



BMP spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

5 333 oceny

Warsztat: Współpraca w zespole terapeutycznym - wykorzystanie elementów jogi w komunikacji, budowaniu granic i refleksyjności zawodowej

Numer usługi 2026/08/04/37082/3728397

- 📍 Ustronie Morskie
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 20:00 h
- 📅 23.10.2026 do 25.10.2026

6 250,00 PLN brutto
6 250,00 PLN netto
312,50 PLN brutto/h
312,50 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Warsztat skierowany jest do osób zatrudnionych w placówkach leczenia i terapii uzależnień, uczestniczących w pracy z pacjentem, organizacji procesu terapeutycznego, pierwszym kontakcie, koordynacji zespołu lub zarządzaniu placówką. Grupę docelową stanowią w szczególności psychoterapeuci, specjaliści i instruktorzy terapii uzależnień, osoby prowadzące zajęcia ruchowe, sekretarki i rejestratorki medyczne, koordynatorzy oraz kadra zarządzająca. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o specyfice pracy z osobami uzależnionymi i doświadczenie adekwatne do pełnionej funkcji. Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które ukończyły warsztat podstawowy dotyczący bezpiecznego wykorzystania ruchu, oddechu, uważności i elementów jogi lub posiadają równoważne kompetencje. Program rozwija uważną komunikację, wyznaczanie granic, dzielenie odpowiedzialności i refleksyjną współpracę zespołową. Zaawansowane doświadczenie w praktyce jogi nie jest wymagane.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

22-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie przez uczestników kompetencji w zakresie wykorzystywania wybranych elementów jogi do rozwijania uważnej komunikacji, świadomego wyznaczania granic, dzielenia odpowiedzialności i refleksyjnej współpracy w zespole placówki terapeutycznej. Uczestnik stosuje zasady ahimsy, satyi, aparigrahy i svadhyayi oraz wykorzystuje postawę ciała, ruch, rytm i zatrzymanie w relacjach zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zastosowanie wybranych zasad jogi w relacjach i komunikacji zespołu	- rozróżnia znaczenie ahimsy, satyi, aparigrahy i svadhyayi w odniesieniu do komunikacji, odpowiedzialności i refleksyjności zawodowej	Test teoretyczny
	- przyporządkowuje właściwą zasadę jogi do opisanej sytuacji współpracy pomiędzy psychoterapeutą, terapeutą i rejestratorką medyczną	Test teoretyczny
Stosuje uważną komunikację wykorzystującą świadomość ciała, rytmu i zatrzymania	- formułuje komunikat opisujący zachowanie lub sytuację bez oceniania współpracownika i przypisywania mu intencji	Analiza dowodów i deklaracji
	- wykorzystuje podczas symulowanej rozmowy stabilną postawę ciała, dostosowane tempo wypowiedzi oraz pauzę przed udzieleniem odpowiedzi	Analiza dowodów i deklaracji
Współpracuje z członkami zespołu z zachowaniem granic swojej roli zawodowej	- komunikuje zakres własnej odpowiedzialności oraz przekazuje zadanie osobie właściwej bez przejmowania jej kompetencji	Analiza dowodów i deklaracji
	- charakteryzuje w ćwiczeniu opartym na prowadzeniu i podążaniu, respektując zmianę roli, tempo drugiej osoby i indywidualny zakres ruchu	Analiza dowodów i deklaracji
Współtworzy model uważnej współpracy zespołu inspirowany jogą	- opracowuje zasady dotyczące rozpoczęcia spotkania zespołu, sygnalizowania przeciążenia, przekazywania odpowiedzialności i prowadzenia rozmowy po trudnym zdarzeniu	Test teoretyczny
	- przypisuje elementy jogi, takie jak świadoma postawa, ruch, rytm, zatrzymanie oraz prowadzenie i podążanie, do co najmniej dwóch sytuacji występujących w pracy zespołu	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Grupa docelowa – adresaci szkolenia

Warsztat skierowany jest do pracowników placówek prowadzących leczenie i terapię uzależnień, których obowiązki obejmują bezpośrednią pracę z pacjentem, organizację procesu terapeutycznego, pierwszy kontakt z osobą zgłaszającą się po pomoc, koordynację działań zespołu lub zarządzanie placówką. Uczestnikami mogą być w szczególności psychoterapeuci, specjaliści i instruktorzy psychoterapii uzależnień, osoby prowadzące zajęcia ruchowe, sekretarki i rejestratorki medyczne, koordynatorzy oraz członkowie kadry zarządzającej. Szkolenie przeznaczone jest dla osób zainteresowanych rozwijaniem umiejętności współregulacji, prowadzenia bezpiecznego kontaktu z pacjentem, reagowania na zmiany jego stanu oraz pracy z silnymi emocjami i granicami zawodowymi. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o samoregulacji, bezpiecznym wykorzystywaniu ruchu, oddechu i uważności, zdobytą podczas warsztatu podstawowego lub w ramach równoważnego doświadczenia zawodowego. Nie jest wymagane zaawansowane doświadczenie w praktyce jogi. Zakres ćwiczeń dostosowywany jest do stanu zdrowia, możliwości ruchowych, kompetencji i obowiązków zawodowych uczestników. Poznane metody nie zastępują psychoterapii, leczenia ani świadczeń medycznych.

Warunki organizacyjne realizacji szkolenia

- Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w komputer trenera, rzutnik, ekran oraz przestrzeń do ćwiczeń ruchowych, symulacji i pracy w podgrupach.
- Szkolenie realizowane jest w formule wykładowo-warsztatowej z wykorzystaniem prezentacji, dyskusji, demonstracji, analizy przypadków, symulacji oraz pracy indywidualnej i grupowej.
- Organizator zapewnia maty, krzesła, koce i inne pomoce, a uczestnicy powinni posiadać wygodny strój nieograniczający ruchów.
- Wszystkie praktyki są dobrowolne, mogą być modyfikowane lub przerwane w dowolnym momencie i są dostosowywane do stanu zdrowia oraz możliwości uczestników.
- Uczestnicy pracują na fikcyjnych lub zanonimizowanych przypadkach, ćwicząc współregulację, komunikację, zachowanie granic oraz opracowanie standardów postępowania w placówce.

Łączny czas trwania usługi - 20 godzin zegarowych, w tym:

- 16 godzin 30 minut zajęć merytorycznych,
- 30 minut walidacji,
- 3 godziny przerw.

Przerwy są organizowane w trakcie szkolenia i wliczane do czasu trwania usługi.

Dzień 1 – Obecność, ciało i jakość relacji w zespole

1. Joga jako doświadczenie obecności w relacji zawodowej (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)

- obecność jako zdolność pozostawania w kontakcie bez pośpiechu i automatycznego reagowania;
- wykorzystanie postawy ciała, kierunku spojrzenia, odległości i tempa ruchu do obserwowania jakości kontaktu;
- różnica pomiędzy byciem obecnym a przejmowaniem odpowiedzialności za drugą osobę;
- doświadczenie stabilności, elastyczności i równowagi jako metafor funkcjonowania zespołu;
- obserwowanie własnego sposobu zajmowania miejsca w grupie;
- wpływ sposobu wejścia do pomieszczenia, zajęcia miejsca i rozpoczęcia rozmowy na innych członków zespołu;
- refleksja nad tym, jak psychoterapeuci, terapeuci i rejestratorzy budują poczucie przewidywalności.

2. Uważne słuchanie poprzez ciało i ruch (1 godzina 30 minut – część praktyczna)

- rozpoznawanie własnej gotowości do słuchania;
- obserwowanie tendencji do przyspieszania, przerywania, wycofywania się lub przejmowania kontroli;
- ćwiczenia ruchowe w parach dotyczące podążania za tempem drugiej osoby;
- słuchanie bez natychmiastowego udzielania rady;
- pozostawianie przestrzeni na ciszę i namysł;
- dostrzeganie sygnałów wskazujących na potrzebę zatrzymania rozmowy;
- wykorzystanie prostego ruchu jako wprowadzenia do dialogu;
- omówienie różnic pomiędzy słuchaniem terapeutycznym, organizacyjnym i zespołowym.

3. Granice i odpowiedzialność widziane przez doświadczenie jogi (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)

- fizyczne doświadczenie własnej przestrzeni i granicy;
- dystans interpersonalny w kontakcie pomiędzy pracownikami;
- pozostawanie w relacji bez nadmiernego zbliżenia lub wycofania;
- metafora stabilnej podstawy jako obrazu zakresu odpowiedzialności zawodowej;
- rozpoznawanie momentu przejmowania zadań innego członka zespołu;
- komunikowanie ograniczeń bez poczucia winy;
- odróżnianie wspierania współpracownika od wyręczania go;
- znaczenie jasnego podziału ról pomiędzy rejestracją a personelem terapeutycznym.

4. Wspólny rytm i różnorodność w zespole (2 godziny 15 minut – część praktyczna)

- praktyka grupowa oparta na wspólnym rytmie i indywidualnych wariantach ruchu;
- pozostawanie częścią grupy bez konieczności wykonywania wszystkiego identycznie;
- reakcje zespołu na zmianę tempa i kierunku;
- zauważanie osób przejmujących inicjatywę i osób pozostających na dalszym planie;
- naprzemienne prowadzenie i podążanie;
- wpływ zmiany osoby prowadzącej na funkcjonowanie grupy;
- respektowanie różnych możliwości, stylów pracy i zakresów odpowiedzialności;
- omówienie warunków sprzyjających współpracy bez nadmiernej kontroli.

Dzień 2 – Komunikacja i współpraca inspirowane jogą

1. Ahimsa – komunikacja, która nie zwiększa napięcia (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)

- zasada niekrzywdzenia w komunikacji zawodowej;
- rozpoznawanie komunikatów oceniających, zawstydzających i obwiniających;
- oddzielanie oceny pracownika od opisu jego działania;
- wyrażanie niezgody bez naruszania relacji;
- reagowanie na błąd współpracownika;
- formułowanie komunikatów uwzględniających odpowiedzialność i szacunek;
- komunikacja rejestracji z terapeutą w sytuacji podwyższonego napięcia;
- ćwiczenie odpowiedzi ograniczających przenoszenie napięcia pomiędzy pracownikami.

2. Satya – jasność i autentyczność w zespole (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)

- znaczenie jasnego informowania o własnych możliwościach i ograniczeniach;
- komunikowanie braku gotowości do przejęcia dodatkowego zadania;
- odróżnianie faktów od interpretacji i przewidywań;
- mówienie o własnej reakcji bez przypisywania intencji innym osobom;
- przekazywanie informacji pomiędzy rejestracją a zespołem terapeutycznym;
- nazywanie rozbieżności w sposobie działania zespołu;
- formułowanie pytań zamiast przyjmowania niepotwierdzonych założeń;
- ćwiczenie rozmów wymagających szczerości i zachowania relacji.

3. Aparigraha – ograniczanie nadmiernej kontroli i odpowiedzialności (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)

- rozpoznawanie potrzeby kontrolowania przebiegu sytuacji;
- trudność z oddawaniem zadania innemu pracownikowi;
- nadmierne angażowanie się w sprawy pacjenta lub współpracownika;
- przyjmowanie, że różne osoby mogą realizować zadanie w odmienny sposób;
- delegowanie odpowiedzialności bez wycofywania wsparcia;
- doświadczenie prowadzenia i świadomego oddawania prowadzenia;
- pozostawianie przestrzeni na samodzielność innych osób;
- refleksja nad skutkami nadmiernej odpowiedzialności w pracy terapeutycznej i administracyjnej.

4. Svadhyaya – refleksyjność zawodowa całego zespołu (2 godziny 15 minut – część praktyczna)

- obserwowanie własnych automatycznych reakcji w sytuacjach zespołowych;
- rozpoznawanie powtarzających się sposobów reagowania na presję;
- zauważanie wpływu własnego tempa i sposobu komunikacji na współpracowników;
- odróżnianie refleksji od samooceny i krytyki;
- wykorzystanie doświadczenia ruchowego do przyglądania się roli zawodowej;
- formułowanie indywidualnego pytania rozwojowego;
- dzielenie się refleksją bez konieczności ujawniania osobistych treści;
- przygotowanie krótkiego planu zmiany własnego sposobu uczestniczenia w pracy zespołu.

Dzień 3 - Integracja metod i wdrożenie standardu pracy w placówce

1. Projektowanie sekwencji współregulacyjnej z elementami jogi (1 godzina – część praktyczna)

- określenie celu krótkiej interwencji;
- wybór sposobu rozpoczęcia kontaktu;
- zaplanowanie kolejności komunikatów i działań;
- dostosowanie długości sekwencji do miejsca i sytuacji;
- przygotowanie wariantów na wypadek odmowy lub pogorszenia samopoczucia;
- określenie sposobu bezpiecznego zakończenia;
- projektowanie interwencji dla rejestracji, gabinetu terapeutycznego i spotkania zespołu.

2. Superwizyjna analiza złożonych sytuacji (1 godzina – część praktyczna)

- analiza przypadku obejmującego kilka etapów kontaktu pacjenta z placówką;
- rozpoznanie momentów utraty poczucia bezpieczeństwa i przewidywalności;
- identyfikacja reakcji personelu, które mogły zwiększyć napięcie;
- dobór alternatywnego sposobu komunikowania się;
- ustalenie granic odpowiedzialności poszczególnych pracowników;
- zaplanowanie spójnego działania całego zespołu;
- wskazanie momentu wymagającego konsultacji, interwencji medycznej lub zastosowania procedur placówki.

3. Standard współregulacji i bezpiecznego kontaktu w placówce (1 godzina – część praktyczna)

- określenie zasad wspólnych dla wszystkich pracowników;
- opracowanie standardu rozpoczynania i kończenia krótkiej interwencji;
- zasady informowania o dobrowolności i możliwości odmowy;
- sposób reagowania na zmianę stanu pacjenta;
- ustalenie ścieżki przekazania pacjenta właściwej osobie;
- zasady omawiania trudnych zdarzeń w zespole;
- przygotowanie propozycji wdrożenia standardu w codziennej pracy.

Walidacja usługi szkoleniowej (30 minut)

Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem dwóch metod:

- **testu teoretycznego** – weryfikującego wiedzę uczestnika w zakresie zasad ahimsy, satyi, aparigrahy i svadhyayi oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej;
- **analizy dowodów i deklaracji** – służącej potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie przedstawionych przez uczestnika odpowiedzi, zapisów i materiałów powstałych w trakcie realizacji usługi.

Dla każdego uczestnika zostanie przygotowana karta walidacji zawierająca pytania testowe, zakres analizowanych dowodów i deklaracji oraz przypisane do efektów uczenia się kryteria weryfikacji.

Walidator dokona oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się zgodnie z określonymi kryteriami weryfikacji.

Warunkiem pozytywnego wyniku walidacji jest spełnienie minimum 80% kryteriów weryfikacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Joga jako doświadczenie obecności w relacji zawodowej (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	23-10-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 17 Uważne słuchanie poprzez ciało i ruch (1 godzina 30 minut – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	23-10-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 17 -	Przerwa	-	23-10-2026	11:00	11:30	00:30
4 z 17 Granice i odpowiedzialność widziane przez doświadczenie jogi (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	23-10-2026	11:30	13:00	01:30
5 z 17 -	Przerwa	-	23-10-2026	13:00	13:45	00:45
6 z 17 Wspólny rytm i różnorodność w zespole (2 godziny 15 minut – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	23-10-2026	13:45	16:00	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 17 Ahimsa – komunikacja, która nie zwiększa napięcia (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)	Zajęcia	Anna Wiśniewska	24-10-2026	08:00	09:30	01:30
8 z 17 Satya – jasność i autentyczność w zespole (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)	Zajęcia	Anna Wiśniewska	24-10-2026	09:30	11:00	01:30
9 z 17 -	Przerwa	-	24-10-2026	11:00	11:30	00:30
10 z 17 Aparigraha – ograniczanie nadmiernej kontroli i odpowiedzialności (1 godzina 30 minut – część teoretyczno-praktyczna)	Zajęcia	Anna Wiśniewska	24-10-2026	11:30	13:00	01:30
11 z 17 -	Przerwa	-	24-10-2026	13:00	13:45	00:45
12 z 17 Svadhyaya – refleksyjność zawodowa całego zespołu (2 godziny 15 minut – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Wiśniewska	24-10-2026	13:45	16:00	02:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 17 . Projektowanie sekwencji współregulacyjnej z elementami jogi (1 godzina – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Wiśniewska	25-10-2026	12:00	13:00	01:00
14 z 17 Superwizyjna analiza złożonych sytuacji (1 godzina – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	25-10-2026	13:00	14:00	01:00
15 z 17 -	Przerwa	-	25-10-2026	14:00	14:30	00:30
16 z 17 Standard współregulacji i bezpiecznego kontaktu w placówce (1 godzina – część praktyczna)	Zajęcia	Anna Węgrzynek	25-10-2026	14:30	15:30	01:00
17 z 17 -	Walidacja	-	25-10-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	20:00
w tym suma godzin zajęć	16:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	22:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 250,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	20:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Wiśniewska

Anna Wiśniewska – certyfikowana nauczycielka jogi Vinyasa RYT 200 Yoga Alliance, trenerka i praktyczka pracy z ciałem. Absolwentka studiów magisterskich na kierunku Geodezja i Kartografia na Politechnice Koszalińskiej. Obecnie rozwija kompetencje pedagogiczne na studiach z Pedagogiki Ogólnej. Od 2019 roku prowadzi własną działalność ANAHATA Anna Wiśniewska oraz Studio Jogi ANAHATA w Koszalinie, realizując zajęcia grupowe i indywidualne, kursy oraz warsztaty. Posiada ponad 15-letnie doświadczenie własnej praktyki jogi. Systematycznie rozwija kompetencje z zakresu anatomii, biomechaniki ruchu, bezpiecznej pracy z kręgosłupem, pracy z powięzią, technik oddechowych, relaksacji i regulacji układu nerwowego. Ukończyła m.in. szkolenia Yin Yoga Teacher Training, MyoYin Yoga, Vinyasa Krama Yoga, Yoga Nidra i Yoga Prana oraz „Anatomia w Praktyce Jogi”. Jest autorką i prowadzącą sześciu edycji kursu „Joga od Podstaw” oraz dwóch edycji kursu „Jogiczna Moc Oddechu”. Prowadzi również warsztaty wyjazdowe oraz programy Corporate Wellness dla firm. W pracy trenerskiej kładzie nacisk na bezpieczeństwo, prawidłową technikę i dostosowanie ćwiczeń do możliwości uczestników.



2 z 2

Anna Węgrzynek

Anna Węgrzynek – trenerka, terapeutka i konsultantka rozwoju organizacji, zespołów oraz kadry zarządzającej. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy edukacyjnej, rozwojowej i terapeutycznej

z osobami dorosłymi, nauczycielami, uczniami oraz grupami. Prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu rozwoju osobistego, komunikacji, samoregulacji, radzenia sobie ze stresem, kompetencji społecznych, edukacji włączającej i antydyskryminacyjnej. Jest absolwentką Szkoły Psychoterapeutów i Trenerów Gestalt – etap podstawowy (354 godz.), posiada kwalifikacje coachingowe EMCC na poziomie Practitioner (128 godz.), ukończyła szkolenia z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach na poziomie podstawowym i zaawansowanym, dialogu motywującego oraz treningu umiejętności społecznych TUS I i II stopnia. Ma przygotowanie pedagogiczne oraz wykształcenie w zakresie arteterapii. Realizowała warsztaty dla nauczycieli, szkolenia z edukacji włączającej i antydyskryminacyjnej, warsztaty samoregulacji i cykle terapeutyczno-rozwojowe. Posiada również doświadczenie w organizacji i prowadzeniu wyjazdowych warsztatów rozwojowych „odNowa” i „Beztroska”, łączących pracę nad rozwojem osobistym z praktyką jogi i pracą z ciałem. W pracy trenerskiej łączy podejście Gestalt, coachingowe i skoncentrowane na rozwiązaniach, dbając o praktyczny charakter zajęć, bezpieczeństwo procesu grupowego i możliwość wdrażania zdobytych kompetencji w codziennym życiu i pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają autorskie materiały dydaktyczne wspierające rozwijanie umiejętności współregulacji, bezpiecznego kontaktu z pacjentem oraz współpracy zespołowej.

W ramach usługi uczestnicy otrzymają:

- prezentację multimedialną w formacie PDF dotyczącą współregulacji, granic zawodowych i reagowania na zmiany stanu pacjenta;
- karty pracy i scenariusze ćwiczeń do prowadzenia krótkich interwencji oraz analizy sposobu komunikacji;
- opisy sytuacji problemowych do pracy indywidualnej i grupowej;
- wzory procedur i standardów postępowania zespołu w trudnych sytuacjach;
- materiały elektroniczne w formacie PDF przekazywane po zakończeniu szkolenia.

Materiały są bezpośrednio powiązane z programem usługi i wspierają realizację części teoretycznej oraz praktycznej.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikami szkolenia mogą być osoby wykonujące zadania związane z prowadzeniem lub wspieraniem terapii uzależnień, bezpośrednim kontaktem z pacjentem, organizacją świadczeń, przepływem informacji, koordynacją pracy zespołu lub zarządzaniem placówką. Szkolenie jest przeznaczone w szczególności dla psychoterapeutów, specjalistów i instruktorów terapii uzależnień, osób prowadzących zajęcia ruchowe, sekretarek i rejestratorek medycznych, koordynatorów oraz kadry zarządzającej. Uczestnik powinien znać specyfikę pracy z osobami uzależnionymi i posiadać podstawową wiedzę z zakresu samoregulacji, ruchu, oddechu, uważności oraz elementów jogi, zdobytą podczas szkolenia podstawowego lub w ramach równoważnego doświadczenia. Zaawansowana praktyka jogi nie jest wymagana. Ćwiczenia będą dostosowane do roli zawodowej, zakresu odpowiedzialności, stanu zdrowia i możliwości uczestników.

Informacje dodatkowe

1. Usługa realizowana jest w formie szkolenia stacjonarnego z elementami warsztatowymi.
2. Szkolenie prowadzone jest w języku polskim.
3. Zajęcia mają charakter interaktywny i obejmują wykład, dyskusję moderowaną, analizę przypadków, symulacje oraz ćwiczenia praktyczne dotyczące współregulacji i kontaktu z pacjentem.
4. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie elektronicznej PDF, w tym karty pracy, scenariusze ćwiczeń i opisy przypadków.
5. Organizator zapewnia salę wyposażoną w sprzęt multimedialny oraz przestrzeń i pomoce niezbędne do realizacji części praktycznej.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy przystępują do walidacji efektów uczenia się w formie testu teoretycznego.

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 14
78-111 Ustronie Morskie
woj. zachodniopomorskie

Realizacja usługi: ul. Tadeusza Kościuszki 14, 78-111 Ustronie Morskie
Cena usługi nie zawiera kosztów noclegu oraz wyżywienia dla uczestników.

Kontakt



WIKTORIA MAJCHER

E-mail wiktorja.kub98@gmail.com

Telefon (+48) 531 689 880