



**Terapia Skoncentrowana na  
Rozwiązaniach - kurs PODSTAWOWY.  
Szkolenie akredytowane w Stowarzyszeniu  
PTPTSR.**

Numer usługi 2026/09/22/197094/3827887

**4 200,00 PLN** brutto  
4 200,00 PLN netto  
70,00 PLN brutto/h  
70,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM  
KSZTAŁCENIA  
KADR  
MEDYCZNYCH I  
PSYCHOTERAPII  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

80 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa  
📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 60:00 h  
📅 08.01.2027 do 28.02.2027

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Identyfikatory projektów

Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery,  
Kierunek - Rozwój

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla przedstawicieli i studentów wszystkich zawodów pomocowych oraz dla osób ubiegających się o certyfikat praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w stowarzyszeniu PTPTSR.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które w pracy zawodowej prowadzą rozmowy z klientami lub pacjentami, dla studentów kierunków związanych z pracą z ludźmi (od II roku studiów) oraz dla osób w procesie certyfikacji praktyka, terapeuty lub psychoterapeuty TSR w PTPTSR lub innym uznanym stowarzyszeniu psychoterapeutycznym. Przykładowo: psycholodzy, psychoterapeuci, lekarze, pracownicy pomocy społecznej, kuratorzy, mediatorzy, pracownicy wymiaru sprawiedliwości, funkcjonariusze służb mundurowych i ratowniczych, pracownicy oświaty, osoby pracujące w rehabilitacji, fizjoterapii i dietetyce.

„Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój”

"Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Zachodniopomorskie bony szkoleniowe"

### Minimalna liczba uczestników

10

|                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Maksymalna liczba uczestników   | 30                                                   |
| Data zakończenia rekrutacji     | 07-01-2027                                           |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0 |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika przygotowuje uczestnika do stosowania podstawowych technik podejścia TSR (Solution Focused Brief Therapy) w pracy z klientem, w ramach własnej roli zawodowej, w różnych obszarach pomocowych poprzez budowanie relacji terapeutycznej, formułowanie celów, identyfikowanie i wzmacnianie zasobów klienta oraz stosowanie podstawowych technik, narzędzi i interwencji właściwych dla podejścia TSR.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                           | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rozróżnia podstawowe założenia i zasady Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach | definiuje główne koncepcje TSR, w tym zasoby, wyjątki i cele                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                  | omawia podstawowe założenia podejścia TSR                                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                  | rozróżnia podejście skoncentrowane na problemie od podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                  | opisuje przebieg sesji TSR                                                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Charakteryzuje strukturę sesji TSR                                               | wskazuje funkcję poszczególnych etapów sesji                                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                  | charakteryzuje zastosowanie podstawowych pytań wykorzystywanych w TSR                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                       | Kryteria weryfikacji                                                           | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Stosuje narzędzia TSR w pracy pomocowej.                 | stosuje pytanie o cud podczas symulowanej rozmowy                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | stosuje pytania o wyjątki i zasoby podczas symulowanej rozmowy                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | stosuje pytania skalujące podczas symulowanej rozmowy                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | dobiera narzędzia TSR odpowiednio do przebiegu symulowanej rozmowy z klientem  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Buduje relację terapeutyczną zgodnie z założeniami TSR   | stosuje postawę „niewiedzy” w symulowanej rozmowie z klientem                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | posługuje się językiem ukierunkowanym na zasoby klienta                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | prowadzi rozmowę z poszanowaniem autonomii klienta                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Ocenia własny sposób prowadzenia rozmowy w podejściu TSR | identyfikuje mocne strony własnego sposobu prowadzenia symulowanej rozmowy     | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | wskazuje elementy własnego sposobu prowadzenia rozmowy wymagające doskonalenia | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                          | odnosi otrzymaną informację zwrotną do sposobu prowadzenia symulowanej rozmowy | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje i kompetencje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie „Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs podstawowy” to intensywny (60 godzin zegarowych, 70h dydaktycznych) kurs akredytowany przez **Polskie Towarzystwo Psychoterapii Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR)**.

Kurs realizowany jest w formie warsztatowo-treningowej i stanowi **kompleksowe wprowadzenie do pracy terapeutycznej w nurcie TSR**.

Szkolenie realizowane jest w formie **zdalnej - prowadzone w czasie rzeczywistym**. Zajęcia realizowane są na platformie Zoom w czasie rzeczywistym. Uczestnicy mają możliwość bieżącej komunikacji z trenerem i pozostałymi uczestnikami za pomocą obrazu i dźwięku oraz czatu. W trakcie zajęć wykorzystywane są funkcjonalności platformy umożliwiające udostępnianie ekranu i prezentowanych materiałów oraz pracę w podgrupach w oddzielnych pokojach. Ćwiczenia praktyczne realizowane są indywidualnie, w parach lub w podgrupach, zgodnie z zakresem danego modułu i instrukcjami prowadzącego.

Program obejmuje zarówno **zajęcia teoretyczne**, pozwalające zrozumieć filozofię i strukturę metody, jak i **intensywne ćwiczenia praktyczne** rozwijające warsztat prowadzenia rozmów z klientem. Uczestnicy uczą się formułowania celów, zadawania pytań o zasoby i wyjątki, prowadzenia sesji zgodnie z zasadą „jeśli coś działa, rób tego więcej”, a także poznają sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i w obliczu tzw. „klientów przymusowych”.

Szkolenie realizowane jest z wykorzystaniem wykładów interaktywnych, prezentacji multimedialnych, analizy studiów przypadków, ćwiczeń indywidualnych i grupowych, odgrywania ról, symulacji sesji terapeutycznych, pracy w parach, superwizji oraz moderowanych dyskusji. Uczestnicy na bieżąco wykonują zadania praktyczne oraz otrzymują informację zwrotną od trenerów.

Kurs kładzie nacisk na:

- **budowanie relacji terapeutycznej** opartej na szacunku i współpracy,
- **rozwijanie postawy „niewiedzy” terapeutycznej** – niezbędnej do prowadzenia rozmowy w duchu TSR,
- **uczenie się poprzez doświadczenie** – praca w małych grupach, symulacje sesji, superwizje ćwiczeń.

Część praktyczna szkolenia obejmuje wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych, prowadzenie symulowanych rozmów terapeutycznych, analizę studiów przypadków, odgrywanie ról oraz superwizję prowadzonych ćwiczeń. Zadania praktyczne odzwierciedlają rzeczywiste sytuacje zawodowe, umożliwiając uczestnikom doskonalenie umiejętności stosowania metod i narzędzi Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonych trenerów TSR, posiadających akredytację PTPTSR.

Podczas zajęć uczestnicy mają możliwość bieżącego kontaktu z trenerem, zadawania pytań, udziału w dyskusjach oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych indywidualnie i w grupach. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem funkcjonalności platformy umożliwiającej komunikację audio-wideo, współdzielenie materiałów oraz pracę w podgrupach.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o nabyciu kompetencji do pracy z użyciem podejścia umożliwiające kontynuację ścieżki certyfikacyjnej w Stowarzyszeniu. Zaświadczenie potwierdza nabycie kompetencji i nie nadaje uprawnień do wykonywania zawodu psychologa ani psychoterapeuty.

### Ramowy program kursu

#### **ZJAZD I**

Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR.

Zasady i struktura rozmów.

Narzędzia: pytania i reakcje na standardowe sytuacje.

Trening prowadzenia pierwszej sesji.

## **ZJAZD II**

Trening reagowania w pracy z klientem w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Trening prowadzenia kolejnych sesji.

## **ZJAZD III**

Trening sytuacji kluczowych i „skrajnych” w prowadzeniu rozmów terapeutycznych.

Studium przypadków – doskonalenie warsztatu pracy terapeuty.

Symulacja prowadzenia pierwszej i kolejnych sesji

## **ZAKRES TEMATYCZNY**

### **I. Wprowadzenie i filozofia TSR**

- a. Fundamenty terapii i pracy terapeuty TSR. Historia i rozwój Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – korzenie w psychoterapii ericksonowskiej i podejściach systemowych.
- b. Geneza i podstawowe założenia filozoficzne TSR/PSR – orientacja na przyszłość, zasoby i rozwiązania.
- c. Model teoretyczny – różnice w koncentracji na problemie/rozwiązaniach.
- d. Zasady i struktura rozmów. Postawa „niewiedzy” i respekt dla autonomii klienta.
- e. Zasada minimalizmu terapeutycznego – „jeśli coś działa, rób więcej; jeśli nie działa, rób coś innego”.
- f. Rozpoczynanie sesji – pytania o nadzieje.

### **II. Podstawowe narzędzia i techniki**

- a. Pytanie o cud (miracle question) – struktura, zastosowanie i cele.
- b. Pytania o wyjątki – identyfikowanie momentów, gdy problem nie występował lub był mniejszy.
- c. Pytania skalujące – ocena postępów i motywacji klienta.
- d. Pytania o zasoby – odkrywanie mocnych stron i kompetencji klienta.
- e. Pytania relacyjne i perspektywiczne – spojrzenie z punktu widzenia innych osób.
- f. Komplementy i wyrazy uznania – wzmacnianie pozytywnych zmian.
- g. Struktura prowadzenia pierwszej sesji – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego.
- h. Relacja terapeutyczna – rodzaje relacji terapeutycznej w TSR.
- i. Pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów i komplementowanie.
- j. Pytania o wyjątki i sukcesy oraz preferowana przyszłość klienta.

### **III. Struktura sesji terapeutycznej**

- a. Trening pierwszej sesji w TSR – budowanie relacji i kontraktu terapeutycznego.
- b. Formułowanie celów terapeutycznych – cele pozytywne, konkretne i osiągalne.
- c. Przerwa i zespół reflektujący – wykorzystanie czasu na analizę i konstruowanie przekazu.
- d. Przekaz końcowy – komplementy, most i zadania domowe.
- e. Sesje kolejne – ocena postępów i strategia „więcej tego samego” lub „zrobić coś inaczej”.
- f. Początek rozmowy i zawieranie kontraktu.
- g. Preferowana przyszłość klienta, przykłady sukcesu i wyjątki.

h. Skale postępu i pewności. Podsumowanie spotkania – informacja zwrotna.

j. Zasady dawania sugestii terapeutycznej.

k. Prowadzenie pierwszej sesji – symulacje – zebranie doświadczeń i podsumowanie.

#### **IV. Praca z różnymi typami klientów i rozwijanie warsztatu prowadzenia rozmowy**

a. Typy relacji terapeutycznych – klient gość, narzekający, klient.

b. Dopasowanie interwencji do typu relacji terapeutycznej.

c. Praca z klientami przymusowymi i niezmotywowanymi.

d. Rozmowa wolna od problemów, pytanie o nadzieje, pytanie o cud, opis preferowanej przyszłości i poszukiwanie wyjątków.

e. Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta.

f. Wybór następnego pytania – pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie.

g. Struktura kolejnych sesji.

h. Ustalanie kolejnego kroku i oznak zmian.

i. Komplementowanie, konstruktywne słuchanie historii, tworzenie listy, okazywanie uznania i docenianie.

j. Wprowadzanie perspektywy innych osób.

k. Kolejne sesje – pytania o postępy.

l. Kolejne sesje – pytania o strategię i tożsamość.

#### **V–VII. Praktyczne zastosowanie TSR**

a. Typy relacji terapeutycznych – klient, klient gość, klient narzekający.

b. Sytuacje trudne – gdy klient mówi, że jest tak samo, gdy klient mówi, że jest gorzej, sytuacja tworząca zagrożenie.

c. Wydobywanie osiągniętych postępów i praca w sytuacji braku postępów.

d. Praca z klientem odpowiadającym „nie wiem”.

e. Kończenie terapii.

f. Kluczowe praktyki i sytuacje „skrajne” w rozmowach TSR – trening utrwalający techniki i reakcje terapeuty.

g. Nierealistyczne nadzieje i praca z wieloma celami.

h. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko, gdy nic się nie zmieniło oraz gdy nie można dostrzec wyjątków.

i. Sytuacje trudne – żaloba, trauma oraz współpraca z innymi specjalistami.

j. Ćwiczenia praktyczne i symulacje sesji terapeutycznych.

k. Superwizja i rozwój kompetencji terapeuty TSR.

#### **CZAS TRWANIA SZKOLENIA**

Szkolenie trwa łącznie 60 godzin zegarowych, zgodnie z harmonogramem szczegółowym.

Na całkowity czas trwania usługi składają się:

• Liczba godzin zajęć teoretycznych i praktycznych: 51 godzin zegarowych.

• Liczba godzin walidacji: 1,5 godziny zegarowej.

• Liczba godzin przerw: 7,5 godziny zegarowej.

**Łączny czas trwania usługi: 60 godzin zegarowych.**

Przerwy oraz walidacja są wliczane do całkowitego czasu trwania usługi szkoleniowej. Czas zajęć dydaktycznych nie obejmuje przerw ani walidacji.

**Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest po zakończeniu procesu uczenia się, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i trwa łącznie 1,5 godziny.**

#### **WALIDACJA – 90 minut**

Walidacja odbywa się zdalnie, w czasie rzeczywistym, na platformie Zoom. Obejmuje część teoretyczną i praktyczną oraz umożliwia indywidualną weryfikację efektów uczenia się każdego uczestnika.

#### **Część teoretyczna – test wiedzy (15 minut)**

Uczestnicy otrzymują na czacie Zoom link do testu. Wynik generowany jest automatycznie. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi.

#### **Część praktyczna – obserwacja w warunkach symulowanych (75 minut)**

Część praktyczna to grupowa symulacja sesji terapeutycznej z aktorem grającym klienta.

Uczestnicy, wskazywani przez walidatora w losowej kolejności, włączają się w rozmowę i prezentują wybrane pytania, techniki i interwencje TSR. Walidator obserwuje ich pracę i weryfikuje umiejętności na podstawie kryteriów z Karty Usługi. W razie potrzeby może ponownie włączyć uczestnika do symulacji, aby uzupełnić obserwację.

Pozostali uczestnicy mogą w tym czasie przygotowywać pytania i interwencje adekwatne do kontekstu i wysyłać je e-mailem do walidatora, bez limitu wiadomości, do zakończenia symulacji.

Po własnej wypowiedzi ustnej każdy uczestnik przesyła walidatorowi e-mailem krótką autorefleksję dotyczącą zastosowanych technik i interwencji TSR oraz ewentualne propozycje poprawek lub dodatkowych technik.

#### **Ocena i dokumentowanie wyników**

Po zakończeniu części z udziałem uczestników walidator analizuje indywidualnie zgromadzone dowody: wynik testu, obserwacje z symulacji i autorefleksje. Na tej podstawie weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się zgodnie z kryteriami z Karty Usługi. Wyniki każdego uczestnika, z podziałem na poszczególne kryteria, dokumentowane są w Raporcie z Walidacji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 55

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 55 1. Fundamenty terapii i pracy TSR. Historia i rozwój podejścia. Założenia filozoficzne TSR/PSR. Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 08-01-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 55 -                                                                                                                                                             | Przerwa        | -                | 08-01-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| 3 z 55 2.<br>Model teoretyczny - różnice w koncentracji na problemie / rozwiązaniach . Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 08-01-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 4 z 55 -                                                                                                                                                             | Przerwa        | -                | 08-01-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 5 z 55 3.<br>Zasady i struktura rozmów. Postawa "niewiedzy" i respekt dla autonomii klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)               | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 08-01-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 6 z 55 -                                                                                                                                                             | Przerwa        | -                | 08-01-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |
| 7 z 55 4.<br>Rozpoczynanie sesji: Pytania o nadzieje - symulacje i film szkoleniowy Melisa 1. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)              | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 08-01-2027            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                              | Typ aktywności | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 55 1.<br>Struktura prowadzenia pierwszej sesji + Relacja terapeutyczna . Rodzaje relacji terapeutycznych w TSR (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)   | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 09-01-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 9 z 55 -                                                                                                                                                                       | Przerwa        | -                | 09-01-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| 10 z 55 2.<br>Narzędzia: pytania pogłębiające, wydobywanie zasobów, komplementowanie Ćwiczenie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                      | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 09-01-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 11 z 55 -                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                | 09-01-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 12 z 55 3.<br>Narzędzia: pytania o wyjątki i sukcesy, preferowana przyszłość. Film szkoleniowy Melisa 1 z omówieniem (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka | 09-01-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 13 z 55 -                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                | 09-01-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 55 4. Prowadzenie pierwszej sesji - symulacje (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                                                 | Zajęcia        | Katarzyna Iwicka       | 09-01-2027            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |
| 15 z 55 1. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo                                                                                                                                                             | Zajęcia        | Irena Jaczewska        | 19-01-2027            | 17:30               | 18:30               | 01:00         |
| 16 z 55 -                                                                                                                                                                                                    | Przerwa        | -                      | 19-01-2027            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 17 z 55 2. Symulacja sesji z prowadzącym na żywo                                                                                                                                                             | Zajęcia        | Irena Jaczewska        | 19-01-2027            | 18:45               | 19:45               | 01:00         |
| 18 z 55 1. Rozpoczynanie rozmowy. Zawieranie kontraktu, film szkoleniowy Kobieta w kryzysie1 Preferowana przyszłość klienta. Przykłady sukcesu, wyjątki. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-01-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 19 z 55 -                                                                                                                                                                                                    | Przerwa        | -                      | 29-01-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 55 2.<br>Skale postępu i pewności - Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                       | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-01-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 21 z 55 -                                                                                                                                                    | Przerwa        | -                      | 29-01-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 22 z 55 3.<br>Podsumowanie spotkania - informacja zwrotna + film szkoleniowy Kobieta w kryzysie 2. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-01-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 23 z 55 -                                                                                                                                                    | Przerwa        | -                      | 29-01-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |
| 24 z 55 4.<br>Zasady dawania sugestii terapeutyczne j. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                             | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 29-01-2027            | 15:30               | 17:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                              | Typ aktywności | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 25 z 55 1.<br>Trening 1 sesji. Film Kobieta w kryzysie 1 Rozmowa wolna od problemów, pytania o nadzieje, cud, opis preferowanej przyszłości, wyjątki (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 30-01-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 26 z 55 -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                      | 30-01-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| 27 z 55 2.<br>Mówienie po kolei, frazowanie i parafrazowanie, używanie słów klienta. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                 | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 30-01-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 28 z 55 -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                      | 30-01-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 29 z 55 3.<br>Wybór następnego pytania - pytanie o jutro, poszerzanie i uszczegóławianie. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                            | Zajęcia        | Anetta Jedynak-Stępnik | 30-01-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 30 z 55 -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                      | 30-01-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |

| Przedmiot /<br>temat                                                                                                                                                                                                                                                   | Typ<br>aktywności | Prowadzący                     | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| 31 z 55 4.<br>Struktura<br>kolejnych<br>sesji + film<br>szkoleniowy<br>Melisa 2.<br>(ćwiczenia,<br>rozmowy na<br>żywo, chat,<br>współdzieleni<br>e ekranu)                                                                                                             | Zajęcia           | Anetta<br>Jedynak-<br>Stępnik  | 30-01-2027               | 15:30                  | 17:00                  | 01:30         |
| 32 z 55 1.<br>Symulacja<br>sesji z<br>prowadzącym<br>na żywo                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia           | Irena<br>Jaczevska             | 11-02-2027               | 17:30                  | 18:30                  | 01:00         |
| 33 z 55 -                                                                                                                                                                                                                                                              | Przerwa           | -                              | 11-02-2027               | 18:30                  | 18:45                  | 00:15         |
| 34 z 55 2.<br>Symulacja<br>sesji z<br>prowadzącym<br>na żywo                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia           | Irena<br>Jaczevska             | 11-02-2027               | 18:45                  | 19:45                  | 01:00         |
| 35 z 55 1.<br>Ustalanie<br>kolejnego<br>kroku, oznaki<br>zmian, film<br>Matka z<br>nastolatkiem.<br>Komplemento<br>wanie,<br>konstruktywn<br>e słuchanie<br>historii,<br>tworzenie<br>listy.<br>(ćwiczenia,<br>rozmowy na<br>żywo, chat,<br>współdzieleni<br>e ekranu) | Zajęcia           | Mikołaj<br>Nowicki-<br>Pilecki | 26-02-2027               | 09:00                  | 11:00                  | 02:00         |
| 36 z 55 -                                                                                                                                                                                                                                                              | Przerwa           | -                              | 26-02-2027               | 11:00                  | 11:10                  | 00:10         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 37 z 55 2.<br>Wprowadzanie perspektywy innych osób<br>Ćwiczenie w parach.<br>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                                      | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 26-02-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 38 z 55 -                                                                                                                                                                                                                   | Przerwa        | -                       | 26-02-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 39 z 55 3.<br>Kolejne sesje: pytania o postępy<br>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                                                                 | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 26-02-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 40 z 55 -                                                                                                                                                                                                                   | Przerwa        | -                       | 26-02-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |
| 41 z 55 4.<br>Kolejne sesje: pytania o strategię i tożsamość<br>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                                                   | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 26-02-2027            | 15:30               | 16:50               | 01:20         |
| 42 z 55 1.<br>Klient gość, narzekający.<br>Film Pan 1.<br>Sytuacje trudne: klient mówi, że jest tak samo, klient mówi, że jest gorzej.<br>Sytuacja zagrożenia.<br>(ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 27-02-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                    | Typ aktywności | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 43 z 55 -                                                                                                                            | Przerwa        | -                       | 27-02-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| 44 z 55 2.<br>Wydobywanie osiągniętych postępów. Co jeśli nie ma postępów? (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 27-02-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| 45 z 55 -                                                                                                                            | Przerwa        | -                       | 27-02-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| 46 z 55 3.<br>Klient mówi "nie wiem". Ćwiczenie w parach. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                  | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 27-02-2027            | 13:50               | 15:20               | 01:30         |
| 47 z 55 -                                                                                                                            | Przerwa        | -                       | 27-02-2027            | 15:20               | 15:30               | 00:10         |
| 48 z 55 4.<br>Kończenie terapii (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                            | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 27-02-2027            | 15:30               | 16:50               | 01:20         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>49 z 55</div> 1. Kluczowe praktyki w sytuacjach skrajnych w rozmowach TSR - trening utrwalający reakcje. Nierealistyczne nadzieje. Praca z wieloma celami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 28-02-2027            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <div>50 z 55</div> -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                       | 28-02-2027            | 11:00               | 11:10               | 00:10         |
| <div>51 z 55</div> 2. Pytania o radzenie sobie, gdy jest ciężko. Gdy nic się nie zmieniło. Gdy nie można dostrzec wyjątków. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                     | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 28-02-2027            | 11:10               | 13:10               | 02:00         |
| <div>52 z 55</div> -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                       | 28-02-2027            | 13:10               | 13:50               | 00:40         |
| <div>53 z 55</div> 3. Sytuacje trudne: żaloba, trauma. Współpraca z innymi specjalistami. (ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                                                       | Zajęcia        | Mikołaj Nowicki-Pilecki | 28-02-2027            | 13:50               | 15:10               | 01:20         |
| <div>54 z 55</div> -                                                                                                                                                                                                      | Przerwa        | -                       | 28-02-2027            | 15:10               | 15:20               | 00:10         |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|----------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 55 z 55 -         | Walidacja      | -          | 28-02-2027            | 15:20               | 16:50               | 01:30         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 60:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 51:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:30         |
| w tym suma przerw                    | 07:30         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 70:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                                                      | Cena         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                                                        | 4 200,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                                                         | 4 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                                                                                        | 70,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                                                                                         | 70,00 PLN    |

### Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 60:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

## Mikołaj Nowicki-Pilecki

Trener i wykładowca Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, mgr psychologii, psychoterapeuta (in spe), Mikołaj Nowicki-Pilecki jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS w Warszawie na kierunku Psychologia Zmiany oraz certyfikowanym Terapeutą Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Mikołaj przeszedł kompleksową ścieżkę szkoleniową w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach obejmującą: szkolenie podstawowe i zaawansowane – 210 godzin; szkolenie trenerów TSR w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii - 100 godzin.

Jako członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PTPTSR), regularnie uczestniczy w superwizjach, konferencjach i szkoleniach specjalistycznych, nieustannie pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. Jest wykładowcą TSR łączącym praktyczne doświadczenie kliniczne z pasją do dzielenia się wiedzą. Kompetencje trenerskie Mikołaja opierają się na solidnym fundamencie pracy klinicznej i edukacyjnej. Prowadzi terapię indywidualną, par oraz grupy psychoedukacyjne, co pozwala mu przekazywać praktyczną, sprawdzoną wiedzę. Pracuje z młodzieżą od 16. roku życia, osobami dorosłymi, parami oraz osobami starszymi, posiadając doświadczenie w szerokim spektrum zagadnień terapeutycznych. Prowadzi szkolenia w języku polskim i angielskim. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



2 z 5

## Irena Jaczewska

Dyplomowany psycholog, mgr zarządzania, psychoterapeutka nurtu systemowego (ericksonowskiego, rodzinnego).

Pracuje jako certyfikowany superwizor i wykładowca TSR.

Ukończyła Całościowy Kurs Psychoterapii (1200h) akredytowany przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Sekcji Naukowej PTP, a także Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Pracuje w nurcie terapii systemowej oraz poznawczo-behawioralnej. Realizuje sesje psychotraumatologiczne EMDR oraz pracuje technikami transowymi (hipnoza kliniczna).

Od 2000 roku prowadzi szkolenia i warsztaty z różnych dziedzin zarządzania oraz psychologii i psychoterapii, obecnie jako wykładowca i superwizor w CKKMIP, gdzie prowadzi specjalistyczne szkolenia z zakresu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR).

Posiada doświadczenie w prowadzeniu interwencji kryzysowych oraz w pracy z klientami sądów oraz z klientami pozostającymi w relacjach przemocowych, w tym w przemocy ekonomicznej. Ma

także doświadczenie w pracy z osobami i rodzinami w sytuacji okolorozwodowej. Bogate doświadczenie praktyczne łączy z umiejętnością przekazywania wiedzy na warsztatach i kursach.

Prowadzi psychoterapię dorosłych, młodzieży, rodzin, par oraz terapię grupową. Pracuje ze służbami mundurowymi. Prowadzi też sesje dla menedżerów i treningi umiejętności przywódczych.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi



3 z 5

## Katarzyna Iwicka

Wykładowca, psychoterapeuta Lowenowski, pasjonatka i trener Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Ukończyła 4-letnie studia psychoterapii pracy z ciałem metodą A. Lowena, „The Florida Society for Bioenergetic Analysis” oraz studia pedagogiczne podyplomowe ze specjalnością „Nauczanie dorosłych”. Odbyla staż kliniczny w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz

szkolenia z procesu grupowego w podejścia w zakresie psychoanalitycznym i psychodynamicznym oraz szkolenie ze struktur charakteru w podejściu psychoanalitycznym. Ponadto posiada certyfikat Trenera i Coacha, który zdobyła w szkole TROP, a także tytuł Executive Coach wydany przez Szkołę Coachingu w Gdańskim Wydawnictwie Psychologicznym oraz szkołę Psychologii Zorientowanej na Proces „Poza Centrum”.

Ma 28-letnie doświadczenie zawodowe. Specjalizuje się w pracy z poczuciem własnej wartości, asertywnością i umiejętnością stawiania granic. Prowadzi grupy ćwiczeniowe, a także sesje indywidualne pracy z ciałem według metody amerykańskiego psychoterapeuty A. Lowena. Pracuje z osobami dorosłymi w kryzysach relacyjnych, w kryzysach zawodowych, z obniżonym nastrojem, doświadczającymi lęku i wypalenia zawodowego, a także z osobami, którzy po prostu coś chcą poprawić w swoim życiu.

Pracuje głównie w TSR oraz metodą pracy z ciałem według A. Lowena z elementami podejścia psychodynamicznego.



4 z 5

### Anetta Jedynak-Stępnik

Certyfikowany Trener i Terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, psycholog, wykładowca akademicki, certyfikowany coach ICC.

Jest absolwentką studiów magisterskich z psychologii. Ukończyła certyfikowane szkolenie TSR I i II stopnia (łącznie 210 godzin) w Centrum Kształcenia Kadr Medycznych i Psychoterapii w Warszawie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Psychologicznej Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz certyfikowanym coachem zgodnym ze standardami International Coach Federation.

Od 2023 roku prowadzi sesje terapeutyczne i warsztaty TSR z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest wykładowcą w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz trenerem w Akademii Nauki i Akademii Rozwoju. Posiada ponad 1000 godzin doświadczenia trenerskiego z zakresu psychologii, TSR i kompetencji coachingowych.

Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami z doświadczeniem neuroróżnorodności (w szczególności pozostających w spektrum autyzmu, czy ADHD). Pracuje jako psycholog szkolny oraz prowadzi Centrum Terapii i Rozwoju Harmonia w Bełchatowie.

W pracy trenerskiej koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi TSR oraz budowaniu relacji terapeutycznej opartej na szacunku dla klienta. Uczestnicy cenią ją za konkret, klarowność przekazu i umiejętność przekładania teorii na praktykę. Systematycznie doskonalili warsztat w Szkole Psychoterapii.

Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 5

### Aleksandra Gawron

Psycholog, certyfikowana trenerka i terapeutka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR), specjalizująca się w interwencji kryzysowej.

Jest absolwentką psychologii oraz studiów podyplomowych z psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Ukończyła kompleksową ścieżkę szkoleniową w TSR, obejmującą szkolenie podstawowe i zaawansowane, a także proces superwizji, który nieprzerwanie kontynuuje.

Jako trenerka łączy wiedzę psychologiczną z praktycznym doświadczeniem w obszarze sytuacji kryzysowych, emocji, komunikacji i budowania odporności psychicznej. Przez 7 lat prowadziła szkolenia w środowisku korporacyjnym, m.in. z budowania zaangażowania pracowników, wspierania praw kobiet oraz strategii korporacyjnej. Dzięki temu potrafi połączyć perspektywę psychologiczną z realiami funkcjonowania organizacji oraz codziennymi wyzwaniami pracowników i osób zarządzających.

Warsztaty prowadzi metodami aktywnymi. Zależy jej, by uczestnicy wychodzili z konkretnymi

umiejętnościami, które wykorzystują w codziennej pracy i w sytuacjach wymagających szybkiej, adekwatnej reakcji. Stawia na połączenie merytoryki, ćwiczeń praktycznych oraz bezpiecznej przestrzeni do wymiany doświadczeń.

Systematycznie poszerza swoją wiedzę, uczestnicząc w superwizjach, specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z obszaru zdrowia psychicznego. Doświadczenie zawodowe/kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają w wersji elektronicznej:

1. Plik pdf "Zeszyt Uczestnika" - materiał pomocniczy do robienia notatek
2. Plik pdf Rodzaje zasobów
3. Plik pdf z prezentacją z każdego dnia szkolenia teoretycznego (4 dni dydaktyczne)
4. Plik pdf z bankiem pytań TSR
5. Plik pdf do ćwiczeń z treningiem reakcji terapeuty
6. Plik pdf z check listą narzędzi TSR
7. Plik pdf Arkusz pierwszej sesji
8. Plik pdf Arkusz kolejnej sesji

### Warunki uczestnictwa

Wymagane wykształcenie min. średnie oraz jeden z warunków: praca z ludźmi (m.in. zdrowie, edukacja, pomoc społeczna, służby mundurowe, rehabilitacja), studia kierunkowe (min. II rok) lub udział w certyfikacji TSR w PTPTSR bądź innym uznanym stowarzyszeniu psychoterapeutycznym. Wymagania potwierdza oświadczenie uczestnika; organizator może żądać dokumentów. Certyfikacja PTPTSR wymaga aktywnego członkostwa potwierdzonego najpóźniej 14 dni przed walidacją. Pierwszy rok członkostwa jest bezpłatny dla uczestników szkolenia. Rekomendację do certyfikacji wystawia CKKMIP.

Zapisy na szkolenie odbywają się za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych (BUR). Kontakt telefoniczny (22 350 77 77) z organizatorem jest dobrowolny i służy wyłącznie uzyskaniu dodatkowych informacji dotyczących organizacji szkolenia oraz dostępności miejsc. Nie stanowi warunku dokonania zapisu na usługę w BUR.

### Informacje dodatkowe

Usługi szkoleniowe finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych są zwolnione z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT oraz § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z 20.12.2013 r. (t.j. Dz.U. 2025 poz. 832).

Realizator nie pokrywa kosztów dojazdu, wyżywienia ani zakwaterowania. Wymagana jest min. 90% obecność, potwierdzona raportem logowań i screenami uczestników. Walidacja jest obowiązkowa, a po kursie uczestnik otrzymuje zaświadczenie z informacją o jej wyniku.

Zawarto umowę z WUP Toruń na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Kierunek rozwój"

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe".

## Warunki techniczne

Usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Zoom.

Minimalne wymagania techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

- komputer lub tablet wyposażony w kamerę internetową, mikrofon oraz głośniki lub słuchawki,
- procesor minimum dwurdzeniowy Intel Core i5 2,5 GHz lub równoważny,
- minimum 2 GB pamięci RAM,
- stabilne łącze internetowe o minimalnej przepustowości: pobieranie 10 Mb/s, wysyłanie 5 Mb/s,
- aktualna wersja przeglądarki Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari albo aktualna aplikacja Zoom,
- brak blokad systemowych lub sieciowych uniemożliwiających korzystanie z platformy Zoom, kamery i mikrofonu.

Uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzymuje link umożliwiający dołączenie do spotkania na platformie Zoom

Usługa jest nagrywana dla potrzeb ew. kontroli i archiwizacji.

## Kontakt



**IRENA JACZEWSKA**

**E-mail** szkolenia@ckkmip.pl

**Telefon** (+48) 223 507 777