



Studia podyplomowe - Pedagogika specjalna - edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Numer usługi 2026/08/13/155605/3744450

3 900,00 PLN brutto
3 900,00 PLN netto
7,61 PLN brutto/h
7,61 PLN netto/h

Świętokrzyska
Szkoła Wyższa w
Kielcach im. św.
Jana Pawła II

★★★★★ 4,6 / 5

187 ocen

- 📍 Kielce
- 🏫 Studia podyplomowe
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe z praktyką indywidualną
- 🕒 512:30 h
- 📅 02.10.2026 do 19.12.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób posiadających wykształcenie wyższe (co najmniej na poziomie studiów pierwszego stopnia), które pracują lub planują podjąć pracę z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Studia przeznaczone są w szczególności dla pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli oraz pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji, terapii oraz wspomagania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Osoby zainteresowane uzyskaniem pełnych kwalifikacji nauczycielskich w zakresie wynikającym z ukończenia studiów powinny posiadać przygotowanie pedagogiczne.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	01-10-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym studiów jest przygotowanie uczestników do pracy edukacyjnej, terapeutycznej i wspomagającej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Uczestnik zdobędzie wiedzę o specyfice ich rozwoju i funkcjonowania oraz umiejętności rozpoznawania potrzeb, dostosowywania wymagań edukacyjnych, doboru metod pracy, prowadzenia działań terapeutycznych i wspierających, a także współpracy z rodziną i specjalistami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje specyfikę rozwoju i funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Rozróżnia charakterystyczne cechy funkcjonowania osób z ASD oraz identyfikuje ich potrzeby rozwojowe, edukacyjne i terapeutyczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje symptomy zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz potrzeby osób z ASD.	Identyfikuje charakterystyczne symptomy ASD oraz przyporządkowuje je do właściwych obszarów funkcjonowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia metody i formy pracy edukacyjnej oraz terapeutycznej stosowane w pracy z osobami z ASD.	Rozpoznaje metody i formy pracy oraz dobiera je do określonych potrzeb i możliwości osoby z ASD na podstawie przedstawionych sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Określa zasady dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości osoby z ASD.	Rozpoznaje właściwe sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości osoby z ASD w przedstawionych sytuacjach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Określa sposoby wspierania rodziny osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Rozpoznaje potrzeby rodziny oraz dobiera odpowiednie formy i sposoby jej wsparcia w przedstawionych sytuacjach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z ASD.	Rozpoznaje cele, zasady i formy wczesnego wspomagania rozwoju oraz dobiera właściwe działania do potrzeb dziecka w przedstawionych sytuacjach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach im. św. Jana Pawła II
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach im. św. Jana Pawła II

Program

Program studiów podyplomowych „Pedagogika specjalna – edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu” obejmuje **450 godzin zajęć dydaktycznych**, w tym 195 godzin wykładów i 255 godzin ćwiczeń, za które uczestnik uzyskuje łącznie 50 punktów ECTS.

1. Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE – 30 godz.
2. Diagnostyka w pedagogice specjalnej – 30 godz.
3. Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa – 35 godz.
4. Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum – 20 godz.
5. Diagnoza funkcjonalna ucznia z autyzmem – 25 godz.
6. Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum – 10 godz.
7. Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum – 35 godz.
8. Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum – 20 godz.
9. Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego – 20 godz.
10. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 10 godz.
11. Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE – 35 godz.
12. Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE – 30 godz.
13. Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum – 25 godz.
14. Metody terapeutyczne i wspomaganie funkcji poznawczo-motorycznych – 20 godz.
15. Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem – 15 godz.
16. Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej – 5 godz.
17. Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/opiekunem – 20 godz.
18. IPET, WOPFU i analiza dokumentacji poradni psychologiczno-pedagogicznej – 20 godz.
19. Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia – 15 godz.
20. Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty – 15 godz.
21. Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii – 15 godz.

Program obejmuje ponadto **180 godzin praktyk zawodowych** oraz **1 godzinę dydaktyczną walidacji efektów uczenia się**.

Zajęcia realizowane są w **systemie weekendowym (piątek–niedziela), co dwa tygodnie**. Studia prowadzone są w **trybie hybrydowym (RealTime)**. Wykłady i ćwiczenia odbywają się w siedzibie Uczelni, a jednocześnie są transmitowane online w czasie rzeczywistym, umożliwiając uczestnikom udział zdalny.

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest po zakończeniu realizacji programu studiów w formie **testu teoretycznego**, obejmującego zagadnienia objęte programem kształcenia. Test realizowany jest z wykorzystaniem systemu elektronicznego, a **wynik generowany jest automatycznie** po zakończeniu walidacji.

Podstawa prawna kształcenia:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2102).

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), załącznik nr 3 – Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 297

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	02-10-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
2 z 297 -	Przerwa	-	02-10-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
3 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	02-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
4 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	02-10-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
5 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	03-10-2026	08:00	11:00	03:00	Nie
6 z 297 -	Przerwa	-	03-10-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
7 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	03-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
8 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	03-10-2026	12:15	14:30	02:15	Nie
9 z 297 -	Przerwa	-	03-10-2026	14:30	15:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	03-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
11 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	04-10-2026	08:00	10:00	02:00	Nie
12 z 297 -	Przerwa	-	04-10-2026	10:00	10:15	00:15	Nie
13 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	04-10-2026	10:15	12:00	01:45	Nie
14 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	16-10-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
15 z 297 -	Przerwa	-	16-10-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
16 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	16-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
17 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	16-10-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
18 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	17-10-2026	08:00	11:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 297 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
20 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	17-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
21 z 297 Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	17-10-2026	12:15	13:45	01:30	Nie
22 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	17-10-2026	13:45	14:30	00:45	Nie
23 z 297 -	Przerwa	-	17-10-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
24 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	17-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
25 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	18-10-2026	08:00	10:00	02:00	Nie
26 z 297 -	Przerwa	-	18-10-2026	10:00	10:15	00:15	Nie
27 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	18-10-2026	10:15	12:00	01:45	Nie
28 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	13-11-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
29 z 297 -	Przerwa	-	13-11-2026	18:00	18:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	13-11-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
31 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	13-11-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
32 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	14-11-2026	08:00	11:00	03:00	Nie
33 z 297 -	Przerwa	-	14-11-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
34 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	14-11-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
35 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	14-11-2026	12:15	14:30	02:15	Nie
36 z 297 -	Przerwa	-	14-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
37 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	14-11-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
38 z 297 Diagnostyk a w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	15-11-2026	08:00	10:00	02:00	Nie
39 z 297 -	Przerwa	-	15-11-2026	10:00	10:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	15-11-2026	10:15	12:00	01:45	Nie
41 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	27-11-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
42 z 297 -	Przerwa	-	27-11-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
43 z 297 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Zajęcia	mgr Aneta Matias	27-11-2026	18:15	18:30	00:15	Nie
44 z 297 Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	27-11-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
45 z 297 Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	27-11-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
46 z 297 Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	28-11-2026	08:00	11:00	03:00	Nie
47 z 297 -	Przerwa	-	28-11-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
48 z 297 Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	28-11-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
49 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	28-11-2026	12:15	14:30	02:15	Nie
50 z 297 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
51 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	28-11-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
52 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	29-11-2026	08:00	10:00	02:00	Nie
53 z 297 -	Przerwa	-	29-11-2026	10:00	10:15	00:15	Nie
54 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	29-11-2026	10:15	12:00	01:45	Nie
55 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	11-12-2026	16:00	18:00	02:00	Nie
56 z 297 -	Przerwa	-	11-12-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
57 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	11-12-2026	18:15	19:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	11-12-2026	19:15	19:45	00:30	Nie
59 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	12-12-2026	08:00	11:00	03:00	Nie
60 z 297 -	Przerwa	-	12-12-2026	11:00	11:30	00:30	Nie
61 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	12-12-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
62 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	12-12-2026	12:15	14:30	02:15	Nie
63 z 297 -	Przerwa	-	12-12-2026	14:30	15:00	00:30	Nie
64 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	12-12-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
65 z 297 Spektrum autyzmu – charakterys tyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	13-12-2026	08:00	10:00	02:00	Nie
66 z 297 -	Przerwa	-	13-12-2026	10:00	10:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
67 z 297 Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	13-12-2026	10:15	12:00	01:45	Nie
68 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-01-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
69 z 297 -	Przerwa	-	15-01-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
70 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-01-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
71 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-01-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
72 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	16-01-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
73 z 297 -	Przerwa	-	16-01-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
74 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	16-01-2027	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	16-01-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
76 z 297 -	Przerwa	-	16-01-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
77 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	16-01-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
78 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	17-01-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
79 z 297 -	Przerwa	-	17-01-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
80 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	17-01-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
81 z 297 Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	29-01-2027	16:00	16:45	00:45	Nie
82 z 297 -	Przerwa	-	29-01-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
83 z 297 -	Przerwa	-	30-01-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
84 z 297 -	Przerwa	-	30-01-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
85 z 297 -	Przerwa	-	31-01-2027	10:00	10:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
86 z 297 -	Przerwa	-	12-02-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
87 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	12-02-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
88 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	13-02-2027	10:15	11:00	00:45	Nie
89 z 297 -	Przerwa	-	13-02-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
90 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	13-02-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
91 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	13-02-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
92 z 297 -	Przerwa	-	13-02-2027	14:30	15:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
93 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkow ania funkcjonow ania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	13-02-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
94 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkow ania funkcjonow ania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	14-02-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
95 z 297 -	Przerwa	-	14-02-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
96 z 297 Biologiczne i żywieniowe uwarunkow ania funkcjonow ania osób w spektrum	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	14-02-2027	10:15	10:30	00:15	Nie
97 z 297 Integracja sensoryczn a i stymulowa nie zmysłów w pracy z ucznem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	14-02-2027	10:30	12:00	01:30	Nie
98 z 297 Integracja sensoryczn a i stymulowa nie zmysłów w pracy z ucznem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	05-03-2027	16:00	18:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
99 z 297 -	Przerwa	-	05-03-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
100 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	05-03-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
101 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	05-03-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
102 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	06-03-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
103 z 297 -	Przerwa	-	06-03-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
104 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	06-03-2027	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
105 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	06-03-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
106 z 297 -	Przerwa	-	06-03-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
107 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	06-03-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
108 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	19-03-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
109 z 297 -	Przerwa	-	19-03-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
110 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	19-03-2027	18:15	19:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
111 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	19-03-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
112 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	20-03-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
113 z 297 -	Przerwa	-	20-03-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
114 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	20-03-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
115 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	20-03-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
116 z 297 -	Przerwa	-	20-03-2027	14:30	15:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
117 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	20-03-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
118 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	21-03-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
119 z 297 -	Przerwa	-	21-03-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
120 z 297 Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	21-03-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
121 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	09-04-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
122 z 297 -	Przerwa	-	09-04-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
123 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	09-04-2027	18:15	19:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
124 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	09-04-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
125 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	10-04-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
126 z 297 -	Przerwa	-	10-04-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
127 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	10-04-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
128 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	10-04-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
129 z 297 -	Przerwa	-	10-04-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
130 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	10-04-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
131 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	11-04-2027	08:00	10:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
132 z 297 -	Przerwa	-	11-04-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
133 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	11-04-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
134 z 297 Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum	Zajęcia	dr Ksenia Buglewicz	23-04-2027	16:00	16:45	00:45	Nie
135 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	23-04-2027	16:45	18:00	01:15	Nie
136 z 297 -	Przerwa	-	23-04-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
137 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	23-04-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
138 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	23-04-2027	19:15	19:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
139 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalneg o	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	24-04-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
140 z 297 -	Przerwa	-	24-04-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
141 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalneg o	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	24-04-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
142 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalneg o	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	24-04-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
143 z 297 -	Przerwa	-	24-04-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
144 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalneg o	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	24-04-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
145 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalneg o	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	25-04-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
146 z 297 -	Przerwa	-	25-04-2027	10:00	10:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
147 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	25-04-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
148 z 297 Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	Zajęcia	mgr Dorota Majchrzyk	14-05-2027	16:00	17:30	01:30	Nie
149 z 297 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia	mgr Anita Wierzbicka	14-05-2027	17:30	18:00	00:30	Nie
150 z 297 -	Przerwa	-	14-05-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
151 z 297 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia	mgr Anita Wierzbicka	14-05-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
152 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	14-05-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
153 z 297 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia	mgr Anita Wierzbicka	15-05-2027	08:00	11:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
154 z 297 -	Przerwa	-	15-05-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
155 z 297 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia	mgr Anita Wierzbicka	15-05-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
156 z 297 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia	mgr Anita Wierzbicka	15-05-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
157 z 297 -	Przerwa	-	15-05-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
158 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-05-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
159 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	21-05-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
160 z 297 -	Przerwa	-	21-05-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
161 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	21-05-2027	18:15	19:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
162 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	21-05-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
163 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	22-05-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
164 z 297 -	Przerwa	-	22-05-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
165 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	22-05-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
166 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	22-05-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
167 z 297 -	Przerwa	-	22-05-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
168 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	22-05-2027	15:00	16:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
169 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	23-05-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
170 z 297 -	Przerwa	-	23-05-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
171 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	23-05-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
172 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	14-06-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
173 z 297 -	Przerwa	-	14-06-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
174 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	14-06-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
175 z 297 Psychologi czne aspekty funkcjonow ania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka- Zielińska	14-06-2027	19:15	19:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
176 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-06-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
177 z 297 -	Przerwa	-	15-06-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
178 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-06-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
179 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-06-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
180 z 297 -	Przerwa	-	15-06-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
181 z 297 Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	Zajęcia	mgr Ewa Machnicka-Zielińska	15-06-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
182 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	16-06-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
183 z 297 -	Przerwa	-	16-06-2027	10:00	10:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
184 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	16-06-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
185 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	25-06-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
186 z 297 -	Przerwa	-	25-06-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
187 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	25-06-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
188 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	25-06-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
189 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	26-06-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
190 z 297 -	Przerwa	-	26-06-2027	11:00	11:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
191 z 297 Neurologia i neuropsych ologia w pracy z ucznem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	26-06-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
192 z 297 Neurologia i neuropsych ologia w pracy z ucznem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	26-06-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
193 z 297 -	Przerwa	-	26-06-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
194 z 297 Neurologia i neuropsych ologia w pracy z ucznem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	26-06-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
195 z 297 Neurologia i neuropsych ologia w pracy z ucznem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	27-06-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
196 z 297 -	Przerwa	-	27-06-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
197 z 297 Neurologia i neuropsych ologia w pracy z ucznem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	27-06-2027	10:15	12:00	01:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
198 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	10-09-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
199 z 297 -	Przerwa	-	10-09-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
200 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	10-09-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
201 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	10-09-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
202 z 297 Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	Zajęcia	dr Katarzyna Bieniek	11-09-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
203 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	11-09-2027	09:30	11:00	01:30	Nie
204 z 297 -	Przerwa	-	11-09-2027	11:00	11:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
205 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	11-09-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
206 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	11-09-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
207 z 297 -	Przerwa	-	11-09-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
208 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	11-09-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
209 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	12-09-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
210 z 297 -	Przerwa	-	12-09-2027	09:30	10:00	00:30	Nie
211 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	12-09-2027	10:00	11:30	01:30	Nie
212 z 297 -	Przerwa	-	12-09-2027	11:30	12:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
213 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	12-09-2027	12:00	13:30	01:30	Nie
214 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	24-09-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
215 z 297 -	Przerwa	-	24-09-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
216 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	24-09-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
217 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	25-09-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
218 z 297 -	Przerwa	-	25-09-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
219 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	25-09-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
220 z 297 Rewalidacja społeczno-emocjonalna ucznia w spektrum	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	25-09-2027	12:15	13:45	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
221 z 297 -	Przerwa	-	25-09-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
222 z 297 -	Przerwa	-	26-09-2027	09:30	10:00	00:30	Nie
223 z 297 -	Przerwa	-	26-09-2027	11:30	12:00	00:30	Nie
224 z 297 -	Przerwa	-	08-10-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
225 z 297 Metodyka kształcenia i wychowani a ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska- Sasin	08-10-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
226 z 297 -	Przerwa	-	09-10-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
227 z 297 Metodyka kształcenia i wychowani a ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska- Sasin	09-10-2027	13:45	14:30	00:45	Nie
228 z 297 -	Przerwa	-	09-10-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
229 z 297 Metodyka kształcenia i wychowani a ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska- Sasin	09-10-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
230 z 297 Metodyka kształcenia i wychowani a ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska- Sasin	10-10-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
231 z 297 -	Przerwa	-	10-10-2027	09:30	10:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
232 z 297 Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	10-10-2027	10:00	11:30	01:30	Nie
233 z 297 -	Przerwa	-	10-10-2027	11:30	12:00	00:30	Nie
234 z 297 Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	10-10-2027	12:00	13:30	01:30	Nie
235 z 297 Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	22-10-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
236 z 297 -	Przerwa	-	22-10-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
237 z 297 Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	22-10-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
238 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	22-10-2027	19:15	19:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
239 z 297 Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	23-10-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
240 z 297 Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej	Zajęcia	dr hab. inż. Marcin Graba	23-10-2027	09:30	11:00	01:30	Nie
241 z 297 -	Przerwa	-	23-10-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
242 z 297 Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej	Zajęcia	dr hab. inż. Marcin Graba	23-10-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
243 z 297 Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej	Zajęcia	dr hab. inż. Marcin Graba	23-10-2027	12:15	13:45	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
244 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	23-10-2027	13:45	14:30	00:45	Nie
245 z 297 -	Przerwa	-	23-10-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
246 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	23-10-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
247 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	24-10-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
248 z 297 -	Przerwa	-	24-10-2027	09:30	10:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
249 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	24-10-2027	10:00	11:30	01:30	Nie
250 z 297 -	Przerwa	-	24-10-2027	11:30	12:00	00:30	Nie
251 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	24-10-2027	12:00	13:30	01:30	Nie
252 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	05-11-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
253 z 297 -	Przerwa	-	05-11-2027	18:00	18:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
254 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	05-11-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
255 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	06-11-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
256 z 297 -	Przerwa	-	06-11-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
257 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	06-11-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
258 z 297 Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/o piekunem	Zajęcia	mgr Renata Kowalska-Sasin	06-11-2027	12:15	13:45	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
259 z 297 -	Przerwa	-	06-11-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
260 z 297 -	Przerwa	-	07-11-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
261 z 297 -	Przerwa	-	19-11-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
262 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	19-11-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
263 z 297 -	Przerwa	-	20-11-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
264 z 297 -	Przerwa	-	20-11-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
265 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	20-11-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
266 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	21-11-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
267 z 297 -	Przerwa	-	21-11-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
268 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	21-11-2027	10:15	12:00	01:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
269 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	03-12-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
270 z 297 -	Przerwa	-	03-12-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
271 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	03-12-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
272 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	03-12-2027	19:15	19:45	00:30	Nie
273 z 297 Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	Zajęcia	mgr Joanna Nowak	04-12-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
274 z 297 -	Przerwa	-	04-12-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
275 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	04-12-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
276 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	04-12-2027	12:15	14:30	02:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
277 z 297 -	Przerwa	-	04-12-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
278 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	04-12-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
279 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	05-12-2027	08:00	10:00	02:00	Nie
280 z 297 -	Przerwa	-	05-12-2027	10:00	10:15	00:15	Nie
281 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	05-12-2027	10:15	12:00	01:45	Nie
282 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	17-12-2027	16:00	18:00	02:00	Nie
283 z 297 -	Przerwa	-	17-12-2027	18:00	18:15	00:15	Nie
284 z 297 Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	Zajęcia	mgr Marzena Zagdan	17-12-2027	18:15	19:15	01:00	Nie
285 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	17-12-2027	19:15	19:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
286 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	18-12-2027	08:00	11:00	03:00	Nie
287 z 297 -	Przerwa	-	18-12-2027	11:00	11:30	00:30	Nie
288 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	18-12-2027	11:30	12:15	00:45	Nie
289 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	18-12-2027	12:15	14:30	02:15	Nie
290 z 297 -	Przerwa	-	18-12-2027	14:30	15:00	00:30	Nie
291 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	18-12-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
292 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	19-12-2027	08:00	09:30	01:30	Nie
293 z 297 -	Przerwa	-	19-12-2027	09:30	10:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
294 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	19-12-2027	10:00	11:30	01:30	Nie
295 z 297 -	Przerwa	-	19-12-2027	11:30	12:00	00:30	Nie
296 z 297 Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	Zajęcia	mgr Anna Machnicka	19-12-2027	12:00	12:45	00:45	Nie
297 z 297 -	Walidacja	-	19-12-2027	12:45	13:30	00:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	512:30
w tym suma godzin zajęć	337:30
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	39:15
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	135:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	631:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,61 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,61 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	512:30
w tym liczba godzin zajęć praktycznych indywidualnych	135:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 11



1 z 11

mgr Marzena Zagdan

posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe w obszarze pedagogiki szkolnej i specjalnej, terapii pedagogicznej oraz rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Od 1993 r. pracuje w szkole podstawowej jako pedagog szkolny, pedagog specjalny, terapeuta oraz prowadzi rewalidację uczniów, w tym osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną. Posiada również doświadczenie w pracy w szkole ponadpodstawowej oraz jako wykładowca. Ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz studia podyplomowe z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu, oligofrenopedagogiki, a także dysleksji – profilaktyki, diagnozy i terapii. Kompetencje rozwijała podczas szkoleń z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych dzieci ze spektrum autyzmu, interwencji kryzysowej, przemocy rówieśniczej, zaburzeń lękowych oraz kontroli złości, agresji i emocji. Kwalifikacje i doświadczenie są adekwatne do prowadzenia zajęć z dydaktyki specjalnej i oceniania uczniów ze SPE, rewalidacji

społeczno-emocjonalnej ucznia w spektrum oraz wspierania dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty.



2 z 11

mgr Aneta Matias

posiada wykształcenie magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz kwalifikacje podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej, pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, resocjalizacji i socjoterapii oraz profilaktyki społecznej i terapii uzależnień. Od 2001 r. pracuje w poradni psychologiczno-pedagogicznej jako pedagog, diagnosta i terapeuta, zajmując się m.in. diagnozą trudności szkolnych, dysleksji, dysortografii, dysgrafii, trudności w nauce i problemów wychowawczych. Posiada również doświadczenie w pracy terapeutycznej oraz w prowadzeniu diagnozy w niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Od 2018 r. pracuje także jako wykładowca. Ukończone studia z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej obejmowały m.in. diagnozę osiągnięć dziecka, podstawy diagnozy pedagogicznej, organizację procesu terapeutycznego oraz zagadnienia pedagogiki specjalnej. Wieloletnia praktyka diagnostyczna i terapeutyczna oraz przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej są adekwatne do prowadzenia przedmiotu „Diagnostyka w pedagogice specjalnej”.



3 z 11

mgr Joanna Nowak

posiada kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie edukacji, rewalidacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz organizacji kształcenia specjalnego. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu edukacji i rewalidacji osób z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju, przygotowanie pedagogiczne oraz kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Posiada praktyczne doświadczenie jako nauczyciel-terapeuta w ośrodku rehabilitacyjno-edukacyjno-terapeutyczno-wychowawczym dla dzieci i młodzieży z autyzmem oraz nauczyciel w specjalnym przedszkolu dla dzieci z autyzmem. Od 2018 r. pracuje jako współorganizator kształcenia specjalnego w szkole podstawowej oraz jako wykładowca studiów podyplomowych. Kompetencje w zakresie pracy z osobami z ASD rozwijała m.in. podczas szkoleń ze stosowanej analizy zachowania, PECS oraz terapii poznawczo-behawioralnej. Posiadane kwalifikacje i praktyka zawodowa potwierdzają przygotowanie do prowadzenia zajęć „Spektrum autyzmu – charakterystyka rozwojowa” oraz „Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia”.



4 z 11

mgr Ewa Machnicka-Zielińska

posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć z zakresu funkcjonowania osób w spektrum autyzmu, integracji sensorycznej oraz psychologicznych aspektów specjalnych potrzeb edukacyjnych. Posiada przygotowanie pedagogiczne obejmujące kształcenie z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz praktykę pedagogiczną. Kompetencje specjalistyczne zdobyła w ramach kształcenia obejmującego m.in. psychologię, integrację sensoryczną, edukację i wspieranie osób z autyzmem i zespołem Aspergera, oligofrenopedagogikę, surdopedagogikę, logopedię i neurologopedię. Ukończyła również 40-godzinny kurs dotyczący organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wieloletnia praktyka nauczycielska oraz przygotowanie z zakresu ASD, psychologii, integracji sensorycznej i SPE potwierdzają kompetencje do prowadzenia zajęć: „Poznanie społeczne i teoria umysłu osób w spektrum”, „Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów w pracy z uczniem w spektrum” oraz „Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE”.

5 z 11



dr Katarzyna Bieniek

posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć „Biologiczne i żywieniowe uwarunkowania funkcjonowania osób w spektrum” oraz „Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE”. Jest magistrem fizjoterapii oraz doktorem nauk o kulturze fizycznej. Jej przygotowanie obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem organizmu, zdrowiem, rozwojem psychoruchowym, sprawnością motoryczną i biomechaniką. Doświadczenie praktyczne zdobywała w placówkach ochrony zdrowia, w tym na oddziale neurologii, fizjoterapii i rehabilitacji oraz w ośrodku rehabilitacji dzieci i młodzieży. Posiada wieloletnie doświadczenie akademickie i dydaktyczne w obszarze fizjoterapii i nauk o zdrowiu. Jej dorobek naukowy obejmuje badania i publikacje dotyczące m.in. rozwoju motorycznego, postawy ciała, równowagi, stabilności posturalnej i cech somatycznych dzieci. Wykształcenie medyczne, doświadczenie w obszarze neurologii i rehabilitacji oraz działalność naukowo-dydaktyczna stanowią podstawę do realizacji treści dotyczących biologicznych uwarunkowań funkcjonowania oraz neurologicznych aspektów pracy z uczniem ze SPE.



6 z 11

dr Ksenia Buglewicz

posiada kwalifikacje i doświadczenie adekwatne do prowadzenia zajęć „Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum”. Jest doktorem nauk społecznych w zakresie nauk o mediach oraz magistrem dziennikarstwa. Jej działalność naukowa i zawodowa koncentruje się na komunikacji społecznej, relacjach międzyludzkich, społecznej odpowiedzialności, kulturze organizacyjnej, budowaniu kapitału społecznego oraz funkcjonowaniu jednostki i organizacji w otoczeniu społecznym. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych, komunikacyjnych i społecznych oraz w prowadzeniu szkoleń. Zakres prowadzonych przez nią szkoleń obejmuje m.in. komunikację, rozwiązywanie konfliktów, budowanie relacji społecznych, przeciwdziałanie wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami oraz budowanie kultury społecznej. Jej przygotowanie z zakresu nauk społecznych, komunikacji i analizy uwarunkowań społeczno-kulturowych stanowi podstawę do realizacji treści dotyczących wpływu środowiska, relacji społecznych, postaw, stereotypów, wykluczenia i komunikacji na funkcjonowanie ucznia w spektrum autyzmu.



7 z 11

mgr Dorota Majchrzyk

posiada kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć „Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego”. Jest magistrem pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, nauczycielem dyplomowanym oraz absolwentką kursu kwalifikacyjnego z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, którego program obejmował m.in. prawo oświatowe, organizację procesu pedagogicznego oraz kierowanie i administrowanie placówką oświatową. Posiada wieloletnie doświadczenie jako nauczyciel, pedagog szkolny, starszy wizytator Kuratorium Oświaty oraz dyrektor szkoły podstawowej. Realizowała zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego, ewaluacji, organizacji pracy szkół i stosowania przepisów prawa oświatowego. Prowadziła szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów dotyczące zmian w prawie oświatowym, zadań dyrektora, nadzoru pedagogicznego oraz organizacji pracy szkoły. Posiada także doświadczenie w projektach i szkoleniach dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnozy funkcjonalnej, edukacji włączającej i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



8 z 11

mgr Anita Wierzbicka

posiada kwalifikacje i doświadczenie adekwatne do prowadzenia zajęć „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Jest magistrem psychologii, posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje terapeuty zajęciowego. Pracuje jako psycholog w przedszkolu i szkole

podstawowej, gdzie prowadzi diagnozę i wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, konsultacje indywidualne i działania profilaktyczne, a także współpracuje z nauczycielami i rodzicami. Posiada również doświadczenie w pracy psychologa w zespole placówek integracyjnych oraz młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Kompetencje rozwija w ramach studiów podyplomowych z zakresu edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej oraz edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogiki. Doświadczenie w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i młodzieży, planowaniu i realizacji wsparcia, prowadzeniu działań terapeutycznych oraz współpracy z nauczycielami i rodzicami stanowi przygotowanie do realizacji treści z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



9 z 11

mgr Renata Kowalska-Sasin

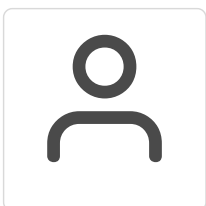
posiada kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć „Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem” oraz „Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) oraz współpraca z rodzicem/opiekunem”. Jest magistrem pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, posiada kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki i tyflopedagogiki oraz ukończyła studia podyplomowe dotyczące wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi. Posiada wieloletnią praktykę jako nauczyciel kształcenia specjalnego, nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, rewalidant oraz terapeuta dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. Jej przygotowanie obejmuje również metody komunikacji stosowane w pracy z osobami o zróżnicowanych potrzebach komunikacyjnych, w tym Polski Język Migowy, brajlowskie metody porozumiewania się oraz komunikację interpersonalną. Doświadczenie zawodowe obejmuje także współpracę z uczniami i ich rodzicami, dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb oraz prowadzenie działań rewalidacyjnych i wspierających rozwój ucznia.



10 z 11

mgr Anna Machnicka

posiada kwalifikacje i wieloletnie doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć „Edukacja włączająca”, „Rewalidacja” oraz „Analiza zachowania w edukacji i terapii”. Jest magistrem pedagogiki, nauczycielem dyplomowanym oraz absolwentką studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, edukacji, terapii i wspomagania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz logopedii. Ukończyła również studia podyplomowe „Diagnoza, terapia i pomoc psychologiczno-pedagogiczna”, obejmujące m.in. dydaktykę specjalną, diagnostykę psychopedagogiczną, podstawy rewalidacji, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, pracę z uczniem ze SPE, dokumentację terapeutyczną, indywidualne plany pracy oraz metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych. Wieloletnia praktyka nauczycielska, przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej, rewalidacji, diagnozy funkcjonalnej i terapii oraz znajomość pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi potwierdzają przygotowanie do realizacji wskazanych zajęć.



11 z 11

dr hab. inż. Marcin Graba

doktor habilitowany nauk technicznych, nauczyciel akademicki i wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z zakresu informatyki, technologii informacyjnych, grafiki komputerowej, projektowania 3D oraz metod numerycznych. Posiada przygotowanie pedagogiczne oraz doświadczenie dydaktyczne zdobyte w szkolnictwie wyższym, ponadpodstawowym i w kształceniu ustawicznym. W pracy dydaktycznej wykorzystuje szeroki zakres specjalistycznego oprogramowania i narzędzi cyfrowych, w tym programy inżynierskie, graficzne, biurowe oraz języki i narzędzia programistyczne. Kompetencje technologiczne i dydaktyczne stanowią podstawę do

prowadzenia zajęć dotyczących nowoczesnych technologii i narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w procesie kształcenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów otrzymują materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzących i dostosowane do zakresu realizowanych modułów. Materiały udostępniane są w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy e-learningowej lub poczty elektronicznej, a w uzasadnionych przypadkach również w formie drukowanej. Obejmują m.in. prezentacje multimedialne, skrypty i opracowania, akty prawne, artykuły naukowe, studia przypadków, zestawy ćwiczeń, materiały metodyczne oraz przykładowe narzędzia wykorzystywane w pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w studiach podyplomowych jest posiadanie wykształcenia wyższego (co najmniej ukończonych studiów pierwszego stopnia), potwierdzonego dyplomem ukończenia studiów, złożenie kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych, podpisanie umowy o świadczenie usług edukacyjnych oraz dokonanie opłaty wpisowej w wysokości 150 zł, zgodnie z obowiązującymi zasadami rekrutacji Świętokrzyskiej Szkoły Wyższej. Uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie wynikającym z ukończenia studiów wymaga posiadania przygotowania pedagogicznego.

Warunki techniczne

Zajęcia realizowane w formie zdalnej prowadzone będą z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub urządzeniem mobilnym z dostępem do Internetu (zalecana przepustowość minimum 10 Mb/s), wyposażonym w aktualną przeglądarkę internetową, mikrofon oraz głośniki lub słuchawki. Zalecane jest również korzystanie z kamery internetowej, umożliwiającej aktywny udział w zajęciach. Przed rozpoczęciem zajęć uczestnicy otrzymają drogą elektroniczną link do spotkania oraz instrukcję logowania do platformy Microsoft Teams.

Adres

Kielce 21
25-304 Kielce
woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt

Agnieszka Podlódowska

E-mail agnieszkapodlodowska@sswkielce.edu.pl



Telefon (+48) 790 780 402