



INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

825 ocen

Szkolenie: Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/08/11/160205/3739980

- 📍 Kielce
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 102:00 h
- 📅 15.09.2026 do 29.11.2026

9 310,00 PLN brutto
9 310,00 PLN netto
91,27 PLN brutto/h
91,27 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

14-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Wiedza – uczestnik: wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci, opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego, charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego, rozróżnia rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i prakcji, omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI, wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej. 2. Umiejętności – uczestnik potrafi: przeprowadzać kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej, zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane), interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej, dobierać i planować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów, prowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka, opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej. 3. Kompetencje społeczne – uczestnik: uznaje odpowiedzialność związaną z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka, współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym, respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych, wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej, ocenia własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.	test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa stacjonarna

- Sala szkoleniowa o powierzchni min. 30 m².
- **stanowiska szkoleniowe:**
 - minimum 1 stanowisko trenerskie wyposażone w komputer, rzutnik/projektor, głośniki,
 - minimum 5 stanowisk dla uczestników (krzesła, stoliki, materiały papiernicze),
 - przestrzeń do ćwiczeń praktycznych (praca w parach, praca w grupach),
 - dostęp do Internetu.
- Materiały szkoleniowe: karty pracy, scenariusze SI, zestawy ćwiczeń, arkusze obserwacji, formularze SI.

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

- Platforma do wideokonferencji Zoom,
 - udostępnianie ekranu,
 - nagrywanie fragmentów zajęć do celów walidacyjnych.
- **stanowiska zdalne:**
 - każdy uczestnik posiada komputer/laptop,
 - stabilne łącze internetowe min. 10 Mb/s,
- Trener posiada stanowisko z pełnym wyposażeniem multimedialnym.

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, praksja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 111

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 111 Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-09-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
2 z 111 Metodologia badań w integracji sensorycznej. Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-09-2026	18:00	19:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 111 -	Przerwa	-	15-09-2026	19:00	19:15	00:15	Nie
4 z 111 Podstawowa budowa układu nerwowego . Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-09-2026	19:15	20:15	01:00	Nie
5 z 111 Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Zajęcia	Joanna Suchorabska	22-09-2026	16:30	17:30	01:00	Nie
6 z 111 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej .Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Zajęcia	Joanna Suchorabska	22-09-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
7 z 111 -	Przerwa	-	22-09-2026	18:30	18:45	00:15	Nie
8 z 111 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów. Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	22-09-2026	18:45	19:45	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 111 Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-09-2026	16:30	17:30	01:00	Nie
10 z 111 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej. Reakcje posturalne	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-09-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
11 z 111 -	Przerwa	-	29-09-2026	18:30	19:00	00:30	Tak
12 z 111 Procesy integracji sensorycznej-układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	02-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
13 z 111 Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	02-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
14 z 111 -	Przerwa	-	02-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie
15 z 111 Orientacja przestrzenna. Percepcja ciała	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	02-10-2026	17:15	18:15	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 111 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	02-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
17 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Układ dotykowy. Charakterystyka	Zajęcia	Joanna Suchorabska	06-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
18 z 111 -	Przerwa	-	06-10-2026	18:00	18:15	00:15	Nie
19 z 111 Układ dotykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką	Zajęcia	Joanna Suchorabska	06-10-2026	18:15	19:30	01:15	Nie
20 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	09-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
21 z 111 Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	09-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
22 z 111 -	Przerwa	-	09-10-2026	17:00	17:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	09-10-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
24 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	09-10-2026	18:30	19:30	01:00	Nie
25 z 111 -	Przerwa	-	09-10-2026	19:30	20:00	00:30	Nie
26 z 111 Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadku	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	09-10-2026	20:00	21:00	01:00	Nie
27 z 111 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	10-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 111 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące. Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	10-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
29 z 111 -	Przerwa	-	10-10-2026	17:00	17:30	00:30	Nie
30 z 111 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	10-10-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
31 z 111 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	10-10-2026	18:30	19:30	01:00	Nie
32 z 111 -	Przerwa	-	10-10-2026	19:30	20:00	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 111 Afazja. Przedstawi enie jednostki, postacie, objawy. Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem Sl. Dyskusja grupowa. Podsumow anie	Zajęcia	Jolanta Kaczmarcz yk	10-10-2026	20:00	21:00	01:00	Nie
34 z 111 Prezentacja przypadkó w klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowyc h i sensoryczn ych Obserwacja sesji terapeutycz nej w warunkach symulowan ych	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	11-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
35 z 111 Dyskusje grupowe i analiza przypadkó w Prezentacja wniosków grupowych i podsumow anie	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	11-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
36 z 111 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:00	12:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 111 Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	11-10-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
38 z 111 Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postaci, funkcje	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	11-10-2026	13:30	14:30	01:00	Nie
39 z 111 Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	11-10-2026	14:30	15:30	01:00	Nie
40 z 111 -	Przerwa	-	11-10-2026	15:30	16:00	00:30	Tak
41 z 111 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa. Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	11-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 111 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa. .Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d.	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	11-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
43 z 111 Dyspraksja. Definicja, rodzaje i objawy	Zajęcia	Joanna Suchorabska	13-10-2026	17:00	18:00	01:00	Nie
44 z 111 Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne. Zestawy ćwiczeń terapeutycznych. Dyspraksja. Podsumowanie.	Zajęcia	Joanna Suchorabska	13-10-2026	18:00	18:45	00:45	Nie
45 z 111 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	16-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
46 z 111 Prezentacja przykładów ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	16-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
47 z 111 -	Przerwa	-	16-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
48 z 111 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	16-10-2026	17:15	18:15	01:00	Nie
49 z 111 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	16-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
50 z 111 ADHD. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, typy, objawy	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
51 z 111 Prezentacja jednostki w ujęciu praktycznym	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
52 z 111 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
53 z 111 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
54 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	13:00	14:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
55 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie
56 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	17-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
57 z 111 Zapoznanie z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
58 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
59 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne c.d. Pokaz sesji terapeutycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
60 z 111 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
61 z 111 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne w poszczególnych deficytach. Dyskusja grupowa	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
62 z 111 Podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	18-10-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
63 z 111 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii. Najczęstsze zaburzenia rozwojowe	Zajęcia	Joanna Suchorabska	20-10-2026	16:30	17:30	01:00	Nie
64 z 111 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy. Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	20-10-2026	17:30	18:30	01:00	Tak
65 z 111 -	Przerwa	-	20-10-2026	18:30	18:45	00:15	Nie
66 z 111 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI. Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Zajęcia	Joanna Suchorabska	20-10-2026	18:45	19:45	01:00	Nie
67 z 111 Wybiórność pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Zajęcia	Joanna Suchorabska	23-10-2026	18:30	19:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 111 -	Przerwa	-	23-10-2026	19:30	19:45	00:15	Nie
69 z 111 Przedstawi enie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo . Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	23-10-2026	19:45	20:45	01:00	Nie
70 z 111 Zaawanso wane techniki terapeutycz ne i specjalistyc zne z mózgowym porażeniem dziecięcym i niepełnospr awnością ruchową	Zajęcia	Jolanta Kaczmarcz yk	24-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
71 z 111 Zaawanso wane techniki terapeutycz ne i specjalistyc zne z autyzmem	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	24-10-2026	10:00	11:00	01:00	Nie
72 z 111 -	Przerwa	-	24-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
73 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z upośledzeniem umysłowym	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	24-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
74 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością słuchową	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	24-10-2026	13:00	14:00	01:00	Nie
75 z 111 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z niepełnosprawnością wzrokową	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	24-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie
76 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	09:00	10:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
77 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
78 z 111 Diagnoza testami integracji sensorycznej. Ćwiczenia	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
79 z 111 -	Przerwa	-	25-10-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
80 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
81 z 111 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. Ćwiczenia. Dyskusja. Podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	25-10-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
82 z 111 Nadwrażliwość sensoryczna	Zajęcia	Joanna Suchorabska	27-10-2026	16:30	17:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
83 z 111 Podwrażliwość sensoryczna	Zajęcia	Joanna Suchorabska	27-10-2026	17:30	18:30	01:00	Nie
84 z 111 -	Przerwa	-	27-10-2026	18:30	18:45	00:15	Nie
85 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej .Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywnej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	27-10-2026	18:45	19:45	01:00	Nie
86 z 111 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Zajęcia	Joanna Suchorabska	27-10-2026	19:45	20:45	01:00	Nie
87 z 111 Testy południowe - kalifornijski e wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów	Zajęcia	Jolanta Kaczmarszyk	30-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
88 z 111 Testy południowe - kalifornijski e c.d.	Zajęcia	Jolanta Kaczmarszyk	30-10-2026	16:00	17:00	01:00	Nie
89 z 111 -	Przerwa	-	30-10-2026	17:00	17:15	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
90 z 111 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	30-10-2026	17:15	18:15	01:00	Nie
91 z 111 Analiza wyników. Dyskusja	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	30-10-2026	18:15	19:15	01:00	Nie
92 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijskimi	Zajęcia	Jolanta Kaczmarczyk	08-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
93 z 111 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo - kalifornijskimi	Zajęcia	Joanna Suchorabska	08-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
94 z 111 Diagnoza testami południowo - kalifornijskimi. Ćwiczenia	Zajęcia	Joanna Suchorabska	08-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
95 z 111 -	Przerwa	-	08-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
96 z 111 Przedstawi enie wybranych metod pracy w ujęciu praktyczny m.	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	08-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
97 z 111 Przedstawi enie wybranych metod pracy w ujęciu praktyczny m.	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	08-11-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
98 z 111 Dyskusja. Podsumow anie	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	08-11-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
99 z 111 Kliniczna obserwacja wg Z. Przyrowski ego	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	15-11-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
100 z 111 1 Przedstawi enie testów. Kwestionari usz sensomoto ryczny	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	15-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
101 z 111 Kwestionari usz sensomoto ryczny c.d.	Zajęcia	Joanna Suchorabsk a	15-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
102 z 111 -	Przerwa	-	15-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
103 z 111 Testy obserwacji klinicznej.Ćwiczenia	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
104 z 111 Dyskusja. Analiza wyników	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-11-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
105 z 111 Ćwiczenia praktyczne w ybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie	Zajęcia	Joanna Suchorabska	15-11-2026	15:00	16:30	01:30	Tak
106 z 111 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-11-2026	10:00	11:00	01:00	Tak
107 z 111 -	Przerwa	-	29-11-2026	11:00	12:00	01:00	Tak
108 z 111 Zajęcia Praktyczne pod nadzorem trenera	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-11-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
109 z 111 Ćwiczenia praktyczne w wybranych deficytach. Analiza pracy i podsumowanie -	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-11-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
110 z 111 Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu. Walidacja	Zajęcia	Joanna Suchorabska	29-11-2026	14:00	16:00	02:00	Tak
111 z 111 -	Walidacja	-	29-11-2026	16:00	16:45	00:45	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	102:00
w tym suma godzin zajęć	88:30
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	12:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	119:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 310,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 310,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,27 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	102:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Igłowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci". Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI.



2 z 2

Jolanta Kaczmarczyk

obecnie czekamy na opis

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową: <https://www.zoom.com/?lang=pl-PL> . System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



SYLWIA SALWA

E-mail sylwia.salwa@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912