



INSTYTUT  
ROZWOJU I NAUKI  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

837 ocen

## Szkolenie: Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/09/11/160205/3804495

- 📍 Kielce
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 101:00 h
- 📅 04.11.2026 do 06.12.2026

9 310,00 PLN brutto  
9 310,00 PLN netto  
92,18 PLN brutto/h  
92,18 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Medycyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Grupa docelowa usługi           | Specjaliści pracujący z dziećmi, posiadający wykształcenie kierunkowe (pedagogiczne, psychologiczne, medyczne lub pokrewne): pedagodzy, psychologodzy, logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci zajęciowi, nauczyciele (w tym wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego), pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz placówek edukacyjnych i terapeutycznych. Wymagane wykształcenie kierunkowe jako warunek wstępny. |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data zakończenia rekrutacji     | 30-10-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnej diagnozy i prowadzenia terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnik poznaje neurofizjologiczne podstawy procesów integracji sensorycznej i przebieg rozwoju sensoryczno-motorycznego, uczy się rozpoznawać i różnicować typy dysfunkcji SI, przeprowadzać obserwację kliniczną z użyciem narzędzi diagnostycznych, opracowywać profil sensoryczny dziecka oraz planować i prowadzić adekwatną terapię.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                    | Metoda walidacji                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| charakteryzuje neurofizjologiczne podstawy integracji sensorycznej i prawidłowy przebieg rozwoju sensoryczno-motorycznego         | przypisuje funkcje układom zmysłowym zaangażowanym w SI; na opisie rozwoju wskazuje odstępstwa od normy; zalicza test z tego zakresu na przyjętym progu | Test teoretyczny                                     |
| rozróżnia typy dysfunkcji SI (przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe, zaburzenia praktyki) oraz ich obraz przy MPDz, ADHD i ASD | na pięciu opisanych przypadkach przyporządkowuje objawy do typu dysfunkcji i uzasadnia klasyfikację                                                     | Test teoretyczny<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |
| przeprowadza obserwację kliniczną i stosuje narzędzia diagnostyczne SI                                                            | wykonuje próby obserwacji klinicznej na przypadku symulowanym zgodnie z protokołem, rejestruje wyniki w kwestionariuszu i wskazuje próby poza normą     | Obserwacja w warunkach symulowanych                  |
| opracowuje profil sensoryczny dziecka na podstawie wyników diagnozy                                                               | z zestawu wyników sporządza profil, wskazuje wiodącą dysfunkcję i formułuje wnioski diagnostyczne                                                       | Analiza dowodów i deklaracji                         |
| planuje interwencję terapeutyczną i opracowuje dietę sensoryczną dopasowaną do profilu                                            | dobiera ćwiczenia do wskazanej dysfunkcji, układa plan terapii i uzasadnia dobór; sporządza dietę sensoryczną dla opisanego przypadku                   | Analiza dowodów i deklaracji                         |

**Kwalifikacje**

**Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

**Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Usługa stacjonarna

- Sala szkoleniowa o powierzchni min. 30 m<sup>2</sup>.
- **stanowiska szkoleniowe:**
  - minimum 1 stanowisko trenerskie wyposażone w komputer, rzutnik/projektor, głośniki,
  - minimum 5 stanowisk dla uczestników (krzesła, stoliki, materiały papiernicze),
  - przestrzeń do ćwiczeń praktycznych (praca w parach, praca w grupach),
  - dostęp do Internetu.
- Materiały szkoleniowe: karty pracy, scenariusze SI, zestawy ćwiczeń, arkusze obserwacji, formularze SI.

### Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

- Platforma do wideokonferencji Zoom,
  - udostępnianie ekranu,
  - nagrywanie fragmentów zajęć do celów walidacyjnych.
- **stanowiska zdalne:**
  - każdy uczestnik posiada komputer/laptop,
  - stabilne łącze internetowe min. 10 Mb/s,
- Trener posiada stanowisko z pełnym wyposażeniem multimedialnym.

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

### Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

### Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

### Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 111

| Przedmiot / temat                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 111<br>Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja                                        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 04-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| 2 z 111<br>Metodologia badań w integracji sensorycznej. Główne założenia teorii integracji sensorycznej | Zajęcia        | Magdalena Obara | 04-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| 3 z 111 -                                                                                               | Przerwa        | -               | 04-11-2026            | 19:00               | 19:30               | 00:30         | Nie               |
| 4 z 111<br>Podstawowa budowa układu nerwowego. Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego              | Zajęcia        | Magdalena Obara | 04-11-2026            | 19:30               | 20:45               | 01:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                 | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>5 z 111</div> Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym                                                            | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-11-2026            | 16:15               | 17:30               | 01:15         | Nie               |
| <div>6 z 111</div> Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej. Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-11-2026            | 17:30               | 18:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>7 z 111</div> -                                                                                                              | Przerwa        | -               | 06-11-2026            | 18:30               | 19:00               | 00:30         | Nie               |
| <div>8 z 111</div> Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów. Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-11-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>9 z 111</div> Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju.                                                                     | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-11-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                         | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>10 z 111</div> Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej. Reakcje posturalne | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 08:30               | 10:00               | 01:30         | Nie               |
| <div>11 z 111</div> Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>12 z 111</div> Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>13 z 111</div> -                                                                                     | Przerwa        | -               | 07-11-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Nie               |
| <div>14 z 111</div> Orientacja przestrzenna. Percepcja ciała                                              | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>15 z 111</div> Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną                                    | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>16 z 111</div> -                                                                                     | Przerwa        | -               | 07-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                              | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>17 z 111</div> Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka                           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         | Nie               |
| <div>18 z 111</div> Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką                                       | Zajęcia        | Magdalena Obara | 07-11-2026            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>19 z 111</div> Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa                                      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>20 z 111</div> Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.                           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>21 z 111</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>22 z 111</div> -                                                                                          | Przerwa        | -               | 08-11-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>23 z 111</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych                                        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>24 z 111</div> Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku                      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>25 z 111</div> -                                                                                                                                    | Przerwa        | -               | 08-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Nie               |
| <div>26 z 111</div> Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria                                                           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>27 z 111</div> Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące. Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa | Zajęcia        | Magdalena Obara | 08-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>28 z 111</div> Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką                                                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 10-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>29 z 111</div> Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie                               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 10-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>30 z 111</div> -                                                                                                                        | Przerwa        | -               | 10-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>31 z 111</div> Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy. Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI. Dyskusja grupowa. Podsumowanie | Zajęcia        | Magdalena Obara | 10-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>32 z 111</div> Prezentacja przypadków w klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. Obserwacja sesji terapeutycznej w warunkach symulowanych | Zajęcia        | Magdalena Obara | 13-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>33 z 111</div> Dyskusje grupowe i analiza przypadków w Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie                                                                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 13-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>34 z 111</div> -                                                                                                                                                       | Przerwa        | -               | 13-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>35 z 111</div> Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa                                                                                                    | Zajęcia        | Magdalena Obara | 13-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>36 z 111</div> Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postaci, funkcje                                                                                       | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>37 z 111</div> Integracja wiedzy teoretyczne j z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>38 z 111</div> Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa.Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>39 z 111</div> -                                                                                                      | Przerwa        | -               | 14-11-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Nie               |
| <div>40 z 111</div> Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa .Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d.                        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>41 z 111</div> Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy                                                                | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                   | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>42 z 111</div> Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne. Zestawy ćwiczeń terapeutycznych. Dyspraksja. Podsumowanie. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 14:30               | 15:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>43 z 111</div> -                                                                                               | Przerwa        | -               | 14-11-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         | Nie               |
| <div>44 z 111</div> Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka                                     | Zajęcia        | Magdalena Obara | 14-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>45 z 111</div> Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia                             | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>46 z 111</div> Sprawność manualna i grafomotoryczna.                                                           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>47 z 111</div> Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń                               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>48 z 111</div> -                                                                                               | Przerwa        | -               | 15-11-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                   | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>49 z 111</div> ADHD. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, typy, objawy   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>50 z 111</div> Prezentacja jednostki w ujęciu praktycznym                      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>51 z 111</div> Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 14:30               | 15:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>52 z 111</div> -                                                               | Przerwa        | -               | 15-11-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         | Nie               |
| <div>53 z 111</div> Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 15-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>54 z 111</div> Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 17-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>55 z 111</div> Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej | Zajęcia        | Magdalena Obara | 17-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>56 z 111</div> -                                                               | Przerwa        | -               | 17-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>57 z 111</div> Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii. Najczęstsze zaburzenia rozwojowe                                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 17-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |
| <div>58 z 111</div> Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy. Autyzm w kontekście integracji sensorycznej | Zajęcia        | Magdalena Obara | 20-11-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>59 z 111</div> Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu            | Zajęcia        | Magdalena Obara | 20-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>60 z 111</div> -                                                                                                            | Przerwa        | -               | 20-11-2026            | 19:00               | 19:15               | 00:15         | Nie               |
| <div>61 z 111</div> Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka                                                               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 20-11-2026            | 19:15               | 20:15               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>62 z 111</div> Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo. Integracja teorii z praktyką. Dyskusja          | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>63 z 111</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnosprawnością ruchową | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| <div>64 z 111</div> -                                                                                                                    | Przerwa        | -               | 21-11-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         | Nie               |
| <div>65 z 111</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z autyzmem                                                     | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         | Nie               |
| <div>66 z 111</div> Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym                                      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 67 z 111<br>Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową                                        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| 68 z 111 -                                                                                                                              | Przerwa        | -               | 21-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Nie               |
| 69 z 111<br>Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową                                        | Zajęcia        | Magdalena Obara | 21-11-2026            | 15:00               | 17:00               | 02:00         | Nie               |
| 70 z 111<br>Nadwrażliwość sensoryczna                                                                                                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Nie               |
| 71 z 111<br>Podwrażliwość sensoryczna                                                                                                   | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Nie               |
| 72 z 111 -                                                                                                                              | Przerwa        | -               | 22-11-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         | Nie               |
| 73 z 111<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej<br>.Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         | Nie               |

| Przedmiot / temat                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 74 z 111<br>Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej                            | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Nie               |
| 75 z 111<br>Testy południowo - kalifornijski e wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Nie               |
| 76 z 111 -                                                                                   | Przerwa        | -               | 22-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Nie               |
| 77 z 111<br>Testy południowo - kalifornijski e c.d                                           | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 15:00               | 16:30               | 01:30         | Nie               |
| 78 z 111<br>Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych                                 | Zajęcia        | Magdalena Obara | 22-11-2026            | 16:30               | 17:00               | 00:30         | Nie               |
| 79 z 111<br>Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym                     | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| 80 z 111<br>Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia praktyczne.               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                   | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>81 z 111</div> Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej. Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej. Ćwiczenia praktyczne. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Tak               |
| <div>82 z 111</div> -                                                                                                                                                                               | Przerwa        | -               | 28-11-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Tak               |
| <div>83 z 111</div> Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach .Dyskusja grupowa. Ćwiczenia praktyczne.                                                                | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Tak               |
| <div>84 z 111</div> Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia praktyczne.                                                                                       | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Tak               |
| <div>85 z 111</div> -                                                                                                                                                                               | Przerwa        | -               | 28-11-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                                | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>86 z 111</div> Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia.               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Tak               |
| <div>87 z 111</div> Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia                                          | Zajęcia        | Magdalena Obara | 28-11-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Tak               |
| <div>88 z 111</div> Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym                                    | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| <div>89 z 111</div> Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia Dyskusja.               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |
| <div>90 z 111</div> Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi. Ćwiczenia praktyczne. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 91 z 111 -                                                                                                  | Przerwa        | -               | 29-11-2026            | 11:30               | 12:00               | 00:30         | Tak               |
| 92 z 111<br>Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijski mi. Ćwiczenia praktyczne. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         | Tak               |
| 93 z 111<br>Diagnoza testami południowo - kalifornijski mi. Ćwiczenia                                       | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         | Tak               |
| 94 z 111<br>Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia praktyczne.                | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         | Tak               |
| 95 z 111 -                                                                                                  | Przerwa        | -               | 29-11-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         | Tak               |
| 96 z 111<br>Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.                                      | Zajęcia        | Magdalena Obara | 29-11-2026            | 15:30               | 16:30               | 01:00         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 97 z 111<br>Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowskiego. Ćwiczenia praktyczne.             | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         | Tak               |
| 98 z 111 1<br>Prezentacja testów. Kwestionariusz sensomotoryczny. Ćwiczenia praktyczne. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         | Tak               |
| 99 z 111<br>Kwestionariusz sensomotoryczny c.d.                                         | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         | Tak               |
| 100 z 111 -                                                                             | Przerwa        | -               | 05-12-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Tak               |
| 101 z 111<br>Testy obserwacji klinicznej. Ćwiczenia                                     | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         | Tak               |
| 102 z 111<br>Dyskusja. Analiza wyników                                                  | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         | Tak               |
| 103 z 111<br>Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie  | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 14:30               | 15:30               | 01:00         | Tak               |
| 104 z 111 -                                                                             | Przerwa        | -               | 05-12-2026            | 15:30               | 16:00               | 00:30         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 105 z 111<br>Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera                                                  | Zajęcia        | Magdalena Obara | 05-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Tak               |
| 106 z 111<br>Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera. Ćwiczenia praktyczne, analiza, praca w grupach. | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-12-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         | Tak               |
| 107 z 111 -                                                                                           | Przerwa        | -               | 06-12-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Tak               |
| 108 z 111<br>Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie -              | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-12-2026            | 12:30               | 14:30               | 02:00         | Tak               |
| 109 z 111 -                                                                                           | Przerwa        | -               | 06-12-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Tak               |
| 110 z 111<br>Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu.               | Zajęcia        | Magdalena Obara | 06-12-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Tak               |
| 111 z 111 -                                                                                           | Walidacja      | -               | 06-12-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         | Tak               |

## Podsumowanie

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 101:00        |

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin zajęć              | 88:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:00         |
| w tym suma przerw                    | 12:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 118:30        |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 9 310,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 9 310,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 92,18 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 92,18 PLN    |

### Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 101:00        |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Magdalena Obara

Magdalena Obara jest terapeutą integracji sensorycznej z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi. Prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny oraz pracuje w ośrodku rehabilitacyjnym, gdzie zajmuje się terapią dzieci o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.

Swoje przygotowanie zawodowe poszerzała na licznych kursach i

szkoleniach specjalistycznych. Ukończyła m.in. szkolenia z zakresu terapii ręki oraz Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). W pracy terapeutycznej wykorzystuje również podejście oparte na metodzie Swietłany Masgutowej. Ukończyła Terapię Neurotakteralną I stopnia, Terapię Odruchów Posturalnych i Dynamicznych I i II stopnia oraz Terapię Odruchów Ustno-Twarzowych. Jest również absolwentką studiów z zakresu psychodietetyki, co pozwala jej poszerzać pracę terapeutyczną o wsparcie dzieci z trudnościami w obszarze jedzenia, w tym z wybiórczością pokarmową. Posiada także przygotowanie z zakresu oligofrenopedagogiki oraz rewalidacji i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Jej doświadczenie zawodowe obejmuje także prowadzenie kursów i szkoleń dla specjalistów pracujących z dziećmi. Podczas zajęć łączy wiedzę teoretyczną z przykładami zaczerpniętymi z codziennej praktyki terapeutycznej, koncentrując się na zagadnieniach, które uczestnicy mogą wykorzystać w swojej pracy zawodowej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

**Materiały szkoleniowe:** każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów w wersji elektronicznej (i drukowanej dla części stacjonarnej): prezentacje i skrypty do poszczególnych modułów, opisy neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, zestaw narzędzi i arkuszy do obserwacji klinicznej oraz kwestionariuszy diagnostycznych, wzory kart profilu sensorycznego, przykładowe plany terapii i diety sensorycznej, a także bibliografię i wykaz źródeł do dalszej pracy. Materiały pozostają własnością uczestnika i mogą być wykorzystywane w jego pracy zawodowej po zakończeniu szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

**Metody kształcenia:** wykłady interaktywne, ćwiczenia grupowe, warsztaty praktyczne z obserwacją kliniczną i pracą na przypadkach.

**Materiały:** uczestnik otrzymuje materiały prezentacyjne i zestaw narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych podczas zajęć.

**Organizacja:** godzina zajęć trwa 60 minut; usługa realizowana w formie mieszanej – część stacjonarna oraz część zdalna w czasie rzeczywistym. Część zdalna prowadzona zgodnie ze Standardem Usług Zdalnego Uczenia się (załącznik 5 do Regulaminu BUR).

**Warunki zaliczenia:** obecność na co najmniej 80% zajęć. Nabycie kompetencji potwierdza walidacja przeprowadzona po zakończeniu kształcenia, z zachowaniem rozdzielności funkcji między osobą kształcąca a walidującą. Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o skorzystaniu z usługi rozwojowej zawierające wykaz zwalidowanych efektów uczenia się.

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT – w karcie wpisano **art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT** (lit. c to finansowanie *w całości* ze środków publicznych). Przy PSF/KFS z wkładem własnym podstawą jest **§ 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia MF z 20.12.2013**

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową: <https://www.zoom.com/?lang=pl-PL>. System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux ( tylko 64-bitowy)

## Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Sala szkoleniowa: Barcelona, budynek Kielecki Park Technologiczny Orange

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**PATRYCJA CHABA**

**E-mail** patrycja.chaba@irin.pl

**Telefon** (+48) 453 049 912