



"LOGOLANDIA"
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

82 oceny

Kamienie milowe rozwoju psychomotorycznego niemowlaka – kurs o tym, co logopeda musi wiedzieć

Numer usługi 2026/08/07/153628/3735252

📍 Wieliszew

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 28.11.2026 do 28.11.2026

930,00 PLN brutto

930,00 PLN netto

116,25 PLN brutto/h

116,25 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do: • logopedów i neurologopedów pracujących z niemowlętami i małymi dziećmi • specjalistów rozpoczynających pracę z najmłodszymi pacjentami • terapeutów chcących lepiej rozumieć rozwój motoryczny i jego wpływ na funkcje ustno-twarzowe • osób pracujących interdyscyplinarnie z fizjoterapeutami i osteopatami Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do oceny kamieni milowych rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia w pierwszym roku życia, analizy jakości wzorców ruchowych oraz ich wpływu na rozwój funkcji ustno-twarzowych, rozpoznawania wczesnych sygnałów nieprawidłowości rozwojowych, a także wykorzystania wyników obserwacji do planowania postępowania logopedycznego i współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia w pierwszym roku życia oraz opisuje zależności między rozwojem motorycznym, oddechowym i funkcjami obszaru ustno-twarzowego	Wskazuje kamienie milowe rozwoju psychomotorycznego w okresie 0–12 miesiąca życia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe odruchy noworodkowe oraz wskazuje ich znaczenie dla rozwoju dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wyjaśnia wpływ jakości wzorców ruchowych na rozwój funkcji ustno-twarzowych oraz przebieg terapii logopedycznej	Identyfikuje zależności pomiędzy kontrolą postawy, oddychaniem i funkcjami ustno-twarzowymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje konsekwencje zaburzeń rozwoju psychomotorycznego dla funkcjonowania dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocena jakość wzorców ruchowych niemowlęcia oraz rozpoznaje wczesne sygnały nieprawidłowości rozwojowych	Analizuje przedstawiony przypadek lub materiał obserwacyjny i identyfikuje jakość wzorców ruchowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje sygnały wymagające pogłębionej diagnostyki lub konsultacji specjalistycznej	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykorzystuje wyniki obserwacji rozwoju psychomotorycznego do planowania postępowania logopedycznego oraz współpracy z innymi specjalistami	Dobiera adekwatne działania terapeutyczne do przedstawionego przypadku	Wywiad swobodny
	Uzasadnia potrzebę współpracy z fizjoterapeutą, osteopatą lub innym specjalistą w zależności od zidentyfikowanych trudności	Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje wnioski dotyczące własnych decyzji diagnostyczno-terapeutycznych oraz uwzględnia znaczenie współpracy interdyscyplinarnej w pracy z niemowlęciem	Uzasadnia wybór proponowanego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	Wywiad swobodny
	Wskazuje korzyści wynikające ze współpracy interdyscyplinarnej oraz potrzebę doskonalenia własnych kompetencji zawodowych	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje uczestnika do oceny kamieni milowych rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia w pierwszym roku życia, analizy jakości wzorców ruchowych oraz ich wpływu na rozwój funkcji ustno-twarzowych, rozpoznawania wczesnych sygnałów nieprawidłowości rozwojowych, a także wykorzystania wyników obserwacji do planowania postępowania logopedycznego i współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.

Usługa skierowana jest do:

- logopedów i neurologopedów pracujących z niemowlętami i małymi dziećmi
- specjalistów rozpoczynających pracę z najmłodszymi pacjentami
- terapeutów chcących lepiej rozumieć rozwój motoryczny i jego wpływ na funkcje ustno-twarzowe
- osób pracujących interdyscyplinarnie z fizjoterapeutami i osteopatami

Szkolenie ma charakter praktyczny i opiera się na obserwacji oraz analizie wzorców rozwojowych.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Szkolenie pomaga:

- zrozumieć zależności między ruchem, postawą a funkcjami ustno-twarzowymi,
- nauczyć się oceniać jakość wzorców ruchowych u niemowląt,
- rozpoznawać wczesne sygnały nieprawidłowości,
- lepiej współpracować z zespołem specjalistów,
- podejmować trafniejsze decyzje terapeutyczne już na wczesnym etapie rozwoju dziecka.

Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia stanowi fundament dla późniejszych funkcji – w tym oddychania, jedzenia i mowy.

Autorka programu -dr n. hum. Magdalena Czajkowska - Bezwzględny zakaz kopiowania w części lub całości programu usługi!

Program szkolenia:

1. Kto? Kiedy? Jak? Od kogo będziemy czerpać wiedzę?

2. Odruchy noworodkowe – norma i patologia

- odruch Moro
- odruch Galanta
- odruch ATOS/TOB
- odruch chwytny dłoni i stóp

3. Rozwój motoryczny i kontrola postawy 0–6 m.ż.

- noworodek – wzorzec oddechowy
- niemowlę 2–6 m.ż.:
 - rozwój widzenia
 - rozwój kontroli posturalnej
 - rozwój wzorców oddechowych
 - rozwój wzorców ruchowych
 - rozwój kompetencji obszaru ustno-twarzowego

4. Rozwój motoryczny i kontrola postawy 6–12 m.ż.

- niemowlę 6–12 m.ż.:
 - rozwój funkcji wzrokowych
 - rozwój kontroli posturalnej
 - rozwój wzorców oddechowych
 - rozwój wzorców ruchowych
 - rozwój kompetencji obszaru ustno-twarzowego

5. Ocena jakości wzorców ruchowych 0–12 m.ż.

- wysoka i niska jakość poszczególnych umiejętności ruchowych niemowlęcia
- wpływ jakości wzorców ruchowych na funkcje obszaru ustno-twarzowego

6. Rozwój funkcji ręki z punktu widzenia kamieni milowych

7. Walidacja: obserwacja w warunkach symulowanych, wywiad swobodny, test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Opis walidacji:

- Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.
- Osoba walidująca przeprowadza proces walidacji w całości, po zakończonym procesie kształcenia. Zachowana została rozdzielność funkcji!

Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie:

Pytania zamknięte z gotową kafeterią odpowiedzi (ocena sprowadza się wyłącznie do porównania zaznaczonych odpowiedzi z kluczem oceny). Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi. Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi i zweryfikuje prawidłowe odpowiedzi.

Wywiad swobodny i obserwacja w warunkach symulowanych:

Uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie wywiadu - poprawne rozumienie i opisanie wykonanych czynności minimum dla 4 poleceń

Warunki organizacyjne:

- Minimalna liczba uczestników - 2 osoby
- Maksymalna liczba uczestników - 30 osób
- Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, analiza materiałów zastanych
- Realizacja usługi i walidacji stacjonarnie
- W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).
- Czas walidacji wskazany w harmonogramie uwzględniony jest na 1 uczestnika
- Liczba godzin teoretycznych: 2h
- Liczba godzin praktycznych: 4h i 35 min
- WAŻNE! 1h = 60 min

Warunki niezbędne do osiągnięcia celu głównego:

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie pracy z pacjentem logopedycznym

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Kto? Kiedy? Jak? Od kogo będziemy czerpać wiedzę? - teoria	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 10 Odruchy noworodkowe – norma i patologia - teoria	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 10 -	Przerwa	-	28-11-2026	11:00	11:15	00:15
4 z 10 Rozwój motoryczny i kontrola postawy 0–6 m.ż. - praktyka	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	11:15	13:00	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 10 -	Przerwa	-	28-11-2026	13:00	13:30	00:30
6 z 10 Rozwój motoryczny i kontrola postawy 6–12 m.ż. - praktyka	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 10 Ocena jakości wzorców ruchowych 0–12 m.ż. - praktyka	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	15:00	16:00	01:00
8 z 10 -	Przerwa	-	28-11-2026	16:00	16:15	00:15
9 z 10 Rozwój funkcji ręki z punktu widzenia kamieni milowych - praktyka	Zajęcia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	28-11-2026	16:15	16:35	00:20
10 z 10 -	Walidacja	-	28-11-2026	16:35	17:00	00:25

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	08:00
w tym suma godzin zajęć	06:35
w tym suma godzin walidacji	00:25
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	09:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	930,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	930,00 PLN
--	------------

Koszt osobogodziny brutto	116,25 PLN
---------------------------	------------

Koszt osobogodziny netto	116,25 PLN
--------------------------	------------

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
---------------	---------------

Liczba godzin zegarowych usługi	08:00
---------------------------------	-------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr n. hum. Magdalena Czajkowska

fizjoterapeutka dziecięca, osteopatka, neurologopedka. Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Posiada tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Na co dzień zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie. d 2016 roku prowadzi projekt badawczo-naukowy dotyczący obiektywnych pomiarów podciśnienia ssania u wcześniaków, noworodków urodzonych o czasie i niemowląt, obserwując dojrzewanie umiejętności ssania i gotowości do karmienia doustnego. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii. W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień. Posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Informacje dodatkowe

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Wymagana obecność - minimum 80%

PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!

Adres

ul. Kościelna 74
05-135 Wieliszew
woj. mazowieckie

Logolandia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełnia warunki BHP oraz dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi

Kontakt



MONIKA WITASIK

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840