



CENTRUM  
ROZWOJU I  
EDUKACJI SP. Z O.  
O.

★★★★★ 4,9 / 5

73 oceny

## Szkolenie: "Od eksperta do trenera – jak prowadzić angażujące szkolenia." Usługa zakończona egzaminem.

Numer usługi 2026/07/20/133812/3699770

📍 Bytom

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 33:30 h

📅 06.09.2026 do 03.10.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

149,25 PLN brutto/h

149,25 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Szkolenie jest skierowane do osób indywidualnych, chcących nauczyć się projektować i prowadzić angażujące szkolenia, rozwijać kompetencje trenerskie i komunikacyjne, poznać metody aktywizujące uczestników, zwiększyć skuteczność przekazywania wiedzy, potwierdzić zdobyte kompetencje poprzez zdanie egzaminu i uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje (zgodnie z zasadami obowiązującymi dla danej usługi). Uczestnikiem szkolenia „<b>Od eksperta do trenera – jak prowadzić angażujące szkolenia</b>” może być każda osoba, która chce rozwijać kompetencje trenerskie i nauczyć się skutecznie przekazywać wiedzę. Szkolenie odpowiada na potrzeby praktyczne. W efekcie uczestnicy zdobywają praktyczne umiejętności prowadzenia angażujących i efektywnych szkoleń, zwiększają swoją skuteczność jako trenerzy oraz potrafią świadomie planować i realizować proces uczenia osób dorosłych.</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data zakończenia rekrutacji     | 18-09-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia „Od eksperta do trenera – jak prowadzić angażujące szkolenia” jest przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania, organizowania i prowadzenia angażujących oraz efektywnych szkoleń dla osób dorosłych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych i zasad uczenia dorosłych, a także potwierdzenie nabytych kompetencji poprzez egzamin końcowy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                   | Kryteria weryfikacji                                              | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik analizuje potrzeby szkoleniowe i formułuje cele szkolenia. | -identyfikuje potrzeby grupy docelowej;                           | Wywiad swobodny                     |
|                                                                      | - określa oczekiwane rezultaty szkolenia.                         | Wywiad swobodny                     |
|                                                                      | - formułuje cele zgodnie z zasadą SMART lub efektami uczenia się; | Wywiad swobodny                     |
|                                                                      | - opracowuje harmonogram szkolenia;                               | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik projektuje scenariusz angażującego szkolenia.              | - planuje ćwiczenia odpowiadające celom szkolenia.                | Test teoretyczny                    |
|                                                                      | - dobiera adekwatne metody i formy pracy;                         | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik dobiera metody i narzędzia aktywizujące uczestników        | - dobiera metody odpowiednie do celów i grupy;                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                      | - wykorzystuje techniki aktywizujące podczas ćwiczeń.             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                      | - uzasadnia wybór narzędzi dydaktycznych;                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                 | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik prowadzi fragment szkolenia z wykorzystaniem zasad komunikacji i pracy z grupą. | - jasno przekazuje treści;                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                           | - zachowuje strukturę wystąpienia.                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                           | - stosuje techniki zadawania pytań i udzielania informacji zwrotnej; | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                           | - angażuje uczestników;                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik reaguje na trudne sytuacje podczas szkolenia.                                   | - identyfikuje źródło trudności;                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                           | - utrzymuje efektywną komunikację z grupą.                           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                           | - dobiera adekwatny sposób reakcji;                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik ocenia efektywność szkolenia i planuje działania doskonalące.                   | - dobiera metody ewaluacji szkolenia;                                | Test teoretyczny                    |
|                                                                                           | - wskazuje działania usprawniające własny warsztat trenerski.        | Test teoretyczny                    |
|                                                                                           | - interpretuje wyniki ewaluacji;                                     | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/>

#### Informacje

|                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | Anna Grajoszek |
|---------------------------------------|----------------|

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa Podmiotu certyfikującego | Fundacja MY PERSONALITY SKILLS |
|--------------------------------|--------------------------------|

# Program

## Metody pracy na szkoleniu:

Zajęcia realizowane są w formie warsztatowej z naciskiem na aktywne uczestnictwo poprzez pracę w grupie, otwarte dyskusje, ćwiczenia praktyczne, analizę studiów przypadków, indywidualne zadania, oraz krótkie wykłady wzbogacone prezentacjami multimedialnymi.

Organizator szkolenia zapewnia materiały szkoleniowe dla każdego uczestnika (skrypt z prezentacji, notes, długopis) w ilości 1 szt/os

Sala szkoleniowa oraz zapewnione materiały dla uczestników umożliwią będą realizację programu oraz uczestniczenie w częściach praktycznych. Podczas szkolenia przeprowadzone zostaną pre-testy oraz post-testy wiedzy.

Szkolenie jest realizowane w formie stacjonarnej i **obejmuje łącznie 33,5 godzin zegarowych, w tym 18 h 30 minut to godziny zegarowej to zajęcia teoretyczne oraz to 9 h i 30 minut zajęcia praktyczne, walidacja 1h 30 minut h, przerwy 4 h**

W trakcie dnia szkoleniowego przewidziano przerwy.

## Czas przerw wlicza się w czas szkolenia.

Walidacja odbędzie się na koniec szkolenia i wykonywana jest za pomocą testu teoretycznego, przygotowanego przez osobę Walidującą.

Egzamin wewnętrzny odbędzie się w ostatnim dniu szkolenia i będzie przeprowadzony przez zewnętrznego Walidatora, w formie stacjonarnej.

Po pozytywnym zaliczeniu egzaminu zostanie wydane zaświadczenie oraz certyfikat wystawiony przez Usługodawcę.

## Ramowy program szkolenia:

### Od eksperta do trenera – jak prowadzić angażujące szkolenia

**Liczba godzin: 28 h zajęć**

#### Program kursu

#### **Moduł 1. Rola i kompetencje trenera (4 h) w tym 1,5 h praktyki**

- kim jest nowoczesny trener
- kompetencje i postawa szkoleniowca
- analiza potrzeb uczestników
- cele i efekty uczenia się

#### **Moduł 2. Projektowanie skutecznych szkoleń (6 h) w tym 2 h praktyki**

- budowanie programu szkolenia
- planowanie procesu uczenia dorosłych
- metody aktywizujące
- tworzenie angażujących ćwiczeń

#### **Moduł 3. Komunikacja i praca z grupą (6 h) w tym 3 praktyki**

- budowanie kontaktu i bezpieczeństwa
- moderowanie dyskusji
- reagowanie na trudne sytuacje
- energia i dynamika grupy

#### **Moduł 4. Narzędzia nowoczesnego trenera (4 h) w tym 1 h praktyki**

- prezentacje i materiały szkoleniowe
- wykorzystanie ćwiczeń, case study i pracy warsztatowej
- elementy pracy online i offline
- organizacja procesu szkoleniowego

#### **Moduł 5. Wystąpienia i praktyka szkoleniowa (6 h) w tym 2,5 h praktyki**

- prowadzenie fragmentów szkolenia
- informacja zwrotna

- autoprezentacja i pewność siebie
- rozwijanie własnego stylu trenerskiego

**Moduł 6. Plan rozwoju trenera (2 h)**

- budowanie marki i ścieżki rozwoju
- ewaluacja kompetencji
- indywidualny plan dalszego działania

**Walidacja 1h 30 minut**

**Przerwy 4 godziny**

Walidacja odbędzie się na koniec szkolenia i wykonywana jest za pomocą testu teoretycznego, przygotowanego przez osobę Walidującą.

Walidacja oraz egzamin odbywają się w odrębnym dniu po zakończeniu szkolenia i wliczają się w czas trwania szkolenia.

Certyfikacja przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji.

ROZDZIELNOŚĆ OSOBOWA WALIDACJI I CERTYFIKACJI: Rozdzielność szkolenia od walidacji - rozdzielność osobowa. Osoba szkoląca nie ocenia wiedzy i umiejętności swoich kursantów w zakresie, w którym nauczała.

- Końcową walidację i certyfikację prowadzi odrębna osoba.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 28 Moduł 1.   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 06-09-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 2 z 28 -          | Przerwa        | -             | 06-09-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| 3 z 28 Moduł 1    | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 06-09-2026            | 11:15               | 13:15               | 02:00         |
| 4 z 28 -          | Przerwa        | -             | 06-09-2026            | 13:15               | 13:45               | 00:30         |
| 5 z 28 Moduł 2    | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 06-09-2026            | 13:45               | 15:45               | 02:00         |
| 6 z 28 -          | Przerwa        | -             | 06-09-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         |
| 7 z 28 Moduł 2    | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 06-09-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 8 z 28 Moduł 2    | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 12-09-2026            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| 9 z 28 -          | Przerwa        | -             | 12-09-2026            | 12:00               | 12:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 10 z 28 Moduł 3   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 12-09-2026            | 12:45               | 14:45               | 02:00         |
| 11 z 28 -         | Przerwa        | -             | 12-09-2026            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |
| 12 z 28 Moduł 3   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 12-09-2026            | 15:00               | 17:00               | 02:00         |
| 13 z 28 Moduł 3   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 13-09-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 14 z 28 -         | Przerwa        | -             | 13-09-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| 15 z 28 Moduł 4   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 13-09-2026            | 11:15               | 13:15               | 02:00         |
| 16 z 28 -         | Przerwa        | -             | 13-09-2026            | 13:15               | 13:45               | 00:30         |
| 17 z 28 Moduł 4   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 13-09-2026            | 13:45               | 15:45               | 02:00         |
| 18 z 28 -         | Przerwa        | -             | 13-09-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         |
| 19 z 28 Moduł 5   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 13-09-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 20 z 28 Moduł 5   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 27-09-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 21 z 28 -         | Przerwa        | -             | 27-09-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| 22 z 28 Moduł 5   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 27-09-2026            | 11:15               | 14:15               | 03:00         |
| 23 z 28 -         | Przerwa        | -             | 27-09-2026            | 14:15               | 14:45               | 00:30         |
| 24 z 28 Moduł 6   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 27-09-2026            | 14:45               | 15:45               | 01:00         |
| 25 z 28 -         | Przerwa        | -             | 27-09-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         |
| 26 z 28 Moduł 6   | Zajęcia        | ELŻBIETA BROL | 27-09-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 27 z 28 -         | Walidacja      | -             | 03-10-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| 28 z 28 -         | Walidacja      | -             | 03-10-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 33:30         |
| w tym suma godzin zajęć              | 28:00         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:30         |
| w tym suma przerw                    | 04:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 39:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 5 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 5 000,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 149,25 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 149,25 PLN   |
| <b>W tym koszt walidacji brutto</b>                                             | 50,00 PLN    |
| <b>W tym koszt walidacji netto</b>                                              | 50,00 PLN    |
| <b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>                                        | 202,50 PLN   |
| <b>W tym koszt certyfikowania netto</b>                                         | 202,50 PLN   |

### Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 33:30         |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## ELŻBIETA BROL

Osoba prowadząca szkolenia posiada wykształcenie magisterskie z zakresu pedagogiki opiekuńczo-resocjalizacyjnej oraz przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone ukończeniem studiów magisterskich na Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. Dodatkowo posiada szerokie kwalifikacje zawodowe potwierdzone studiami podyplomowymi, kursami specjalistycznymi oraz certyfikatami, w tym w zakresie ICT, metodyki nauczania języka angielskiego, trenerstwa w oświacie i zarządzaniu, mindfulness oraz mentorstwa. Posiada bogate doświadczenie trenerskie i szkoleniowe zdobywane od 2018 r. do nadal, obejmujące prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, rad pedagogicznych, dyrektorów szkół oraz studentów, a także organizację konferencji i kursów doskonalących. Od 2022 r. pełni funkcję dyrektora i trenera w NODN EDUPOZYTYWNI, a od 2024 r. jest wykładowcą Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Posiadane kwalifikacje i doświadczenie umożliwiają prowadzenie szkoleń, warsztatów oraz działań doskonalących zgodnie z obowiązującymi standardami jakości, w szczególności w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, dobrostanu nauczycieli, pracy z emocjami, mindfulness, komunikacji oraz rozwijania kompetencji kluczowych uczestników usług rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie będzie prowadzone w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz dyskusji z uczestnikami, a uczestnicy otrzymają prezentację w formie wydruku przy rozpoczęciu szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Pełnoletność.

Brak formalnych przeciwwskazań do udziału w szkoleniu.

Szkolenie jest odpowiednie zarówno dla osób rozpoczynających swoją działalność szkoleniową, jak i dla tych, którzy posiadają już doświadczenie i chcą podnieść jakość prowadzonych szkoleń oraz potwierdzić swoje kompetencje poprzez egzamin końcowy.

### Informacje dodatkowe

1 godzina szkolenia, to godzina zegarowa.

Przerwy wliczają się w czas usługi.

Zwolnienie z Vat: art. 43 ust. 1 ustawy 1 ustawy o VAT

Organizator szkolenia zapewnia materiały szkoleniowe dla każdego uczestnika (skrypt z prezentacji, notes, długopis) w ilości 1 szt/os

## Adres

ul. Osiedle Hutnicze 1  
41-907 Bytom

woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**KARINA INDRYKA**

**E-mail** [biuro@centrum-rozwoju.edu.pl](mailto:biuro@centrum-rozwoju.edu.pl)

**Telefon** (+48) 604 056 500