

Dolnośląskie Centrum
Psychoterapii

Dolnośląskie

Centrum

Psychoterapii Sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

17 ocen

Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży- diagnoza i pomoc psychologiczna

Numer usługi 2026/09/18/7281/3820166

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 09:00 h

📅 10.01.2027 do 11.01.2027

499,00 PLN brutto

405,69 PLN netto

55,44 PLN brutto/h

45,08 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	• Psychologowie • Pedagogowie • Pracownicy Socjalni • Nauczyciele • Lekarze • Pracownicy opieki zdrowotnej
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	06-01-2027
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności rozpoznawania uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży, identyfikowania ich objawów, czynników ryzyka oraz mechanizmów powstawania i utrzymywania. Uczestnik pozna metody profilaktyki i pomocy psychologicznej, rozwinię umiejętności prowadzenia rozmów o zachowaniach problemowych oraz wykorzystania praktycznych narzędzi w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi uzależnieniem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- charakteryzuje najczęściej występujące uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży; - rozpoznaje objawy i sygnały ostrzegawcze problemowego korzystania z internetu, smartfonów i innych aktywności; - wyjaśnia biologiczne, psychologiczne, społeczne i rodzinne uwarunkowania rozwoju uzależnień; - zna podstawowe modele rozumienia uzależnień, w tym podejście poznawczo-behawioralne; - identyfikuje czynniki ryzyka i czynniki chroniące przed rozwojem zachowań uzależniających; - potrafi przeprowadzić rozmowę z dzieckiem lub nastolatkiem dotyczącą zachowań problemowych; - dobiera odpowiednie formy wsparcia i interwencji do potrzeb młodej osoby; - stosuje wybrane techniki pracy, w tym ćwiczenia związane z rozpoznawaniem i regulacją emocji oraz elementy mindfulness; - potrafi zaplanować podstawowe działania profilaktyczne i psychoedukacyjne w środowisku szkolnym i przedszkolnym; - wykorzystuje materiały psychoedukacyjne i gotowe scenariusze zajęć w pracy z dziećmi i młodzieżą.	- Charakteryzuje uzależnienia behawioralne – wskazuje ich najczęstsze formy i cechy charakterystyczne.	Wywiad swobodny
	- Rozpoznaje objawy problemowego korzystania z internetu i smartfonów – wskazuje sygnały ostrzegawcze na podstawie opisu przypadku. - Wyjaśnia uwarunkowania uzależnień – wskazuje czynniki biologiczne, psychologiczne, społeczne i rodzinne.	Wywiad ustrukturyzowany
	- Charakteryzuje modele uzależnień – wskazuje założenia podejścia poznawczo-behawioralnego. - Identyfikuje czynniki ryzyka i chroniące – przyporządkowuje je do konkretnego przypadku. - Przeprowadza rozmowę dotyczącą zachowań problemowych – dobiera adekwatne pytania i sposób komunikacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	- Dobiera formy wsparcia i interwencji – dopasowuje je do potrzeb i sytuacji młodej osoby. - Stosuje techniki pracy – dobiera i wykorzystuje ćwiczenia dotyczące emocji, regulacji emocji i mindfulness. - Planuje działania profilaktyczne i psychoedukacyjne – dobiera działania do specyfiki środowiska szkolnego lub przedszkolnego. - Wykorzystuje materiały psychoedukacyjne – dobiera materiały i scenariusze do wieku oraz potrzeb grupy.	Debata swobodna Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Klasyfikacja uzależnień wg ICD 10 ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży
2. Omówienie najczęściej występujących form uzależnień behawioralnych w tym również uzależnienie od jedzenia, zakupoholizm, hazard patologiczny
3. Dynamika rozwoju uzależnień i metodyka rozmów z młodzieżą na ten temat
4. Różne modele rozwoju uzależnień m.ni biomedyczny, psychodynamiczny oraz poznawczy
5. Podejście do tematyki uzależnień oparte na terapii poznawczo-behawioralnej m.in wpływ negatywnych przekonań na predyspozycje do uzależniania się
6. Procesy poznawcze, które odgrywają największą rolę w poznawczym modelu uzależnień
7. Typy młodych ludzi nadmiernie używających internetu
8. Bunt nastoletni i jego konsekwencje w postaci zaburzeń nastroju i zaburzeń nawyków
9. Jak zapobiegać negatywnym zachowaniom i uzależnieniom od ekranów/smartfonów i tabletów
10. Jak rozpoznać uzależnienie od internetu/smartfona. Co powinno zwrócić uwagę wychowawcy, psychologa, członka rodziny
11. Jak pomóc dziecku które już zaczęło wykazywać pierwsze symptomy uzależnienia, Co może zrobić pedagog który zauważy patologiczne korzystanie przez dziecko z internetu?
12. Praca z dzieckiem, które ma zaniżone poczucie własnej wartości
13. Relacje z rodziną jako podstawa zdrowego Ja. Jak rozpoznać problem i jak wprowadzić interwencję.
14. Lęk społeczny i problemy z nawiązywaniem relacji rówieśniczych.
15. Techniki pracy z dziećmi i młodzieżą, którzy są narażeni lub już wykazują objawy uzależnienia behawioralnego, gotowe scenariusze zajęć, trening rozpoznawania emocji, oraz radzenia sobie z nimi w sposób pozytywny, oraz wprowadzenie w temat Mindfulnessu dla dzieci.
16. Analiza materiałów filmowych psychoedukacyjnych. Jak projektować działania profilaktyczne w szkole i przedszkolu

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 4

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 4 Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży - diagnoza i pomoc psychologiczna.	Zajęcia	Malwina Szczygłowska - Hołubowicz	10-01-2027	09:00	13:00	04:00
2 z 4 -	Przerwa	-	10-01-2027	13:00	14:00	01:00
3 z 4 Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży - diagnoza i pomoc psychologiczna.	Zajęcia	Malwina Szczygłowska - Hołubowicz	10-01-2027	14:00	17:00	03:00
4 z 4 -	Walidacja	-	11-01-2027	08:00	09:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	09:00
w tym suma godzin zajęć	07:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	10:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	499,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	405,69 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,08 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	09:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Malwina Szczygłowska- Hołubowicz

Psycholog, doświadczona psychoterapeutka i szkoleniowiec. Specjalistka z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zajmuje się również aktywizacją zawodową młodzieży i dorosłych. Publicystka. Współzałożycielka ogólnopolskiej sieci autorskich szkół Navigo. Współtwórczyni Dolnośląskiego Centrum Praw Człowieka. Właścicielka Healthy Mind - centrum psychoterapii. Na co dzień współpracuje z Kliniką Przylądek Nadziei, Szpitalem Specjalistycznym im. A. Falkiewicza oraz Uniwersyteckim Centrum Zdrowia Psychicznego USK.

O sobie:

Prowadzę terapię pacjentów cierpiących z powodu: zaburzeń lękowych, psychosomatycznych, nastroju, osobowości. Udzielam wsparcia psychologicznego ofiarom mobbingu i przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej. Towarzyszę pacjentom, którzy odczuwają objawy wypalenia zawodowego oraz poszukują motywacji do działania, zmian w swoim życiu oraz dążą do samorozwoju. Młodzieży wspieram w pokonywaniu kryzysów rozwojowych, a rodzicom pomagam zrozumieć ich dzieci. Prowadzę również terapię rodzin w kryzysie, związanym z niepełnosprawnością dziecka oraz dotkniętych żałobą po stracie dziecka lub innego członka rodziny. Pracuję długoterminowo z dziećmi dotkniętymi autyzmem, zespołem Aspergera czy ADHD.

Prowadzę terapię głównie w nurcie psychodynamicznym, przy czym nie boję się łączyć innych

nurtów psychoterapeutycznych w swojej pracy, głównie behawioralno – poznawczych i humanistyczno – egzystencjalnych. Fascynuję się psychodramą i terapią Gestalt

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczane są na portalu szkoleniowym: <https://dcp.wroclaw.pl/szkolenia>

Przed rozpoczęciem szkolenia konieczne jest zapisanie się na nie przez nasz portal szkoleniowy.

Informacje dodatkowe

Cześć teoretyczna stanowi 50% szkolenia.

Część Praktyczna stanowi 50% szkolenia.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Obecność na zajęciach weryfikowana jest na podstawie raportu logowań platformy ZOOM.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670