



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 622 oceny

Trudne zachowania dzieci w wieku żłobkowym – diagnoza funkcjonalna, uwarunkowania rozwojowe oraz strategie postępowania w pracy grupowej

Numer usługi 2026/06/23/11906/3643686

📍 Nowogard

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 26.09.2026 do 27.09.2026

4 960,00 PLN brutto

4 960,00 PLN netto

310,00 PLN brutto/h

310,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób pracujących w żłobkach oraz kadry zarządzającej placówkami opieki nad dziećmi, zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w zakresie rozpoznawania przyczyn trudnych zachowań dzieci, zrozumienia ich uwarunkowań rozwojowych oraz stosowania adekwatnych strategii postępowania w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej. Szkolenie adresowane jest do opiekunów dziecięcych, nauczycieli, specjalistów oraz dyrektorów i osób zarządzających placówkami, którzy chcą doskonalić umiejętności wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci oraz budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska grupowego.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania uwarunkowań trudnych zachowań dzieci w wieku żłobkowym oraz stosowania adekwatnych strategii postępowania w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej. Uczestnicy zdobędą kompetencje umożliwiające planowanie działań wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dziecka oraz tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska grupowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje rozwojowe i środowiskowe uwarunkowania trudnych zachowań dzieci w wieku żłobkowym.	Rozróżnia przyczyny trudnych zachowań oraz wskazuje ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w grupie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik dobiera odpowiednie strategie postępowania do trudnych zachowań dzieci w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej.	Wskazuje adekwatne sposoby reagowania na wybrane trudne zachowania oraz dobiera działania wspierające rozwój dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik planuje organizację środowiska grupowego sprzyjającego ograniczaniu trudnych zachowań.	Identyfikuje elementy organizacji przestrzeni i codziennych aktywności wspierające prawidłowe funkcjonowanie dzieci w grupie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje gotowość do stosowania działań wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci oraz budowania bezpiecznej atmosfery w grupie.	Wskazuje znaczenie współpracy zespołu oraz konsekwentnego stosowania ustalonych zasad postępowania wobec dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 (8 godzin zegarowych)

Moduł 1. Rozwój dziecka do 3. roku życia a trudne zachowania

- Charakterystyka rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka
- Trudne zachowania jako element rozwoju
- Czynniki wpływające na zachowanie dziecka w wieku żłobkowym

Moduł 2. Funkcjonalna analiza zachowania dziecka

- Rozpoznawanie przyczyn i funkcji trudnych zachowań
- Znaczenie obserwacji dziecka w codziennej pracy
- Analiza sytuacji poprzedzających i następujących po zachowaniu dziecka

Moduł 3. Najczęściej występujące trudne zachowania dzieci w żłobku

- Agresja, gryzienie, popychanie i wyrywanie zabawek
- Trudności adaptacyjne i lęk separacyjny
- Napady złości, płacz oraz odmowa współpracy

Moduł 4. Organizacja środowiska ograniczającego trudne zachowania

- Znaczenie przewidywalności i rutyny
- Organizacja przestrzeni oraz przebiegu dnia
- Tworzenie bezpiecznego środowiska wspierającego rozwój dziecka

Dzień 2 (8 godzin zegarowych)

Moduł 5. Strategie postępowania wobec trudnych zachowań

- Adekwatne sposoby reagowania w codziennych sytuacjach
- Wspieranie regulacji emocji u dzieci
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i wzmacnianie pozytywnych zachowań

Moduł 6. Współpraca zespołu oraz komunikacja z rodzicami

- Spójność oddziaływań wychowawczych w placówce
- Rozmowa z rodzicami o trudnościach dziecka
- Wspólne ustalanie zasad wspierania dziecka

Moduł 7. Warsztat praktyczny – analiza przypadków i planowanie działań

- Analiza rzeczywistych sytuacji wychowawczych
- Opracowanie strategii postępowania dla wybranych przypadków
- Dobre praktyki możliwe do wdrożenia w pracy żłobka

Moduł 8. Walidacja efektów uczenia się

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **16 godzin**, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych,
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1. Rozwój dziecka do 3. roku życia a trudne zachowania	Zajęcia	Sonia Michalik	26-09-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Moduł 2. Funkcjonalna analiza zachowania dziecka	Zajęcia	Sonia Michalik	26-09-2026	10:45	12:30	01:45
4 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 15 Moduł 3. Najczęściej występujące trudne zachowania dzieci w żłobku	Zajęcia	Sonia Michalik	26-09-2026	13:00	14:30	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	26-09-2026	14:30	14:45	00:15
7 z 15 Moduł 4. Organizacja środowiska ograniczającego trudne zachowania	Zajęcia	Sonia Michalik	26-09-2026	14:45	16:00	01:15
8 z 15 Moduł 5. Strategie postępowania wobec trudnych zachowań	Zajęcia	Sonia Michalik	27-09-2026	08:00	10:30	02:30
9 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 15 Moduł 6. Współpraca zespołu oraz komunikacja z rodzicami	Zajęcia	Sonia Michalik	27-09-2026	10:45	12:30	01:45
11 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Moduł 7. Warsztat praktyczny – analiza przypadków i planowanie działań	Zajęcia	Sonia Michalik	27-09-2026	13:00	14:45	01:45
13 z 15 -	Przerwa	-	27-09-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 15 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	Sonia Michalik	27-09-2026	15:00	15:30	00:30
15 z 15 -	Walidacja	Sonia Michalik	27-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 960,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	310,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	310,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sonia Michalik

Sonia Michalik – psycholog dziecięcy, psycholog kliniczny, pedagog, specjalistka nauk o rodzinie, trener oraz coach rodzicielski. Od ponad 14 lat zawodowo związana ze wspieraniem rozwoju dzieci oraz podnoszeniem kompetencji rodziców, nauczycieli i opiekunów dziecięcych. Posiada doświadczenie zarówno w pracy psychologicznej, jak i w prowadzeniu oraz zarządzaniu placówkami opieki nad dziećmi do lat 3.

Jest założycielką marki szkoleniowej Misja Ciocia, w ramach której prowadzi szkolenia dla opiekunów żłobkowych, nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi. Specjalizuje się w zagadnieniach dotyczących rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka, trudnych zachowań, komunikacji z dziećmi i rodzicami oraz organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Ukończyła studia z zakresu nauk o rodzinie, psychologii klinicznej, przygotowania pedagogicznego oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, uczestnicząc m.in. w szkoleniu z terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu z zakresu seksuologii klinicznej. Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane w okresie ostatnich 5 lat, obejmujące prowadzenie szkoleń dla kadry żłobków i przedszkoli, konsultacje psychologiczne oraz wspieranie placówek w zakresie pracy z dziećmi i współpracy z rodzicami.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały dydaktyczne obejmujące prezentację szkoleniową, skrypt zawierający najważniejsze zagadnienia dotyczące rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w wieku żłobkowym, rozpoznawania uwarunkowań trudnych zachowań oraz strategii postępowania w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej, a także zestaw rekomendowanej literatury i materiałów do

samodzielnego pogłębiania wiedzy. Materiały będą stanowiły wsparcie we wdrażaniu zdobytych kompetencji w codziennej pracy z dziećmi. Każdy uczestnik, który ukończy usługę, otrzyma imienny certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu oraz nabycie kompetencji zgodnie z programem usługi.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikami usługi mogą być osoby zatrudnione w żłobkach, w szczególności opiekunowie dziecięcy, nauczyciele, specjaliści oraz kadra zarządzająca placówkami opieki nad dziećmi, zainteresowani rozwijaniem kompetencji w zakresie rozpoznawania uwarunkowań trudnych zachowań dzieci, stosowania adekwatnych strategii postępowania oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej. Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie psychologiczne ani ukończenie specjalistycznych szkoleń z zakresu pracy z trudnymi zachowaniami dzieci.

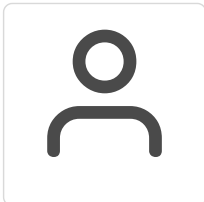
Adres

ul. Bohaterów Warszawy 71
72-200 Nowogard
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646