



Praktyk NLP I- szkolenie.

Numer usługi 2026/06/15/40298/3626326

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Strefa Edukacji Sp. z o.o.

★★★★★ 4,8 / 5

166 ocen

📍 Łódź

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 70:00 h

📅 28.08.2026 do 17.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

- kadra zarządzająca,
- właściciele małych i średnich firm,
- pracownicy działów HR, reklamy i marketingu, sprzedaży, zakupów, obsługi klienta,
- trenerzy, coachowie mentorzy, instruktorzy, konsultanci,
- psychologowie, pedagogdzy, nauczyciele, lekarze itp.,
- osoby borykające się z wypaleniem zawodowym, zachwianiem work-life balance, poszukujące nowych kierunków rozwoju swojej kariery,
- osoby zmotywowane do samorozwoju zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

18

Data zakończenia rekrutacji

27-08-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjnyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnego stosowania modeli i metod NLP w życiu zawodowym i osobistym. Uczestnicy zdobędą umiejętności:

- wzmacniania i pomnażania swoich wewnętrznych zasobów (mocnych stron),
- aktywowania potencjału nieświadomości w procesie realizacji pozytywnych zmian,
- etycznego posługiwania się językiem hipnozy w komunikacji, perswazji i osiągnięciu porozumienia,
- odkrywania i neutralizacji nieświadomych blokad i ograniczeń na swojej drodze rozwoju.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ma wiedzę na temat zróżnicowanych poziomów funkcjonowania człowieka	Adekwatnie rozpoznaje u siebie i innych poziom ich aktualnego doświadczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosownie kieruje komunikacją na poziomie aktualnego doświadczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posiada wyostrzone zdolności obserwacyjne podczas komunikowania się.	Adekwatnie rozpoznaje komunikaty werbalne i niewerbalne rozmówcy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Właściwie odczytuje znaczenia komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje indywidualne modele świata u rozmówcy.	Umiejętnie rozpoznaje dominujące elementy percepcji, stanów emocjonalnych, stereotypów poznawczych i relacyjnych rozmówcy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Efektywnie buduje dobry kontakt i porozumienie ze zróżnicowanymi kategoriami rozmówców i w odmiennych kontekstach sytuacyjnych.	Umiejętnie dostraja sposoby komunikacji do różnych stylów przetwarzania informacji u rozmówców (1 faza).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Umiejętnie prowadzi komunikację ku rozwiązaniu, porozumieniu i współpracy, z poszanowaniem "map świata" innych ludzi (2 faza).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Precyzyjnie formułuje cel.	Sprawnie stosuje kryteria opisujące dobrze sformułowany cel.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kontroluje i steruje swoimi stanami i reakcjami emocjonalnymi.	Z podwyższoną świadomością emocjonalną stosuje metody celowo zmieniające nastrój i emocje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zarządza strategiami kreatywnego myślenia, motywowania, dokonywania wyborów itp.	Zna składowe strategii, umiejętnie rozpoznaje braki strukturalne i funkcjonalne strategii, zastępowania strategii wadliwych optymalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I Wprowadzenie do NLP i sztuka komunikowania się, cz. I - Komunikacja niewerbalna (18 godz.)

Pierwszy moduł zwiąże zapozna z dynamiczną historią NLP, jego spektakularnymi odkryciami, a także z podstawowymi założeniami, metodami i modelami, które dotyczą m.in. budowania kontaktu i porozumiewania się. Pozwala również sprawdzić, jak mowa ciała wpływa na jakość naszej komunikacji, także w trakcie tzw. „trudnych rozmów”. Już podczas tego modułu zaczynamy odkrywać czym są i jak funkcjonują tzw. „filtry percepcji”, w jaki sposób ludzie tworzą swoje „mapy świata” oraz jak wpływają one na ich funkcjonowanie, relacje z ludźmi, stopień realizacji swojego potencjału. A także jak świadomie rozpoznawać mapy innych i własną oraz jak spożytkować w praktyce te umiejętności i wiedzę.

II Sztuka komunikowania się, cz. II - Komunikacja werbalna oraz wyznaczanie i realizacja celów (18 godz.)

W trakcie drugiego modułu uczestnicy wzbogacają swoje umiejętności komunikowania się, poznając i trenując posługiwanie się językiem mówionym. Przysłowie głosi, że „język jest źródłem nieporozumień”. Niniejszy moduł uczy, jak im zapobiegać, oraz w jaki sposób je rozpoznawać i naprawiać, kiedy już się pojawią. Rozwija umiejętność aktywnego słuchania, zadawania właściwych pytań, osiągnięcia porozumienia i efektywnego kierowania rozmową. Ponadto uczy w jaki sposób ustalać swoje cele tak, by ich realizację uczynić maksymalnie możliwą do osiągnięcia. Uczestnicy uczą się m.in. zastosowania modelu efektywnego kierowania rozmowami, pomocnego w kontekście zarządzania, negocjacji, rozwiązywania problemów i konfliktów, wspierania rozwoju, coachingu, konsultingu, psychoterapii i innych.

III Zarządzanie wewnętrznymi zasobami i rozwijanie kreatywności (18 godz.)

Moduł trzeci odkrywa przed uczestnikami bogactwo narzędzi wspierających rozwój inteligencji emocjonalnej oraz kontrolowania swojego stanu wewnętrznego, także w sytuacjach, kiedy jest to szczególnie potrzebne. Uczy, w jaki sposób przygotować się do trudnych i wymagających wydarzeń poprzez budowanie dostępu do swoich wewnętrznych zasobów, mocnych stron oraz radzenie sobie z negatywnymi, blokującymi i ograniczającymi doświadczeniami z przeszłości.

IV Modelowanie kompetencji. Efektywne strategie myślenia i działania (16 godz.)

Podczas tego modułu uczestnicy odkrywają swoje strategie postępowania i uczą się jak je odkodować, by mieć nad nimi większą świadomą kontrolę oraz jak je doskonalić. Poznają również „strategie geniuszy”, czyli sprawdzone, odkodowane strategie osób odnoszących sukcesy w swoim myśleniu i działaniu. Pokazuje, jak modelować i stosować strategie geniuszy w codziennym życiu i w pracy. Odkrywamy, w jaki sposób strategie te podnoszą jakość funkcjonowania każdego, kto z nich korzysta. Jak się okazuje geniusze to m.in. ci, którzy harmonijnie łączą możliwości swojego świadomego i nieświadomego umysłu. Wiedząc jak tego dokonać i czerpiąc przy tym z know how mistrzów, możemy coraz bardziej rozwijać własny geniusz.

Walidację przeprowadzi Marcin Dębski w oparciu o test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi. 1 godzina szkoleniowa =1 godzina zegarowa.

Kurs obejmuje 4 moduły, realizowane w formie 5 dwudniowych zjazdów, odbywających się średnio z częstotliwością co 2 tygodnie. Dzięki temu uczestnicy mają możliwość stosowania poznawanych metod w swojej codziennej praktyce zawodowej i życiu osobistym. Dzięki temu przekazywany im materiał zostaje lepiej przyswojony i wypróbowany w działaniu. Ewentualne wątpliwości, wyzwania związane ze stosowaniem technik, powstające pytania itp., zbierane w okresach między zjazdami, stanowią integralny element procesu uczenia się, a omawiane wspólnie wzbogacają całą grupę. Dzięki takiemu rozłożeniu w czasie, kurs opiera się nie tylko na szkoleniu odbywającym się w sali, ale także na praktyce i doświadczeniach gromadzonych "w terenie" przez uczestników.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 71

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 71 NLP i jego podstawowe założenia teoretyczne	Zajęcia	Marcin Dębski	29-08-2026	10:00	11:30	01:30	Tak
2 z 71 -	Przerwa	-	29-08-2026	11:30	11:45	00:15	Tak
3 z 71 Model poziomów funkcjonowania człowieka i jego praktyczne zastosowania	Zajęcia	Marcin Dębski	29-08-2026	11:45	13:15	01:30	Tak
4 z 71 -	Przerwa	-	29-08-2026	13:15	14:00	00:45	Tak
5 z 71 Składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej; filtry percepcji i mapy świata	Zajęcia	Marcin Dębski	29-08-2026	14:00	15:45	01:45	Tak
6 z 71 -	Przerwa	-	29-08-2026	15:45	16:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 71 Efektywna komunikacja i budowanie raportu	Zajęcia	Marcin Dębski	29-08-2026	16:00	17:45	01:45	Tak
8 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Marcin Dębski	29-08-2026	17:45	18:00	00:15	Tak
9 z 71 Zmysłowe systemy reprezentacji i ich zastosowanie	Zajęcia	Marcin Dębski	30-08-2026	10:00	11:30	01:30	Tak
10 z 71 -	Przerwa	-	30-08-2026	11:30	11:45	00:15	Tak
11 z 71 Wzmacnianie pozytywnych doświadczeń z wykorzystaniem systemów reprezentacji	Zajęcia	Marcin Dębski	30-08-2026	11:45	13:15	01:30	Tak
12 z 71 -	Przerwa	-	30-08-2026	13:15	14:00	00:45	Tak
13 z 71 Spójność w komunikowaniu się i działaniu, rozpoznawanie sygnałów spójności i niespójności	Zajęcia	Marcin Dębski	30-08-2026	14:00	15:45	01:45	Tak
14 z 71 -	Przerwa	-	30-08-2026	15:45	16:00	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 71 Konstruktywne reakcje na niespójność jako przejaw ukrytych obiekcji	Zajęcia	Marcin Dębski	30-08-2026	16:00	17:45	01:45	Tak
16 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Marcin Dębski	30-08-2026	17:45	18:00	00:15	Tak
17 z 71 Meta-model językowy - jego wzorce i rola w komunikowaniu się	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	12-09-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
18 z 71 -	Przerwa	-	12-09-2026	11:30	11:45	00:15	Nie
19 z 71 Meta-model - ćwiczenia i zastosowania	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	12-09-2026	11:45	13:15	01:30	Nie
20 z 71 -	Przerwa	-	12-09-2026	13:15	14:00	00:45	Nie
21 z 71 Dobrze sformułowany cel (DSC) - reguły, błędy, rodzaje pytań korygujących i precyzujących	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	12-09-2026	14:00	15:45	01:45	Nie
22 z 71 -	Przerwa	-	12-09-2026	15:45	16:00	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 71 DSC - ćwiczenia, zastosowania, studia przypadków	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	12-09-2026	16:00	17:45	01:45	Nie
24 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	12-09-2026	17:45	18:00	00:15	Nie
25 z 71 Czynniki blokujące oraz motywujące do realizacji celu; jak je rozpoznać i spożytkować dla siebie i innych cz. 1	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	13-09-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
26 z 71 -	Przerwa	-	13-09-2026	11:30	11:45	00:15	Nie
27 z 71 Czynniki blokujące oraz motywujące do realizacji celu; jak je rozpoznać i spożytkować dla siebie i innych cz. 2	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	13-09-2026	11:45	13:15	01:30	Nie
28 z 71 -	Przerwa	-	13-09-2026	13:15	14:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 71 Asocjacja i dysocjacja - dwa sposoby przeżywania sytuacji i ich świadoma kontrola w codziennym funkcjonowaniu	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	13-09-2026	14:00	15:45	01:45	Nie
30 z 71 -	Przerwa	-	13-09-2026	15:45	16:00	00:15	Nie
31 z 71 Dysocjacja jako metoda radzenia sobie ze stresem i asocjacja jako metoda osiągnięcia dostępu do wewnętrznych zasobów	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	13-09-2026	16:00	17:45	01:45	Nie
32 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	13-09-2026	17:45	18:00	00:15	Nie
33 z 71 Zasoby wewnętrzne - sposoby ich aktywowania i wzmacniania	Zajęcia	Marcin Dębski	19-09-2026	10:00	11:30	01:30	Tak
34 z 71 -	Przerwa	-	19-09-2026	11:30	11:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 71 Spiętrzanie pozytywnych kotwic	Zajęcia	Marcin Dębski	19-09-2026	11:45	13:15	01:30	Tak
36 z 71 -	Przerwa	-	19-09-2026	13:15	14:00	00:45	Tak
37 z 71 Kotwiczenie łańcuskowe cz. 1	Zajęcia	Marcin Dębski	19-09-2026	14:00	15:45	01:45	Tak
38 z 71 -	Przerwa	-	19-09-2026	15:45	16:00	00:15	Tak
39 z 71 Kotwiczenie łańcuskowe cz. 2	Zajęcia	Marcin Dębski	19-09-2026	16:00	17:45	01:45	Tak
40 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Marcin Dębski	19-09-2026	17:45	18:00	00:15	Tak
41 z 71 "Zmiana historii osobistej" jako metoda uwalniania się od negatywnych stanów zakotwiczonych w przeszłości - cz. 1	Zajęcia	Marcin Dębski	20-09-2026	10:00	11:30	01:30	Tak
42 z 71 -	Przerwa	-	20-09-2026	11:30	11:45	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 71 "Zmiana historii osobistej" jako metoda uwalniania się od negatywnych stanów zakotwiczonych w przeszłości - cz. 2	Zajęcia	Marcin Dębski	20-09-2026	11:45	13:15	01:30	Tak
44 z 71 -	Przerwa	-	20-09-2026	13:15	14:00	00:45	Tak
45 z 71 Pozycje percepcji w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych - cz. 1	Zajęcia	Marcin Dębski	20-09-2026	14:00	15:45	01:45	Tak
46 z 71 -	Przerwa	-	20-09-2026	15:45	16:00	00:15	Tak
47 z 71 Pozycje percepcji w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych - cz. 2	Zajęcia	Marcin Dębski	20-09-2026	16:00	17:45	01:45	Tak
48 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Marcin Dębski	20-09-2026	17:45	18:00	00:15	Tak
49 z 71 Strategia kreatywności Walta Disneya cz. 1	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	03-10-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
50 z 71 -	Przerwa	-	03-10-2026	11:30	11:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
51 z 71 Strategia kreatywności Walta Disney cz. 2	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	03-10-2026	11:45	13:15	01:30	Nie
52 z 71 -	Przerwa	-	03-10-2026	13:15	14:00	00:45	Nie
53 z 71 Modelowanie kompetencji na przykładzie strategii "Jak gdyby"	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	03-10-2026	14:00	15:45	01:45	Nie
54 z 71 -	Przerwa	-	03-10-2026	15:45	16:00	00:15	Nie
55 z 71 Strategie neurologiczne, ich elementy składowe, struktura, warunki funkcjonalności i przyczyny jej braku	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	03-10-2026	16:00	17:45	01:45	Nie
56 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	03-10-2026	17:45	18:00	00:15	Nie
57 z 71 Dekodowanie strategii neurologicznych u siebie i innych cz.1	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	04-10-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
58 z 71 -	Przerwa	-	04-10-2026	11:30	11:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
59 z 71 Dekodowanie strategii neurologicznych u siebie i innych cz.2	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	04-10-2026	11:45	13:15	01:30	Nie
60 z 71 -	Przerwa	-	04-10-2026	13:15	14:00	00:45	Nie
61 z 71 Konstruowanie efektywnych strategii i "instalowanie" ich zamiast niesfunkcjonalnych cz.1	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	04-10-2026	14:00	15:45	01:45	Nie
62 z 71 -	Przerwa	-	04-10-2026	15:45	16:00	00:15	Nie
63 z 71 Konstruowanie efektywnych strategii i "instalowanie" ich zamiast niesfunkcjonalnych cz.2	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	04-10-2026	16:00	17:45	01:45	Nie
64 z 71 Podsumowanie, pytania i odpowiedzi	Zajęcia	Agnieszka Frankiewicz	04-10-2026	17:45	18:00	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
65 z 71 Rola metafor w myśleniu, komunikacji i rozwiązywaniu problemów; rodzaje metafor oraz ich wpływ na efektywność i dobrostan - przykłady i studia przypadków	Zajęcia	Marcin Dębski	17-10-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
66 z 71 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:30	11:45	00:15	Nie
67 z 71 Zamiana metafor ograniczających na wspierające i otwierające nowe możliwości - ćwiczenia cz. 1	Zajęcia	Marcin Dębski	17-10-2026	11:45	13:15	01:30	Nie
68 z 71 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:15	13:45	00:30	Nie
69 z 71 Zamiana metafor ograniczających na wspierające i otwierające nowe możliwości - ćwiczenia cz. 2	Zajęcia	Marcin Dębski	17-10-2026	13:45	15:00	01:15	Nie
70 z 71 -	Przerwa	-	17-10-2026	15:00	15:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
71 z 71 -	Walidacja	Marcin Dębski	17-10-2026	15:15	16:00	00:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	70:00
w tym suma godzin zajęć	58:15
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	11:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	78:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	70:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Marcin Dębski

Trener i coach Polskiego Instytutu NLP oraz PerfectCircle Sp. z o.o. Mentor kariery, trener uważności w pracy i biznesie, specjalista w dziedzinie turkusowego zarządzania i finansów międzynarodowych. Pracował w wielu przedsiębiorstwach polskich i zagranicznych, jak m.in.: Szkoła Mentorów Kariery, Turkusowy Poznań, Maxwell Leadership Certified Team Poland, Travel Architects, Teal Around The World GmbH.



2 z 2

Agnieszka Frankiewicz

Trenerka i coach Polskiego Instytutu NLP oraz PerfectCircle Sp. z o.o., posiadająca wieloletnie i rozległe doświadczenie zawodowe. Radca prawny, menedżer z wieloletnim doświadczeniem w obszarze finansów i technologii, kierownik polskiego oddziału międzynarodowej korporacji FIS, executive i biznes coach. Mediatorka, hipnoterapeutka, trenerka relacji, prowadząca podcast "Frankiewicz o związkach".

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w postaci skryptu w częściach, do każdego modułu osobno.

Warunki uczestnictwa

- Usługa jest przeznaczona dla osób dorosłych.
- Nie jest wymagane wykształcenie psychologiczne lub pokrewne, ani wcześniejsze szkolenie w zakresie umiejętności miękkich.
- Wymagane jest posiadanie przez uczestnika i korzystanie z urządzenia z dostępem do Internetu (laptop, smartfon, tablet itp.) umożliwiające aktywne uczestniczenie w części zdalnej usługi oraz wykonanie testu on-line.

Informacje dodatkowe

- Organizator zapewnia serwis kawowy (napoje i drobne przekąski) podczas przerw.
- Cena nie zawiera opłat za noclegi.

Warunki techniczne

Platforma Zoom.

Adres

ul. gen. Romualda Traugutta 25
90-113 Łódź

woj. łódzkie

Sala konferencyjna w budynku Textilimpex.

Platforma Zoom

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Bezpłatny parking dla uczestników szkolenia.

Kontakt



Anna Sabat

E-mail biuro@strefa.io

Telefon (+48) 605 195 888