



WELL EDU SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,5 / 5

148 ocen

## Niemowlę w gabinecie fizjoterapeuty – obserwować, interweniować czy diagnozować? (szkolenie dla fizjoterapeutów)

Numer usługi 2026/09/25/169989/3836680

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 13.02.2027 do 14.02.2027

1 999,00 PLN brutto

1 999,00 PLN netto

124,94 PLN brutto/h

124,94 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów pracujących z niemowlętami i małymi dziećmi, w szczególności osób zajmujących się oceną rozwoju ruchowego, organizacji posturalnej, jakości ruchu oraz funkcjonowania dziecka w codziennych aktywnościach. Uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz doświadczenie w pracy lub obserwacji niemowląt. Szkolenie przeznaczone jest dla osób chcących uporządkować proces obserwacji niemowlęcia, formułowania wniosków funkcjonalnych, planowania postępowania oraz rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji lub dalszej diagnostyki.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

14

### Data zakończenia rekrutacji

10-02-2027

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnej funkcjonalnej obserwacji niemowlęcia, analizy spontanicznej aktywności, jakości ruchu, napięcia posturalnego, osiągnięcia kamieni milowych oraz występowania asymetrii i nietypowych wzorców ruchowych. Uczestnik formułuje hipotezę funkcjonalną, określa cel postępowania, dobiera adekwatną interwencję i ocenia reakcję dziecka na zastosowane działania oraz rozpoznaje sytuacje wymagające dalszej diagnostyki lub konsultacji specjalistycznej.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                          | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Charakteryzuje zasady funkcjonalnej obserwacji rozwoju ruchowego niemowlęcia.                                | Charakteryzuje znaczenie wieku metrykalnego i skorygowanego oraz obserwacji spontanicznej aktywności dziecka. | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                              | Rozróżnia fizjologiczną zmienność rozwoju od sygnałów wymagających po-głębionej obserwacji.                   | Wywiad swobodny                     |
| Charakteryzuje zależności pomiędzy napięciem posturalnym, jakością ruchu i rozwojem motorycznym niemowlęcia. | Charakteryzuje znaczenie napięcia, kontroli głowy i tułowia oraz podpór dla jakości ruchu.                    | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                              | Rozróżnia asymetrię, kompensację, hipotonię oraz brak progresji lub regres umiejętności.                      | Wywiad swobodny                     |
| Ocenia spontaniczną aktywność, jakość ruchu i organizację posturalną niemowlęcia.                            | Ocenia kontrolę głowy i tułowia, podpory, przenoszenie ciężaru i zmiany pozycji.                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              | Identyfikuje asymetrię i nietypowe wzorce ruchowe w obserwowanej aktywności.                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Analizuje wpływ pozycji, podparcia i sposobu prowadzenia ruchu na aktywność niemowlęcia.                     | Porównuje funkcjonowanie dziecka przed i po zastosowaniu modyfikacji.                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              | Ocenia reakcję dziecka na zastosowaną modyfikację.                                                            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              | Formułuje hipotezę na podstawie analizy obserwowanego wzorca ruchowego.                                       | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                              | Określa cel postępowania adekwatny do obserwowanych potrzeb dziecka.                                          | Wywiad swobodny                     |
| Formułuje hipotezę funkcjonalną i określa cel postępowania na podstawie obserwacji niemowlęcia.              |                                                                                                               |                                     |

| Efekty uczenia się                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                      | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Dobiera działania wspierające aktywność własną i rozwój ruchowy niemowlęcia.                             | Dobiera pozycję, podparcie, zabawkę, bodziec lub modyfikację codziennej aktywności.       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                          | Uzasadnia dobór zastosowanej interwencji.                                                 | Wywiad swobodny                     |
| Rozpoznaje sytuacje wymagające obserwacji, interwencji lub pogłębionej diagnostyki.                      | Wskazuje czerwone i żółte flagi oraz sytuacje wymagające konsultacji.                     | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                          | Uzasadnia wybór dalszego postępowania na podstawie obserwacji dziecka.                    | Wywiad swobodny                     |
| Uwzględnia granice kompetencji fizjoterapeuty oraz potrzeby dziecka i rodzica w planowaniu postępowania. | Uwzględnia bezpieczeństwo dziecka i zakres kompetencji własnych oraz innych specjalistów. | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                          | Formułuje zalecenia wspierające aktywność dziecka w codziennym środowisku.                | Wywiad swobodny                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1.** Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2.** Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3.** Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Program szkolenia odpowiada potrzebom fizjoterapeutów** w zakresie funkcjonalnej obserwacji i oceny niemowlęcia w gabinecie oraz planowania postępowania na podstawie obserwacji klinicznej. Obejmuje analizę spontanicznej aktywności, jakości ruchu, rozwoju umiejętności i osiągania kamieni milowych, z uwzględnieniem wieku metrykalnego i skorygowanego. Program obejmuje również ocenę napięcia posturalnego, kontroli głowy i tułowia, podporów, przenoszenia ciężaru, zmian pozycji, symetrii, asymetrii, kompensacji i nietypowych wzorców ruchowych. Uczestnicy analizują hipotonię, brak progresji i regres umiejętności oraz uczą się rozpoznawać czerwone i żółte flagi. Program obejmuje formułowanie hipotezy funkcjonalnej, określanie celu, dobór interwencji, wykorzystanie pozycji, podparcia, zabawek i codziennych aktywności oraz ponowną ocenę reakcji dziecka. Uwzględni również edukację rodziców i rozpoznawanie sytuacji wymagających dalszej diagnostyki lub konsultacji specjalistycznej.

**Czas szkolenia:** Usługa realizowana jest w wymiarze 16 godzin zegarowych (po 60 minut). Czas przerw i walidacji wlicza się do czasu szkolenia.

## Warunki organizacyjne:

- Szkolenie przeprowadzone będzie w formie stacjonarnej.
- Zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładów, prezentacji oraz omawiania przypadków klinicznych.
- Zajęcia praktyczne obejmują obserwację spontanicznej aktywności niemowlęcia, analizę jakości ruchu, napięcia posturalnego, kontroli głowy i tułowia, podporów, przenoszenia ciężaru, zmian pozycji, symetrii i asymetrii oraz wpływu zastosowanych modyfikacji na funkcjonowanie dziecka.
- Stosowane metody dydaktyczne: wykład, prezentacja, pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków klinicznych oraz dyskusja.

Organizator zapewnia uczestnikom **materiały szkoleniowe** w formie elektronicznej, obejmujące materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia.

## PLAN ZAJĘĆ

### Dzień 1 – Obserwacja rozwoju i ocena kliniczna niemowlęcia

- Rola fizjoterapeuty i wywiad z rodzicem.
- Obserwacja spontanicznej aktywności i jakości ruchu.
- Kamienie milowe, zmienność rozwoju oraz wiek metrykalny i skorygowany.
- Napięcie posturalne, kontrola głowy i tułowia.
- Podpory, przenoszenie ciężaru i zmiany pozycji.
- Symetria, asymetria, kompensacje i nietypowe wzorce ruchowe.
- Hipotonia, brak progresji i regres umiejętności.
- Czerwone i żółte flagi oraz decyzja o obserwacji, edukacji rodzica, fizjoterapii lub dalszej diagnostyce.
- Analiza przypadków klinicznych.

### Dzień 2 – Planowanie terapii i analiza przypadków

- Cele dotyczące kontroli głowy i tułowia, aktywności osiowej, podporów, rotacji i symetrii.
- Inicjowanie ruchu i zmiany pozycji.
- Modyfikacja pozycji terapeutycznej i wykorzystanie punktów podparcia.
- Prowadzenie ruchu i wspieranie aktywności własnej dziecka.
- Dobór zabawek, bodźców i warunków aktywności.
- Wykorzystanie codziennych czynności we wspieraniu rozwoju dziecka.
- Zalecenia dla rodziców i organizacja aktywności dziecka z obniżoną stabilnością.
- Ponowna ocena reakcji dziecka na zastosowaną interwencję.
- Analiza przypadków według schematu: obserwacja, analiza, różnicowanie, cel, interwencja, ponowna ocena i decyzja o dalszym postępowaniu.

**Walidacja** trwa 30 minut i odbywa się po zakończeniu części dydaktycznej, w ostatnim dniu usługi. Wykorzystywane są dwie metody walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny. Uczestnik wykonuje zadanie praktyczne obejmujące obserwację spontanicznej aktywności, jakości ruchu i organizacji posturalnej niemowlęcia oraz analizę wpływu zastosowanej modyfikacji na funkcjonowanie dziecka. W ramach wywiadu swobodnego uczestnik uzasadnia dokonane obserwacje, formułuje hipotezę funkcjonalną, określa cel postępowania, uzasadnia dobór interwencji oraz wskazuje sytuacje wymagające dalszej diagnostyki lub konsultacji. Walidator ocenia wykonanie zadania oraz odpowiedzi uczestnika zgodnie z kryteriami weryfikacji efektów uczenia się.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej uczestnik otrzymuje **zaświadczenie** ukończenia szkolenia. Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć usługi rozwojowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji efektów uczenia się.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

| Przedmiot / temat                                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 15</div> Rola fizjoterapeuty, wywiad z rodzicem oraz obserwacja spontanicznej aktywności i jakości ruchu niemowlęcia.           | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 13-02-2027            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>2 z 15</div> -                                                                                                                      | Przerwa        | -                     | 13-02-2027            | 09:30               | 09:45               | 00:15         |
| <div>3 z 15</div> Kamienie milowe, zmienność rozwoju, wiek metrykalny i skorygowany oraz napięcie posturalne i kontrola głowy i tułowia. | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 13-02-2027            | 09:45               | 11:15               | 01:30         |
| <div>4 z 15</div> -                                                                                                                      | Przerwa        | -                     | 13-02-2027            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |
| <div>5 z 15</div> Podpory, przenoszenie ciężaru, zmiany pozycji oraz analiza symetrii, asymetrii i jakości ruchu niemowlęcia.            | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 13-02-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         |
| <div>6 z 15</div> -                                                                                                                      | Przerwa        | -                     | 13-02-2027            | 13:15               | 13:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                 | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>7 z 15</div> Kompensacje, nietypowe wzorce, hipotonia, brak progresji i regres umiejętności. Czerwone i żółte flagi oraz analiza przypadków. | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 13-02-2027            | 13:30               | 16:00               | 02:30         |
| <div>8 z 15</div> Cele terapii dotyczące kontroli głowy i tułowia, aktywności osiowej, podporów, rotacji, symetrii i zmian pozycji.               | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 14-02-2027            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>9 z 15</div> -                                                                                                                               | Przerwa        | -                     | 14-02-2027            | 09:30               | 09:45               | 00:15         |
| <div>10 z 15</div> Modyfikacja pozycji terapeutyczne j, prowadzenie ruchu, punkty podparcia oraz wspieranie aktywności własnej dziecka.           | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 14-02-2027            | 09:45               | 11:15               | 01:30         |
| <div>11 z 15</div> -                                                                                                                              | Przerwa        | -                     | 14-02-2027            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |
| <div>12 z 15</div> Dobór zabawek, bodźców i warunków aktywności oraz wykorzystanie codziennych czynności we wspieraniu rozwoju niemowlęcia.       | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 14-02-2027            | 11:45               | 13:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 15 -                                                                                                                                                                               | Przerwa        | -                     | 14-02-2027            | 13:15               | 13:30               | 00:15         |
| 14 z 15<br>Zalecenia dla rodziców, organizacja aktywności dziecka z obniżoną stabilnością oraz analiza przypadków: obserwacja, analiza, różnicowanie, cel, interwencja i ponowna ocena. | Zajęcia        | Inez Lamcha-Łągiewska | 14-02-2027            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| 15 z 15 -                                                                                                                                                                               | Walidacja      | -                     | 14-02-2027            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 16:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 13:30         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:30         |
| w tym suma przerw                    | 02:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                       | 1 999,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                        | 1 999,00 PLN |

Koszt osobogodziny brutto

124,94 PLN

Koszt osobogodziny netto

124,94 PLN

## Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

16:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Inez Lamcha-Łągiewska

Fizjoterapeutka dziecięca i terapeutka z ponad 10-letnim doświadczeniem w pracy z niemowlętami, dziećmi oraz ich rodzinami. Specjalizuje się we wspieraniu rozwoju najmłodszych pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnej oceny rozwoju niemowląt, asymetrii ułożeniowych, zaburzeń napięcia mięśniowego, wad stóp oraz problemów oddechowych. Doświadczenie zawodowe zdobywała również w pracy z dziećmi hospitalizowanymi, w tym na oddziałach neonatologicznych i intensywnej terapii noworodka.

W pracy wykorzystuje koncepcje neurofizjologiczne oraz metody terapeutyczne dobierane indywidualnie do potrzeb dziecka, m.in. metodę Vojty, NDT Bobath, PNF, ZOGA Movement Therapy w pediatrii, integrację sensoryczną, PIMT oraz fizjoterapię oddechową. Istotnym elementem jej pracy jest współpraca z rodzicami i przekazywanie im praktycznych wskazówek wspierających rozwój dziecka w codziennym funkcjonowaniu.

Ukończyła studia z fizjoterapii w Wyższej Szkole Rehabilitacji w Warszawie oraz na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. Posiada również wykształcenie i przygotowanie w zakresie pedagogiki, oligofrenopedagogiki z arteterapią oraz diagnostyki i terapii integracji sensorycznej. Systematycznie rozwija kompetencje poprzez udział w kursach i warsztatach z zakresu fizjoterapii pediatrycznej, neurologii dziecięcej i terapii niemowląt.

Doświadczenie zawodowe oraz kompetencje niezbędne do przeprowadzania walidacji zostały zdobyte i były wykorzystywane w okresie ostatnich 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia uczestnikom **materiały szkoleniowe** w formie elektronicznej, obejmujące materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest:

1. Posiadanie ważnego numeru **ID wsparcia**

2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę [www.well.edu.pl](http://www.well.edu.pl) (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR)

Uprzejmie przypominamy, iż zgłoszenie na kurs przez BUR nie stanowi gwarancji i potwierdzenia udziału w kursie. Obligatoryjny jest kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc oraz wykonanie czynności opisanych w pkt.2.

3. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"- w przypadku wątpliwości związanych z uprawnieniami dotyczącymi udziału w szkoleniach, prosimy o kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

## Informacje dodatkowe

Uczestnik, dokonując zapisu na usługę, oświadcza, że usługa rozwojowa odbywa się poza godzinami pracy lub w dni wolne od pracy.

Warunkiem otrzymania zaświadczenia ukończenia szkolenia jest próg obecności na poziomie 80%.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dn. 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. W przypadku potrzeby zapewnienia udogodnień prosimy o kontakt z organizatorem przed zapisem na usługę.

Cena kursu nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Godziny przerw są podane orientacyjnie – w zależności od dynamiki i tempa pracy grupy mogą ulec zmianie.

## Adres

ul. Muchoborska 6

54-424 Wrocław

woj. dolnośląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Jakub Ślaga**

**E-mail** [szkolenia@well.edu.pl](mailto:szkolenia@well.edu.pl)

**Telefon** (+48) 699 580 384