



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5
6 622 oceny

Wsparcie sensoryczne jako kluczowy obszar pracy z dzieckiem w wieku żłobkowym – specyfika rozwoju i funkcjonowania oraz świadome kształtowanie środowiska opiekuńczego w placówce

Numer usługi 2026/06/23/11906/3643675

📍 Nowogard
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 16:00 h
📅 12.09.2026 do 13.09.2026

4 960,00 PLN brutto
4 960,00 PLN netto
310,00 PLN brutto/h
310,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób pracujących w żłobkach oraz kadry zarządzającej placówkami opieki nad dziećmi, zainteresowanych pogłębianiem wiedzy i rozwijaniem kompetencji w zakresie wspierania rozwoju sensorycznego dzieci, rozpoznawania potrzeb wynikających z przetwarzania sensorycznego oraz świadomego kształtowania środowiska opiekuńczo-edukacyjnego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dziecka.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania potrzeb sensorycznych dzieci w wieku żłobkowym oraz świadomego wykorzystywania elementów wsparcia sensorycznego w codziennej pracy

opiekuńczo-wychowawczej. Uczestnicy zdobędą kompetencje umożliwiające tworzenie środowiska sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dziecka, planowanie aktywności wspierających rozwój zmysłów oraz dostosowywanie organizacji przestrzeni i codziennych działań do indywidualnych potrzeb rozwoju

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje znaczenie rozwoju sensorycznego dziecka w wieku żłobkowym oraz jego wpływ na codzienne funkcjonowanie.	Rozróżnia podstawowe pojęcia związane z rozwojem sensorycznym oraz wskazuje znaczenie poszczególnych zmysłów w rozwoju dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik rozpoznaje potrzeby sensoryczne dzieci oraz dobiera działania wspierające ich rozwój w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej.	Wskazuje odpowiednie aktywności i rozwiązania wspierające rozwój sensoryczny dzieci oraz dobiera je do wieku i potrzeb rozwojowych dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik planuje organizację środowiska żłobkowego z uwzględnieniem zasad wspierania rozwoju sensorycznego.	Identyfikuje elementy przestrzeni i wyposażenia sprzyjające rozwojowi sensorycznemu oraz wskazuje sposoby ich wykorzystania w codziennej pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje gotowość do świadomego wykorzystywania elementów wsparcia sensorycznego w celu tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska dla dzieci.	Wskazuje znaczenie współpracy zespołu oraz świadomego planowania działań wspierających rozwój sensoryczny dzieci w placówce.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

- Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?
- TAK
- Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?
- TAK
- Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Dzień 1 (8 godzin zegarowych)

Moduł 1. Rozwój sensoryczny dziecka w wieku żłobkowym – podstawy funkcjonowania

- Znaczenie rozwoju sensorycznego we wczesnym dzieciństwie
- Etapy rozwoju zmysłów u dzieci do 3. roku życia
- Wpływ doświadczeń sensorycznych na rozwój emocjonalny, poznawczy i ruchowy

Moduł 2. Potrzeby sensoryczne dzieci i ich wpływ na codzienne funkcjonowanie

- Charakterystyka potrzeb sensorycznych dzieci w wieku żłobkowym
- Zachowania dzieci wynikające z indywidualnych potrzeb sensorycznych
- Znaczenie obserwacji dziecka w codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczej

Moduł 3. Organizacja środowiska żłobkowego wspierającego rozwój sensoryczny

- Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni
- Dobór wyposażenia i materiałów wspierających rozwój sensoryczny
- Planowanie codziennych aktywności z uwzględnieniem potrzeb dzieci

Moduł 4. Aktywności wspierające rozwój sensoryczny

- Zabawy rozwijające poszczególne zmysły
- Aktywności ruchowe i manipulacyjne wspierające rozwój dziecka
- Wykorzystanie naturalnych materiałów w codziennych działaniach

Dzień 2 (8 godzin zegarowych)

Moduł 5. Wsparcie sensoryczne podczas codziennych czynności w żłobku

- Adaptacja dziecka do środowiska żłobkowego
- Wspieranie dzieci podczas posiłków, odpoczynku i czynności higienicznych
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez odpowiednią organizację dnia

Moduł 6. Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju sensorycznego

- Rozmowa z rodzicami o potrzebach rozwojowych dziecka
- Spójność działań domu i żłobka
- Przekazywanie praktycznych wskazówek wspierających rozwój dziecka

Moduł 7. Planowanie działań wspierających rozwój sensoryczny w placówce

- Analiza organizacji własnej placówki
- Opracowanie propozycji zmian w środowisku żłobkowym
- Dobre praktyki możliwe do wdrożenia w codziennej pracy

Moduł 8. Walidacja efektów uczenia się

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **16 godzin**, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych,

- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1. Rozwój sensoryczny dziecka w wieku żłobkowym – podstawy funkcjonowania	Zajęcia	Izabela Stefańska	12-09-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Moduł 2. Potrzeby sensoryczne dzieci i ich wpływ na codzienne funkcjonowanie	Zajęcia	Izabela Stefańska	12-09-2026	10:45	12:30	01:45
4 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 15 Moduł 3. Organizacja środowiska żłobkowego wspierającego o rozwój sensoryczny	Zajęcia	Izabela Stefańska	12-09-2026	13:00	14:30	01:30
6 z 15 -	Przerwa	-	12-09-2026	14:30	14:45	00:15
7 z 15 Moduł 4. Aktywności wspierające rozwój sensoryczny	Zajęcia	Izabela Stefańska	12-09-2026	14:45	16:00	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 15 Moduł 5. Wsparcie sensoryczne podczas codziennych czynności w żłobku	Zajęcia	Izabela Stefańska	13-09-2026	08:00	10:30	02:30
9 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Moduł 6. Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju sensorycznego	Zajęcia	Izabela Stefańska	13-09-2026	10:45	12:30	01:45
11 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Moduł 7. Planowanie działań wspierających rozwój sensoryczny w placówce	Zajęcia	Izabela Stefańska	13-09-2026	13:00	14:45	01:45
13 z 15 -	Przerwa	-	13-09-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 15 Podsumowanie szkolenia	Zajęcia	Izabela Stefańska	13-09-2026	15:00	15:30	00:30
15 z 15 -	Walidacja	Izabela Stefańska	13-09-2026	15:30	16:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Suma godzin dydaktycznych bez przerw

18:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 960,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	310,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	310,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Izabela Stefańska

Izabela Stefańska – pedagog, psychotraumatolog, coach, terapeutka pedagogiczna o specjalizacji arteterapeutycznej, felinoterapeutka oraz trenerka. Twórczyni marek edukacyjnych Sensoplastyka® oraz Trening Kreatywnego (Wczesnego) Rozwoju™, od wielu lat zajmująca się wspieraniem rozwoju dzieci oraz doskonaleniem kompetencji kadry pracującej w żłobkach, przedszkolach i innych placówkach edukacyjnych.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów i konferencji dla nauczycieli, opiekunów dziecięcych, terapeutów oraz kadry zarządzającej placówkami opiekuńczo-wychowawczymi. Dotychczas osobiście przeszkoliła ponad 8 000 uczestników, realizując ponad 2 500 godzin szkoleń z zakresu wspierania rozwoju dziecka, stymulacji sensorycznej, kreatywności oraz świadomego kształtowania środowiska edukacyjnego.

Specjalizuje się w zagadnieniach związanych z rozwojem sensorycznym dzieci, wspieraniem kompetencji rozwojowych we wczesnym dzieciństwie, tworzeniem bezpiecznego i stymulującego środowiska opiekuńczo-wychowawczego oraz praktycznym wykorzystaniem metod aktywizujących w pracy z dziećmi. Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane w okresie ostatnich 5 lat, obejmujące prowadzenie szkoleń dla kadry placówek opieki nad dziećmi oraz realizację działań edukacyjnych wspierających rozwój dzieci i kompetencji zawodowych personelu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały dydaktyczne obejmujące prezentację szkoleniową, skrypt zawierający najważniejsze zagadnienia z zakresu wspierania rozwoju sensorycznego dzieci w wieku żłobkowym, praktyczne wskazówki dotyczące organizacji środowiska opiekuńczo-wychowawczego oraz planowania aktywności wspierających rozwój sensoryczny, a także zestaw rekomendowanej literatury i materiałów do samodzielnego pogłębiania wiedzy. Materiały zostaną przekazane będą stanowiły wsparcie we wdrażaniu zdobytych kompetencji w codziennej pracy z dziećmi. Każdy uczestnik, który ukończy usługę, otrzyma imienny certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu oraz nabycie kompetencji zgodnie z programem usługi.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikami usługi mogą być osoby zatrudnione w żłobkach, w szczególności opiekunowie dziecięcy, nauczyciele, specjaliści oraz kadra zarządzająca placówkami opieki nad dziećmi, zainteresowani rozwijaniem kompetencji w zakresie wspierania rozwoju sensorycznego dzieci, świadomego kształtowania środowiska opiekuńczo-edukacyjnego oraz wykorzystywania elementów wsparcia sensorycznego w codziennej pracy z dziećmi. Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie z zakresu integracji sensorycznej ani ukończenie specjalistycznych kursów.

Adres

ul. Bohaterów Warszawy 71
72-200 Nowogard
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646