

cadfully

Cadfully Sylwia
Pabis★★★★★ 5,0 / 5
8 ocen**Green Digital Design – projektowanie komunikacji cyfrowej o obniżonym wpływie środowiskowym z wykorzystaniem AI i Canva. Szkolenie kończące się egzaminem.**

Numer usługi 2026/08/12/211575/3743765

- 📍 Jaworzno
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 19.09.2026 do 20.09.2026

6 396,00 PLN brutto
5 200,00 PLN netto
399,75 PLN brutto/h
325,00 PLN netto/h
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Projektowanie graficzne i wspomagane komputerowo
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób pracujących lub planujących pracę w obszarze marketingu, komunikacji cyfrowej, administracji, edukacji, sprzedaży i projektowania graficznego, które chcą zdobyć zielone kompetencje związane z ograniczaniem wpływu komunikacji cyfrowej i procesów marketingowych na środowisko. Szkolenie jest przeznaczone dla osób chcących wdrażać rozwiązania wspierające: • redukcję zużycia materiałów drukowanych, • ograniczanie energochłonności treści cyfrowych, • optymalizację zasobów cyfrowych, • odpowiedzialną komunikację środowiskową, • przeciwdziałanie greenwashingowi
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	7
Data zakończenia rekrutacji	18-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do projektowania komunikacji cyfrowej o obniżonym wpływie środowiskowym z wykorzystaniem Canva i AI zgodnie z zasadami green digital design i efektywności zasobowej. Uczestnik nabędzie kompetencje w zakresie ograniczania zużycia zasobów cyfrowych i materiałowych, optymalizacji projektów pod kątem energochłonności i transferu danych, redukcji materiałów drukowanych oraz tworzenia komunikacji ograniczającej greenwashing.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje zasady green digital design umożliwiające ograniczenie zużycia zasobów cyfrowych i materiałowych w procesie tworzenia komunikacji wizualnej	optymalizuje rozmiar plików graficznych bez utraty czytelności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	dobiera formaty cyfrowe ograniczające transfer danych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	wskazuje rozwiązania zmniejszające konieczność druku materiałów	Test teoretyczny
	stosuje zasady minimalizacji zużycia tuszu i papieru	Test teoretyczny
	projektuje materiały zgodnie z zasadą accessibility i minimalizmu cyfrowego	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykorzystuje narzędzia AI do ograniczania czasochłonności i zasobochłonności procesów projektowych oraz redukcji liczby nieefektywnych iteracji projektowych	wykorzystuje AI do automatyzacji tworzenia treści i grafik	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	ogranicza liczbę wersji roboczych projektu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	optymalizuje zasoby wykorzystywane podczas procesu projektowego	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje prompty ograniczające nadmiar generowanych materiałów	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje praktyki greenwashingu oraz tworzy komunikaty marketingowe zgodne z zasadami rzetelnej komunikacji środowiskowej.	Uczestnik odróżnia rzetelną komunikację środowiskową od greenwashingu oraz rozpoznaje komunikaty mogące wprowadzać odbiorców w błąd w zakresie działań proekologicznych	Test teoretyczny
	identyfikuje ryzyko greenwashingu	Test teoretyczny
	tworzy komunikaty zgodne z zasadami transparentności środowiskowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje zasady etycznej komunikacji ESG	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik analizuje wpływ komunikacji cyfrowej i materiałów marketingowych na środowisko oraz wdraża rozwiązania ograniczające energochłonność i wykorzystanie zasobów	porównuje wpływ komunikacji drukowanej i cyfrowej	Test teoretyczny
	wskazuje sposoby ograniczania transferu danych	Test teoretyczny
	dobiera formaty i parametry plików zmniejszające obciążenie zasobów IT	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	stosuje zasady ograniczania śladu cyfrowego	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	identyfikuje własne kompetencje i obszary wymagające rozwoju w zakresie wykorzystania AI	Wywiad swobodny
	analizuje korzyści i ryzyka związane z wdrażaniem technologii AI w kontekście środowiskowym i społecznym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	ocenia swoją gotowość do udziału w procesach transformacji cyfrowej i ekologicznej	Wywiad swobodny
	wykazuje świadomość wpływu technologii AI na efektywność procesów oraz zrównoważony rozwój organizacji	Wywiad swobodny
Kompetencje społeczne: Uczestnik dokonuje krytycznej samooceny poziomu swojej gotowości do wdrażania rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji wspierających zrównoważony rozwój oraz zieloną transformację organizacji.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik uzasadnia potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie wdrażania technologii AI wspierających zieloną transformację oraz adaptacji do zmieniających się warunków technologicznych i środowiskowych.	wskazuje znaczenie uczenia się przez całe życie w obszarze AI i transformacji cyfrowej	Wywiad swobodny
	argumentuje potrzebę aktualizacji wiedzy związanej z rozwojem technologii AI	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	dostrzega wpływ nowych technologii na rynek pracy i funkcjonowanie organizacji	Wywiad swobodny
	wykazuje gotowość do rozwijania kompetencji związanych z odpowiedzialnym i efektywnym wykorzystaniem AI	Wywiad swobodny
Uczestnik planuje i wdraża działania wspierające zieloną transformację organizacji w obszarze komunikacji cyfrowej.	identyfikuje źródła wiedzy i możliwości dalszego rozwoju zawodowego w obszarze AI i zrównoważonego rozwoju	Wywiad swobodny
	identyfikuje obszary działalności organizacji wymagające ograniczenia zużycia zasobów,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	proponuje działania ograniczające zużycie energii, materiałów i zasobów cyfrowych,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	wskazuje rozwiązania wspierające gospodarkę obiegu zamkniętego w działaniach komunikacyjnych,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	opracowuje rekomendacje wdrożeniowe wspierające realizację celów środowiskowych organizacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	identyfikuje etapy cyklu życia materiałów cyfrowych generujące największe zużycie zasobów i energii.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills

Program

Moduł I. Green digital design i zrównoważona komunikacja cyfrowa

Moduł wprowadza uczestników w zagadnienia zielonych kompetencji związanych z komunikacją cyfrową oraz projektowaniem materiałów wizualnych o obniżonym wpływie środowiskowym. Uczestnicy poznają zasady green digital design, eco-design oraz efektywności zasobowej w procesie tworzenia komunikacji wizualnej. Omawiany jest wpływ komunikacji cyfrowej i materiałów marketingowych na środowisko, w tym zużycie energii, transfer danych oraz wykorzystanie materiałów drukowanych. Uczestnicy poznają podstawy analizy cyklu życia (LCA) materiałów cyfrowych oraz identyfikują etapy generujące największe zużycie zasobów i energii. Uczestnicy poznają również rolę zielonych kompetencji w procesie transformacji gospodarczej i energetycznej województwa śląskiego oraz znaczenie komunikacji cyfrowej wspierającej cele zrównoważonego rozwoju, efektywnego gospodarowania zasobami i gospodarki neutralnej klimatycznie.

Uczestnicy uczą się projektować materiały zgodnie z zasadami minimalizmu cyfrowego, accessibility oraz gospodarki obiegu zamkniętego. Moduł obejmuje również zagadnienia związane z ograniczaniem zużycia papieru, tuszu i innych materiałów eksploatacyjnych poprzez odpowiedni dobór formatów, kolorystyki i parametrów projektów. W części praktycznej uczestnicy poznają możliwości platformy Canva w zakresie projektowania materiałów cyfrowych zgodnych z zasadami zrównoważonej komunikacji.

Moduł II. Odpowiedzialna komunikacja środowiskowa i przeciwdziałanie greenwashingowi

Moduł koncentruje się na tworzeniu odpowiedzialnej i transparentnej komunikacji środowiskowej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ESG. Uczestnicy poznają zjawisko greenwashingu, jego konsekwencje oraz sposoby identyfikowania nierzetelnych komunikatów marketingowych. Omawiane są zasady etycznej komunikacji środowiskowej oraz dobre praktyki stosowane w komunikacji proekologicznej.

Uczestnicy uczą się projektować materiały informacyjne i promocyjne w sposób czytelny, spójny i zgodny z zasadami odpowiedzialnej komunikacji. Moduł obejmuje zagadnienia związane z hierarchią informacji, semantyką wizualną, kontrastem i dostępnością treści cyfrowych. W części praktycznej uczestnicy analizują przykłady komunikacji środowiskowej oraz tworzą własne materiały ograniczające ryzyko greenwashingu.

Moduł III. Projektowanie materiałów cyfrowych o obniżonym wpływie środowiskowym

Moduł ma charakter praktyczny i obejmuje projektowanie materiałów wizualnych zgodnych z zasadami green digital design. Uczestnicy uczą się tworzyć materiały cyfrowe ograniczające konieczność druku oraz optymalizować projekty pod kątem wielkości plików, transferu danych i energochłonności. Omawiane są metody przygotowywania materiałów do publikacji cyfrowej zgodnie z zasadami efektywności zasobowej. Uczestnicy analizują również wpływ poszczególnych etapów tworzenia, publikacji, przechowywania i aktualizacji materiałów cyfrowych na środowisko oraz poznają praktyczne zasady gospodarki o obiegu zamkniętym możliwe do zastosowania w projektowaniu i zarządzaniu zasobami cyfrowymi. Uczestnicy uczą się identyfikować ślad środowiskowy materiałów cyfrowych oraz podejmować decyzje projektowe zgodne z zasadami myślenia systemowego i efektywności zasobowej.

W trakcie zajęć uczestnicy wykorzystują Canva do projektowania grafik, edycji zdjęć, pracy z warstwami oraz tworzenia spójnej identyfikacji wizualnej. Moduł obejmuje również ponowne wykorzystanie zasobów graficznych, optymalizację parametrów eksportu oraz dobór formatów ograniczających obciążenie zasobów cyfrowych. Uczestnicy przygotowują projekty wspierające zrównoważoną komunikację oraz świadome postawy konsumenckie.

Moduł IV. AI w optymalizacji procesów projektowych i komunikacji cyfrowej

Moduł poświęcony jest wykorzystaniu sztucznej inteligencji w projektowaniu materiałów cyfrowych oraz optymalizacji procesów komunikacyjnych. Uczestnicy poznają narzędzia AI wspierające automatyzację tworzenia treści i grafik oraz uczą się wykorzystywać je w sposób ograniczający zasobochłonność procesów projektowych.

Omawiane są zagadnienia związane z tworzeniem promptów, organizacją zasobów cyfrowych oraz ograniczaniem nadmiarowego generowania treści. Uczestnicy uczą się wykorzystywać AI do ograniczania liczby poprawek i usprawnienia procesu tworzenia projektów, optymalizacji czasu pracy oraz zwiększania efektywności procesów komunikacji cyfrowej. Moduł obejmuje również współpracę zespołową w środowisku online oraz zarządzanie projektami z wykorzystaniem Canva i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego, obserwacji w warunkach rzeczywistych oraz wywiadu swobodnego. Uczestnicy zostaną ocenieni pod kątem umiejętności projektowania komunikacji cyfrowej zgodnej z zasadami green digital design, efektywności zasobowej oraz odpowiedzialnej komunikacji środowiskowej. Weryfikacji podlegać będzie również umiejętność wykorzystania narzędzi AI do optymalizacji procesów projektowych, ograniczania zasobochłonności działań cyfrowych oraz tworzenia materiałów wspierających zrównoważoną komunikację i ograniczających ryzyko greenwashingu.

Organizacja szkolenia

Czas trwania: 2 dni (16 godzin zegarowych)

6,5 godziny części teoretycznej.

6,5 godziny części praktycznej.

Każdego dnia przewidziana jest 15-minutowa przerwa kawowa oraz 45-minutowa przerwa obiadowa. W sumie 2 godziny.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Walidacja (1 godzina)

Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu jak również formie obserwacji części praktycznej w warunkach rzeczywistych.

Walidacja przeprowadzona zostanie z zapewnieniem rozdzielności funkcji procesu szkoleniowego od procesu walidacji – realizacja obu procesów przeprowadzona przez dwie różne osoby.

Szkolenie jest zakończone egzaminem. Certyfikat jest wydawany osobom, które zdały egzamin weryfikujący ich kwalifikacje.

Walidacja zostanie przeprowadzona w formie: testu teoretycznego, obserwacji oraz wywiadu swobodnego.

Weryfikacja testu oraz ocena części praktycznej odbywa się bezpośrednio po zakończeniu walidacji. Uczestnik otrzymuje informację o wyniku walidacji tego samego dnia, maksymalnie w ciągu 60 minut od jej zakończenia.

Certyfikat wydawany jest w terminie do 7 dni roboczych od dnia pozytywnego zaliczenia walidacji.

Warunki organizacyjne

Każdy uczestnik ma zapewnione indywidualne stanowisko pracy wyposażone w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu oraz odpowiednim oprogramowaniem umożliwiającym realizację części praktycznej szkolenia.

Szkolenie wpisuje się w Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2019–2030 (PRT) w następujących obszarach:

1. Technologie dla ochrony środowiska – 3.3 Technologie gospodarowania odpadami

Usługa rozwija kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji do ograniczania zużycia zasobów, w tym materiałów, energii oraz czasu pracy. Uczestnicy wykorzystują rozwiązania cyfrowe wspierające redukcję odpadów, eliminację zbędnych działań oraz zwiększenie efektywności środowiskowej.

2. Technologie informacyjne i telekomunikacyjne – 4.2 Technologie informacyjne (ICT)

Szkolenie obejmuje wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do organizacji pracy, komunikacji i tworzenia treści w formie cyfrowej, co przyczynia się do ograniczenia wykorzystania zasobów fizycznych.

3. Technologie informacyjne i telekomunikacyjne – 4.7.10 Technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego

Szkolenie obejmuje wykorzystanie narzędzi AI do automatyzacji działań, optymalizacji czasu pracy oraz ograniczenia zużycia zasobów poprzez cyfryzację i eliminację powtarzalnych czynności.

Szkolenie wspiera rozwój zielonych kompetencji poprzez praktyczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w celu ograniczenia zużycia materiałów, energii oraz czasu pracy, a także redukcji odpadów operacyjnych. Uczestnicy zdobywają umiejętności analizowania wpływu komunikacji cyfrowej na środowisko, wdrażania działań ograniczających wykorzystanie zasobów, wspierania gospodarki o obiegu zamkniętym oraz podejmowania decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju. Szkolenie wspiera proces transformacji gospodarczej i energetycznej regionu poprzez rozwijanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w gospodarce neutralnej klimatycznie.

Zgodność z RIS:

Zielona gospodarka / GOZ – rozwój kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w celu ograniczenia zużycia zasobów, w tym materiałów, energii oraz czasu pracy, a także redukcji odpadów poprzez cyfryzację działań i automatyzację powtarzalnych czynności.

Technologie informacyjne i komunikacyjne (ICT) – rozwój kompetencji w zakresie praktycznego wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji do tworzenia treści, organizacji pracy oraz automatyzacji działań w różnych obszarach zawodowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Otwarcie szkolenia, przedstawienie celów usługi, wprowadzenie do zielonych kompetencji oraz wpływu komunikacji cyfrowej na środowisko	Zajęcia	SYLWIA PABIS	19-09-2026	08:00	08:30	00:30
2 z 15 Green digital design I zielone kompetencje wspierające transformację organizacji - zasady eco-design, efektywności zasobowej oraz ograniczania wpływu środowiskowego materiałów cyfrowych	Zajęcia	SYLWIA PABIS	19-09-2026	08:30	10:00	01:30
3 z 15 -	Przerwa	-	19-09-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 15 Projektowanie materiałów cyfrowych zgodnie z zasadami green digital design, minimalizm cyfrowy, accessibility, ograniczanie materiałów drukowanych	Zajęcia	SYLWIA PABIS	19-09-2026	10:15	11:45	01:30
5 z 15 Odpowiedzialna komunikacja środowiskowa i przeciwdziałanie greenwashingowi – ESG, transparentność komunikacji, etyczna komunikacja środowiskowa	Zajęcia	SYLWIA PABIS	19-09-2026	11:45	13:15	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	19-09-2026	13:15	14:00	00:45
7 z 15 Warsztaty praktyczne – analiza przykładów greenwashingu oraz tworzenie odpowiedzialnych komunikatów wizualnych zgodnych z zasadami zrównoważonej komunikacji	Zajęcia	SYLWIA PABIS	19-09-2026	14:00	16:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 15 Projektowanie materiałów cyfrowych o obniżonym wpływie środowiskowym – optymalizacja plików, ograniczanie transferu danych i energochłonności materiałów cyfrowych	Zajęcia	SYLWIA PABIS	20-09-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 -	Przerwa	-	20-09-2026	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Warsztaty praktyczne w Canva – tworzenie materiałów zgodnych z zasadami green digital design i efektywności zasobowej	Zajęcia	SYLWIA PABIS	20-09-2026	09:45	11:15	01:30
11 z 15 AI w optymalizacji procesów projektowych i komunikacji cyfrowej – automatyzacja procesów, tworzenie promptów, ograniczanie zasobochłonności działań cyfrowych.	Zajęcia	SYLWIA PABIS	20-09-2026	11:15	12:45	01:30
12 z 15 -	Przerwa	-	20-09-2026	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Warsztaty praktyczne z wykorzystania AI i Canva w projektowaniu materiałów wspierających zrównoważoną komunikację	Zajęcia	SYLWIA PABIS	20-09-2026	13:30	14:00	00:30
14 z 15 Podsumowanie szkolenia, konsultacje indywidualne oraz wskazanie kierunku dalszego rozwoju zielonych kompetencji	Zajęcia	SYLWIA PABIS	20-09-2026	14:00	15:00	01:00
15 z 15 -	Walidacja	-	20-09-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 396,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	399,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	153,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	125,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	153,75 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	125,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

SYLWIA PABIS

Sylwia Pabis posiada doświadczenie w tworzeniu materiałów wizualnych i projektowaniu cyfrowym wspierającym komunikację marketingową i biznesową. W ostatnich latach realizuje projekty obejmujące przygotowanie materiałów promocyjnych, prezentacji i elementów identyfikacji wizualnej, z uwzględnieniem czytelności przekazu i optymalizacji plików. W pracy wykorzystuje rozwiązania cyfrowe ograniczające wykorzystanie materiałów drukowanych oraz wspierające zrównoważoną komunikację. Prowadzi szkolenia w Canva i promuje zielone kompetencje, m.in. cyfryzację materiałów, optymalizację plików i wykorzystanie AI do tworzenia treści wizualnych. Ukończyła studia na Uniwersytecie Śląskim (2017–2023) i w ostatnich 5 latach uzyskała certyfikaty

m.in.: Autodesk Inventor – poziom 1, Projektant UX – poziom podstawowy (UXD-1) , EITCA Computer Graphics Programme, EITCA Business IT Programme oraz szkolenie „Wykorzystanie Chat GPT w obsłudze klienta, działaniach promocyjnych, marketingu oraz procesach sprzedażowych z uwzględnieniem wsparcia dla zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji” wspierające zieloną transformację. W ostatnich 5 latach rozwija kompetencje w obszarze zielonej gospodarki i zrównoważonej komunikacji, wykorzystując narzędzia cyfrowe i AI do tworzenia materiałów wizualnych oraz działań marketingowych ograniczających zużycie zasobów.



2 z 3

Szymon Sikorski

Dr inż. Szymon Sikorski to ekspert w zakresie nowoczesnych narzędzi projektowania i technologii cyfrowych, specjalizujący się w sztucznej inteligencji. Od 2012 r. pracuje jako nauczyciel akademicki oraz inżynier, łącząc wiedzę teoretyczną z praktyką przemysłową. Jest certyfikowanym użytkownikiem specjalistycznego oprogramowania wspomagającego prace projektowo-konstrukcyjne.

W ostatnich 5 latach rozwijał kompetencje poprzez szkolenia, kursy i certyfikacje z zakresu AI, technologii cyfrowych oraz narzędzi wspierających projektowanie i komunikację, posiadając liczne certyfikaty potwierdzające kwalifikacje w tym obszarze.

W pracy zawodowej stosuje rozwiązania cyfrowe ograniczające użycie materiałów drukowanych, wspierające efektywne gospodarowanie zasobami i zrównoważoną komunikację. Posiada wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, gospodarki o obiegu zamkniętym oraz efektywności energetycznej, którą wykorzystuje w szkoleniach dotyczących zielonej gospodarki i ochrony środowiska.

W działalności szkoleniowej wykorzystuje AI i narzędzia cyfrowe do tworzenia materiałów edukacyjnych i wizualnych wspierających oszczędność zasobów oraz realizację celów zrównoważonego rozwoju, wspierając cyfrową i zieloną transformację organizacji.



3 z 3

PIOTR DUDA

Dr inż. Piotr Jan Duda, prof. UŚ, od wielu lat łączy doświadczenie akademickie z praktyką inżynierską w obszarze nowoczesnych technik projektowania CAD, druku 3D oraz mikrotomografii komputerowej. Od 2000 roku związany jest z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, gdzie obecnie pracuje w Instytucie Inżynierii Biomedycznej jako profesor uczelni.

Na co dzień prowadzi zajęcia z projektowania inżynierskiego, modelowania 3D i narzędzi CAD oraz opiekuje się pracami dyplomowymi związanymi z drukiem 3D i inżynierią odwrotną. Posiada certyfikaty CSWA i CSWP z SolidWorks oraz ukończył szereg specjalistycznych szkoleń z modelowania zaawansowanego i symulacji, co przekłada się na praktyczne podejście w pracy ze słuchaczami. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Rozwija kompetencje w obszarze zielonej gospodarki i zrównoważonej komunikacji, wykorzystując narzędzia cyfrowe i AI do tworzenia modeli 3D oraz działań inżynierskich ograniczających zużycie zasobów, m.in. poprzez optymalizację plików i druk 3D wspierający zieloną transformację.

Jest autorem licznych publikacji naukowych i realizuje projekty badawcze oraz zlecone ekspertyzy dla przemysłu, w których wykorzystuje CAD, skanowanie 3D i druk 3D. Podczas szkoleń stawia na jasne wyjaśnienia i zrozumienie „dlaczego”, tak aby uczestnicy po zakończeniu kursu potrafili samodzielnie tworzyć zaawansowane modele 3D w SolidWorks i świadomie wykorzystywać je w praktyce inżynierskiej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

notes, długopis

Warunki uczestnictwa

Uczestnik musi mieć ukończone 18 lat.

Uczestnicy kursu nie muszą mieć wcześniejszego doświadczenia w zakresie obsługi programu Canva czy wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji.

Warunkiem koniecznym uczestnictwa są podstawowe umiejętności obsługi komputera (korzystanie z Internetu i przeglądarki).

Uczestnictwo w kursie będzie wymagało utworzenia darmowych kont w narzędziach takich jak Chat GPT, Canva.

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR z podaniem ID wsparcia, a warunkiem rozliczenia usługi szkoleniowej jest uzyskanie **min. 80% obecności na zajęciach** udokumentowanej listą obecności.

Informacje dodatkowe

Zwolnienie z VAT:

Usługa zwolniona z VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt. 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

Obszar PRT 4.7 - Technologie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego.

Adres

ul. Katowicka 35A/6

43-603 Jaworzno

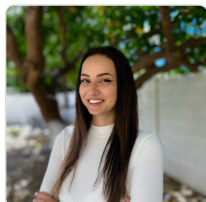
woj. śląskie

Szkolenie odbywa się w sali komputerowej wyposażonej w elektryczne biurka, wygodne regulowane fotele oraz projektor. Każdy uczestnik ma zapewnione indywidualne stanowisko pracy wyposażone w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu oraz odpowiednim oprogramowaniem umożliwiającym realizację części praktycznej szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



SYLWIA PABIS

E-mail sylviapabis@gmail.com

Telefon (+48) 791 311 297