



MIC centre Liliia
Sles

Brak ocen dla tego dostawcy

Angielski w IT: Specjalistyczny kurs indywidualny dla Inżynierów Jakości (QA)

Numer usługi 2026/07/08/227222/3678027

- 🗉 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 73:00 h
- 📅 14.09.2026 do 14.12.2026

10 000,00 PLN brutto
10 000,00 PLN netto
136,99 PLN brutto/h
136,99 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących rozpocząć pracę w branży IT na stanowiskach związanych z testowaniem i zapewnieniem jakości oprogramowania. W szczególności usługa dedykowana jest dla: • Inżynierów ds. zapewnienia jakości (QA Engineers), • Testerów oprogramowania (zarówno manualnych, jak i automatyzujących), • Osób odpowiedzialnych za tworzenie i czytanie dokumentacji technicznej/testowej oraz raportowanie błędów (bug reporting) w języku angielskim.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	04-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem edukacyjnym jest podniesienie ogólnych i specjalistycznych kompetencji językowych uczestnika do poziomu B2 (wyższego średnio zaawansowanego) (wg skali CEFR), co pozwoli na swobodną i efektywną komunikację w

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie formułuje opisy błędów (bug reports) oraz tworzy dokumentację testową (np. test cases) w języku angielskim na poziomie B2, stosując precyzyjne słownictwo techniczne. Uczeń płynnie relacjonuje przebieg swoich prac oraz zgłasza problemy (blokery) podczas anglojęzycznych spotkań zespołu projektowego (np. Daily Scrum, Retrospective). Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) oraz tryby warunkowe (conditionals) w celu dyplomatycznego i konstruktywnego komunikowania się z deweloperami	Uczeń pisze jasne i zrozumiałe opisy defektów, zawierające kroki do reprodukcji, oczekiwany i rzeczywisty rezultat.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń identyfikuje i koryguje błędy leksykalne oraz gramatyczne w raportach z testów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń poprawnie stosuje czasy przeszłe i Present Perfect do opisywania bieżącego statusu zadań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń poprawnie formułuje pytania i prosi o wyjaśnienia dotyczące niezrozumiałych wymagań biznesowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń poprawnie używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania sugestii naprawy błędu bez nadmiernej krytyki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń samodzielnie analizuje, interpretuje i wyciąga wnioski z anglojęzycznych specyfikacji wymagań (User Stories) oraz dokumentacji technicznej.	Uczeń poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czytanego tekstu technicznego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń wyodrębnia z tekstu kluczowe informacje niezbędne do zaplanowania scenariuszy testowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby opisywać procesy testowania i statusy defektów (podkreślając samo działanie, a nie wykonawcę)	Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w kontekście pracy QA (np. "The bug was fixed")	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) specyficzne dla branży IT (np. set up, log in, roll back) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach	Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach opisujących środowisko testowe i aplikacje	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania sekwencji wydarzeń w systemie, logów i błędów, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości	Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect w celu odtworzenia kroków prowadzących do awarii	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Cel biznesowy

Zwiększenie swobody komunikacyjnej pracownika w anglojęzycznym środowisku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego raportowania błędów (bug reporting), czytania dokumentacji oraz aktywnego udziału w spotkaniach projektowych (np. Daily Scrum). Po zakończeniu kursu uczestnik będzie w stanie samodzielnie zredagować dokumentację testową oraz poprowadzić kilkuminutowe sprawozdanie ze statusu swoich zadań bez konieczności korzystania z zewnętrznych narzędzi tłumaczących. Cel został wypracowany wspólnie i odpowiada bezpośrednio na zapotrzebowanie uczestnika oraz organizacji zamawiającej na usprawnienie procesów komunikacyjnych z klientami zagranicznymi w branży IT. Przełamanie bariery językowej i opanowanie branżowego słownictwa technicznego na poziomie B2 jest w pełni osiągalne i adekwatne do zaplanowanego programu oraz liczby godzin kursu indywidualnego. Cel zostanie w pełni osiągnięty z dniem oficjalnego zakończenia szkolenia, co pozwoli na natychmiastowe wdrożenie nabytych umiejętności do codziennych obowiązków projektowych pracownika.

Effekt usługi

Effekt usługi: Rozwiązaniem wypracowanym dla Pracodawcy jest zniwelowanie bariery językowej i przygotowanie pracownika (QA Engineer) do w pełni samodzielnej pracy w anglojęzycznych projektach IT. Dzięki temu pracownik nie będzie wymagał wsparcia językowego innych członków zespołu ani narzędzi tłumaczących przy analizie specyfikacji, zgłaszaniu błędów (bug reporting) oraz podczas spotkań projektowych (np. Daily Scrum), co zoptymalizuje czas pracy zespołu i zmniejszy ryzyko kosztownych nieporozumień komunikacyjnych z klientem.

Kryteria weryfikacji: Effekt zostanie uznany za osiągnięty, gdy po zakończeniu kursu uczestnik samodzielnie sporządzi poprawny językowo i terminologicznie opis defektu (bug report) oraz płynnie zrelacjonuje status swoich prac technicznych w języku angielskim podczas końcowego testu. Osiągnięcie założonego poziomu (B2) i wdrożenie rozwiązania zostanie udokumentowane pozytywnym wynikiem walidacji oraz wydaniem zaświadczenia o nabyciu kompetencji.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Metodą potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi będzie sporządzenie i przekazanie Pracodawcy **Raportu poszkoleniowego (podsumowującego)**.

Wypracowany dokument będzie zawierał:

1. Podsumowanie zrealizowanych działań szkoleniowych oraz przerobionego zakresu tematycznego (ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa IT oraz Quality Assurance).
2. Zestawienie wyników weryfikacji wiedzy i umiejętności uczestnika (porównanie wyników pre-testu oraz post-testu, a także informacji zwrotną z zadań praktycznych, takich jak redagowanie *bug reportów* czy udział w symulacjach spotkań *Daily Scrum*).
3. **Rekomendacje i wytyczne** dotyczące dalszych kroków i rozwoju językowego pracownika po zakończeniu usługi. Raport wskaże obszary wymagające samodzielnej pracy (np. polecane materiały branżowe do czytania/słuchania) oraz zalecenia dla Pracodawcy wspierające utrzymanie płynności komunikacyjnej pracownika w codziennych projektach anglojęzycznych.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowano z myślą o dorosłych specjalistach IT (testerach, inżynierach QA), którzy posługują się językiem angielskim na poziomie B1 i chcą rozwinąć swoje kompetencje ogólne oraz zawodowe do poziomu B2. Szkolenie ma charakter indywidualny (jeden kursant na jednego lektora). Do uczestnictwa w zajęciach online wystarczy komputer z dostępem do Internetu. Godzina szkoleniowa to pełna **godzina zegarowa (60 minut)**. W całkowity czas kursu wliczone są przerwy oraz proces walidacji.

Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną, co wyklucza sztywny podział na godziny teoretyczne i praktyczne. Wiedza z zakresu gramatyki i słownictwa IT jest natychmiast przekuwana w umiejętności praktyczne poprzez konwersacje, symulacje scenariuszy z codziennej pracy QA oraz dialogi. Taka integracja teorii z praktyką gwarantuje płynne i efektywne opanowanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO Specjalistyczny angielski dla QA (Poziom B2)

Unit 1: Defect Management & Bug Reporting

- **Tematyka:** Klasyfikacja błędów, struktura profesjonalnego bug reportu, opisywanie procesów systemowych.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności tworzenia dokumentacji testowej w języku angielskim.
 - Tworzenie zdań w stronie biernej (Passive Voice) w różnych czasach do opisywania procesów (np. *The bug was fixed, The code has been deployed*).
 - Użycie czasu Past Perfect do odtwarzania sekwencji wydarzeń i historii błędów przed awarią.
- **Umiejętności zawodowe:** Precyzyjna komunikacja pisemna, dbałość o szczegóły techniczne.
- **Zadania:**
 - Napisanie kompletnego bug reportu (kroki do reprodukcji, oczekiwany rezultat).
 - Ćwiczenia z przekształcania zdań aktywnych na stronę bierną w kontekście logów systemowych.

Unit 2: Agile & Scrum Team Communication

- **Tematyka:** Daily Scrum, spotkania Retrospective, zgłaszanie blokerów, statusy zadań.
- **Cele nauczania:**
 - Płynne relacjonowanie postępu prac z wykorzystaniem czasów przeszłych i Present Perfect.
 - Wprowadzanie i stosowanie branżowych czasowników złożonych (phrasal verbs), np. *set up, log in, roll back, point out*.
- **Umiejętności zawodowe:** Komunikacja ustna w zespole, raportowanie statusu, współpraca.
- **Zadania:**
 - Symulacja spotkania Daily Scrum (krótkie sprawozdanie ze swoich zadań).

- Dyskusja i formułowanie pytań dotyczących bieżących blokerów.

Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation

- **Tematyka:** Specyfikacje wymagań, User Stories, kryteria akceptacji (Acceptance Criteria).
- **Cele nauczania:**
 - Samodzielna analiza, interpretacja i wyciąganie wniosków z anglojęzycznych dokumentów technicznych.
 - Zadawanie precyzyjnych pytań i proszenie o wyjaśnienia dotyczące niezrozumiałych wymagań biznesowych.
- **Umiejętności zawodowe:** Myślenie analityczne, czytanie ze zrozumieniem tekstów IT.
- **Zadania:**
 - Analiza przykładowego User Story i wyodrębnienie kluczowych informacji dla scenariuszy testowych (Test Cases).
 - Czytanie i omawianie autentycznej dokumentacji projektowej.

Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration

- **Tematyka:** Komunikacja z programistami, rozwiązywanie problemów, łagodzenie przekazu (hedging) i dyplomacja.
- **Cele nauczania:**
 - Użycie mowy zależnej (Reported Speech) do dyplomatycznego przekazywania informacji.
 - Budowanie zdań w trybach warunkowych (Conditionals) do omawiania hipotetycznych scenariuszy błędu.
 - Zastosowanie czasowników modalnych w przeszłości (*could have, should have, would have*) do konstruktywnego sugerowania poprawek bez krytykowania dewelopera.
- **Umiejętności zawodowe:** Mediacja, rozwiązywanie konfliktów, profesjonalizm w korespondencji.
- **Zadania:**
 - Odgrywanie ról (Role-play): rozmowa QA z programistą na temat odrzuconego błędu.
 - Redagowanie uprzejmego e-maila z feedbackiem po przeprowadzonych testach.

Unit 5: Automated Testing & Test Environments

- **Tematyka:** Testowanie automatyczne, środowiska testowe (np. Jira, Selenium), opisywanie skryptów testowych, porównanie testowania manualnego z automatycznym.
- **Cele nauczania:**
 - Porównywanie i kontrastowanie zjawisk (użycie spójników: *whereas, while, on the other hand*).
 - Opanowanie słownictwa branżowego z zakresu automatyzacji i konfiguracji środowisk.
- **Umiejętności zawodowe:** Swobodne opisywanie narzędzi testowych, trafne rozróżnianie i argumentowanie wyboru między procesami automatycznymi a manualnymi.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat wad i zalet automatyzacji w konkretnym scenariuszu projektowym.
 - Opisanie działania przykładowego skryptu testowego krok po kroku.

Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics

- **Tematyka:** Cykl życia zapewnienia jakości (QA Life Cycle), definiowanie metryk jakościowych (KPI), prezentacja raportów końcowych, identyfikacja i łagodzenie ryzyk (Risk Mitigation).
- **Cele nauczania:**
 - Prezentowanie danych, statystyk i metryk (słownictwo opisujące trendy: *increase, decrease, fluctuate*).
 - Strukturyzowanie oficjalnych wypowiedzi i prezentacji (tzw. signposting).
- **Umiejętności zawodowe:** Profesjonalne prezentowanie wyników przed zespołem/zarządem, werbalizacja i ocena ryzyk projektowych.
- **Zadania:**
 - Przygotowanie i wygłoszenie krótkiej prezentacji z wynikami testów (Test Summary Report).
 - Analiza przypadku (case study): burza mózgów na temat minimalizowania zidentyfikowanego ryzyka.

Unit 7: Client Communication & Release Notes

- **Tematyka:** Udział w spotkaniach z klientem zagranicznym (Sprint Demos), wyjaśnianie kwestii technicznych osobom nietechnicznym, tworzenie formalnych notatek z wdrożenia (Release Notes).
- **Cele nauczania:**
 - Dostosowanie rejestru językowego (formalny vs nieformalny) do odbiorcy.
 - Upraszczenie i parafrazowanie żargonu technicznego (wyrażenia typu: *in other words, simply put, what this means is*).
- **Umiejętności zawodowe:** Budowanie pozytywnych relacji z klientem (Customer Relations), profesjonalne zamykanie i komunikowanie etapów wdrożeniowych oprogramowania.
- **Zadania:**
 - Symulacja spotkania z klientem (Demo): zaprezentowanie nowo przetestowanej funkcjonalności (tzw. feature).

- Zredagowanie przejrzystej i profesjonalnej notatki wdrożeniowej (Release Notes) zrozumiałej dla końcowego użytkownika.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Wskazówki i szablony dokumentacji QA (bug reports, test cases), e-maili biznesowych.
- **Bank gramatyki i słownictwa (Grammar & Vocabulary Bank):** Zestawienia branżowych phrasal verbs i struktur na poziomie B2.

Metody aktywizujące:

- Konwersacje tematyczne
- Odegranie ról (Role-plays symulujące środowisko IT)
- Analiza przypadków (Case studies oparte na rzeczywistych błędach)
- Autentyczne materiały (fragmenty dokumentacji technicznej)

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 97

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	14-09-2026	08:00	09:00	01:00
2 z 97 -	Przerwa	-	14-09-2026	09:00	09:15	00:15
3 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	14-09-2026	09:15	10:15	01:00
4 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	16-09-2026	08:00	09:00	01:00
5 z 97 -	Przerwa	-	16-09-2026	09:00	09:15	00:15
6 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	16-09-2026	09:15	10:15	01:00
7 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	18-09-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 97 -	Przerwa	-	18-09-2026	09:00	09:15	00:15
9 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	18-09-2026	09:15	10:15	01:00
10 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	21-09-2026	08:00	09:00	01:00
11 z 97 -	Przerwa	-	21-09-2026	09:00	09:15	00:15
12 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	21-09-2026	09:15	10:15	01:00
13 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	23-09-2026	08:00	09:00	01:00
14 z 97 -	Przerwa	-	23-09-2026	09:00	09:15	00:15
15 z 97 Unit 1: Defect Management & Bug Reporting	Zajęcia	Liliia Sles	23-09-2026	09:15	10:15	01:00
16 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	25-09-2026	08:00	09:00	01:00
17 z 97 -	Przerwa	-	25-09-2026	09:00	09:15	00:15
18 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	25-09-2026	09:15	10:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	28-09-2026	08:00	09:00	01:00
20 z 97 -	Przerwa	-	28-09-2026	09:00	09:15	00:15
21 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	28-09-2026	09:15	10:15	01:00
22 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	30-09-2026	08:00	09:00	01:00
23 z 97 -	Przerwa	-	30-09-2026	09:00	09:15	00:15
24 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	30-09-2026	09:15	10:15	01:00
25 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	02-10-2026	08:00	09:00	01:00
26 z 97 -	Przerwa	-	02-10-2026	09:00	09:15	00:15
27 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	02-10-2026	09:15	10:15	01:00
28 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	05-10-2026	08:00	09:00	01:00
29 z 97 -	Przerwa	-	05-10-2026	09:00	09:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 97 Unit 2: Agile & Scrum Team Communication	Zajęcia	Liliia Sles	05-10-2026	09:15	10:15	01:00
31 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	07-10-2026	08:00	09:00	01:00
32 z 97 -	Przerwa	-	07-10-2026	09:00	09:15	00:15
33 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	07-10-2026	09:15	10:15	01:00
34 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	09-10-2026	08:00	09:00	01:00
35 z 97 -	Przerwa	-	09-10-2026	09:00	09:15	00:15
36 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	09-10-2026	09:15	10:15	01:00
37 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	12-10-2026	08:00	09:00	01:00
38 z 97 -	Przerwa	-	12-10-2026	09:00	09:15	00:15
39 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	12-10-2026	09:15	10:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
40 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	14-10-2026	08:00	09:00	01:00
41 z 97 -	Przerwa	-	14-10-2026	09:00	09:15	00:15
42 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	14-10-2026	09:15	10:15	01:00
43 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	16-10-2026	08:00	09:00	01:00
44 z 97 -	Przerwa	-	16-10-2026	09:00	09:15	00:15
45 z 97 Unit 3: Analyzing Requirements & Technical Documentation	Zajęcia	Liliia Sles	16-10-2026	09:15	10:15	01:00
46 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	19-10-2026	08:00	09:00	01:00
47 z 97 -	Przerwa	-	19-10-2026	09:00	09:15	00:15
48 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	19-10-2026	09:15	10:15	01:00
49 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	21-10-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 97 -	Przerwa	-	21-10-2026	09:00	09:15	00:15
51 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	21-10-2026	09:15	10:15	01:00
52 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	23-10-2026	08:00	09:00	01:00
53 z 97 -	Przerwa	-	23-10-2026	09:00	09:15	00:15
54 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	23-10-2026	09:15	10:15	01:00
55 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	26-10-2026	08:00	09:00	01:00
56 z 97 -	Przerwa	-	26-10-2026	09:00	09:15	00:15
57 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	26-10-2026	09:15	10:15	01:00
58 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	28-10-2026	08:00	09:00	01:00
59 z 97 -	Przerwa	-	28-10-2026	09:00	09:15	00:15
60 z 97 Unit 4: Constructive Feedback & Developer Collaboration	Zajęcia	Liliia Sles	28-10-2026	09:15	10:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	30-10-2026	08:00	09:00	01:00
62 z 97 -	Przerwa	-	30-10-2026	09:00	09:15	00:15
63 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	30-10-2026	09:15	10:15	01:00
64 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	02-11-2026	08:00	09:00	01:00
65 z 97 -	Przerwa	-	02-11-2026	09:00	09:15	00:15
66 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	02-11-2026	09:15	10:15	01:00
67 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	04-11-2026	08:00	09:00	01:00
68 z 97 -	Przerwa	-	04-11-2026	09:00	09:15	00:15
69 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	04-11-2026	09:15	10:15	01:00
70 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	06-11-2026	08:00	09:00	01:00
71 z 97 -	Przerwa	-	06-11-2026	09:00	09:15	00:15
72 z 97 Unit 5: Automated Testing & Test Environments	Zajęcia	Liliia Sles	06-11-2026	09:15	10:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
73 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	09-11-2026	08:00	09:00	01:00
74 z 97 -	Przerwa	-	09-11-2026	09:00	09:15	00:15
75 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	09-11-2026	09:15	10:15	01:00
76 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	13-11-2026	08:00	09:00	01:00
77 z 97 -	Przerwa	-	13-11-2026	09:00	09:15	00:15
78 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	13-11-2026	09:15	10:15	01:00
79 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	16-11-2026	08:00	09:00	01:00
80 z 97 -	Przerwa	-	16-11-2026	09:00	09:15	00:15
81 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	16-11-2026	09:15	10:15	01:00
82 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	18-11-2026	08:00	09:00	01:00
83 z 97 -	Przerwa	-	18-11-2026	09:00	09:15	00:15
84 z 97 Unit 6: QA Life Cycle & Quality Metrics	Zajęcia	Liliia Sles	18-11-2026	09:15	10:15	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
85 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	20-11-2026	08:00	09:00	01:00
86 z 97 -	Przerwa	-	20-11-2026	09:00	09:15	00:15
87 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	20-11-2026	09:15	10:15	01:00
88 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	23-11-2026	08:00	09:00	01:00
89 z 97 -	Przerwa	-	23-11-2026	09:00	09:15	00:15
90 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	23-11-2026	09:15	10:15	01:00
91 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	25-11-2026	08:00	09:00	01:00
92 z 97 -	Przerwa	-	25-11-2026	09:00	09:15	00:15
93 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	25-11-2026	09:15	10:15	01:00
94 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	27-11-2026	08:00	09:00	01:00
95 z 97 -	Przerwa	-	27-11-2026	09:00	09:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
96 z 97 Unit 7: Client Communication & Release Notes	Zajęcia	Liliia Sles	27-11-2026	09:15	10:15	01:00
97 z 97 -	Walidacja	Liliia Sles	30-11-2026	08:00	09:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	73:00
w tym suma godzin zajęć	64:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	08:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	86:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	136,99 PLN
Koszt osobogodziny netto	136,99 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	73:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Liliia Sles

Dyplomowany lektor języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu osób dorosłych oraz klientów biznesowych. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń z zakresu Business English oraz specjalistycznego języka dla branży IT (English for IT).

Posiada bogate, praktyczne doświadczenie we współpracy ze specjalistami z sektora technologicznego, w tym z inżynierami ds. zapewnienia jakości (QA), testerami oprogramowania oraz programistami. Doskonale rozumie specyfikę pracy w projektach IT (w tym metodyki Agile/Scrum) oraz zna branżową terminologię techniczną, niezbędną do czytania dokumentacji, komunikacji z klientem zagranicznym i raportowania błędów (bug reporting).

W swojej pracy szkoleniowej kładzie największy nacisk na przełamywanie bariery komunikacyjnej, rozwijanie płynności wypowiedzi oraz praktyczne zastosowanie języka w realnych sytuacjach zawodowych. Posiada doświadczenie w samodzielnym opracowywaniu materiałów dydaktycznych. Charakteryzuje się wysokimi umiejętnościami interpersonalnymi oraz indywidualnym podejściem do każdego uczestnika.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach szkolenia uczestnik otrzyma komplet materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej (PDF), w skład których wchodzi:

- Autorskie skrypty i prezentacje szkoleniowe obejmujące specjalistyczne słownictwo IT oraz struktury gramatyczne.
- Zestawy ćwiczeń praktycznych i studia przypadków (case studies) dotyczące testowania oprogramowania (m.in. szablony raportów o błędach - bug reports).
- Listy słownictwa (glossaries) z zakresu Quality Assurance, Software Development Life Cycle (SDLC) oraz komunikacji w metodyce Agile/Scrum.
- Zestawy narzędzi ewaluacyjnych.

Uczestnik zachowuje pełny dostęp do wszystkich przekazanych materiałów również po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagany wyjściowy poziom znajomości języka angielskiego na poziomie minimum B1 / B1+. Wskazana jest również podstawowa wiedza uczestnika z zakresu procesów testowania oprogramowania. Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć / zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Organizacja zajęć: Terminy kursów, szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem. Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia.

Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia kursu jest minimum 80% obecności potwierdzonej listą obecności oraz pozytywny wynik końcowego testu weryfikującego wiedzę.

Dokumenty po ukończeniu kursu:

1. Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej.

2. Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji.

Warunki techniczne

Aby wziąć udział w szkoleniu realizowanym w formie zdalnej, uczestnik musi spełniać następujące warunki techniczne:

- **Sprzęt:** Komputer stacjonarny lub laptop wyposażony w sprawną kamerę internetową oraz mikrofon (zalecane jest korzystanie z zestawu słuchawkowego z mikrofonem w celu zapewnienia optymalnej jakości dźwięku i eliminacji szumów z otoczenia).
- **Połączenie internetowe:** Stabilne, szerokopasmowe połączenie z internetem (zalecana minimalna prędkość pobierania/wysyłania to 10 Mbps), pozwalające na płynną transmisję audio i wideo.
- **Oprogramowanie:** Zaktualizowana przeglądarka internetowa (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge) oraz darmowa aplikacja / dostęp przeglądarkowy do platformy komunikacyjnej **np. MS Teams / Zoom / Google Meet**, na której będą odbywać się zajęcia.
- **Materiały:** Oprogramowanie umożliwiające otwieranie i odczytywanie plików w formacie PDF (np. Adobe Acrobat Reader) oraz podstawowy edytor tekstu.

Kontakt



LILIIA SLES

E-mail sleslilia@gmail.com

Telefon (+48) 786 588 749