



Kurs metody MNRI: Terapia Neurotaktylna poziom II wg dr Svetlany Masgutovej i Integracja Odruchów Wzrokowo – Słuchowych wg dr Svetlany Masgutovej.

Numer usługi 2026/05/27/121276/3591163

4 200,00 PLN brutto
 4 200,00 PLN netto
 116,67 PLN brutto/h
 116,67 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

INSTYTUT
 NEURORÓZWOJU I
 SPORTU ELŻBIETA
 CIEPLIŃSKA

★★★★★ 5,0 / 5

15 ocen

- 📍 Sopot
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 36:00 h
- 📅 13.11.2026 do 13.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla: terapeutów, rehabilitantów, fizjoterapeutów, lekarzy, logopedów, psychologów, nauczycieli, masażystów, osób pracujących nad wspomaganiami rozwoju.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	29-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kursu przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy terapeutycznej poprzez nabycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie stosowania zaawansowanych technik terapii Neurotaktylnej poziom II oraz rozpoznawania, analizy oraz samodzielnej pracy terapeutycznej w zakresie integracji odruchów wzrokowo-słuchowych według metody dr S.Masgutovej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje zaawansowane aspekty terapii neurotaktylnej oraz jej zastosowanie.	Omawia złożone procesy neurotaktylne i ich znaczenie w pracy z pacjentem z zaburzeniami czucia dotykowego oraz nieprawidłowym napięciem mięśniowym.	Test teoretyczny
	Opisuje pracę receptorów skóry: Vater-Pacinięgo, Golgiego, Spindle i Ligament, ciałkami Ruffinięgo. Uczestnik podaje zależności między odruchami wzrokowymi i słuchowymi a rozwojem sensorycznym i poznawczym.	Test teoretyczny Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje rolę odruchów wzrokowo-słuchowych w rozwoju neurologicznym i poznawczym.	Uczestnik omawia rozwój, budowę i funkcje wzroku i słuchu.	Test teoretyczny
	Uczestnik uzasadnia wpływ rozwoju zmysłów wzroku i słuchu na integrację sensoryczno-motoryczną.	Test teoretyczny
Uczestnik pracuje w oparciu o zaawansowane techniki neurotaktylne.	Uczestnik przygotowuje plan pracy i dobiera odpowiednie techniki pracy do indywidualnych potrzeb pacjentów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje techniki terapeutyczne z poziomu II zgodnie z protokołem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik samodzielnie pracuje z zaburzeniami integracji odruchów wzrokowo-słuchowych u pacjentów.	Uczestnik określa problemy w funkcjonowaniu wzrokowo-słuchowym na podstawie przeprowadzonej obserwacji i wywiadu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik przygotowuje plan pracy z pacjentami na podstawie przeprowadzanej obserwacji oraz wywiadu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik przygotowuje stanowisko pracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik przeprowadza proces terapeutyczny wykorzystując techniki wspierające rozwój odruchów wzrokowych i słuchowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	Uczestnik używa fachowej terminologii do opisywania stanu zdrowia pacjentów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik zachowuje wysoką kulturę osobistą i szacunek do drugiego człowieka.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

KURS metody MNRI przeznaczony jest dla: terapeutów, rehabilitantów, fizjoterapeutów, lekarzy, logopedów, psychologów, nauczycieli, masażyści, osób pracujących nad wspomaganie rozwoju.

Terapia Neurotaktylna – poziom II.

Terapia Neurotaktylna jest jedną z bazowych terapii stosowanych w metodzie dr S. Masgutowej. Terapia ta proponuje techniki terapeutyczne, które wpływają na rozwój funkcji półkul i kory mózgowej, śródmózgowia i tylnych partii mózgu. Poziom II terapii taktylnej jest rozszerzeniem terapii o dodatkowe techniki masażu i stymulacji skóry m.in. obejmuje prace z receptorami ręki i stopy.

Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych.

Metoda integracji odruchów wzrokowo-słuchowych oparta jest na technikach mających na celu uruchamianie naturalnych mechanizmów funkcjonowania widzenia i słuchania, aktywizacji procesów koordynacji wzrokowo-słuchowej, w celu optymalizacji ich rozwoju i uczenia się.

Przebieg kursu:

Kurs składa się z zajęć teoretycznych oraz praktycznych.

Terapia NeuroTaktylna – poziom II: 24 h dydaktyczne.

Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych: 24 h dydaktyczne.

Łącznie 48 h dydaktycznych. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min.

Godziny zegarowe: 36 h

W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 4,30 h zegarowe. Przerwy wliczają się w czas trwania kursu.

Forma szkolenia: wykłady, ćwiczenia oraz praca przy stole terapeutycznym, która odbywa się w 2-3 osobowych grupach.

Praca przy stole terapeutycznym: uczestnicy ćwiczą na sobie nawzajem.

Wielkość sali oraz liczba stanowisk pracy (łózek terapeutycznych) dostosowana jest to ilości uczestników.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Metoda walidacji:

- Część teoretyczna - test teoretyczny.
- Część praktyczna - obserwacja w warunkach symulowanych.

Test przygotowany przez walidatora w wersji papierowej jest rozdawany uczestnikom przez prowadzącego kurs po zakończeniu części edukacyjnej kursu. Prowadzący kurs nie ingeruje w treść i wynik testu. Czas przewidziany na test to 15 minut - czas trwania dla jednej osoby. Uczestnicy wypełniają test symultanicznie.

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się po zakończeniu części edukacyjnej kursu i oceniana jest przez walidatora. Prowadzący kurs nie ingeruje w ocenę umiejętności praktycznych. Czas trwania 30 minut.

Walidator dokonuje oceny umiejętności praktycznych w trybie:

- stacjonarnym, podczas którego jest obecny na sali w trakcie zajęć praktycznych i wykorzystuje arkusz obserwacji, jako narzędzie umożliwiające udokumentowanie wyników oceny

lub

- zdalnym w formie analizy przesłanych do niego zapisów video nagranych podczas zajęć praktycznych.

Program:

Terapia NeuroTaktylna – poziom II:

1. Zaburzenia czucia dotykowego- przypomnienie technik pracy ze szkolenia Terapii Neurotaktylnej oraz dodatkowe techniki pracy z nadwrażliwością dotykową
2. Nieprawidłowe napięcia mięśniowe:

- techniki pracy z receptorami Vater-Pacini
- techniki pracy z receptorami Golgiego
- techniki pracy z ciałkami Ruffiniego
- techniki pracy z receptorami Spindle i Ligament

1. Techniki pracy z receptorami ręki i stopy.
2. Motoryka duża i schematy odruchów – testowanie i techniki pracy.
3. Walidacja.

Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych:

1. Założenia terapii Integracja Odruchów Wzrokowo-Słuchowych wg dr S. Masgutowej.
2. Oczy, uszy: ich rozwój, budowa i funkcje.
3. Unerwienie oczu, uszu.
4. Widzenie i słyszenie – jego znaczenie dla rozwoju.
5. Percepcja przez widzenie oraz słyszenie.
6. Neurofizjologiczne podstawy rozwoju zmysłu widzenia i słuchu.
7. Rozwój zmysłu widzenia i słuchu i jego wpływ na integrację sensoryczno-motoryczną.
8. „Integracja Odruchów Wzrokowo-słuchowych” a wyzwania rozwojowe wg dr S. Masgutowej.
9. Porażenia mózgowe.
10. Dzieci autystyczne oraz inne wyzwania genetyczne.
11. Zachowania agresywne.
12. Lęki i fobie.

13. Dzieci z opróznionym rozwojem umysłowym.
14. Dzieci z trudnościami w nauce.
15. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej.
16. Diagnostyka wg Metody S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo-Słuchowych.
17. Zasady wg Metody S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo-Słuchowych.
18. Kroki pracy wg Metody dr S. Masgutowej w Integracji Odruchów Wzrokowo -Słuchowych.
19. Walidacja.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Realizacja punktu 1 z programu szkolenia. Blok 1.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	13-11-2026	10:00	13:00	03:00
2 z 20 -	Przerwa	-	13-11-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 20 Realizacja punktu 1 z programu szkolenia. Blok 2.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	13-11-2026	14:00	17:00	03:00
4 z 20 Realizacja punktu 2-3 z programu szkolenia. Blok 1.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	14-11-2026	10:00	13:00	03:00
5 z 20 -	Przerwa	-	14-11-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 20 Realizacja punktu 2-3 z programu szkolenia. Blok 2.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	14-11-2026	14:00	17:00	03:00
7 z 20 Realizacja punktu 4 programu szkolenia.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	15-11-2026	10:00	13:00	03:00
8 z 20 -	Przerwa	-	15-11-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 20 -	Walidacja	-	15-11-2026	13:15	13:45	00:30
10 z 20 -	Walidacja	-	15-11-2026	13:45	14:00	00:15
11 z 20 Realizacja punktu 1-7 z programu szkolenia. Blok 1.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	11-12-2026	10:00	13:00	03:00
12 z 20 -	Przerwa	-	11-12-2026	13:00	14:00	01:00
13 z 20 Realizacja punktu 1-7 z programu szkolenia. Blok 2.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	11-12-2026	14:00	17:00	03:00
14 z 20 Realizacja punktu 8-15 z programu szkolenia. Blok 2.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	12-12-2026	10:00	13:00	03:00
15 z 20 -	Przerwa	-	12-12-2026	13:00	14:00	01:00
16 z 20 Realizacja punktu 8-15 z programu szkolenia. Blok 2.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	12-12-2026	14:00	17:00	03:00
17 z 20 Realizacja punktu 16-18 z programu szkolenia.	Zajęcia	ELŻBIETA CIEPLIŃSKA	13-12-2026	10:00	13:00	03:00
18 z 20 -	Przerwa	-	13-12-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 20 -	Walidacja	-	13-12-2026	13:15	13:45	00:30
20 z 20 -	Walidacja	-	13-12-2026	13:45	14:00	00:15

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	36:00
w tym suma godzin zajęć	30:00
w tym suma godzin walidacji	01:30
w tym suma przerw	04:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	42:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	116,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	116,67 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	36:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ELŻBIETA CIEPLIŃSKA

Mgr farmacji, licencjonowany terapeuta i instruktor programów MNRI® – – Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration z ponad 20-letnim stażem pracy. Terapeuta Integracji Sensorycznej, kynoterapeuta uprawniony do pracy w placówkach oświatowych. Bierze udział w

międzynarodowych turnusach terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla dzieci z deficytami psychoruchowymi. W swojej pracy wykorzystuje również wiedzę zdobytą na warsztatach: „Ruch Rozwijający metodą Veroniki Sherborne”, „Kreatywne znaczenie zabawy w pracy pedagogicznej”, „Original Play” oraz „Grawitacja a skuteczne uczenie się – warsztaty i zabawy na równoważni”. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Wszyscy uczestnicy kursu otrzymują materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia Międzynarodowego Instytutu dr S. Masgutovej.

Materiały szkoleniowe:

- skrypt

Zaświadczenia:

- 1 w języku polskim
- 1 w języku angielskim

Warunki uczestnictwa

W celu dokonania zgłoszenia na kurs należy wypełnić formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie www.institutns.pl

Po potwierdzeniu przyjęcia zgłoszenia przez organizatora można zapisać się przez BUR.

Wymagane uprzednie ukończenie kursów:

- MNRI® Terapia NeuroTaktylna poziom 1
- MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych część 1
- MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych część 2

Konieczne jest zapoznanie się i zaakceptowanie regulaminu świadczenia usług szkoleniowych Instytutu Neurorozwoju i Sportu.

Kurs nie uwzględnia kosztów, które nie są bezpośrednio związane z usługą rozwojową. W szczególności Organizator nie ponosi odpowiedzialności za koszty dojazdu, zakwaterowania oraz wyżywienia uczestnika.

Informacje dodatkowe

Kurs nie uwzględnia kosztów, które nie są bezpośrednio związane z usługą rozwojową. W szczególności Organizator nie ponosi odpowiedzialności za koszty dojazdu, zakwaterowania oraz wyżywienia uczestnika.

Zwolnienie z VAT na podstawie Ustawy o podatku od towarów i usług - artykuł 43 ustęp 1 pkt 29 liter a.

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Adres

ul. Hestii 3
81-731 Sopot
woj. pomorskie

Yacht Club Residence Sopot

Kontakt



MAŁGORZATA CIEPLIŃSKA

E-mail szkolenia@instytutns.pl

Telefon (+48) 501 630 110