



AWOKADO DANUTA  
GOLEC

★★★★★ 4,8 / 5

74 oceny

## Szkolenie: Sztuczna Inteligencja w pracy biurowej: ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot - automatyzacja na rzecz zielonej transformacji. Kwalifikacje : ICDL AI

Numer usługi 2026/06/24/166563/3646143

📍 Lipowa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 14:00 h

📅 12.09.2026 do 13.09.2026

6 150,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

439,29 PLN brutto/h

357,14 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla:

osób indywidualnych chcących poszerzyć swoje kompetencje w

obszarze technologii telekomunikacyjnej i informacyjnej - sztuczna

inteligencja

przedsiębiorców chcących poszerzyć swoje kompetencje w obszarze

sztucznej inteligencji, AI i chcących zautomatyzować powtarzalne

zadania

każdej osoby, chcącej rozwijać zielone umiejętności i kompetencje

ekologiczne, w celu dostosowania swoich umiejętności do zmian na

rynku pracy wynikających z transformacji ekologicznej regionu oraz

nowej technologii

Niniejsza usługa rozwojowa dot. kształcenia

zawodowego/przekwalifikowania zawodowego prowadzi do nabycia

zielonych kompetencji oraz pozyskaniu nowych umiejętności związane z

nowoczesną technologią.

Szkolenie jest zgodne z sylabusem ICDL Insights Artificial Intelligence

oraz przygotowuje uczestników do ich formalnego potwierdzenia poprzez

egzamin certyfikujący.

|                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minimalna liczba uczestników    | 4                                                                                                                |
| Maksymalna liczba uczestników   | 10                                                                                                               |
| Data zakończenia rekrutacji     | 28-08-2026                                                                                                       |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                           |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego, świadomego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot w codziennej pracy zawodowej. Absolwent potrafi wybrać i zintegrować narzędzia AI w sposób zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju, mierzyć ich wpływ środowiskowy, a także opracować plan redukcji emisji CO<sub>2</sub> i zużycia zasobów. Dzięki temu rozwija zielone kompetencje i wspiera realizację celów ESG.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                            | Metoda walidacji                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik wyjaśnia podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją oraz identyfikuje możliwości i ograniczenia narzędzi ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot. | definiuje pojęcia: AI, generatywna AI, model językowy, prompt halucynacja AI, automatyzacja, ślad cyfrowy, ESG, | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                   | rozdziela funkcje ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot,                                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                   | wskazuje obszary zastosowania AI w pracy biurowej,                                                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                   | identyfikuje ograniczenia i ryzyka związane z wykorzystaniem AI,                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                                   | rozpoznaje przykłady zastosowania AI w cyfryzacji i zielonej transformacji organizacji.                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik stosuje zasady bezpiecznego, etycznego i odpowiedzialnego korzystania z systemów sztucznej inteligencji.                    | wskazuje zasady ochrony danych podczas korzystania z AI,                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                       | na podstawie przykładowego materiału rozpoznaje dane poufne i anonimizuje je przed wprowadzeniem do narzędzia AI | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                       | identyfikuje zasady etycznego wykorzystania treści generowanych przez AI,                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                       | wyjaśnia odpowiedzialność użytkownika za treści wygenerowane przez AI,                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                       | rozpoznaje ryzyka greenwashingu i wskazuje sposoby ich ograniczania.                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik wykorzystuje ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot do tworzenia oraz modyfikowania treści biznesowych i dokumentów cyfrowych. | samodzielnie konstruuje poprawny prompt do wskazanego zadania biurowego                                          | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                       | dobiera narzędzie AI do przygotowania dokumentu, e-maila, raportu, prezentacji lub podsumowania                  | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                       | tworzy z wykorzystaniem AI wskazany dokument cyfrowy bez konieczności jego drukowania                            | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                       | modyfikuje prompt i poprawia jakość otrzymanej odpowiedzi AI                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                       | wybiera najlepsze rozwiązanie AI dla określonego zadania biurowego                                               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                               | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik analizuje i ocenia informacje generowane przez systemy sztucznej inteligencji.                                  | rozpoznaje błędne, niepełne lub niewiarygodne odpowiedzi AI,                                                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                           | identyfikuje informacje wymagające dodatkowej weryfikacji,                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                           | ocenia wiarygodność wygenerowanych treści, w tym treści dotyczących ekologii i ESG                                 | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                           | wskazuje sposoby ograniczania błędów AI                                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                           | wybiera źródła potwierdzające informacje i rekomendacje wygenerowane przez AI                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik stosuje zasady Prompt Engineering, w tym zielone prompty, do uzyskiwania użytecznych odpowiedzi i rekomendacji. | tworzy prompt zawierający rolę, cel, kontekst, dane wejściowe i oczekiwany format odpowiedzi                       | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                           | stosuje techniki Zero Shot, One Shot lub Few Shot odpowiednio do zadania                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                           | dobiera i konstruuje prompt do celu biznesowego i oczekiwanego rezultatu                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                           | tworzy zielony prompt wspierający redukcję papieru, energii, czasu lub emisji CO2                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                           | iteracyjnie doprecyzowuje zapytanie w celu poprawy jakości odpowiedzi i ograniczenia nadprodukcji treści cyfrowych | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |

| Efekty uczenia się                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                               | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik wykorzystuje AI do wspierania produktywności, automatyzacji pracy i raportowania.                                      | wskazuje zadania możliwe do automatyzacji z wykorzystaniem AI,                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | dobiera ChatGPT, Gemini lub Microsoft Copilot do określonego procesu biurowego                     | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                  | wykorzystuje AI do przygotowania analizy danych, zestawienia lub raportu                           | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                                                  | identyfikuje możliwości integracji AI z narzędziami Microsoft 365 i Google Workspace               | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | ocenia wpływ automatyzacji na efektywność pracy oraz ograniczenie zużycia zasobów                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | rozpoznaje sytuacje wymagające ujawnienia wykorzystania AI,                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Kompetencje społeczne<br>Uczestnik odpowiedzialnie wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji we współpracy z innymi osobami. | identyfikuje zasady transparentnego korzystania z treści generowanych przez AI                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | wskazuje korzyści wynikające ze współpracy człowieka z AI                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | rozpoznaje zachowania wspierające uczciwość, odpowiedzialność i bezpieczeństwo w środowisku pracy, | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                  | ocenia wpływ AI na jakość komunikacji zespołowej, pracę hybrydową i ograniczanie zbędnych spotkań  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                 | Metoda walidacji                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik uwzględnia aspekty zrównoważonego rozwoju podczas korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji. | rozpoznaje działania ograniczające nadprodukcję treści cyfrowych,                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                            | identyfikuje sposoby ograniczania zbędnych procesów informacyjnych,                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                            | wykorzystuje cyfryzację dokumentów i pracę w chmurze do ograniczenia zużycia papieru | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
|                                                                                                            | rozpoznaje praktyki wspierające efektywne wykorzystanie zasobów cyfrowych            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                            | ocenia wpływ AI na realizację celów zrównoważonego rozwoju organizacji.              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://pti.org.pl/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://centrum.kiss.pl/>

#### Informacje

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | Śląskie Centrum Szkoleniowo-Egzaminacyjne KISS |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego        | Polskie Towarzystwo Informatyczne              |

## Program

#### Warunki organizacyjne

**Liczba uczestników:** od 4 do 10 osób, bez podziału na podgrupy.

**Stanowiska komputerowe:** każdy uczestnik pracuje na samodzielnym stanowisku komputerowym wraz oprogramowaniem (Microsoft Office 2016)

**Wyposażenie sali:**

rzutnik multimedialny, ekran, tablica suchościeralna, dostęp do Internetu,

**Tryb zajęć:** warsztaty z ćwiczeniami indywidualnymi i grupowymi.

**Materiały:** prezentacja, ćwiczenia praktyczne w formie elektronicznej

**Metody walidacji:**

#### **Obserwacja w warunkach symulowanych**

Obserwacja jest prowadzona przez trenera w trakcie ćwiczeń praktycznych realizowanych podczas szkolenia. Uczestnik otrzymuje od trenera prowadzącego jednokrotny scenariusz zadania, materiały wejściowe oraz określony rezultat do osiągnięcia. Uczestnik samodzielnie wykonuje zadania odwzorowujące rzeczywiste sytuacje występujące w pracy biurowej, z wykorzystaniem narzędzi ChatGPT, Gemini lub Microsoft Copilot.

Trener ocenia sposób wykonania zadania oraz jego rezultat zgodnie z kryteriami weryfikacji przypisanymi do poszczególnych efektów uczenia się. Podczas oceniania zadania trener nie udziela uczestnikowi podpowiedzi ani nie wykonuje za niego czynności. Wyniki obserwacji są dokumentowane w arkuszu obserwacji lub protokole walidacji poprzez wskazanie, czy dane kryterium zostało spełnione.

#### **Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie**

Test jest przeprowadzany po zakończeniu części szkoleniowej i służy do weryfikacji wiedzy uczestnika w zakresie zagadnień objętych programem szkolenia. Test jest przygotowany z wykorzystaniem narzędzia Google Forms.

Uczestnik otrzymuje link do testu na adres e-mail wskazany w Bazie Usług Rozwojowych. Następnie samodzielnie udziela odpowiedzi na pytania i po zakończeniu wybiera przycisk „Wyślij”.

Odpowiedzi są automatycznie sprawdzane na podstawie klucza ustawionego w formularzu, a wynik jest generowany przez system i zapisywany w pliku. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej **70% prawidłowych odpowiedzi**. Po zakończeniu testu trener informuje uczestnika o wyniku i dokumentuje rezultat w protokole walidacji.

po przeprowadzeniu walidacji wewnętrznej uczestnik przystępuje do egzaminu zewnętrznego

#### **Egzamin ICDL Insights Artificial Intelligence**

##### **Podsumowanie i rozdanie certyfikatów**

Egzamin końcowy zostanie zrealizowany w trakcie trwania usługi szkoleniowej, po zakończeniu części dydaktycznej oraz etapu walidacji w formie zdalnej zgodnie z harmonogramem. Za jego organizację odpowiada Śląskie Centrum Szkoleniowo-Egzaminacyjne KISS Elżbieta Bowdur. Centrum

KISS posiada uprawnienia i akredytacje do prowadzenia egzaminów certyfikowanych ECDL od 2011 roku. Polskie Towarzystwo Informatyczne – uprawniona instytucja certyfikująca, odpowiedzialna za wydanie odpowiedniego certyfikatu. Uzyskanie wyniku pozytywnego stanowi potwierdzenie nabycia kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w sposób świadomy i zrównoważony. Egzamin ICDL Artificial Intelligence przeprowadzany jest przez podmiot zewnętrzny, co gwarantuje bezstronność oceny.

## **Kwalifikacja uzyskiwana po ukończeniu usługi**

**Nazwa kwalifikacji: ICDL Insights Artificial Intelligence (ICDL AI).**

- Uczestnik przystępuje do zewnętrznego egzaminu ICDL Insights Artificial Intelligence, realizowanego po zakończeniu części dydaktycznej i walidacji wewnętrznej.
- Pozytywny wynik egzaminu potwierdza nabycie kwalifikacji cyfrowej w zakresie rozumienia zasad działania AI, świadomego korzystania z narzędzi AI, oceny ich rezultatów oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego zastosowania.
- Podmiot walidujący egzamin: Śląskie Centrum Szkoleniowo-Egzaminacyjne KISS Elżbieta Bowdur.
- Instytucja certyfikująca i wydająca certyfikat: Polskie Towarzystwo Informatyczne.
- Dokument potwierdzający kwalifikację: międzynarodowy certyfikat ICDL Insights Artificial Intelligence, wydawany po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu.
- Uzyskanie certyfikatu jest uzależnione od zdania egzaminu zewnętrznego i nie następuje wyłącznie na podstawie uczestnictwa w szkoleniu.

Szkolenie trwa 16 godzin lekcyjnych w podziale:

Teoria 4 godziny lekcyjne - usługa stacjonarna

Praktyka 10,5 godzin lekcyjnych - usługa stacjonarna

Walidacja test 0,5 godziny lekcyjnej - usługa stacjonarna

Egzamin 1 godzina lekcyjna - usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Jedna godzina zajęć to jedna godzina lekcyjna rozumiana jako 45 min.

W czas trwania szkolenia nie są wliczane przerwy.

Dodatkowo w każdym dniu szkolenia przewidziane są 3 przerwy: 2\* 15 min oraz 1\*30 min.

### **Moduł 1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji i ICDL AI**

- czym jest AI, generatywna AI i duże modele językowe,
- podstawowe pojęcia wymagane w zakresie ICDL AI: model językowy, prompt, dane, algorytm, halucynacja AI,
- podstawy egzaminu ICDL AI,
- możliwości i ograniczenia modeli językowych,
- wpływ sztucznej inteligencji na cyfryzację i transformację pracy biurowej,
- zastosowanie AI w ograniczaniu zużycia papieru, czasu, energii i zasobów organizacyjnych,
- przykłady wykorzystania AI w działaniach zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju i ESG.

### **Moduł 2. ChatGPT w pracy biurowej**

- tworzenie treści biznesowych, e-maili, notatek, procedur i raportów,
- analiza, streszczanie i porządkowanie dokumentów bez konieczności ich drukowania,
- tworzenie promptów do codziennych zadań biurowych,
- automatyzacja powtarzalnych czynności administracyjnych,
- wykorzystanie ChatGPT do przygotowywania cyfrowych materiałów, instrukcji i komunikatów,
- ograniczanie obiegu papierowego poprzez pracę na dokumentach elektronicznych,
- tworzenie zestawień i rekomendacji dotyczących redukcji zużycia zasobów w biurze.

### **Moduł 3. Gemini i ekosystem Google**

- Gemini w Dokumentach Google,
- Gmail i Gemini w komunikacji biznesowej,
- analiza informacji i wyszukiwanie wiedzy,
- tworzenie dokumentów, podsumowań i odpowiedzi w środowisku Google Workspace,
- wykorzystanie Gemini do porządkowania informacji i tworzenia cyfrowej bazy wiedzy,
- praca w chmurze jako element ograniczania zużycia papieru i przyspieszania obiegu dokumentów,
- wykorzystanie AI do przygotowania prostych rekomendacji środowiskowych, np. ograniczenie odpadów, energii lub nadmierowej komunikacji.

### **Moduł 4. Microsoft Copilot i Microsoft 365**

- Copilot w Word - tworzenie i redagowanie dokumentów,
- Copilot w Excel - analiza danych, zestawienia i raporty,
- Copilot w Outlook - usprawnianie komunikacji e-mailowej,
- Copilot w PowerPoint - przygotowywanie prezentacji,
- Copilot w Teams - podsumowania spotkań i organizacja pracy zespołowej,
- automatyzacja pracy w Microsoft 365 w celu ograniczenia czasu, liczby spotkań i powielania informacji,
- wykorzystanie Copilota do tworzenia raportów i podsumowań wspierających efektywne wykorzystanie zasobów organizacji.

### **Moduł 5. Prompt Engineering**

- budowa skutecznych poleceń: rola, cel, kontekst, dane wejściowe i oczekiwany format odpowiedzi,
- techniki Zero Shot, One Shot i Few Shot,
- iteracyjne doskonalenie odpowiedzi AI,
- tworzenie zielonych promptów uwzględniających redukcję zużycia papieru, energii, czasu i emisji CO<sub>2</sub>,
- formułowanie promptów do generowania raportów ESG i rekomendacji środowiskowych,
- tworzenie promptów pomagających ograniczać nadprodukcję treści cyfrowych,
- ocena jakości odpowiedzi AI i doprecyzowanie zapytań pod kątem wiarygodności oraz użyteczności.

### **Moduł 6. Bezpieczeństwo, etyka i odpowiedzialne wykorzystanie AI**

- ochrona danych podczas korzystania z ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot,
- RODO a wykorzystanie narzędzi AI w pracy biurowej,

- halucynacje AI i sposoby ograniczania błędów,
- prawa autorskie i odpowiedzialność za treści generowane przez AI,
- zasady etycznego i transparentnego korzystania z AI,
- zapobieganie greenwashingowi w treściach tworzonych z pomocą AI,
- odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych w sposób ograniczający ślad cyfrowy,
- dobre praktyki: celowe generowanie treści, kompresja plików, porządkowanie wersji dokumentów i unikanie zbędnego przetwarzania danych.

#### **Moduł 7. AI w praktyce zawodowej**

- komunikacja biznesowa z wykorzystaniem AI,
- analiza danych i przygotowywanie raportów,
- raportowanie i tworzenie podsumowań zarządczych,
- marketing i tworzenie treści promujących odpowiedzialne działania organizacji,
- obsługa klienta z wykorzystaniem AI,
- automatyzacja procesów biurowych i administracyjnych,
- wykorzystanie AI do podejmowania decyzji ograniczających zużycie zasobów,
- projektowanie prostego eko-asystenta AI wspierającego zielone decyzje w organizacji,
- przykłady zastosowań AI w ograniczaniu papieru, czasu pracy, liczby spotkań, nadmiarowej komunikacji i nieefektywnego obiegu informacji.

#### **Moduł 8. Powtórzenie materiału i próbny egzamin ICDL AI**

- powtórzenie kluczowych pojęć z zakresu AI i ICDL AI,
- pytania egzaminacyjne,
- omówienie odpowiedzi,
- analiza najczęściej popełnianych błędów,
- powtórzenie zasad bezpiecznego, etycznego i odpowiedzialnego korzystania z AI,
- powtórzenie zielonych kompetencji rozwijanych podczas szkolenia,
- walidacja wiedzy z wykorzystaniem testu z wynikiem generowanym automatycznie,

przygotowanie do egzaminu ICDL AI / ICDL Insights Artificial Intelligence

#### **Zielone umiejętności i kompetencje zawarte w kursie**

W ramach szkolenia uczestnik rozwija zielone kompetencje poprzez nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania AI w pracy biurowej i organizacyjnej. Kompetencje te obejmują:

- wykorzystywanie AI do ograniczania zużycia papieru i przechodzenia na cyfrowy obieg dokumentów,
- tworzenie promptów ukierunkowanych na redukcję zużycia zasobów, energii, czasu i emisji CO<sub>2</sub>,
- stosowanie ChatGPT, Gemini i Microsoft Copilot do automatyzacji powtarzalnych zadań biurowych,
- przygotowywanie raportów, analiz i rekomendacji wspierających działania zgodne z ESG,
- ograniczanie nadprodukcji treści cyfrowych i zbędnego powielania dokumentów,
- optymalizację pracy zespołowej, komunikacji i spotkań w celu zmniejszania śladu organizacyjnego,
- świadomy wybór narzędzi cyfrowych i AI z uwzględnieniem ich wpływu środowiskowego,
- krytyczna ocena treści generowanych przez AI, w tym treści dotyczących ekologii i zrównoważonego rozwoju,
- zapobieganie greenwashingowi w materiałach tworzonej

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 17

| Przedmiot / temat                                                              | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 17<br>Moduł 1.<br>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji i ICDL AI         | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 12-09-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         | Tak               |
| 2 z 17 -                                                                       | Przerwa        | -              | 12-09-2026            | 10:30               | 10:40               | 00:10         | Tak               |
| 3 z 17<br>Moduł 2.<br>ChatGPT w pracy biurowej                                 | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 12-09-2026            | 10:40               | 12:10               | 01:30         | Tak               |
| 4 z 17 -                                                                       | Przerwa        | -              | 12-09-2026            | 12:10               | 12:40               | 00:30         | Tak               |
| 5 z 17<br>Moduł 3.<br>Gemini i ekosystem Google                                | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 12-09-2026            | 12:40               | 14:10               | 01:30         | Tak               |
| 6 z 17 -                                                                       | Przerwa        | -              | 12-09-2026            | 14:10               | 14:30               | 00:20         | Tak               |
| 7 z 17<br>Moduł 4.<br>Microsoft Copilot i Microsoft 365                        | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 12-09-2026            | 14:30               | 16:00               | 01:30         | Tak               |
| 8 z 17<br>Moduł 5.<br>Prompt Engineering                                       | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 13-09-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         | Tak               |
| 9 z 17 -                                                                       | Przerwa        | -              | 13-09-2026            | 10:30               | 10:40               | 00:10         | Tak               |
| 10 z 17<br>Moduł 6.<br>Bezpieczeństwo, etyka i odpowiedzialne wykorzystanie AI | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 13-09-2026            | 10:40               | 11:30               | 00:50         | Tak               |

| Przedmiot / temat                                         | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 11 z 17<br>Moduł 7. AI w praktyce zawodowej               | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 13-09-2026            | 11:30               | 12:10               | 00:40         | Tak               |
| 12 z 17 -                                                 | Przerwa        | -              | 13-09-2026            | 12:10               | 12:40               | 00:30         | Tak               |
| 13 z 17<br>Moduł 7. AI w praktyce zawodowej               | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 13-09-2026            | 12:40               | 13:30               | 00:50         | Tak               |
| 14 z 17<br>Powtórzenie materiału i próbny egzamin ICDL AI | Zajęcia        | Dariusz Pieter | 13-09-2026            | 13:30               | 14:10               | 00:40         | Tak               |
| 15 z 17 -                                                 | Przerwa        | -              | 13-09-2026            | 14:10               | 14:30               | 00:20         | Tak               |
| 16 z 17 -                                                 | Walidacja      | -              | 13-09-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         | Tak               |
| 17 z 17 -                                                 | Walidacja      | -              | 13-09-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         | Nie               |

### Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 14:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 10:30         |
| w tym suma godzin walidacji          | 01:30         |
| w tym suma przerw                    | 02:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 16:00         |

### Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia

20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 150,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 439,29 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 357,14 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 61,50 PLN    |
| W tym koszt walidacji netto               | 50,00 PLN    |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 369,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 300,00 PLN   |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 14:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Dariusz Pieter

Ekspert z ponad 15-letnim doświadczeniem zawodowym i dydaktycznym w zakresie nowych technologii, programowania, analizy danych, Microsoft 365, Power BI, MS Project i narzędzi AI. Posiada wykształcenie wyższe techniczno-społeczne, studia podyplomowe z informatyki i przygotowanie pedagogiczne. Od 2007 roku prowadzi działalność szkoleniową, wdrożeniową i konsultingową.

W okresie nie wcześniejszym niż 5 lat przed opublikowaniem usługi ekspert zdobył i aktualizował doświadczenie zawodowe oraz dydaktyczne w zakresie nowych technologii, sztucznej inteligencji, cyfryzacji procesów biznesowych, zielonych kompetencji, ekologii i rozwiązań wspierających

zrównoważony rozwój. Jest trenerem, programistą i analitykiem specjalizującym się w wykorzystaniu ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot, dużych modeli językowych, prompt engineeringu, analizy danych i aplikacji Microsoft 365. W tym okresie realizował jako trener i koordynator projekty szkoleniowe i wdrożeniowe, w tym współfinansowane ze środków UE, dotyczące transformacji cyfrowej, zielonych technologii, cyfryzacji dokumentacji, automatyzacji procesów oraz ograniczania zużycia papieru, energii, czasu i zasobów. Prowadził działania rozwijające kompetencje wspierające efektywność energetyczną, ESG, zieloną gospodarkę i rozwiązania związane z OZE. Posiada wykształcenie wyższe, ukończone studia podyplomowe z informatyki oraz przygotowanie pedagogiczne.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przekazane uczestnikom: prezentacja ze szkolenia dostarczona elektronicznie w PDF.

### Informacje dodatkowe

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VAT:

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

## Warunki techniczne

Egzamin odbędzie się za pośrednictwem platformy **Microsoft Teams**.

Kod dostępu zostanie podany najpóźniej 7 dni przed egzaminem

## Adres

ul. Jaski 14

Lipowa

woj. śląskie

Miejsce szkolenia:

Sala szkoleniowa w Hotelu Zimnik

bezpłatny parking

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

# Kontakt



**WIOLETTA CIMR**

**E-mail** [wioletta.cimr@awokado.com.pl](mailto:wioletta.cimr@awokado.com.pl)

**Telefon** (+48) 501 481 084