



Kurs języka norweskiego. Tryb indywidualny, zdalny - 80 lekcji x 45 minut. Poziom A1.

Numer usługi 2026/06/09/30257/3614709

9 500,00 PLN brutto
 9 500,00 PLN netto
 158,33 PLN brutto/h
 158,33 PLN netto/h
 213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Norwegian
 International
 Language School
 David Pearce

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 60:00 h
- 📅 20.07.2026 do 19.10.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Języki europejskie |
| Identyfikatory projektów | Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe • Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1 • Nowy Start W Małopolsce z EURESem • Kierunek Rozwój. |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 17-07-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance |

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. podstawowe informacje osobiste, informacje dot. rodziny, zawodu, wieku, pory roku, samopoczucie, zakupy, nauka norweskiego) | przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. przedstawianie się, zamawianie jedzenia, pytanie o cenę, wiek, zawód, samopoczucie) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | rozróżnia podstawowe słowa i proste zwroty (np. w sklepie, restauracji, na dworcu, u lekarza) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, wizyta u lekarza) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego | stosuje bardzo podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. proste zdania oznajmujące i pytające, czas teraźniejszy, zaimki osobowe, liczebniki) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | stosuje proste, podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. stosuje czasy "presens" i "presens perfektum") | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | posuguje się podstawowym czasem przeszłym ("preteritum") | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne | czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania, np. proste instrukcje od lekarza | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | rozpoznaje podstawowe słownictwo i poznane zwroty (np. dotyczące części ciała, miejsca zamieszkania, zakupy i spotkania) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach (np. opisywanie mieszkań, objawów u lekarza, zakresu swoich obowiązków zawodowych) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy | wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | przedstawia siebie i innych, podaje podstawowe informacje (np. imię, wiek, narodowość, zawód) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | opisuje codzienne czynności i podstawowe preferencje (np. co lubi, a czego nie, jakie jest jego hobby i zainteresowania) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | informuje o tym jak się czuje, podaje podstawowe informacje (np. dotyczące miejsca zamieszkania, zdrowia, nauki norweskiego) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | korzysta z czasowników modalnych (musieć, umieć, potrafić) | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Podstawy języka norweskiego – moduł A1.1 oraz A1.2.

Suma: 80 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowane w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja – 90 minut. W sumie 40 spotkań, każde po 90 min.

Po zakończeniu Modułu A1 istnieje możliwość kontynuacji nauki – Modułu A2.

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

Ze względu na charakter usługi każda godzina usługi zawiera zarówno części teoretyczne, jak i praktyczne. Proporcja części teoretycznych do praktycznych wynosi ok. 40% część teoretyczna i 60% część praktyczna. Co daje szacunkowy podział godzin szkolenia na ok. 32 godziny części teoretycznych i ok. 48 godzin części praktycznych.

Zakres tematyczny szkolenia:

Moduł A1.1.

(Kapittel 1 start)

Personalia: imię, kraj pochodzenia.

Zwroty: *Jak masz na imię? Skąd pochodzisz?*

Pozdrowienia i pożegnania. Zaimki osobowe. Czasowniki.

Ćwiczenie poznanych zwrotów w praktyce.

Mapa Norwegii – kraje i narodowości.

Mini-prezentacje ustne: *Mam na imię... Pochodzę z ...*

Alfabet

Personalia: miejsce zamieszkania, języki.

Zwroty: *Gdzie mieszkasz? Czy mówisz po norwesku?*

Szyk zdania: twierdzenia i przeczenia w czasie teraźniejszym.

Budowanie prostych pytań.

(Kapittel 2 start)

Opowiadanie o sobie w prosty sposób - ćwiczenia.

Rzeczowniki (liczba pojedyncza) oraz zaimki dzierżawcze.

Ćwiczenia z literowaniem. Liczebniki.

Rodzina: członkowie rodziny, stan cywilny, wiek.

Zwroty: *Mam brata/siostrę. Jestem żonaty.*

Zaimki dzierżawcze - ćwiczenia.

Personalia: adres, dane kontaktowe, zawody.

Zwroty: *Jaki jest Twój adres? Jaki jest twój numer telefonu?*

Czasowniki modalne. Dopełniacze (Genitiv).

(Kapittel 3 start)

Personalia - ćwiczenia

Zwroty: *Opowiedz o sobie?*

Liczebniki. Która godzina? – *Hva er klokka?*

Godziny, dni tygodnia i plan dnia.

Zwroty: *Jaki jest Twój dzień?*

Rozmowa o pracy i zajęciach w ciągu dnia.

(Kapittel 4 start)

Słownictwo: jedzenie i picie.

Zwroty: *Co lubisz jeść/pić?*

Dialogi w sklepie spożywczym. *Poproszę o...*

Przysłówki miejsca. Przysłówki zdaniowe: *ikke, alltid, gjerne, aldri.*

Oferowanie jedzenia/picia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Rzeczowniki (liczba mnoga). Kierunki.

Ćwiczenia w praktyce i krótkie scenki.

(Kapittel 5 start)

Czas wolny, hobby, codzienne czynności.

Lubię tańczyć/czytać/gotować.

Mini-dialogi o planie dnia.

Przysłówki czasu. Szyk zdania z inwersją po czasie: *Po szkole robię kolację.*

Obowiązki domowe.

Trzymanie formy: *Czy jesteś w dobrej formie?*

Przymyki.

Jeg har lyst til å... – wyrażanie chęci.

(Kapittel 6 start)

Rodzaje mieszkań, pomieszczeń i mebli.

Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

Czas teraźniejszy i przyszły - powtórzenie.

Wynajmowanie mieszkania. Odczytywanie ogłoszeń.

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Przymyki.

Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A1.1.

Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Moduł A1.2.

(Kapittel 7 start)

Słownictwo: kiosk, sklep, kawiarnia

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Pytania o cenę i godziny otwarcia.

Ile to kosztuje? Kiedy restauracja jest otwarta?

Zaimki wskazujące.

Transport lokalny: autobus, bilety, przystanki.

Pytania: *Kiedy odjeżdża autobus? Gdzie się zatrzymuje?*

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

Rozkład jazdy – ćwiczenia praktyczne.

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

Pytania: *Co masz na sobie? Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.*

Kupowanie ubrań - dialogi.

Przymiotniki.

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

Kupowanie w internecie: wady i zalety.

(Kapittel 8 start)

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Jest zimno. Pada deszcz.

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Czas presens perfektum.

Urodziny w Polsce i w Norwegii

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Liczebniki porządkowe, daty.

Święta w Norwegii i w Polsce.

Szyk norweskiego zdania.

Czas preteritum.

(Kapittel 9 start)

Pytania: *Jak dbasz o swoje zdrowie i samopoczucie?*

Ruch, dieta, odpoczynek.

Pytania: *Ćwiczysz? Jak często....? Czy wysypiasz się?*

Czas presens perfektum i preteritum – utrwalenie.

Pytania: *Jak się masz? Jak się czujesz?* - Opowiadanie o własnym zdrowiu i samopoczuciu.

Słownictwo: części ciała, choroby, lekarstwa.

Choroby oraz ból: *Boli mnie brzuch.*

Lekarstwa: Czy bierzesz jakieś leki?

Czasowniki nieregularne.

Rozmowa u lekarza – umawianie wizyty, opisywanie objawów.

Czytanie prostych instrukcji (lekarstwa, zasady).

Przysłówki częstotliwości

Ciąża w Norwegii.

Test: Helsesøster skriver rapport

Czasowniki modalne. Krótkie odpowiedzi.

(Kapittel 10 start)

Mówienie o planach i marzeniach zawodowych.

Zawody – opis obowiązków.

Opowiadanie o własnej pracy. - Pracuję jako elektryk.

Mowa zależna.

Edukacja w Norwegii i w kraju pochodzenia.

Studiuję w Bergen.

Opowiadanie o własnym wykształceniu.

Spójniki. Szyk zdania nadrzędnie i podrzędnie złożonego.

Czas pracy w Norwegii.

Opowiedz o swoim czasie pracy?

Przysłówki czasu.

Przymyki. Tryb rozkazujący.

(Kapittel 11 start)

Usamodzielnianie się i wyprowadzka z domu.

Warunki mieszkaniowe w okresie usamodzielniania się.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze (min, din, vår).

Rodzina i wspólnota – struktura rodziny

Przedstawianie bliskiej i dalszej rodziny.

Gramatyka: zaimki dzierżawcze - odmiana.

Gramatyka: odmiana przymiotników – powtórka.

Opisywanie drugiej osoby.

Stopniowanie przymiotników: równy, wyższy, najwyższy.

Opisowe porównanie dwóch osób.

Wspólne działanie / prace społeczne (dugnad).

Prace społeczne są ważne.

Czy w Twoim kraju są tradycje podobne do norweskiego dugnad? Jak byś je porównał/a?

Gramatyka: przymiotniki nieregularne.

Gospodarka odpadami i segregacja śmieci.

Gospodarka odpadami w Twoim kraju.

Dbanie o środowisko.

Najbliższe otoczenie/okolica (nærmiljø).

Sąsiedztwo i relacje z sąsiadami.

Przymiotniki: synonimy i antonimy. *Hva er det motsatte av....?*

Powtórzenie kluczowych tematów z lekcji z całego modułu A1.2. Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.2, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 40 Pesonalia cz.1: imie, kraj pochodzenia. Zaimki osobowe i czasowniki. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu. | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ- ØSTHUS | 20-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 2 z 40 Kraje, narodowości. Przedstawiani e się. Alfabet. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu. | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ- ØSTHUS | 22-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>3 z 40</p> <p>Personalia cz.2: miejsce zamieszkania, języki. Szyk zdania: twierdzenia, przeczenia i pytania w czasie teraźniejszym . Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 24-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>4 z 40</p> <p>Opowiadanie o sobie. Rzeczowniki. Zaimki dzierżawcze. Liczebniki. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 27-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>5 z 40</p> <p>Rodzina. Stan cywilny oraz wiek. Zaimki dzierżawcze ćwiczenia. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 29-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>6 z 40</p> <p>Personalia cz.3 : adres, dane kontaktowe. Czasowniki modalne. Dopełniacz. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 31-07-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>7 z 40 Ćwiczenie poznanych zwrotów. Liczebniki i godziny. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 03-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>8 z 40 Plan dnia. Dni tygodnia, godziny. Praca. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 05-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>9 z 40 Słownictwo: jedzenie i picie. Przysłowki. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 07-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>10 z 40 Prośby i oferty. Liczba mnoga. Kierunki. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 10-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>11 z 40 Czas wolny, hobby, codzienne czynności. Przysłowki czasu. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 12-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>12 z 40</p> <p>Obowiązki domowe. Trzymanie formy. Szyk zdania z inwersją po czasie. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 14-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>13 z 40</p> <p>Mieszkanie/dom. Czas teraźniejszy i przyszły. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 17-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>14 z 40</p> <p>Wynajmowanie mieszkania. Przeprowadzka. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 19-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>15 z 40</p> <p>Powtórzenie modułu A1.1.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 21-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>16 z 40</p> <p>Robienie zakupów. Zamawianie w restauracji. Zaimki wskazujące. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 24-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>17 z 40</p> <p>Transport lokalny. Odmiana przymiotnikó w. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 26-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>18 z 40</p> <p>Kupowanie ubrań. Przymiotniki. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 28-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>19 z 40</p> <p>Zaproszenia. Zakupy w internecie. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 31-08-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>20 z 40</p> <p>Pogoda i pory roku. Czas presens pefrektum. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 02-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>21 z 40</p> <p>Urodziny w Norwegii, a w Polsce. Zaproszenia. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzieleni e ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 04-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>22 z 40 Święta. Czas preteritum. Szyk zdania. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 07-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>23 z 40 Zdrowie i samopoczucie. Czasy przeszłe utrwalenie. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 09-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>24 z 40 Choroby, lekarstwa. Czasowniki nieregularne. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 11-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>25 z 40 Wizyta u lekarza. Przysłówki częstotliwości. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 14-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>26 z 40 Cięża w Norwegii. Czasowniki modalne. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 16-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>27 z 40 Doświadczenia zawodowe. Mowa zależna. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 18-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>28 z 40 Edukacja. Spójniki. Zdania nadrzędne i podrzędne. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 21-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>29 z 40 Czas pracy. Przysłówki czasu. Przymyki. Tryb rozkazujący. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 23-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>30 z 40 Powtórka modułu A1.2.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 25-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>31 z 40 Rodzina i wspólnota wprowadzenie . Zaimki dzierżawcze. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 28-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>32 z 40 Struktura rodziny. Odmiana zaimków dzierżawczych. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 30-09-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>33 z 40 Opisywanie drugiej osoby. Stopniowanie przymiotników w. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 02-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>34 z 40 Prace społeczne. Przymiotniki nieregularne. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 05-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>35 z 40 Gospodarka odpadami. Dbanie o środowisko. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 07-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| <p>36 z 40 Sąsiedztwo. Synonimy i antonimy. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu.</p> | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 09-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 37 z 40 Czynniki ważne dla zdrowia: aktywność fizyczna. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu. | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 12-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 38 z 40 Czas teraźniejszy, przyszły i przeszły - utrwalenie. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu. | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 14-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 39 z 40 Czynniki ważne dla zdrowia: dieta. Ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu. | Zajęcia | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 16-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 40 z 40 - | Walidacja | BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS | 19-10-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 60:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 58:30 |
| w tym suma godzin walidacji | 01:30 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 80:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 9 500,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 9 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 158,33 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 158,33 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 60:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

BOŻENA STĘPIEŃ-ØSTHUS

Lektorka z długoletnim doświadczeniem w prowadzeniu kursów języka norweskiego online. Korzystam z różnych metod nauczania online zgodnie z wymaganiami CEFR. Mam również doświadczenie w prowadzeniu kursów języka norweskiego branżowego. Doświadczenie trenera w obszarze tematycznym szkolenia jest aktualne i nie starsze niż 5 lat, co potwierdza jego bieżącą znajomość zagadnień objętych programem oraz adekwatność kompetencji do realizacji usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Podany harmonogram ma charakter informacyjny.

Dla każdego uczestnika kursu ustalamy indywidualny grafik lekcji dopasowany do jego potrzeb i możliwości czasowych.

Istnieje możliwość realizacji kursu w trybie standardowym (2 spotkania po 90min. tygodniowo) lub przyspieszonym (3 spotkania po 90min. tygodniowo - jak w podanym powyżej harmonogramie).

Tempo nauki ustalamy indywidualnie. W tym celu bardzo prosimy o kontakt przed zapisaniem się na kurs.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

Wymagany minimalny próg frekwencji Uczestnika uprawniający do uznania Usługi za ukończoną wynosi 80% obecności.

Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektów „Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1” i „Nowy Start W Małopolsce z EURESem”.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój”.

Warunki techniczne

Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.

Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:

Użytkownicy Windows:

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

Użytkownicy Macintosh:

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

Kontakt



Katarzyna Burak-Pearce

E-mail katarzyna.burak@norint.eu

Telefon (+48) 787 710 164