



Szkolenie "Trening Implementacji FURIC - TIF" Zarządzanie relacjami

Numer usługi 2026/06/19/142469/3637491

8 610,00 PLN brutto
 7 000,00 PLN netto
 269,06 PLN brutto/h
 218,75 PLN netto/h
 181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

SOFTRONIC

SPÓŁKA Z

OGRANICZONĄ

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

CIA

★★★★☆ 4,3 / 5

191 ocen

📍 Kraków

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 32:00 h

📅 16.10.2026 do 19.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób wspierających rozwój innych – zarówno zawodowo, jak i prywatnie – poprzez coaching, mentoring, doradztwo czy terapię. Uczestnicy poznają innowacyjny model komunikacji FURIC.

Grupa docelowa to:

- menedżerowie, liderzy, którzy chcą pełnić role coachów, mentorów dla pracowników
- pracownicy HR, którzy planują pełnienie roli coacha, mentora, doradcy i aktywne wspierać rozwój innych w organizacji lub indywidualnie.
- trenerzy, coachowie, doradcy, mentorzy, mediatorzy, terapeuci, rodzice, pedagodzy, psychologowie, którzy chcieliby poznać kolejne modele skutecznego wspierania innych
- osoby, które mają potrzebę wspierania innych w ich rozwoju i chcą poznać nową metodykę wspierania rozwoju potencjału osobistego i zawodowego

Głównym kryterium są odpowiednie umiejętności interpersonalne, doświadczenie w danej dziedzinie oraz gotowość do dzielenia się wiedzą i jej zdobywania.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

30-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do tworzenia i utrzymywania relacji coachingowej, wspierającej, mentorskiej, terapeutycznej lub doradczej z osobą znajdującą się w procesie zmiany. Szkolenie prowadzi do nabycia kompetencji umożliwiających skuteczne wspieranie osób w identyfikowaniu motywów własnego działania, odkrywaniu własnej drogi rozwoju, określaniu celów, tworzeniu planów ich realizacji oraz wdrażaniu tych planów w codziennym funkcjonowaniu w oparciu o model FURIC.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Omawia terminologię z zakresu prowadzenia wsparcia z użyciem FURIC m.in. jako coach, terapeuta, mentor, rodzic oraz omawia role obu stron w procesie wsparcia</p> <p>2. Określa poszczególne elementy metodologii wsparcia FURIC, wymienia je i konstruuje komunikaty w oparciu o tę metodologię.</p>	<p>1. Identyfikuje i rozróżnia strony procesu wsparcia. 2. Charakteryzuje rolę i obowiązki obu stron pracy oraz ich odpowiedzialność. 3. Wskazuje korzyści płynące ze wsparcia realizowanego w oparciu o model FURIC. 4. Potrafi zidentyfikować różne formy wsparcia. 5. Potrafi zidentyfikować różne etapy wsparcia z wykorzystaniem FURIC.</p> <p>1. Wymienia poszczególne etapy wsparcia w oparciu o FURIC 2. Identyfikuje poszczególne elementy FURIC i potrafi je nazwać. 3. Konstruuje komunikat w oparciu o całą metodologię FURIC oraz jej poszczególne elementy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>3. Przedstawia standardy pracy i zasady etyczne w pracy osoby wspierającej niezależnie od roli (coacha, mentora, terapeuty, itd.).</p>	<p>1. Identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy osoby wspierającej. 2. Określa granice, które wyznaczają zakres wsparcia i odpowiedzialności obu stron.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>4. Formułuje i analizuje cele oraz znajduje drogi, ścieżki możliwe do ich osiągnięcia podczas sesji, spotkań wspierających</p>	<p>1. Definiuje i analizuje poszczególne elementy metodologii i precyzuje, konkretyzuje je razem z osobą wspieraną. 2. Definiuje i analizuje cele. 3. Dobiera i wdraża optymalne metody osiągania celów oparte o zasoby osoby wspieranej wykorzystując 3. Przestrzega tajemnicy zawodowej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>5. Zwiększa świadomość siebie i swojego ciała, swoich zasobów w oparciu o metodologię FURIC.</p> <p>6. Stosuje podstawowe zasady budowania relacji z innymi osobami w oparciu o metodologię FURIC</p>	<p>1. Rozwija świadomość siebie, swojego ciała, głosu, korzystania ze swoich zasobów w pracy z osobą wspieraną.</p> <p>2. Radzi sobie ze stresem.</p> <p>3. Świadomie używa technik autoprezentacji i wywierania wpływu.</p> <p>1. Identyfikuje potrzeby osoby wspieranej, jej cele i zasoby i dobiera techniki skutecznej komunikacji i pracy z nią opierając się na poszczególnych elementach FURIC.</p> <p>2. Udziela w sposób kompetentny informacji zwrotnej korzystając z FURIC.</p> <p>3. Współpracuje z osobą wspieraną na każdym poziomie realizacji jej celów i potrzeb z tym związanych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>7. Omawia zasady definiowania poszczególnych elementów FURIC, w tym celów.</p>	<p>1. Określa determinanty dobrze postawionego celu.</p> <p>2. Formułuje cele i działania procesu wsparcia i świadomej zmiany poprzedzając je odniesieniem się do faktów, uczuć, rezultatów, intencji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>8. Zarządza sobą i procesem wsparcia, za który odpowiada</p>	<p>1. Projektuje i określa plan sesji, spotkania wspierającego.</p> <p>2. Zarządza czasem w obszarze prowadzenia sesji, spotkania.</p> <p>3. Prowadzi ewaluację własnej pracy zawodowej oraz pracy osoby wspieranej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>9. Charakteryzuje etapy przygotowania programu, planu wsparcia oraz prowadzi ewaluację działań.</p>	<p>1. Identyfikuje kulturę organizacyjną mającą wpływ na proces wsparcia zarówno w pracy indywidualnej jak i grupowej / organizacji,</p> <p>2. Identyfikuje kluczowe obszary luk kompetencyjnych i rozwoju osobistego oraz w organizacji, buduje agendę do wprowadzenia i realizacji planu wsparcia indywidualnego oraz w organizacji, wprowadza arkusze i procesy ewaluacji coachingu w organizacji oraz w pracy indywidualnej</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>10. Wykorzystuje własne zasoby, kompetencje oraz w razie konieczności projektuje narzędzia pracy wspomagające proces wsparcia</p>	<p>1. Stosuje świadomie model, metodykę FURIC w procesie wsparcia, w tym konstruktywną informację zwrotną,</p> <p>2. Charakteryzuje cechy kluczowe procesu</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Trening Implementacji FURIC – TIF. Zarządzanie relacjami.

Szkolenie przygotowuje uczestników/czki do pracy w roli osoby wspierającej innych w poszerzaniu ich kompetencji zawodowych oraz życiowych w oparciu o innowacyjny, autorski i opatentowany model, metodykę wsparcia o nazwie FURIC.

Osoby uczestniczące otrzymają solidną wiedzę z zakresu wspierania innych oraz zdobędą umiejętności skutecznego towarzyszenia w rozwoju wykorzystując do tego celu wskazaną metodykę zbudowaną w oparciu o najsukuczniejsze i najrzetelniej zweryfikowane koncepcje i teorie psychologiczne: m.in.: Terapię behawioralno-poznawczą (ponad 63% skuteczności wg badań), psychologię narracyjną, Teorię dysonansu poznawczego, Teorię autodeterminacji Deci i Ryana, Teorię dwóch systemów myślenia D. Kahnemana, Dialogu Motywującego.

Program kursu TIF – zarządzanie relacjami jest podzielony na sześć modułów szkoleniowych, z których pięć przyporządkowanych jest jednemu konkretnemu elementowi metodyki FURIC i prezentuje związane z nim zagadnienia i rozwiązania.

1. Buduje podstawy dla rozpoczynania rozmów wspierających, skupiając się na zagadnieniu inspiracji i wspieraniu klientów w budowaniu motywującej do działania wizji celów oraz postawy. Skupia się na rozpoczęciu wsparcia i jego zakończeniu, podsumowaniu wykorzystując metodykę FURIC.
2. Koncentruje uwagę u osoby wspieranej na postawy wzmacniające jej chęć działania i wykorzystania tych postaw w rzeczywistych działaniach bazując na Faktach.
3. Odwołuje się do systemów wartości oraz do wyzwania, jakim jest utrzymanie koncentracji na celu i działaniu, pomimo pojawiających się przeciwności z uważnością na możliwość modyfikacji i weryfikacji sytemu wartości prowadzącego do realizacji konkretnych działań i celów komunikując przede wszystkim na poziomie Uczuć.
4. Przywołanie i / lub wizualizacje związane z Rezultatami swoich działań: przeszłych, obecnych, przyszłych. Budujemy stabilne poczucie własnej wartości oparte na wzmacniających informacjach o dotychczasowych sukcesach życiowych, w tym zawodowych inspirując tym samym do dalszego skutecznego działania.
5. Rozstrzygamy kwestie Intencji towarzyszących działaniom osoby wspieranej (także uczestnika/czki szkolenia). Podejmujemy próby odpowiedzi na pytania związane z intencjami działania, o skrypty i schematy, które nami kierują eliminując przy tym te które wpływają niekorzystnie na naszą sprawczość.
6. Integruje zdobyte dotychczas umiejętności, przenosząc uwagę osoby wspieranej na zagadnienia związane z działaniem, domykaniem realizacji projektów i czerpaniem satysfakcji z własnych osiągnięć, wzmacnianiu własnej pewności siebie głównie poprzez określenie jasno zdefiniowanego Celu i planu związanego z jego realizacją.

Realizacja programu to głównie zdobywanie doświadczenia - uczestnicy prowadzą rozmowy wspierające już od pierwszych godzin kursu. W trakcie jego trwania mogą się spodziewać:

- interaktywnych miniwykładów i dyskusji wprowadzających w zagadnienie
- realizowanych na forum grupy demonstracji sesji wspierających oraz zastosowania wybranych rozwiązań w poszczególnych elementach metodyki
- samodzielnego prowadzenia sesji wspierających w parach i trójkach, z dostępnym wsparciem trenerów/mentorów
- nauki udzielania sobie konstruktywnej informacji zwrotnej, z zaangażowaniem perspektywy klienta i przysłuchującego się sesji obserwatora/ki
- uzupełniających umiejętności wspierające, ćwiczeń realizowanych na forum i w mniejszych grupach
- dostępu do autorskich rozwiązań (przygotowanych w oparciu o solidną podbudowę empiryczną, eksperymenty i doświadczenia autorów) wspierających klientów

Moduł I TIF

Budujemy podstawy do rozpoczynania rozmów coachingowych / wspierających, w oparciu o metodykę FURIC, poznajemy jej założenia, dowiadujemy się czym jest FURIC, jak został zbudowany, z czego wynikają jego poszczególne elementy i jaką ma skuteczność FURIC, skupiając się na zagadnieniu inspiracji i wspierania klientów w budowaniu motywującej do działania wizji celów oraz postawy.

W tym module odpowiadamy także na pytania związane z koniecznością domykania pracy z klientem, etyce pracy osoby wspierającej niezależnie od tego w jakiej formule pracuje: coacha, terapeuty, doradcy, rodzica, itd.

Moduł II TIF

Planowanie i wdrożenie działań zmierzających do wyznaczonego przez klienta celu W metodyce FURIC, cel określamy na samym końcu, co odróżnia tę metodykę od wszystkich innych narzędzi wsparcia. Wyposaża uczestników w umiejętności i narzędzia pomocne we wspieraniu klientów w generowaniu rozwiązań, określaniu strategii i wyznaczeniu priorytetów, określaniu własnych zasobów i wykorzystaniu ich w realizacji celów bazując na faktach z jego życia i rozpoznawaniu, które z nich przynależą do niego a które determinowane są np. schematami rodzinnymi, społecznymi.

Weryfikacja celów osoby uczestniczącej w szkoleniu. Omówienie wszystkich elementów i etapów pracy z klientem realizowanej w oparciu o FURIC. Pogłębiaamy wiedzę i umiejętności z zakresu wsparcia oraz stosowania poszczególnych elementów FURIC w czasie i przestrzeni, a w tym module przede wszystkim skupiając się na Faktach.

Moduł III TIF

Odwołujemy się do systemów wartości oraz do wyzwania, jakim jest utrzymanie koncentracji na celu własnym oraz celu osoby, z którą pracujemy (informacja dla uczestników/czek szkolenia), pomimo pojawiających się przeciwności. Uczestnicy uczą się wspierać klientów w zwiększaniu samoświadomości i wykorzystywaniu jej do wzmacniania wytrwałości w podążaniu w zgodzie ze sobą w procesie zmiany odwołując się do ich emocji i Uczuć. Nadal pracujemy ze świadomym wykorzystaniem elementów i etapów FURIC w taki sposób aby stał się on integralną częścią naturalnego modelu wspierania i wszedł do podstawowego kanonu narzędzi wspierających osoby uczestniczącej w szkoleniu. Rozpoznajemy Uczucia własne i uczymy się nazywać uczucia osoby wspieranej.

Moduł IV TIF

Rezultaty pracy klienta/ki, które odnoszą się do działań przeszłych, obecnych oraz przyszłych. Jasne określenie Rezultatów oraz przyjrzenie się dotychczasowym działaniom ma na celu wzmocnienie poczucia sprawczości klienta/ki, podniesienie jej samooceny w odniesieniu przede wszystkim do faktów i uczuć jakie dotychczas towarzyszyły osobie wspieranej czy organizacji wspieranej.

Moduł V TIF

Praca z Intencjami, skryptami, schematami które determinują nasze obecne działania lub, które determinowały nasze dotychczasowe życie. Poszukiwanie odpowiedzi na pytania związane z tym co nami kieruje, jakie nam towarzyszą w związku tym uczucia, jaka jest nasza rola, co chcemy robić i jak. Te doświadczenia pozwolą na skuteczną pracę z osobami wspieranymi przez nas.

Moduł VI TIF

Integrujemy zdobyte dotychczas umiejętności, przenosząc uwagę klienta na zagadnienia związane z osiągnięciem „sukcesu”, domykaniami realizacji projektów i czerpaniem satysfakcji z własnych osiągnięć. Uczestnicy mają okazję podsumować i sprawdzić własną wiedzę w trakcie wspólnie realizowanych zajęć, a także zademonstrować zdobyte umiejętności prowadząc sesje coachingowe/wspierające w oparciu o metodykę FURIC. W tym module zadania dotyczą budowania umiejętności określania Celów klienta w taki sposób aby mógł je zrealizować i aby jego poczucie sprawczości budowało możliwości konstruktywnego działania nawet w przypadkach kiedy nie pojawiają się trudności.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem formuły **treningu zadaniowego i będzie miało charakter Treningu Interpersonalnego z naciskiem na połączeniu kompetencji interpersonalnych i wglądu intrapersonalnego.**

Ponadto, każda osoba uczestnicząca będzie korzystała z indywidualnej relacji mentorskiej, superwizyjnej w liczbie 8 godzin, co stanowi o wyjątkowości tego szkolenia w stosunku do innych szkoleń rozwijających kompetencje wspieracza/ki.

Program szkolenia

Trening Implementacji FURIC – TIF. Zarządzanie relacjami

Tematyka i liczba godzin (razem 32 godziny)

- **Wsparcie, czym jest - jakie są warunki jego efektywności**
 - Wspieracz- kompetencje: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC - Casestudy
- **Rola komunikacji we wspieraniu z naciskiem na FURIC: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC**
- FURIC – jak z niego korzystać: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC?
- **Czym jest FURIC, jak działa, jak jest zbudowany?: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC - Fakty**
- Postawy wspieracza (w tym postawa asertywna): sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC
- **FURIC i trudne sytuacje w procesie wsparcia - Uczucia, radzenie sobie ze stresem: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC**
- Rezultaty i ich wpływ na nasze życie, plany, cele?: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC
- **Czym są intencje i jak są związane z emocjami – jakie są konsekwencje Intencji?: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC**
- Rola Celu w życiu i jego wpływ na osiąganie „sukcesów” oraz poczucie dobrostanu: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC
- **Doskonalenie kompetencji posługiwania się modelem FURIC w różnych sytuacjach i kontekstach (warsztaty ze scenariuszami)**
- Walidacja - Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Trener ma możliwość przesunięcia przerw, tak aby dostosować harmonogram do potrzeb uczestników.

Na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma Certyfikat - warunkiem uzyskania Certyfikatu jest uczestnictwo w 100% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie wszystkich testów.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 29

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 29 Wsparcie, czym jest - jakie są warunki jego efektywności - wykład; Wspieracz - kompetencje: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC - Casestudy	Zajęcia	Robert Jaworski	16-10-2026	08:00	09:45	01:45
2 z 29 -	Przerwa	-	16-10-2026	09:45	10:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 29 Rola komunikacji we wspieraniu z naciskiem na FURIC: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	16-10-2026	10:00	12:00	02:00
4 z 29 -	Przerwa	-	16-10-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 29 FURIC – jak z niego korzystać: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC?	Zajęcia	Robert Jaworski	16-10-2026	12:30	14:15	01:45
6 z 29 -	Przerwa	-	16-10-2026	14:15	14:30	00:15
7 z 29 Czym jest FURIC, jak działa, jak jest zbudowany?: sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC - Fakty	Zajęcia	Robert Jaworski	16-10-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 29 Postawy wspieracza (w tym postawa asertywna): sesje z wykorzystanie kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	17-10-2026	08:00	09:45	01:45
9 z 29 -	Przerwa	-	17-10-2026	09:45	10:00	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 29 FURIC i trudne sytuacje w procesie wsparcia - Uczucia, radzenie sobie ze stresem: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	17-10-2026	10:00	12:00	02:00
11 z 29 -	Przerwa	-	17-10-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 29 FURIC i trudne sytuacje w procesie wsparcia - Uczucia, radzenie sobie ze stresem: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	17-10-2026	12:30	14:15	01:45
13 z 29 -	Przerwa	-	17-10-2026	14:15	14:30	00:15
14 z 29 Rezultaty i ich wpływ na nasze życie, plany, cele?: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	17-10-2026	14:30	16:00	01:30
15 z 29 Czym są intencje i jak są związane z emocjami – jakie są konsekwencje Intencji?: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	18-10-2026	08:00	09:45	01:45

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 29 -	Przerwa	-	18-10-2026	09:45	10:00	00:15
17 z 29 Czym są intencje i jak są związane z emocjami – jakie są konsekwencje Intencji?: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	18-10-2026	10:00	12:00	02:00
18 z 29 -	Przerwa	-	18-10-2026	12:00	12:30	00:30
19 z 29 Rola Celu w życiu i jego wpływ na osiągnięcie „sukcesów” oraz poczucie dobrostanu: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	18-10-2026	12:30	14:15	01:45
20 z 29 -	Przerwa	-	18-10-2026	14:15	14:30	00:15
21 z 29 Rola Celu w życiu i jego wpływ na osiągnięcie „sukcesów” oraz poczucie dobrostanu: sesje z wykorzystaniem kart wsparcia FURIC	Zajęcia	Robert Jaworski	18-10-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>22 z 29</p> Doskonalenie kompetencji posługiwania się modelem FURIC w różnych sytuacjach i kontekstach (warsztaty ze scenariuszami)	Zajęcia	Robert Jaworski	19-10-2026	08:00	09:45	01:45
<p>23 z 29 -</p>	Przerwa	-	19-10-2026	09:45	10:00	00:15
<p>24 z 29</p> Doskonalenie kompetencji posługiwania się modelem FURIC w różnych sytuacjach i kontekstach (warsztaty ze scenariuszami)	Zajęcia	Robert Jaworski	19-10-2026	10:00	12:00	02:00
<p>25 z 29 -</p>	Przerwa	-	19-10-2026	12:00	12:30	00:30
<p>26 z 29</p> Doskonalenie kompetencji posługiwania się modelem FURIC w różnych sytuacjach i kontekstach (warsztaty ze scenariuszami)	Zajęcia	Robert Jaworski	19-10-2026	12:30	14:00	01:30
<p>27 z 29 -</p>	Przerwa	-	19-10-2026	14:00	14:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">28 z 29</div> Doskonalenie kompetencji posługiwania się modelem FURIC w różnych sytuacjach i kontekstach (warsztaty ze scenariuszami)	Zajęcia	Robert Jaworski	19-10-2026	14:15	15:45	01:30
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">29 z 29</div> -	Walidacja	-	19-10-2026	15:45	16:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	32:00
w tym suma godzin zajęć	27:45
w tym suma godzin walidacji	00:15
w tym suma przerw	04:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	37:15

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 610,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	269,06 PLN
Koszt osobogodziny netto	218,75 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	32:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Robert Jaworski

Certyfikowany trener biznesu, trener motywacyjny, trener oświaty, dyplomowany coach, doradca zawodowy, edukator, metodyk, terapeuta pedagogiczny, instruktor samoobrony, autor FURIC, PWX, kilku książek i współautor projektu Ewolucja Umysłu

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju osobistego, budowania i podtrzymywania relacji w tym relacji z klientem, budowania zespołów, jasnego komunikowania się i udzielania informacji zwrotnej. Posiada doświadczenie ponad 16 000 godz. szkoleniowych i ponad 500 godz. wsparcia indywidualnego w tym coachingu dla łącznie ponad 16 000 osób. Pracował z przedsiębiorcami, dyrektorami, menadżerami.

Autor ponad 20 programów szkoleniowych oraz dwóch innowacyjnych narzędzi do zarządzania i komunikacji oraz ponad 50 projektów edukacyjnych. W swojej pracy wykorzystuje sprawdzone narzędzia i kieruje się przekonaniem: „poczujesz / doświadczysz – uwierzysz”. Na przestrzeni ostatnich 15 lat przygotował i zrealizował z sukcesem minimum 20 projektów edukacyjnych.

Pełnił funkcje m.in.: Wiceprzewodniczącego Zarządu TPD Koła Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, współzałożyciel i Wiceprezes Zarządu Fundacji „Razem”, Członek Rady Reprezentantów i współzałożyciel Wałbrzyskiej Koalicji Organizacji Pozarządowych, reprezentant z ramienia NGO's w zespole konsultacyjnym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Dolnego Śląska, Prezes Zarządu Fundacji JAWOR. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej:

- materiały zawierające teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych (w wersji elektronicznej).

Informacje dodatkowe

Istnieje możliwość zastosowania zwolnienia z podatku VAT dla szkoleń mających charakter kształcenia zawodowego lub służących przekwalifikowaniu zawodowemu pracownikom, których poziom dofinansowania ze środków publicznych wynosi co najmniej 70% (na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013 r. poz. 1722 ze zm.)

UWAGA! Przed dokonaniem zgłoszenia / złożeniem wniosku o dofinansowanie prosimy o kontakt z SOFTRONIC w celu potwierdzenia terminu szkolenia oraz dostępności miejsc: e-mail: softronic@softronic.pl

Adres

Kraków

Kraków

woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



EWA KASPRZAK

E-mail ewa.kasprzak@softronic.pl

Telefon (+48) 618 658 840