



OŚRODEK
SZKOLENIA
ZAWODOWEGO
OMEGA S.C.
ALEKSANDRA
DROŻDŻOWICZ
DAMIAN CIEŚLAR

★★★★★ 4,7 / 5

1 256 ocen

Kurs Instalatora Systemów Pomp ciepła – OZE. Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.

Numer usługi 2026/06/23/29879/3644326

📍 Zabrze
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 16:00 h
📅 14.10.2026 do 15.10.2026

1 600,00 PLN brutto
1 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
277,78 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Techniczne / Elektronika i elektrotechnika
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest dla osób, które: • są zainteresowane tematyką Odnawialnych Źródeł Energii, w szczególności pomp ciepła. • zajmują się lub chcą zajmować się instalacją pomp ciepła. • chcą ubiegać się o Certyfikat Instalatora OZE - w zakresie pomp ciepła z Urzędu Dozoru Technicznego. • chcą poszerzyć obszar prowadzonej działalności o innowacyjne rozwiązania z obszaru Odnawialnych Źródeł Energii (pompy ciepła). • są szczególnie zainteresowani ekologicznymi rozwiązaniami, które wchodzi w skład zielonych kwalifikacji i kompetencji. • chcą zapoznać i stosować się do aspektów omawianych przez Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego. Usługa kierowana jest dla Uczestników ze wszystkich województw i większości projektów prowadzonych przez BUR.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	13-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Zakres uprawnień

Prowadzenie szkoleń podstawowych i przypominających w zakresie pomp ciepła

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do pracy z nowoczesnymi technologiami zgodnie z wymogami ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Usługa obejmuje nabycie praktycznych umiejętności w zakresie montażu, uruchamiania i optymalizacji pracy pomp ciepła w oparciu o zasady gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ) oraz wysokiej efektywności energetycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawowe regulacje prawne dotyczące odnawialnych źródeł energii (OZE) oraz aspektów związanych z pompami ciepła.	Omawia pojęcia związane z certyfikacją energetyczną i audytem.	Wywiad swobodny
	Ocenia pracę systemu pomp ciepła na podstawie zmierzonych parametrów pracy.	Wywiad swobodny
	Identyfikuje usterki oraz określa sposób ich naprawy w systemach pomp ciepła.	Wywiad swobodny
	Identyfikuje i wymienia poszczególne elementy budowy pomp ciepła.	Wywiad swobodny
	Rozpoznaje różne rodzaje pomp ciepła i wskazuje ich właściwości.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przeprowadza prace serwisowe, diagnostyczne oraz naprawcze w systemach pomp ciepła.	Przeprowadza rutynowe prace serwisowe i diagnostyczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza serwis, wymieniając elementy eksploatacyjne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Reguluje urządzenia w celu zapewnienia ich optymalnej wydajności i niskoemisyjności.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza procesy związane z konserwacją, dozorem, eksploatacją itp. pomp ciepła.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera materiały i narzędzia do montażu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Posługuje się kompetencjami społecznymi, tj. komunikacja interpersonalna, umiejętność pracy w zespole, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem (m.in. z zakresu postaw proekologicznych) zarządzanie czasem, empatia i profesjonalizm.	Omawia i uzasadnia rolę jasnej komunikacji interpersonalnej oraz empatii w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów wewnątrz zespołu pracowniczego.	Wywiad swobodny
	Przeprowadza dyskusje, dzieli się spostrzeżeniami i wymienia sposoby na zastosowanie proekologicznych rozwiązań.	Wywiad swobodny
	Edukuje współpracowników na temat bezpiecznych i ekologicznych praktyk zawodowych.	Wywiad swobodny
	Wyjaśnia wybrane techniki zarządzania czasem (np. priorytetyzacja zadań, planowanie).	Wywiad swobodny
	Definiuje i podaje przykłady zachowań świadczących o profesjonalizmie w relacjach z klientem lub współpracownikami, uwzględniając szacunek dla różnorodności i postawę etyczną.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wymienia kolejność postępowania w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych zgodnie z zasadami BHP, pierwszej pomocy oraz postępowania środowiskowego.	Wskazuje środki ochrony indywidualnej BHP oraz środowiskowej.	Wywiad swobodny
	Wskazuje odpowiednie sposoby reagowania w sytuacjach nieprzewidzianych zdarzeń i wypadków (w tym mających wpływ na środowisko) zgodnie z zasadami BHP oraz pierwszej pomocy. Definiuje zagrożenia (w tym środowiskowe) mogące mieć miejsce podczas wykonywania prac instalacyjnych.	Wywiad swobodny Wywiad swobodny
	Wymienia sposoby na wspieranie systemów monitorowania środowiskowego i BHP w miejscu pracy.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje zasady efektywności energetycznej i ochrony środowiska w procesie projektowania oraz eksploatacji pomp ciepła, zgodnie z wytycznymi Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego (PRT WSL) w zakresie technologii ochrony powietrza.	Omawia przepisy zawarte w Ustawie o odnawialnych źródłach energii.	Wywiad swobodny
	Określa i identyfikuje sposoby na zmniejszenie zużycia surowców przez pompy ciepła tj. energia elektryczna i gazy fluorowane.	Wywiad swobodny
	Rozpoznaje sposoby recyklingu i wymiany poszczególnych elementów budowy pomp ciepła.	Wywiad swobodny
	Definiuje pojęcia związane z zielonymi kwalifikacjami i kompetencjami m.in. "zielone miejsca pracy".	Wywiad swobodny
	Wymienia sposoby na wdrażanie zasad ochrony środowiska.	Wywiad swobodny
	Definiuje podstawowe założenia Program Rozwoju Technologicznego Województwa Śląskiego.	Wywiad swobodny
	Wskazuje sposoby na efektywne oraz przyjazne środowisku wykonywanie czynności eksploatacyjnych i dozorowych.	Wywiad swobodny
	Definiuje sposoby na skuteczne ponowne wykorzystanie surowców i materiałów podczas wykonywanych prac.	Wywiad swobodny
	Wymienia i definiuje pojęcia związane z gospodarką o obiegu zamkniętym oraz zarządzaniem środowiskowym.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

NIE PRZEPROWADZAMY EGZAMINU UDT W OŚRODKU (tylko egzamin wewnętrzny)

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie upoważniające do przystąpienia do egzaminu państwowego w Urzędzie Dozoru Technicznego, zgodnie z art. 136 ust. 3. ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o odnawialnych źródłach energii (Dz. U. z 2015 r., poz. 478) i uzyskania certyfikatu instalatora pomp ciepła z ramienia UDT.

Egzamin przed komisją kwalifikacyjną powołaną przez UDT odbywa się po osobistym zgłoszeniu do UDT na podstawie dokumentów wydanych po odbyciu szkolenia.

PROGRAM SZKOLENIA POMPY CIEPŁA

Szkolenie 16h

- teoria 8h (w tym 1 h przerwy)
- praktyka 5h 45 min (w tym 45 min przerwy)
- egzamin wewnętrzny 2h 15 min (w tym 15 min przerwy)
- *Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.*
- *Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.*
- *Zgodnie z wymogami uczestnicy są zobowiązani do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Obecność jest weryfikowana poprzez: telefoniczne potwierdzenie uczestnictwa na kilka dni przed rozpoczęciem szkolenia oraz listy obecności podpisywane każdego dnia trwania szkolenia.*

TEORIA 1 Wprowadzenie najważniejszych pojęć

1. Zagadnienia ogólne.
2. Dokumenty odniesienia dot. stosowania pomp ciepła.
3. Podstawowe właściwości fizyczne i zasady działania pomp ciepła.
4. Rodzaje i charakterystyka źródeł dolnych.

TEORIA 2 Budowa, montaż i dobór pomp ciepła.

1. Pompy ciepła stosowane w instalacji ogrzewania i chłodzenia.
2. Zasady doboru instalacji z pompami ciepła.
3. Budowa pomp ciepła.
4. Czynności związane z montażem instalacji pomp ciepła.
5. Czynności związane z modernizacją i utrzymaniem w należytym stanie technicznym pomp ciepła.

TEORIA 3 Aspekty ekologiczne i zrównoważony rozwój

1. Świadomość ekologiczna:

- Znajomość wpływu systemów grzewczych na środowisko naturalne.
- Umiejętność oceny korzyści środowiskowych wynikających z zastosowania pomp ciepła zamiast paliw kopalnych.

1. Efektywność energetyczna:

- Dobór urządzeń o wysokiej klasie energetycznej (A+++).

- Projektowanie instalacji z myślą o minimalnych stratach ciepła i energii.

1. Zrównoważona eksploatacja:

- Umiejętność planowania instalacji tak, by zużywały jak najmniej energii przy maksymalnej wydajności.
- Prowadzenie eksploatacji i serwisu z naciskiem na przedłużenie żywotności urządzeń.

1. Ochrona środowiska i przeciwdziałanie zmianom klimatu:

- Zrozumienie wpływu spalania paliw kopalnych na klimat.
- Znaczenie pomp ciepła w redukcji emisji CO₂.
- Porównanie emisji z tradycyjnych kotłów gazowych, węglowych i instalacji OZE.

1. Omówienie najważniejszych pojęć i zagadnień związanych z PRT.

PRAKTYKA

1. Wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu pomp ciepła w praktyce.
2. Przeprowadzenie montażu instalacji w warunkach symulowanych.
3. Zapoznanie się z poszczególnymi elementami wyżej wymienionego sprzętu oraz sposoby na poprawne zamontowanie i zdemontowanie.

EGZAMIN WEWNĘTRZNY

1. Forma weryfikacji i walidacji nabytych umiejętności i wiedzy uczestnika.
2. Składa się z części teoretycznej (wywiad swobodny) oraz praktycznej (obserwacja w warunkach symulowanych).
3. **NIE PROWADZI DO ZDOBYCIA UPRAWNIEŃ UDT.**

Zgodność szkolenia z celami projektu tj. rozwój zielonych kompetencji i kwalifikacji.

Uczestnicy nabywają zielone kompetencje poprzez:

- **Aktywne słuchanie.**
- **Zadawanie pytań oraz otrzymywanie odpowiedzi.**
- **Odpowiadanie na pytania zadane w trakcie wykładu oraz zajęć praktycznych** dot. zielonych kompetencji i kwalifikacji oraz ochrony środowiska m.in. zmniejszenia emisyjności i wykorzystania surowców, sposobów segregacji i utylizacji odpadów, treści poszczególnych regulacji prawnych.
- **Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem klimatyzacji z uwzględnieniem zaleceń odnośnie zmniejszenia emisyjności i zużycia surowców.**

Usługa wspiera założenia Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030.

Nabywane kompetencje i kwalifikacje wpisują się w obszary technologii:

Bezpośrednio:

Obszar technologiczny:

Technologie dla energetyki:

- 2.8 Inteligentne i energooszczędne budownictwo: *Usługa uczy praktycznej integracji pomp ciepła z systemami inteligentnego zarządzania energią (EMS) oraz optymalizacji SCOP, co jest kluczowe dla redukcji zapotrzebowania budynków na energię pierwotną.*

Technologie dla ochrony środowiska:

- 3.5 Technologie ochrony powietrza
- 3.6 Technologie zarządzania środowiskiem

Poprzez prawidłowy montaż i serwisowanie pomp ciepła, uczestnik zdobywa umiejętności zastępowania niskoemisyjnych źródeł ciepła technologią OZE, co bezpośrednio poprawia jakość powietrza w regionie.

Pośrednio:

- 3.3 Technologie gospodarowania odpadami

Program kładzie nacisk m.in. na:

- **Rozwój kompetencji technologicznych w zakresie budowy, działania, doboru i eksploatacji nowoczesnych pomp ciepła** (powietrznych, gruntowych, hybrydowych).
- **Stosowanie energooszczędnych i niskoemisyjnych rozwiązań grzewczych**, zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityką klimatyczną.
- **Optymalizację pracy pomp ciepła**, w tym:
 - zwiększanie ich efektywności sezonowej (SCOP),
 - ograniczanie zużycia energii elektrycznej,
 - dobór odpowiednich dolnych i górnych źródeł ciepła,
 - właściwe zarządzanie czynnikiem chłodniczym.
- **Wdrażanie nowoczesnych technologii grzewczych** z uwzględnieniem wymagań środowiskowych, norm technicznych oraz regulacji prawnych (F-gazy, ekoprojekt, WT2021).
- **Rozwijanie kompetencji w zakresie modernizacji istniejących systemów grzewczych**, integracji pomp ciepła z instalacjami PV, magazynami energii oraz systemami inteligentnego zarządzania budynkiem.

Usługa podnosi kwalifikacje zawodowe w sposób, który bezpośrednio przekłada się na:

- **zwiększenie efektywności energetycznej i ekologicznej instalacji grzewczych opartych na pompach ciepła,**
- **poprawę jakości montażu, modernizacji i serwisowania pomp ciepła,**
- **ograniczenie negatywnego wpływu instalacji grzewczych na środowisko**, dzięki stosowaniu urządzeń o wysokiej sprawności i niskiej emisji,
- **upowszechnianie nowoczesnych technologii wspierających transformację energetyczną,**
- **wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw**, wynikający z wdrażania rozwiązań sprzyjających oszczędności energii, automatyzacji i efektywnemu zarządzaniu zasobami.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne odbywają się w pełni wyposażonej sali dydaktycznej, z wykorzystaniem projektora multimedialnego, ekranu i wyposażonych w różne przyrządy stanowisk pracy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 TEORIA 1 Wprowadzenie najważniejszych pojęć	Zajęcia	Andrii Rybka	14-10-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 12 -	Przerwa	-	14-10-2026	10:30	11:00	00:30
3 z 12 TEORIA 2 Budowa, montaż i dobór pomp ciepła.	Zajęcia	Andrii Rybka	14-10-2026	11:00	13:00	02:00
4 z 12 -	Przerwa	-	14-10-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 12 TEORIA 3 Aspekty ekologiczne i zrównoważony rozwój	Zajęcia	Andrii Rybka	14-10-2026	13:30	16:00	02:30
6 z 12 PRAKTYKA	Zajęcia	Andrii Rybka	15-10-2026	08:00	10:30	02:30
7 z 12 -	Przerwa	-	15-10-2026	10:30	11:00	00:30
8 z 12 PRAKTYKA	Zajęcia	Andrii Rybka	15-10-2026	11:00	13:30	02:30
9 z 12 -	Przerwa	-	15-10-2026	13:30	13:45	00:15
10 z 12 -	Walidacja	-	15-10-2026	13:45	14:45	01:00
11 z 12 -	Przerwa	-	15-10-2026	14:45	15:00	00:15
12 z 12 -	Walidacja	-	15-10-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:00
w tym suma godzin walidacji	02:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

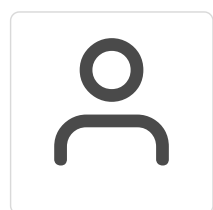
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Krzysztof Dąbrowski

Doświadczony pedagog, instruktor i wykładowca Członek Komisji Kwalifikacyjnej ds. wymagań kwalifikacji osób zajmujących się dozorem i eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci energetycznych powołanej przez Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki Od 2018r. Członek Śląskiego Stowarzyszenia Energetyków Polskich. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5-lat w tym z zakresu zielonych kompetencji i kwalifikacji.



2 z 4

Michał Adamkiewicz

Pan Michał Adamkiewicz uzyskał tytuł zawodowy magister inżynier w roku 2007 specjalność energoelektronika jest trenerem prowadzącym szkolenia dla osób zajmujących się dozorem i eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci energetycznych.

Ponadto zaświadczam, iż Pan Michał Adamkiewicz jest Członkiem Komisji Kwalifikacyjnej ds. wymagań kwalifikacji osób zajmujących się dozorem i eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci energetycznych powołanej przez Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki.

Posiada uprawnienia kwalifikacyjne: G1,G2,G3 E/D

Posiada kwalifikacje do wykonywania czynności osoby wyższego dozoru ruchu w specjalności elektrycznej – maszyn i urządzeń dołowych w podziemnych zakładach górniczych wydobywających węgiel kamienny.

Posiada Dyplom mgr inż. w zakresie zasilanie elektryczne kompleksów ściennych w kopalni węgla kamiennego.

Polecamy Pana Michała Adamkiewicza jako rzetelnego i sumiennego trenera. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5-lat w tym z zakresu zielonych kompetencji i kwalifikacji.

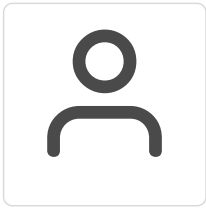


3 z 4

MAREK SAJDAK

Posiada uprawnienia kwalifikacyjne SEP G1,G2,G3.w zakresie eksploatacji i dozoru, wykładowca SEP G1,G2,G3.

Posiada uprawnienia kwalifikacyjne Urzędu Dozoru Technicznego w zakresie napełniania zbiorników ciśnieniowych gazami skroplonymi i sprężonymi.
Posiada uprawnienia UDT operatora wózków widłowych.
Posiada uprawnienia UDT F-GAZY.
Ukończył Akademię Viessman w zakresie OZE.
Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5-let w tym z zakresu zielonych kompetencji i kwalifikacji.



4 z 4

Andrii Rybka

Trener i wykładowca z zakresu czynności montażowych dla urządzeń ciepłych, klimatyzacyjnych oraz OZE.

Posiada uprawnienia energetyczne G1 elektryczne, G2 ciepłownicze, G3 gazowe w zakresie eksploatacji, dozoru i pomiarów.

Posiada uprawnienia kwalifikacyjne wydane przez Urząd Dozoru Technicznego w zakresie napełniania zbiorników przenośnych, operatora wózków jezdniowych oraz F-Gazy klasy I.

W 2025 roku ukończył kurs i otrzymał tytuł „Specjalisty ds. gospodarowania odpadami i ochrony środowiska”.

Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w tym z zakresu zielonych kompetencji i kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w formie skryptów wydawane w dniu szkolenia.

Materiały piśmiennicze (notes, długopis) udostępniane w czasie trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończony 18 rok życia.
2. Wykształcenie minimum na poziomie podstawowym.

Informacje dodatkowe

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie upoważniające do przystąpienia do egzaminu państwowego w Urzędzie Dozoru Technicznego, zgodnie z art. 136 ust. 3. ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o odnawialnych źródłach energii (Dz. U. z 2015 r., poz. 478) i uzyskania certyfikatu instalatora pomp ciepła z ramienia UDT.

OSZ Omega jako podmiot, świadczący usługi rozwojowe, prowadzący szkolenia, wystawia faktury zwolnione z VAT-u na podstawie poniższych przepisów prawnych:

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a)

Na podstawie Zaświadczenia Prezydenta Miasta Zabrze o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez MEN pod numerem 277194.

Adres

ul. Saturna 2
41-800 Zabrze

woj. śląskie

Ośrodek istnieje na rynku od 2000 r. w maju 24 lata, od zawsze w Zabrze. Początkowo prowadziliśmy szkolenia BHP oraz szkolenia dla operatorów i konserwatorów wózków, suwnic, podestów, HDS tylko na terenie Zabrze i aglomeracji Śląska. Obecnie posiadamy w swojej ofercie ponad 80 różnych rodzajów szkoleń zawodowych od szkoleń BHP poczynając przez szkolenie operatorów i konserwatorów maszyn budowlanych i urządzeń transportu bliskiego, szkolenia z branży OZE, szkolenia energetyczne a także szkolenia dla spawaczy. Współpracujemy z wszystkimi oddziałami UDT w Polsce. Sala szkoleniowa wyposażona w stoliki oraz krzeselka, ekran do wyświetlenia prezentacji, rzutnik multimedialny, warsztat szkoleniowy wyposażony w kilka stanowisk do zajęć praktycznych, na stanowiskach uczestnik szkolenia ma do dyspozycji w celu edukacyjnym stację odzysku substancji fluorowanych, butle ciśnieniowe z zaworem, waga, manometry, zestaw do lutowania twardego, przyrządy do wykrywania nieszczelności, zestawy narzędzi.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



PAULINA WĄŻ

E-mail paulina.waz@oszomega.pl

Telefon (+48) 784 255 806