



## Szkolenie: Wady zgryzu a wady wymowy i zaburzenia funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcje oddychania i ślinienie

Numer usługi 2026/08/11/163922/3740041

2 596,32 PLN brutto  
2 596,32 PLN netto  
108,18 PLN brutto/h  
108,18 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

EDUGROW SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

359 ocen

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 24:00 h
- 📅 21.08.2026 do 02.09.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Grupa docelowa usługi           | Szkolenie dedykowane jest logopedom, neurologopedom, terapeutom miofunkcjonalnym oraz specjalistom zajmującym się diagnozą i terapią wad zgryzu, dysfunkcji oddychania oraz zaburzeń żucia, gryzienia i połykania. Skierowane jest zarówno do osób początkujących, jak i doświadczonych praktyków, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć praktyczne umiejętności w pracy z pacjentami |
| Minimalna liczba uczestników    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Maksymalna liczba uczestników   | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data zakończenia rekrutacji     | 20-08-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do diagnozowania oraz prowadzenia terapii wad zgryzu, dysfunkcji oddychania oraz zaburzeń żucia, gryzienia i połykania u niemowląt, dzieci i dorosłych. Uczestnicy nauczą się identyfikować przyczyny tych zaburzeń, dobierać odpowiednie metody terapeutyczne oraz skutecznie współpracować z innymi specjalistami w procesie leczenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                    | Metoda walidacji                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje uwarunkowania powstawania wad zgryzu                      | Wymienia podstawowe czynniki wpływające na rozwój wad zgryzu            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Wyjaśnia zależność między nawykami żywieniowymi a wadami zgryzu         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik definiuje fizjologię i rozwój procesów życia, gryzienia i połykania      | Opisuje kolejne etapy rozwoju funkcji życia, gryzienia i połykania      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe wzorce połykania                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Dobiera odpowiednie techniki terapeutyczne do zdiagnozowanych problemów | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Ocenia skuteczność zastosowanych interwencji                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik definiuje zasady profilaktyki logopedycznej w okresie niemowlęcym        | Wymienia główne zasady profilaktyki wad zgryzu i wymowy u niemowląt     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Zaleca rodzicom odpowiednie ćwiczenia i nawyki                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    |                                                                         | Wywiad swobodny                                       |
| Uczestnik programuje terapię logopedyczną pacjenta z wadą zgryzu i wymowy          | Dobiera odpowiednie metody i techniki terapeutyczne                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik charakteryzuje metody diagnozy i terapii nieprawidłowego toru oddychania | Rozróżnia narzędzia diagnostyczne do oceny toru oddychania              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                    | Dobiera odpowiednie ćwiczenia wspierające prawidłowe oddychanie         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Dzień 1

- Podstawowe informacje na temat uwarunkowań powstawania wad zgryzu (prezentacja, mapa myśli)
- Fizjologia i rozwój żucia, gryzienia, połykania (prezentacja, mapa myśli)
- Dysfunkcja żucia, gryzienia i połykania – od diagnozy do terapii (dyskusja, mapa myśli)

### Dzień 2

- Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym, czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wad zgryzu i wymowy (burza mózgów)
- Współpraca logopedy z ortodontą (dyskusja, prezentacja)
- Programowanie terapii logopedycznej pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku (prezentacja, mapa myśli).
- Opis problemu, czyli kim są dzieci z diagnozą MBS (ang. Mouth Breathing Syndrome) – dysfunkcja oddychania (burza mózgów, dyskusja)
- Diagnoza w zakresie prawidłowego i nieprawidłowego toru oddychania (prezentacja)

### Dzień 3

- Dwadzieścia strategii mio w zakresie poprawy funkcji języka i warg (prezentacja)
- Przykładowe karty pracy i akcesoria. Techniki wspierające trening żucia i połykania (prezentacja)
- Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca? Rodzaje komunikacji alternatywnej i wspomagającej (burza mózgów, dyskusja)

### Dzień 4

- Kto powinien korzystać z metod AAC? (burza mózgów, dyskusja)
- Zalety stosowania AAC u pacjentów ze specyficznymi potrzebami komunikacyjnymi (prezentacja)
- Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Sensoryka a komunikacja i mowa (prezentacja)
- Objawy zaburzeń sensorycznych u dzieci z ASD (burza mózgów, dyskusja)
- Ocena potrzeb sensorycznych (prezentacja)

### Dzień 5

- Strategie wspierania sensorycznego w terapii i klasie (prezentacja)
- Ćwiczenia sensoryczne w pracy logopedy. Współpraca i studia przypadków (burza mózgów, dyskusja)
- Walidacja

W trakcie szkolenia zastosowane zostaną różne metody interaktywne, które aktywizują uczestników i wspierają skuteczne przyswajanie wiedzy: prezentacja, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja.

Czas trwania usługi: 24h

Usługa realizowana jest w pełnych godzinach zegarowych (60 min)

Przerwy: wliczone w czas usługi rozwojowej i odbywają się zgodnie z harmonogramem.

Walidacja w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Część teoretyczna: 12h

Część praktyczna: 8h

Przerwy: 3h 30 minut

Walidacja: 30 min

Przerwy: wliczone w czas usługi rozwojowej i odbywają się zgodnie z harmonogramem.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 29

| Przedmiot / temat                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 29<br>Podstawowe informacje na temat uwarunkowań powstawania wad zgryzu (prezentacja, mapa myśli) - zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 21-08-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 2 z 29 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 21-08-2026            | 18:00               | 18:15               | 00:15         |
| 3 z 29<br>Fizjologia i rozwój żucia, gryzienia, połykania (prezentacja, mapa myśli) - zajęcia teoretyczne                   | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 21-08-2026            | 18:15               | 19:45               | 01:30         |
| 4 z 29 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 21-08-2026            | 19:45               | 20:00               | 00:15         |
| 5 z 29<br>Dysfunkcja żucia, gryzienia i połykania – od diagnozy do terapii (dyskusja, mapa myśli) - zajęcia praktyczne      | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 21-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot /<br>temat                                                                                                                                               | Typ<br>aktywności | Prowadzący            | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| <div>6 z 29</div> Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym, czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wadom zgryzu i wymowy (burza mózgów) - zajęcia teoretyczne | Zajęcia           | Anna Sowała-Rembielak | 22-08-2026               | 09:00                  | 10:00                  | 01:00         |
| <div>7 z 29</div> Współpraca logopedy z ortodontą (dyskusja, prezentacja) - zajęcia praktyczne                                                                     | Zajęcia           | Anna Sowała-Rembielak | 22-08-2026               | 10:00                  | 11:00                  | 01:00         |
| <div>8 z 29</div> -                                                                                                                                                | Przerwa           | -                     | 22-08-2026               | 11:00                  | 11:30                  | 00:30         |
| <div>9 z 29</div> Programowanie terapii logopedycznych u pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku (prezentacja, mapa myśli) - zajęcia praktyczne              | Zajęcia           | Anna Sowała-Rembielak | 22-08-2026               | 11:30                  | 12:30                  | 01:00         |
| <div>10 z 29</div> -                                                                                                                                               | Przerwa           | -                     | 22-08-2026               | 12:30                  | 13:00                  | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                  | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>11 z 29</div> <p>Opis problemu, czyli kim są dzieci z diagnozą MBS (ang. Mouth Breathing Syndrome) – dysfunkcja oddychania (burza mózgow, dyskusja) - zajęcia teoretyczne</p> | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 22-08-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <div>12 z 29</div> <p>Diagnoza w zakresie prawidłowego i nieprawidłowego toru oddychania (prezentacja) - zajęcia teoretyczne</p>                                                   | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 22-08-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| <div>13 z 29</div> <p>Dwadzieścia strategii mio w zakresie poprawy funkcji języka i warg (prezentacja) - zajęcia praktyczne</p>                                                    | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 28-08-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>14 z 29</div> <p>-</p>                                                                                                                                                        | Przerwa        | -                     | 28-08-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| <div>15 z 29</div> <p>Przykładowe karty pracy i akcesoria. Techniki wspierające trening żucia i połykania (prezentacja) zajęcia teoretyczne</p>                                    | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 28-08-2026            | 18:45               | 19:45               | 01:00         |
| <div>16 z 29</div> <p>-</p>                                                                                                                                                        | Przerwa        | -                     | 28-08-2026            | 19:45               | 20:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat                                                                                                                                           | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 17 z 29 Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca? Rodzaje komunikacji alternatywnej i wspomagającej (burza mózgów, dyskusja) - zajęcia teoretyczne | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 28-08-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| 18 z 29 Kto powinien korzystać z metod AAC? (burza mózgów, dyskusja) - zajęcia praktyczne                                                                   | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 29-08-2026            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 19 z 29 -                                                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 29-08-2026            | 10:00               | 10:30               | 00:30         |
| 20 z 29 Zalety stosowania AAC u pacjentów ze specyficznymi potrzebami komunikacyjnymi (prezentacja) - zajęcia teoretyczne                                   | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 29-08-2026            | 10:30               | 11:30               | 01:00         |
| 21 z 29 Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Sensoryka a komunikacja i mowa (prezentacja) - zajęcia praktyczne                                          | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 29-08-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         |
| 22 z 29 -                                                                                                                                                   | Przerwa        | -                     | 29-08-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |

| Przedmiot / temat                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 23 z 29<br>Objawy zaburzeń sensorycznych u dzieci z ASD (burza mózgów, dyskusja) - zajęcia teoretyczne                       | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 29-08-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| 24 z 29 Ocena potrzeb sensorycznych (prezentacja) - zajęcia teoretyczne                                                      | Zajęcia        | Anna Sowała-Rembielak | 29-08-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| 25 z 29 Strategie wspierania sensorycznego w terapii i klasie (prezentacja) - zajęcia teoretyczne                            | Zajęcia        | Marcelina Przeździek  | 02-09-2026            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 26 z 29 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 02-09-2026            | 18:30               | 18:45               | 00:15         |
| 27 z 29 Ćwiczenia sensoryczne w pracy logopedy. Współpraca i studia przypadków (burza mózgów, dyskusja) - zajęcia praktyczne | Zajęcia        | Marcelina Przeździek  | 02-09-2026            | 18:45               | 20:15               | 01:30         |
| 28 z 29 -                                                                                                                    | Przerwa        | -                     | 02-09-2026            | 20:15               | 20:30               | 00:15         |
| 29 z 29 -                                                                                                                    | Walidacja      | -                     | 02-09-2026            | 20:30               | 21:00               | 00:30         |

## Podsumowanie

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Rodzaj godzin                 | Liczba godzin |
| Suma godzin zegarowych usługi | 24:00         |



| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma godzin zajęć              | 20:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 00:30         |
| w tym suma przerw                    | 03:30         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 27:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 2 596,32 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 2 596,32 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 108,18 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 108,18 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 24:00         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## Anna Sowała-Rembielak

Specjalista wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka, terapeuta ręki, terapeuta regulatorów funkcji MFS, terapeuta kinesiotalingu logopedycznego, terapeuta karmienia oraz oligofrenopedagog. Posiada 16-letnie doświadczenie zawodowe zdobyte w placówkach oświatowych, służbie zdrowia oraz w ramach prywatnej praktyki. W ostatnich 5 latach przeprowadziła 300 godzin szkoleń z zakresu wad zgryzu, wad wymowy i zaburzeń funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcji oddychania i ślinienia.

W swojej pracy skupia się na terapii noworodków i niemowląt z zaburzeniami ssania i karmienia, profilaktyce zaburzeń mowy oraz wsparciu małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Prowadzi terapię dzieci z zaburzeniami miofunkcjonalnymi w obrębie ustno-twarzowym, zajmuje się korekcją wad wymowy oraz terapią ręki. Dzięki szerokiemu zakresowi kompetencji i indywidualnemu podejściu skutecznie wspiera rozwój mowy i funkcji pokarmowych na różnych etapach życia dziecka.



2 z 2

## Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeutka NDT-Bobath. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dysfagii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitation nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. W ostatnich 5 latach przeprowadziła 200 godzin szkoleń z zakresu terapii miofunkcjonalnej.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja w formie elektronicznej obejmująca wszystkie moduły szkolenia, zawierająca zarówno część teoretyczną, jak i praktyczną.

"W przypadku zgłoszenia się na usługę osoby z niepełnosprawnościami - usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb"

## Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania..

Wymagana jest obecność na co najmniej 80% godzin szkolenia.

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje po spełnieniu wymogu obecności oraz uzyskaniu minimum 70% punktów z testu końcowego.

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

# Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łączy o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

## Kontakt



**MONIKA JAROSZEWSKA**

**E-mail** m.jaroszevska@simitu.eu

**Telefon** (+48) 531 460 475