



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

464 oceny

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2.

Numer usługi 2026/08/14/178392/3746482

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 54:00 h
- 📅 21.09.2026 do 30.04.2027

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

118,52 PLN brutto/h

118,52 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 20-09-2026                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczeń poprawnie stosuje czas present simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present simple.</li> </ul>         | Wywiad swobodny  |
| Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple.</li> </ul>               | Wywiad swobodny  |
| Uczeń poprawnie stosuje czas present continuous do opisywania czynności odbywających się w chwili mówienia.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present continuous.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present continuous.</li> </ul> | Wywiad swobodny  |
| Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</li> </ul>                                 | Wywiad swobodny  |
| Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.</li> </ul>    | Wywiad swobodny  |
| Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem przysłówek częstotliwości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.</li> </ul>                        | Wywiad swobodny  |
| Uczeń stosuje tryb rozkazujący (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania w trybie rozkazującym.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.</li> </ul>                                              | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenie zawiera 28h zajęć praktycznych oraz 28h zajęć teoretycznych.

### **PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

#### **Poziom A2 – Speakout 3rd Edition**

##### **Unit 1: Me and You**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

##### **Tematy:**

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

##### **Gramatyka:**

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

##### **Słownictwo:**

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

## Unit 2: Lifestyle

### Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

### Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

### Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

### Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

## Unit 3: Home

### Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

### Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

### Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

### Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronę internetową.

### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

## Unit 4: This World

### Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.
- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

#### **Tematy:**

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

#### **Gramatyka:**

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

### **Unit 5: The Past**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać o przeszłości i ważnych wydarzeniach życiowych.
- Poznanie czasu Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).

#### **Tematy:**

- Życie w przeszłości a teraźniejszość.
- Ważne wydarzenia życiowe.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.

#### **Gramatyka:**

- Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).
- Pytania z "wh-" w Past Simple.

#### **Słownictwo:**

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Wydarzenia życiowe.
- Wymówki i tłumaczenia.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości.
- Mówienie: Opowiadanie o ważnych wydarzeniach życiowych.
- Pisanie: Pisanie mini-biografii.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przeszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Końcówki -ed w czasownikach regularnych.

### **Unit 6: Out and About**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi, miejsca i podróże.
- Poznanie czasu Present Continuous oraz przymiotników w stopniu wyższym.

#### **Tematy:**

- Opisywanie ludzi i ich wyglądu.
- Podróże i transport.
- Kierowanie i udzielanie wskazówek.

#### **Gramatyka:**

- Present Continuous.
- Przymiotniki w stopniu wyższym (comparative adjectives).
- Przyimki i przysłówki ruchu.

#### **Słownictwo:**

- Ubrania i wygląd.
- Transport i miejsca w mieście.
- Zwroty związane z udzielaniem wskazówek.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie opisów ludzi i miejsc.
- Mówienie: Udzielanie wskazówek.
- Pisanie: Pisanie opisu doświadczenia.

#### **Unit 7: Work**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o pracy, umiejętnościach i wolontariacie.
- Poznanie różnicy między czasami Present Simple i Present Continuous.

##### **Tematy:**

- Zawody i umiejętności.
- Wolontariat i praca dodatkowa.
- Telefonowanie po informacje.

##### **Gramatyka:**

- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).
- Czasowniki z "to" infinitive.

##### **Słownictwo:**

- Umiejętności i kwalifikacje.
- Zwroty związane z telefonowaniem.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o pracy i wolontariacie.
- Mówienie: Telefonowanie po informacje.
- Pisanie: Pisanie posta na blogu.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pracą.

#### **Unit 8: Travellers**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i planowaniu wyjazdów.
- Poznanie przymiotników w stopniu najwyższym oraz konstrukcji "be going to".

##### **Tematy:**

- Opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych.
- Planowanie podróży.
- Składanie próśb i ofert w hotelu.

**Gramatyka:**

- Przymiotniki w stopniu najwyższym (superlative adjectives).
- Konstrukcja "be going to".

**Słownictwo:**

- Miejsca i atrakcje turystyczne.
- Zwroty związane z hotelem.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach.
- Mówienie: Składanie próśb i ofert w hotelu.
- Pisanie: Pisanie opisu podróży.

**Walidacja efektów uczenia się**

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 72

| Przedmiot / temat                                              | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 72 Hi! Cześć!                                              | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 21-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 2 z 72 Jobs. Zawody.                                           | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 21-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 3 z 72 Same but different. Taki sam, ale inny.                 | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 23-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 4 z 72 He lives in a small village. On mieszka w małej wiosce. | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 23-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 5 z 72 How are you? Jak się masz?                              | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 25-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 6 z 72 How to make suggestions. Jak składać propozycje.        | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 25-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>7 z 72</b> Family and friends. Rodzina i przyjaciele.                                | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 28-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>8 z 72</b> Describing people. Opisywanie osób.                                       | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 28-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>9 z 72</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.                     | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 30-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>10 z 72</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.                         | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 30-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>11 z 72</b> Food and drink. Produkty spożywcze.                                      | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 02-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>12 z 72</b> Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 02-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>13 z 72</b> Everyday activities. Czynności życia codziennego.                        | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 05-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>14 z 72</b> Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości .                        | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 05-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot /<br>temat                                                               | Typ<br>aktywności | Prowadzący        | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| <b>15 z 72</b> Eating out. Jedzenie poza domem.                                    | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 07-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>16 z 72</b> Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji. | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 07-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>17 z 72</b> Special events. Specjalne okazje.                                   | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 09-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>18 z 72</b> Describing an event. Opisywanie wydarzenia.                         | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 09-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>19 z 72</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.               | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 12-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>20 z 72</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.                    | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 12-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>21 z 72</b> Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble.                         | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 14-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>22 z 72</b> This is my house. To jest mój dom.                                  | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 14-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>23 z 72</b> Too much stuff. Za dużo rzeczy.                                     | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 16-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>24 z 72</b> Have you got ...? Czy masz...?                                      | Zajęcia           | Ewa Monika Banach | 16-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |

| Przedmiot / temat                                                            | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>25 z 72</b><br>Clothes.<br>Ubrania.                                       | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 19-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>26 z 72</b><br>Making invitations.<br>Zapraszanie.                        | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 19-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>27 z 72</b> Your neighbourhood.<br>Twoja dzielnica.                       | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 21-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>28 z 72</b> Your local area.<br>Twoja okolica.                            | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 21-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>29 z 72</b> Review – Unit 3.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.      | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 23-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>30 z 72</b> Unit Test 3.<br>Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.           | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 23-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>31 z 72</b> What a decade! Co za dekada!                                  | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 26-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>32 z 72</b> A special time.<br>Wyjątkowy czas.                            | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 26-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>33 z 72</b> Life in numbers.<br>Moje życie w liczbach.                    | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 28-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>34 z 72</b> How many people were at the party? Ile osób było na imprezie? | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 28-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot /<br>temat                                                                                      | Typ<br>aktywności | Prowadzący           | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| <b>35 z 72</b> Shops<br>and shopping.<br>Sklepy i<br>zakupy.                                              | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 30-10-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>36 z 72</b> In a<br>shoe shop. W<br>sklepie<br>obuwniczym.                                             | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 30-10-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>37 z 72</b><br>“Sakura Time”<br>– a<br>documentary.<br>Film<br>dokumentalny<br>o wiosnie w<br>Japonii. | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 02-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>38 z 72</b> The<br>best time to<br>visit.<br>Najlepszy<br>czas na<br>odwiedziny.                       | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 02-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>39 z 72</b> Review<br>– Unit 4.<br>Powtórzenie<br>wiadomości –<br>rozdział 4.                          | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 04-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>40 z 72</b> Unit<br>Test 4.<br>Sprawdzian<br>wiadomości –<br>rozdział 4.                               | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 04-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>41 z 72</b> A big<br>change.<br>Wielka<br>zmiana.                                                      | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 06-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>42 z 72</b> Past<br>Simple. Czas<br>przeszły.                                                          | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 06-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>43 z 72</b> What<br>went wrong?<br>Co poszło nie<br>tak?                                               | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 09-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |

| Przedmiot / temat                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>44 z 72</b> Life events. Wydarzenia z życia.                                          | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 09-11-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>45 z 72</b> Excuses. Usprawiedliwienie się.                                           | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 13-11-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>46 z 72</b> How to apologise and make excuses. Jak przepraszać i się usprawiedliwiać. | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 13-11-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>47 z 72</b> My weekend. Mój weekend.                                                  | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 16-11-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>48 z 72</b> Last weekend. Ostatni weekend.                                            | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 16-11-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>49 z 72</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.                     | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 18-11-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>50 z 72</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.                          | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 18-11-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>51 z 72</b> Present Continuous. Czas Present Continuous.                              | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 20-11-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>52 z 72</b> Appearance. Wygląd zewnętrzny.                                            | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 20-11-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot /<br>temat                                                                         | Typ<br>aktywności | Prowadzący           | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| <b>53 z 72</b> My<br>way. Moja<br>droga.                                                     | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 23-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>54 z 72</b><br>Comparative<br>adjectives.<br>Stopień<br>wyższy<br>przymiotnikó<br>w.      | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 23-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>55 z 72</b> Places<br>in town.<br>Miejsca w<br>mieście.                                   | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 25-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>56 z 72</b> How to<br>get to ...? Jak<br>dojechać<br>do...?                               | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 25-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>57 z 72</b> Wild<br>animals.<br>Dzikie<br>zwierzęta.                                      | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 27-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>58 z 72</b> Writing<br>about<br>experience.<br>Opisywanie<br>doświadczeni<br>a życiowego. | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 27-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>59 z 72</b> Review<br>– Unit 6.<br>Powtórzenie<br>wiadomości –<br>rozdział 6.             | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 30-11-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>60 z 72</b> Unit<br>Test 6.<br>Sprawdzian<br>wiadomości –<br>rozdział 6.                  | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 30-11-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |
| <b>61 z 72</b> Odd<br>jobs. Praca<br>dorywcza.                                               | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 02-12-2026               | 15:30                  | 16:15                  | 00:45         |
| <b>62 z 72</b> Skills.<br>Umiejętności.                                                      | Zajęcia           | Ewa Monika<br>Banach | 02-12-2026               | 16:15                  | 17:00                  | 00:45         |

| Przedmiot / temat                                                    | Typ aktywności | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>63 z 72</b> Extra day. Dodatkowy dzień.                           | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 04-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>64 z 72</b> Present tenses. Czasz terażniejsze.                   | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 04-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>65 z 72</b> Phoning. Telefonowanie.                               | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 07-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>66 z 72</b> Phone conversations . Rozmowy telefoniczne.           | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 07-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>67 z 72</b> What do you do? Czym się zajmujesz?                   | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 09-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>68 z 72</b> Writing a summary of a survey. Podsumowanie ankiety.  | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 09-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>69 z 72</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7. | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 11-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>70 z 72</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.      | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 11-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>71 z 72</b> Powtórzenie wiadomości                                | Zajęcia        | Ewa Monika Banach | 14-12-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>72 z 72</b> -                                                     | Walidacja      | -                 | 14-12-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 54:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 53:15         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:45         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 72:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 6 400,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 6 400,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 118,52 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 118,52 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 54:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Ewa Monika Banach

Jestem lektorką języków obcych oraz tłumaczką. Posiadam ponad 10-letnie doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego oraz języka polskiego jako obcego, a także w wykonywaniu tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego i francuskiego na język polski i odwrotnie. Pracuję w ciągu ostatnich 5 lat głównie z osobami dorosłymi i młodymi dorosłymi na wszystkich poziomach zaawansowania – od A0 do C1+. Specjalizuję się w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, Business English oraz języka angielskiego specjalistycznego. Łączę pracę lektorską z

działalnością translatorską, dbając o wysoką jakość, rzetelność i indywidualne podejście do każdego klienta

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

# Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

# Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999