



HYGGE SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia ręki w ujęciu sensomotorycznym

Numer usługi 2026/08/13/193615/3744882

📍 Koszalin

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 17.10.2026 do 18.10.2026

1 190,00 PLN brutto

1 190,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	terapeuci SI, logopedzi, neurologopedzi, fizjoterapeuci, pedagodzy.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu diagnozy oraz terapii funkcji ręki w ujęciu sensomotorycznym. Uczestnik pozna zasady anatomii funkcjonalnej kończyny górnej, etapy rozwoju chwytu i grafomotoryki oraz wpływ procesów sensorycznych i motorycznych na sprawność ręki. Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił rozpoznawać trudności w zakresie funkcjonowania ręki, przeprowadzać ocenę oraz terapię.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje rozwój i funkcjonowanie ręki w ujęciu sensomotorycznym, uwzględniając anatomię funkcjonalną, rozwój chwytu oraz proces grafomotoryczny.	Uczestnik identyfikuje podstawowe struktury i mięśnie zaangażowane w pracę kończyny górnej oraz wyjaśnia ich znaczenie dla wykonywania ruchów ręki.	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje etapy rozwoju chwytu i grafomotoryki oraz rozpoznaje czynniki sensoryczne i motoryczne mogące wpływać na sprawność ręki.	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza funkcjonalną ocenę pracy ręki i rozpoznaje obszary wymagające wsparcia terapeutycznego. Uczestnik planuje i stosuje strategie terapeutyczne wspierające usprawnianie funkcji ręki, odpowiednio do indywidualnych potrzeb pacjenta.	Uczestnik dobiera i wykorzystuje odpowiednie testy funkcjonalne oraz kwestionariusze obserwacji do oceny sprawności motorycznej ręki.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik interpretuje wyniki przeprowadzonej obserwacji i oceny funkcjonalnej oraz wskazuje trudności sensoryczne i motoryczne wpływające na funkcjonowanie ręki.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera strategie, ćwiczenia i techniki terapeutyczne do rozpoznanych trudności oraz możliwości funkcjonalnych pacjenta.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo wykonuje wybrane techniki stosowane w terapii ręki, w tym masaż, techniki manualne i kinesiotaping, oraz uwzględnia je w planie postępowania terapeutycznego.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Anatomia funkcjonalna kończyny górnej

- analiza ruchu kończyny górnej,
- funkcje mięśni uczestniczących w pracy ręki,
- zależności pomiędzy pracą poszczególnych struktur a sprawnością manualną.

2. Rozwój chwytu

- etapy rozwoju chwytu,
- kształtowanie się funkcji manipulacyjnych ręki,
- znaczenie prawidłowego rozwoju chwytu dla dalszej sprawności manualnej.

3. Rozwój grafomotoryki

- wyznaczniki optymalnego procesu rozwoju grafomotorycznego,
- wpływ ruchu, aktywności i zabawy na prawidłową pracę rąk,
- zależność pomiędzy rozwojem motorycznym a umiejętnościami grafomotorycznymi.

4. Sensoryczne uwarunkowania pracy ręki

- wpływ przetwarzania sensorycznego na funkcjonowanie ręki,
- trudności sensoryczne występujące w procesie grafomotorycznym,
- rozpoznawanie objawów mogących wpływać na jakość pracy ręki.

5. Diagnoza zaburzeń w funkcjonowaniu ręki

- zasady oceny funkcjonalnej ręki,
- testy funkcjonalne sprawności motorycznej,
- wykorzystanie kwestionariuszy obserwacji,
- identyfikacja obszarów wymagających wsparcia terapeutycznego.

6. Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji ręki

- dobór strategii do rozpoznanych trudności,
- planowanie postępowania terapeutycznego,
- dostosowanie ćwiczeń i oddziaływań do możliwości oraz potrzeb pacjenta.

7. Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki

- masaż w terapii ręki,
- wybrane techniki manualne wspierające funkcję kończyny górnej,
- zastosowanie kinesiotalingu,
- zasady bezpiecznego wykonywania prezentowanych technik,
- praktyczne ćwiczenie poznanych metod.

8. *Prezentowane techniki mogą być wykorzystywane również przez osoby niebędące fizjoterapeutami, w zakresie zgodnym z ich kompetencjami zawodowymi.*

9. Analiza indywidualnych przypadków

- omówienie studiów przypadków,
- analiza sposobu doboru strategii terapeutycznych,
- odpowiedzi na pytania uczestników,
- dyskusja nad możliwościami zastosowania poznanych metod w praktyce.

10. Walidacja nabytych kompetencji

- egzamin teoretyczny sprawdzający poziom przyswojonej wiedzy,
- weryfikacja umiejętności praktycznych,
- analiza dowodów i deklaracji potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Anatomia funkcjonalna kończyny górnej i rozwój chwytu	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 11 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:00	11:30	00:30
3 z 11 Rozwój grafomotoryki i sensoryczne uwarunkowania pracy ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	11:30	13:30	02:00
4 z 11 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:30	14:00	00:30
5 z 11 Diagnoza zaburzeń w funkcjonowaniu ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	17-10-2026	14:00	16:00	02:00
6 z 11 Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 11 -	Przerwa	-	18-10-2026	11:00	11:30	00:30
8 z 11 Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	11:30	13:30	02:00
9 z 11 -	Przerwa	-	18-10-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 11 Analiza indywidualnych przypadków i praktyczne zastosowanie poznanych metod	Zajęcia	Barbara Witkowska	18-10-2026	14:00	15:30	01:30
11 z 11 -	Walidacja	-	18-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	14:00
w tym suma godzin zajęć	11:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	16:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 190,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 190,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Barbara Witkowska

Pedagog specjalna, terapeuta integracji sensorycznej I i II stopnia, wykładowca AKP w Bydgoszczy i WSEWE W Warszawie. Ukończyła także uzupełniające studia dla terapeutów SI, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, terapii zajęciowej, liczne kursy i warsztaty doskonalące. Aktualnie jest w trakcie certyfikacji testów EASI.

Od 2005 roku pracuje z dziećmi z różnymi trudnościami rozwojowymi. Praktykę zawodową rozpoczęłam w Ośrodku Rehabilitacyjnym, Przedszkolu Specjalnym, Niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W pracy z dzieckiem, a także z rodziną dziecka wykorzystuję różne metody terapeutyczne podążając za potrzebami rozwojowymi i funkcjonalnymi pacjenta.

Od 2016 roku jest wykładowcą akademickim na studiach pedagogicznych I i II stopnia oraz podyplomowych z Integracji sensorycznej, Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, Diagnostyki, edukacji i terapii osób ze spectrum autyzmu. Współpracuje z takimi uczelniami, jak: Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy, Akademickie Centrum Integracji Sensorycznej przy Wyższej Szkole Edukacja w Sporcie w Warszawie, z Państwową Uczelnią Zawodowa we Włocławku.

Wspiera terapeutycznie uczniów i przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zakresu wwrd i pomocy psychologiczno-pedagogicznej (SI, usprawnianie ruchowe, terapia ręki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).

Od 2006 roku prowadzi prywatną praktykę terapeutyczną oraz współprowadzi firmę SensOrt, zajmującą się terapiami neurorozwojowymi dzieci i młodzieży oraz szkoleniom

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt, pomoce do terapii.

Informacje dodatkowe

Liczba 16 godzin usługi podana jest w godzinach dydaktycznych (45min), co odpowiada 12 godzinom zegarowym wykazanym w harmonogramie. Usługa kończy się walidacją efektów uczenia się.

Adres

Koszalin

Koszalin

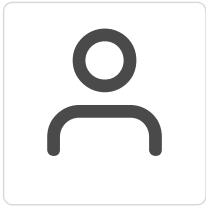
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

Kontakt



Przemysław Sobolewski

E-mail przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon (+48) 501 095 071