



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 622 oceny

Agresja i meltdown u dzieci nieneurotypowych – mechanizmy powstawania, diagnoza funkcjonalna oraz strategie interwencji i deeskalacji

Numer usługi 2026/08/14/11906/3746338

📍 Koszalin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 29.08.2026 do 30.08.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

325,00 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, obejmując całość zespołu zaangażowanego w realizację działań edukacyjnych oraz wspierających rozwój dzieci, którzy w ramach swoich obowiązków zawodowych mają bezpośredni lub pośredni kontakt z dziećmi oraz ich opiekunami, w tym w obszarze pracy z dziećmi ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

28-08-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania, analizowania oraz adekwatnego reagowania na agresję i meltdown u dzieci nieneurotypowych. Uczestnicy nauczą się identyfikować czynniki wyzwalające, dobierać strategie deeskalacyjne oraz wdrażać działania wspierające rozwój dziecka. Szkolenie

umożliwi kształtowanie umiejętności budowania bezpiecznego środowiska oraz współpracy z zespołem i opiekunami w zakresie zarządzania trudnymi zachowaniami u dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik rozpoznaje różnice między agresją a meltdownem u dzieci nieneurotypowych.	Wskazuje kluczowe różnice między agresją a meltdownem w oparciu o mechanizmy neurologiczne i psychologiczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik identyfikuje czynniki wyzwalające agresję i meltdown u dzieci z ASD, ADHD i innymi neuroatypowościami.	Wymienia najczęstsze przyczyny meltdownów i agresji oraz potrafi przyporządkować je do specyficznych grup dzieci nieneurotypowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi stosować strategie deeskalacyjne w przypadku agresji i meltdownu.	Wybiera adekwatne metody deeskalacji dla konkretnych sytuacji i wskazuje ich uzasadnienie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi wdrożyć techniki wspierające samoregulację u dzieci nieneurotypowych.	Identyfikuje skuteczne metody pracy z dzieckiem wspierające jego samoregulację i określa ich praktyczne zastosowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik efektywnie komunikuje się z dzieckiem w kryzysie, personelem placówki oraz rodzicami.	Wskazuje odpowiednie strategie komunikacyjne i wyjaśnia ich znaczenie w procesie interwencji oraz długofalowej pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Moduł 1: Wprowadzenie do zagadnienia agresji i meltdownu u dzieci nieneurotypowych

- Definicje i kluczowe pojęcia: agresja, meltdown, samoregulacja
- Różnice między agresją a meltdownem – ujęcie neurologiczne i psychologiczne
- Czynniki wpływające na występowanie trudnych zachowań u dzieci

Moduł 2: Identyfikacja i analiza trudnych zachowań

- Czynniki wyzwalające agresję i meltdown (sensoryczne, emocjonalne, środowiskowe)
- Strategie obserwacji i analizy zachowań dziecka
- Warsztat: analiza przypadków i identyfikacja przyczyn trudnych zachowań

Moduł 3: Strategie deeskalacyjne i interwencja w sytuacjach kryzysowych

- Metody reagowania w sytuacji eskalacji zachowań
- Strategie deeskalacyjne dostosowane do różnych potrzeb dzieci
- Rola dorosłego w procesie regulacji emocji
- Ćwiczenia praktyczne: symulacje sytuacyjne

Moduł 4: Wspieranie samoregulacji u dzieci nieneurotypowych

- Metody wspierania rozwoju samoregulacji
- Narzędzia i techniki redukcji napięcia i stresu
- Wprowadzanie elementów pracy sensorycznej i komunikacji wspomagającej
- Warsztat: dobór działań wspierających do potrzeb dziecka

Moduł 5: Współpraca z zespołem i opiekunami

- Rola współpracy w pracy z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania
- Strategie komunikacji z zespołem i opiekunami
- Warsztat: opracowanie wspólnych działań wspierających

Moduł 6: Podsumowanie szkolenia i walidacja efektów uczenia się

- Uporządkowanie kluczowych zagadnień
- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Omówienie wyników i podsumowanie szkolenia

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do zagadnienia agresji i meltdownu oraz podstawy neuropsychologiczne zachowań dzieci nieneurotypowych	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	29-08-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 16 -	Przerwa	-	29-08-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 16 Różnice między agresją a meltdownem oraz analiza czynników wyzwalających trudne zachowania	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	29-08-2026	09:45	11:15	01:30
4 z 16 -	Przerwa	-	29-08-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 16 Strategie obserwacji i analizy zachowań dziecka – warsztat (analiza przypadków)	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	29-08-2026	11:30	13:00	01:30
6 z 16 -	Przerwa	-	29-08-2026	13:00	13:30	00:30
7 z 16 Strategie deeskalacyjne i rola dorosłego w sytuacjach kryzysowych	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	29-08-2026	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 16 Ćwiczenia praktyczne: symulacje sytuacyjne i omówienie działań interwencyjnych	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	29-08-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 16 Wspieranie samoregulacji u dzieci – metody i narzędzia pracy	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	30-08-2026	08:00	09:30	01:30
10 z 16 -	Przerwa	-	30-08-2026	09:30	09:45	00:15
11 z 16 Dobór działań wspierających oraz dostosowanie strategii do potrzeb dziecka – warsztat	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	30-08-2026	09:45	11:15	01:30
12 z 16 -	Przerwa	-	30-08-2026	11:15	11:30	00:15
13 z 16 Współpraca zespołu i komunikacja w pracy z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	30-08-2026	11:30	13:00	01:30
14 z 16 -	Przerwa	-	30-08-2026	13:00	13:30	00:30
15 z 16 Współpraca z opiekunami oraz opracowanie strategii wsparcia	Zajęcia	Aleksandra Skirgiełło	30-08-2026	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 16 -	Walidacja	Aleksandra Skirgiełło	30-08-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	325,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Skirgiełło

Psycholog dziecięcy, pedagog i logopeda z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła psychologię kliniczną (SWPS), logopedię (UKSW) oraz edukację początkową z terapią pedagogiczną (UW). Specjalizuje się w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, prowadząc terapię oraz szkolenia dla specjalistów. Posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu integracji sensorycznej i arteterapii. Obecnie w trakcie specjalizacji z psychotraumatologii. Założycielka fundacji wspierającej dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Regularnie poddaje swoją pracę superwizji oraz doskonali się w obszarze interwencji kryzysowej i terapii behawioralnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia „**Agresja i meltdown u dzieci nieneurotypowych**” otrzyma:

Materiały dydaktyczne

- Prezentacja szkoleniowa z podsumowaniem kluczowych zagadnień.
- Kompedium wiedzy na temat agresji i meltdownu u dzieci nieneurotypowych.
- Lista najczęstszych czynników wyzwalających oraz rekomendowanych strategii wsparcia.
- Praktyczne wskazówki dotyczące pracy z dziećmi w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.

Zestaw narzędzi praktycznych

- Karty obserwacji trudnych zachowań – do wykorzystania w codziennej pracy.
- Przykłady scenariuszy interwencji kryzysowych.
- Arkusz do tworzenia indywidualnych strategii wsparcia dla dzieci.

Materiały interaktywne

- Polecane lektury i materiały dodatkowe (książki, artykuły naukowe, webinary).

Certyfikat ukończenia szkolenia

- Certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie pracy z dziećmi nieneurotypowymi.

Adres

ul. Okrężna 2

75-900 Koszalin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646