



## Automotywacja – rozwój i chęć do pracy jako źródło sukcesów zawodowych i osobistych, warsztaty

Numer usługi 2026/08/12/161638/3742823

3 321,00 PLN brutto  
2 700,00 PLN netto  
207,56 PLN brutto/h  
168,75 PLN netto/h  
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

KORYCKI &  
GRACZYK  
CONSULTING  
GROUP SPÓŁKA Z  
OGRA NICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

843 oceny

- 📍 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 18.11.2026 do 19.11.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pełnoletnich, które chcą poszerzyć wiedzę dotyczącą automotywacji i wykorzystywać ją w aktywności zawodowej, w szczególności do:

1. pracowników i właścicieli przedsiębiorstw zainteresowanych zwiększeniem systematyczności i zaangażowania w realizację celów;
2. pracowników mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw;
3. liderów, kierowników i menedżerów zainteresowanych mechanizmami motywacji indywidualnej oraz ich znaczeniem dla współpracy zespołowej;
4. osób planujących rozwój zawodowy lub doświadczających okresowego spadku motywacji do realizacji zadań.

Udział w usłudze nie wymaga wcześniejszej wiedzy z zakresu psychologii ani zarządzania.

### Minimalna liczba uczestników

2

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

17-11-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania mechanizmów automotywacji oraz dobierania – na podstawie opisanych sytuacji – metod wspierających utrzymanie motywacji, wyznaczanie celów, ograniczanie prokrastynacji, identyfikowanie własnych motywatorów i analizowanie przekonań wpływających na aktywność zawodową. Uczestnik rozróżnia również zachowania wspierające i ograniczające realizację celów indywidualnych oraz zespołowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                    | Metoda walidacji                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Charakteryzuje znaczenie automotywacji w rozwoju zawodowym i realizacji celów.          | definiuje pojęcie automotywacji                                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | rozróżnia automotywację od motywowania przez inne osoby                                                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | identyfikuje wpływ nastawienia, sposobu myślenia i nawyków na podejmowanie oraz kontynuowanie działania | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | rozpoznaje znaczenie automotywacji dla realizacji celów zawodowych i osobistych                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Charakteryzuje znaczenie autoanalizy i oceny własnych zasobów dla utrzymania motywacji. | rozpoznaje cele i zastosowania autoanalizy                                                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | identyfikuje zasoby, mocne strony i obszary wymagające rozwoju na podstawie opisu sytuacji              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | rozróżnia adekwatną ocenę własnych możliwości od ich zaniżania lub zawyżania                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                         | rozpoznaje wpływ małych sukcesów i informacji zwrotnej na poczucie skuteczności oraz motywację          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rozróżnia rodzaje motywacji oraz czynniki wpływające na jej trwałość                        | odróżnia motywację wewnętrzną od motywacji zewnętrznej na podstawie opisanych przykładów                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | rozróżnia motywację pozytywną i negatywną oraz ich możliwe konsekwencje                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | identyfikuje czynniki wspierające krótkotrwałe pobudzenie do działania                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | identyfikuje czynniki wspierające długotrwałe utrzymanie zaangażowania                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | dobiera rodzaj bodźca motywacyjnego do przedstawionej sytuacji i celu                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Identyfikuje indywidualne motywatory, wartości i potrzeby wpływające na aktywność zawodową. | rozróżnia przykładowe motywatory związane m.in. z osiągnięciami, autonomią, bezpieczeństwem, uznaniem i rozwojem | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | rozpoznaje wpływ wartości i potrzeb na wybór celów oraz podejmowane działania                                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | identyfikuje możliwe przyczyny różnic w poziomie motywacji poszczególnych osób                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | dobiera sposób organizacji zadania do przedstawionego profilu motywacyjnego                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Dobiera techniki wspierające automotywację do opisanej sytuacji                             | dobiera technikę motywacyjną do przyczyny spadku motywacji                                                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | rozpoznaje działania wspierające utrzymanie energii i systematyczności                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | dobiera sposób ograniczania prokrastynacji do opisanego przypadku                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | rozróżnia działania wspierające i osłabiające utrwalanie korzystnych nawyków                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                             | ocenia adekwatność zastosowanej techniki motywacyjnej do celu i sytuacji                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Rozróżnia zasady wyznaczania celów i organizowania działań wspierających automotywację | rozpoznaje prawidłowo i nieprawidłowo sformułowane cele                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | porządkuje etapy działania prowadzącego do osiągnięcia celu                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | dobiera sposób podziału złożonego celu na mniejsze zadania                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | identyfikuje znaczenie monitorowania postępów i wzmacniania małych sukcesów                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | dobiera elementy planu utrzymania motywacji do przedstawionej sytuacji                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Identyfikuje sposoby myślenia i przekonania wpływające na aktywność zawodową           | rozróżnia przekonania wspierające i ograniczające podejmowanie działań                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | identyfikuje schematy myślowe mogące prowadzić do rezygnacji, unikania działania lub prokrastynacji | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | rozpoznaje różnicę pomiędzy konstruktywną analizą trudności a pesymistyczną interpretacją sytuacji  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | dobiera konstruktywny sposób interpretacji trudności do przedstawionego przypadku                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                        | ocenia wpływ określonego przekonania na realizację celu zawodowego                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                              | Metoda walidacji                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ocenia znaczenie automotywacji dla współpracy i realizacji celów zespołowych. | rozpoznaje wpływ poziomu automotywacji członków zespołu na zaangażowanie i wykonywanie zadań      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                               | rozdziela zachowania wspierające i ograniczające realizację wspólnych celów                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                               | identyfikuje wpływ indywidualnego nastawienia na komunikację i atmosferę współpracy               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                               | dobiera sposób reagowania na spadek własnej motywacji w sytuacji realizowania zadania zespołowego | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                               | rozpoznaje znaczenie wspólnego celu i odpowiedzialności za wynik zespołu                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### Dzień 1 – 08:00–16:00

08:00–10:00 – Moduł 1. Automotywacja – definicja, formy i znaczenie - wideokonferencja - część teoretyczna (120 min)

- czym jest automotywacja i jakie formy może przybierać,

- dlaczego jest kluczowa w rozwoju osobistym i zawodowym,
- jak nastawić się na skuteczne działanie,
- wpływ nastawienia i podejścia do życia na sukces w życiu prywatnym i zawodowym.

10:00–10:15 – Przerwa (15 min)

10:15–12:15 – Moduł 2. Autoanaliza i budowanie poczucia własnej wartości - ćwiczenia - część praktyczna (120 min)

- metody autoanalizy i wpływania na własną motywację,
- jak czerpać satysfakcję z małych sukcesów,
- czym jest samoocena i jak kształtować adekwatną ocenę własnych zasobów i obszarów rozwoju,
- rozpoznawanie własnych zasobów i obszarów do rozwoju.

12:15–12:45 – Przerwa (30 min)

12:45–14:15 – Moduł 3. Nastawienie i sposób myślenia - warsztaty - część praktyczna (90 min)

- porównanie optymistycznego i pesymistycznego podejścia do życia,
- analiza sposobów myślenia wspierających wytrwałość i realizację celów,
- rozpoznawanie pesymistycznych interpretacji i dobieranie konstruktywnych sposobów reagowania,
- budowanie nawyków wspierających efektywność.

14:15–14:30 – Przerwa (15 min)

14:30–16:00 – Moduł 4. Techniki motywacyjne – wprowadzenie i rodzaje motywacji - wideokonferencja - część teoretyczna (90 min)

- wprowadzenie do technik motywacyjnych,
- motywacja pozytywna i negatywna – mechanizmy i konsekwencje,
- motywacja wewnętrzna i zewnętrzna – różnice i trwałość efektów,
- dobór odpowiednich bodźców do realizowanych celów.

## **Dzień 2 – 08:00–16:00**

08:00–10:00 – Moduł 5. Identyfikacja własnych motywatorów - ćwiczenia - część praktyczna (120 min)

- czy wiem, co motywuje mnie najbardziej? – autoanaliza indywidualnych motywatorów,
- odkrywanie kluczowych wartości i potrzeb w pracy zawodowej,
- dopasowywanie zadań do własnego stylu motywacji.

10:00–10:15 – Przerwa (15 min)

10:15–12:15 – Moduł 6. Praca nad własną motywacją w praktyce - warsztaty - część praktyczna (120 min)

- tworzenie spersonalizowanego planu utrzymania wysokiego poziomu motywacji,
- strategie radzenia sobie ze spadkiem energii i prokrastynacją,
- wyznaczanie celów metodami wspierającymi motywację wewnętrzną.

12:15–12:45 – Przerwa (30 min)

12:45–14:45 – Moduł 7. Przekonania w życiu zawodowym - warsztaty - część praktyczna (120 min)

- przekonania wspierające i ograniczające a moje życie zawodowe,
- identyfikacja schematów myślowych blokujących rozwój,
- analizowanie przekonań ograniczających i formułowanie bardziej konstruktywnych interpretacji.

14:45–15:00 – Przerwa (15 min)

15:00–15:20 – Podsumowanie szkolenia i wniosków końcowych - wideokonferencja - część teoretyczna (20 min)

- uporządkowanie kluczowych zagadnień z zakresu automotywacji i przekonań,
- zebranie najważniejszych wniosków i dobrych praktyk do wdrożenia.

15:20–16:00 – Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie - walidacja (40 min)

## **1) Godziny i forma**

Szkolenie odbywa się w godzinach (1 godz. = 60 minut), łącznie 16 godzin. Usługa realizowana jest zdalnie, w czasie rzeczywistym, na platformie Google Meet. Usługa trwa łącznie 16 godzin zegarowych, w tym 3 godziny 50 minut części teoretycznej, 9 godzin 30 minut części praktycznej, 2 godziny przerw oraz 40 minut walidacji efektów uczenia się. Przerwy są wliczone do liczby godzin zegarowych usługi. Liczebność grupy: 2–30 uczestników.

## 2) Metoda prowadzenia

Prowadzone w ramach szkolenia zajęcia realizowane są metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności.

## 3) Cel usługi

Usługa przygotowuje uczestnika do rozpoznawania mechanizmów automotywacji oraz dobierania – na podstawie opisanych sytuacji – metod wspierających utrzymanie motywacji, wyznaczanie celów, ograniczanie prokrastynacji, identyfikowanie własnych motywatorów i analizowanie przekonań wpływających na aktywność zawodową. Uczestnik rozróżnia również zachowania wspierające i ograniczające realizację celów indywidualnych oraz zespołowych.

## 4) Grupa docelowa usługi

## 5) Walidacja – kryteria ogólne

Ocena efektów uczenia się prowadzona jest za pośrednictwem standaryzowanego testu dostępnego online, którego wynik generowany jest automatycznie przez system, bez udziału człowieka. Mechanizm walidacji działa niezależnie od procesu szkoleniowego, co zapewnia rozdzielność obu procesów. Test ma z góry określone progi zaliczeniowe, a wyniki wraz z metadanymi są archiwizowane w systemie, a informacja o rezultacie udostępniana jest uczestnikowi niezwłocznie.

Test składa się z jednokrotnego wyboru (cztery warianty odpowiedzi). Uczestnik rozwiązuje test w programie Google Forms, oświadczając o niekorzystaniu z pomocy dydaktycznych przy jego rozwiązywaniu. Każde pytanie punktowane jest po jeden punkt. Nie ma punktów ujemnych.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie po spełnieniu dwóch warunków:

- frekwencja co najmniej 80% czasu szkolenia,
- wynik walidacji na poziomie minimum 80%.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

| Przedmiot / temat                                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 15</b> Moduł 1. Automotywacja – definicja, formy i znaczenie - wideokonferencja - część teoretyczna | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 18-11-2026            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |
| <b>2 z 15</b> -                                                                                            | Przerwa        | -              | 18-11-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 15</b> Moduł 2. Autoanaliza i budowanie poczucia własnej wartości - ćwiczenia - część praktyczna               | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 18-11-2026            | 10:15               | 12:15               | 02:00         |
| <b>4 z 15</b> -                                                                                                       | Przerwa        | -              | 18-11-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| <b>5 z 15</b> Moduł 3. Nastawienie i sposób myślenia - warsztaty - część praktyczna                                   | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 18-11-2026            | 12:45               | 14:15               | 01:30         |
| <b>6 z 15</b> -                                                                                                       | Przerwa        | -              | 18-11-2026            | 14:15               | 14:30               | 00:15         |
| <b>7 z 15</b> Moduł 4. Techniki motywacyjne – wprowadzenie i rodzaje motywacji - wideokonferencja - część teoretyczna | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 18-11-2026            | 14:30               | 16:00               | 01:30         |
| <b>8 z 15</b> Moduł 5. Identyfikacja własnych motywatorów - ćwiczenia - część praktyczna                              | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 19-11-2026            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |
| <b>9 z 15</b> -                                                                                                       | Przerwa        | -              | 19-11-2026            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <b>10 z 15</b> Moduł 6. Praca nad własną motywacją w praktyce - warsztaty - część praktyczna                          | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 19-11-2026            | 10:15               | 12:15               | 02:00         |

| Przedmiot / temat                                                                          | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 15 -                                                                                  | Przerwa        | -              | 19-11-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| 12 z 15 Moduł 7. Przekonania w życiu zawodowym - warsztaty - część praktyczna              | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 19-11-2026            | 12:45               | 14:45               | 02:00         |
| 13 z 15 -                                                                                  | Przerwa        | -              | 19-11-2026            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |
| 14 z 15 Podsumowanie szkolenia i wniosków końcowych - wideokonferencja - część teoretyczna | Zajęcia        | DOMINIK HAMERA | 19-11-2026            | 15:00               | 15:20               | 00:20         |
| 15 z 15 -                                                                                  | Walidacja      | DOMINIK HAMERA | 19-11-2026            | 15:20               | 16:00               | 00:40         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 16:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 13:20         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:40         |
| w tym suma przerw                    | 02:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30         |

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 321,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 207,56 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 168,75 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### DOMINIK HAMERA

Jestem doświadczonym szkoleniowcem i doradcą biznesowym z 10-letnim stażem, specjalizującym się w obszarze budowania motywacji wewnętrznej, odporności psychicznej, radzenia sobie ze stresem oraz optymalizacji organizacji pracy. W mojej działalności łączę wiedzę wyższego wykształcenia menedżerskiego, zdobytego na Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie (kierunek: Wychowanie Fizyczne, specjalność: Menedżer), z praktycznym doświadczeniem w operacyjnym i strategicznym wsparciu biznesu. Posiadam bogate, udokumentowane doświadczenie w pracy z różnorodnymi grupami odbiorców, w tym z właścicielami firm, kadrą kierowniczą i menedżerską oraz pracownikami i specjalistami sektora MŚP. Dla kadry zarządzającej realizuję warsztaty ukierunkowane na utrzymywanie wysokiego poziomu automotywacji w warunkach presji, wyznaczanie celów biznesowych oraz zapobieganie wypaleniu menedżerskiemu, natomiast w pracy ze specjalistami i zespołami operacyjnymi skupiam się na budowaniu konstruktywnych nawyków, pokonywaniu prokrastynacji, zarządzaniu czasem oraz optymalnym dysponowaniu własną energią w codziennych zadaniach. W swojej pełnej karierze zawodowej przeprowadziłem ponad 2000 godzin szkoleniowych dla ponad 3000 uczestników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma drogą elektroniczną komplet materiałów dydaktycznych w formacie PDF, obejmujący prezentację szkoleniową, zestawienie omawianych metod i narzędzi oraz materiały wykorzystywane podczas ćwiczeń.

## Warunki uczestnictwa

Ukończony 18 rok życia.

## Informacje dodatkowe

1. Usługa może korzystać ze zwolnienia z podatku VAT, jeżeli stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego oraz jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych – na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 832).

2. Warunkiem ukończenia usługi i otrzymania zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji jest łączne spełnienie następujących wymagań:

- obecność na co najmniej 80% łącznego czasu zajęć merytorycznych i walidacji, z wyłączeniem przerw, chyba że Operator przewiduje wyższy próg frekwencji;
- uzyskanie co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi w teście teoretycznym z wynikiem generowanym automatycznie.

# Warunki techniczne

### Platforma komunikacyjna

Usługa realizowana jest za pośrednictwem platformy Google Meet. Organizator posiada licencję Google Workspace umożliwiającą prowadzenie spotkań grupowych przez cały czas przewidziany w harmonogramie oraz nagrywanie zajęć.

Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie przeprowadzany jest za pośrednictwem Google Forms.

### Wymagania sprzętowe

Uczestnik powinien dysponować komputerem stacjonarnym lub laptopem wyposażonym w:

- co najmniej dwurdzeniowy procesor;
- minimum 2 GB pamięci RAM;
- kamerę internetową;
- mikrofon;
- głośniki lub słuchawki.

Dopuszczalny jest udział za pomocą tabletu lub urządzenia mobilnego, jeżeli urządzenie umożliwia korzystanie ze wszystkich funkcji Google Meet i Google Forms niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz walidacji.

### System operacyjny i przeglądarka

Wymagany jest aktualny system operacyjny wspierany przez Google Meet, w szczególności aktualna wersja systemu Microsoft Windows, macOS, Chrome OS albo systemu Linux opartego na dystrybucji Debian.

Uczestnik powinien korzystać z aktualnej wersji jednej z obsługiwanych przeglądarek:

- Google Chrome;
- Microsoft Edge;
- Mozilla Firefox;
- Safari.

Przeglądarka musi mieć włączoną obsługę JavaScript i plików cookies oraz przyznane uprawnienia do korzystania z kamery i mikrofonu.

### **Połączenie internetowe**

Uczestnik powinien posiadać stabilne, szerokopasmowe połączenie z Internetem.

Dla zachowania dobrej jakości obrazu i dźwięku rekomendowane jest łącze o przepustowości co najmniej:

- 4 Mb/s dla pobierania danych;
- 3,2 Mb/s dla wysyłania danych.

W przypadku korzystania z sieci bezprzewodowej zalecane jest przebywanie w miejscu zapewniającym stabilny sygnał Wi-Fi lub skorzystanie z przewodowego połączenia z Internetem.

### **Adres e-mail i dostęp do usługi**

Uczestnik powinien posiadać aktywny adres e-mail umożliwiający otrzymanie:

- linku do spotkań Google Meet;
- materiałów dydaktycznych;
- linku do testu walidacyjnego;
- informacji o wyniku walidacji;
- zabezpieczonego linku do nagrań zajęć.

Link do spotkań Google Meet będzie aktywny od jednej godziny przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu realizacji usługi do jednej godziny po zakończeniu szkolenia w dniu ostatnim.

Link do testu walidacyjnego zostanie udostępniony przed rozpoczęciem walidacji i będzie aktywny w czasie wskazanym w harmonogramie.

### **Nagrywanie i udostępnianie zajęć**

Zajęcia realizowane w głównym pokoju spotkania Google Meet są nagrywane. Nagranie może obejmować prezentowane treści, obraz i głos trenera oraz obraz, głos, nazwę profilu i wypowiedzi uczestników biorących udział w spotkaniu.

Uczestnicy zostaną przed rozpoczęciem usługi poinformowani o zasadach nagrywania, przetwarzania danych i udostępniania nagrań.

Zapoznanie się z nagraniem nie zastępuje udziału w zajęciach prowadzonych w czasie rzeczywistym i nie jest uwzględniane przy obliczaniu frekwencji.

### **Przygotowanie uczestnika**

Przed rozpoczęciem usługi uczestnik powinien sprawdzić:

- możliwość otwarcia linku do Google Meet;
- działanie kamery, mikrofonu i urządzenia odtwarzającego dźwięk;
- stabilność połączenia internetowego;
- możliwość otwarcia formularza Google Forms;
- poprawność adresu e-mail przekazanego organizatorowi.

## **Kontakt**



**WOJCIECH GRACZYK**

**E-mail** wojciech.graczyk@korycki-graczyk.pl

**Telefon** (+48) 698 291 420