



Uniwersytet
Ekonomiczny w
Katowicach

★★★★☆ 4,3 / 5
265 ocen

Studia podyplomowe_Ekspert budowania doświadczeń edukacyjnych

Numer usługi 2026/05/27/12546/3590541

- 📍 Katowice
- 🏠 Studia podyplomowe
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 136:55 h
- 📅 07.11.2026 do 30.06.2027

4 300,00 PLN brutto

4 300,00 PLN netto

31,41 PLN brutto/h

31,41 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Odbiorcami studiów podyplomowych będą między innymi dyrektorzy szkół, nauczyciele na wszystkich poziomach edukacji, trenerzy, mentorzy, coachowie.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzonych przez uczelnie

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe przygotowują do projektowania oferty złożonej z produktów i usług edukacyjnych. Dlatego bardzo istotne jest doskonalenie i rozwój warsztatu trenerskiego i dydaktycznego, aby projektować ofertę edukacyjną i

programy zajęć, które będą uwzględniały potrzeby, wymagania, wizje i spostrzeżenia klientów oraz dopasowane do nowoczesnych metod edukacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: definiuje podstawy teoretyczne projektowania oferty edukacyjnej i programów zajęć.	definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia oraz etapy projektowania oferty edukacyjnej;	Test teoretyczny
	charakteryzuje metody projektowania programów zajęć;	Test teoretyczny
	uzasadnia i ocenia dobór rozwiązań dydaktycznych;	Test teoretyczny
	- definiuje i rozróżnia nowoczesne metody edukacji oraz charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce zawodowej; uzasadnia i ocenia dobór metod do celów edukacyjnych;	Test teoretyczny
	definiuje i rozróżnia zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym, fizycznym i emocjonalnym;	Test teoretyczny
	charakteryzuje działania profilaktyczne wspierające dobrostan;	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>WIEDZA: charakteryzuje nowoczesne metody edukacji oraz zastosowania praktycznej wiedzy w działalności zawodowej.</p>	definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia oraz etapy projektowania oferty edukacyjnej;	Test teoretyczny
	charakteryzuje metody projektowania programów zajęć;	Test teoretyczny
	uzasadnia i ocenia dobór rozwiązań dydaktycznych;	Test teoretyczny
	definiuje i rozróżnia nowoczesne metody edukacji oraz charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce zawodowej;	Test teoretyczny
	uzasadnia i ocenia dobór metod do celów edukacyjnych;	Test teoretyczny
	definiuje i rozróżnia zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym, fizycznym i emocjonalnym;	Test teoretyczny
	charakteryzuje działania profilaktyczne wspierające dobrostan;	Test teoretyczny
<p>WIEDZA: definiuje podstawy teoretyczne na temat profilaktyki zdrowia psychicznego, fizycznego i emocjonalnego.</p>	definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia oraz etapy projektowania oferty edukacyjnej;	Test teoretyczny
	charakteryzuje metody projektowania programów zajęć;	Test teoretyczny
	uzasadnia i ocenia dobór rozwiązań dydaktycznych;	Test teoretyczny
	definiuje i rozróżnia nowoczesne metody edukacji oraz charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce zawodowej;	Test teoretyczny
	uzasadnia i ocenia dobór metod do celów edukacyjnych.	Test teoretyczny
	definiuje i rozróżnia zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym, fizycznym i emocjonalnym;	Test teoretyczny
	charakteryzuje działania profilaktyczne wspierające dobrostan;	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI: dobiera oraz stosuje odpowiednie metody prowadzenia zajęć i warsztatów oraz rozwiązuje problemy i wykonuje zadania związane z przygotowaniem procesu edukacyjnego.</p>	dobiera i stosuje metody prowadzenia zajęć adekwatnie do celów edukacyjnych;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje proces edukacyjny;	Test teoretyczny
	ocenia skuteczność zastosowanych metod i rozwiązań;	Test teoretyczny
	analizuje i ocenia informacje dotyczące potrzeb rynku edukacyjnego;	Test teoretyczny
	projektuje i organizuje ofertę edukacyjną;	Test teoretyczny
	współpracuje z zespołem oraz nadzoruje realizację powierzonych zadań;	Test teoretyczny
	planuje działania wspierające zdrowie psychiczne, fizyczne i emocjonalne;	Test teoretyczny
	organizuje i monitoruje realizację działań profilaktycznych.	Test teoretyczny
<p>UMIEJĘTNOŚCI: formuluje i rozwiązuje problemy oraz wykonuje zadania typowe dla prowadzenia placówki edukacyjnej. Dokonuje krytycznej analizy, interpretacji oraz oceny zebranych informacji dotyczących potrzeb rynkowych, współdziała z innymi osobami w ramach przygotowania i komercjalizacji oferty edukacyjnej oraz podejmować wiodącą rolę w zespole.</p>	dobiera i stosuje metody prowadzenia zajęć adekwatnie do celów edukacyjnych;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje proces edukacyjny;	Test teoretyczny
	ocenia skuteczność zastosowanych metod i rozwiązań;	Test teoretyczny
	analizuje i ocenia informacje dotyczące potrzeb rynku edukacyjnego;	Test teoretyczny
	projektuje i organizuje ofertę edukacyjną;	Test teoretyczny
	współpracuje z zespołem oraz nadzoruje realizację powierzonych zadań;	Test teoretyczny
	planuje działania wspierające zdrowie psychiczne, fizyczne i emocjonalne;	Test teoretyczny
	organizuje i monitoruje realizację działań profilaktycznych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI: transferuje teoretyczne aspekty związane z profilaktyką zdrowia psychicznego, fizycznego i emocjonalnego do sfery społecznej.</p>	dobiera i stosuje metody prowadzenia zajęć adekwatnie do celów edukacyjnych;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje proces edukacyjny;	Test teoretyczny
	ocenia skuteczność zastosowanych metod i rozwiązań;	Test teoretyczny
	analizuje i ocenia informacje dotyczące potrzeb rynku edukacyjnego;	Test teoretyczny
	projektuje i organizuje ofertę edukacyjną;	Test teoretyczny
	współpracuje z zespołem oraz nadzoruje realizację powierzonych zadań;	Test teoretyczny
	planuje działania wspierające zdrowie psychiczne, fizyczne i emocjonalne;	Test teoretyczny
	organizuje i monitoruje realizację działań profilaktycznych.	Test teoretyczny
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: posiada pozytywne nastawienie do nabywania i pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod nauczania.</p>	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego;	Test teoretyczny
	ocenia znaczenie nowoczesnych metod nauczania w procesie edukacyjnym;	Test teoretyczny
	uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy i kompetencji;	Test teoretyczny
	inicjuje działania służące rozwojowi przedsięwzięć edukacyjnych;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje realizację nowych inicjatyw;	Test teoretyczny
	rozdziela potrzeby i oczekiwania uczestników procesu kształcenia;	Test teoretyczny
uwzględnia dobrostan i emocje w planowaniu działań edukacyjnych.	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego;	Test teoretyczny
	ocenia znaczenie nowoczesnych metod nauczania w procesie edukacyjnym;	Test teoretyczny
	uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy i kompetencji;	Test teoretyczny
	inicjuje działania służące rozwojowi przedsięwzięć edukacyjnych;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje realizację nowych inicjatyw;	Test teoretyczny
	rozdziela potrzeby i oczekiwania uczestników procesu kształcenia;	Test teoretyczny
	uwzględnia dobrostan i emocje w planowaniu działań edukacyjnych.	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: pełni role zawodowe z uwzględnieniem emocji i dobrostanu różnych stron w procesie kształcenia	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego;	Test teoretyczny
	ocenia znaczenie nowoczesnych metod nauczania w procesie edukacyjnym;	Test teoretyczny
	uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy i kompetencji;	Test teoretyczny
	uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy i kompetencji;	Test teoretyczny
	planuje i organizuje realizację nowych inicjatyw;	Test teoretyczny
	rozdziela potrzeby i oczekiwania uczestników procesu kształcenia;	Test teoretyczny
	uwzględnia dobrostan i emocje w planowaniu działań edukacyjnych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897)

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Program

Studia podyplomowe dwusemestralne w formie blended learning.

Więcej informacji: <https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe.html>

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa stacjonarna

Główny cel usługi został wskazany w celu edukacyjnym.

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin teoretycznych	Liczba godzin praktycznych	Punkty ECTS
1	Zwinność w projektowaniu oferty edukacyjnej	4	4	2
2	Znaczenie prosumpcji we współtworzeniu wartości w edukacji	4	4	2
3	Dobrostan przez całe życie, a jakość życia	4	4	2
4	Holistyczność w procesie dydaktycznym	4	4	2
5	Elementy TUS i arteterapii jako forma urozmaicenia zajęć dydaktycznych	2	6	2
6	Zastosowanie metody STREAM w projektowaniu doświadczeń edukacyjnych	2	6	2
7	Projektowanie atrakcyjnych zajęć dydaktycznych w oparciu o style uczenia się i neuroroznorodność	2	6	2
8	Projektowanie programów zajęć z uwzględnieniem aspektów talentów według Gallupa	4	4	2

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin teoretycznych	Liczba godzin praktycznych	Punkty ECTS
9	Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	3	5	2
10	Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	3	5	2
11	Wewnętrzny kompas - rozpoznawanie wartości, potrzeb i sygnałów płynących z emocji	2	6	2
12	Zastosowanie Design Thinking w edukacji	4	12	2
13	Inteligencja emocjonalna edukatora w praktyce	4	4	2
14	Kształtowanie postawy krytycznej i krytycyzm jako kluczowa kompetencja przyszłości	2	6	2
15	Etyczne wymiary kształcenia	2	6	2
16	Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	6	10	2
17	Odporność psychiczna - fundament rozwoju w oparciu o badania MTQ PLUS	4	4	2
	Razem	56	96	34

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS.

Sposób walidacji został ujęty w zakładce: Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 134

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 134 Projektowanie atrakcyjnych zajęć dydaktycznych w oparciu o style uczenia się i neuro różnorodność	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-11-2026	08:55	10:35	01:40	Tak
2 z 134 -	Przerwa	-	07-11-2026	10:35	11:05	00:30	Tak
3 z 134 Projektowanie atrakcyjnych zajęć dydaktycznych w oparciu o style uczenia się i neuro różnorodność	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-11-2026	11:05	12:35	01:30	Tak
4 z 134 -	Przerwa	-	07-11-2026	12:35	13:05	00:30	Tak
5 z 134 Projektowanie atrakcyjnych zajęć dydaktycznych w oparciu o style uczenia się i neuro różnorodność	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-11-2026	13:05	14:25	01:20	Tak
6 z 134 -	Przerwa	-	07-11-2026	14:25	14:35	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 134 Projektowanie atrakcyjnych zajęć dydaktycznych w oparciu o style uczenia się i neuroroznorodność	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-11-2026	14:35	16:05	01:30	Tak
8 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-11-2026	08:55	10:35	01:40	Nie
9 z 134 -	Przerwa	-	14-11-2026	10:35	11:05	00:30	Nie
10 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-11-2026	11:05	12:35	01:30	Nie
11 z 134 -	Przerwa	-	14-11-2026	12:35	13:05	00:30	Nie
12 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-11-2026	13:05	14:25	01:20	Nie
13 z 134 -	Przerwa	-	14-11-2026	14:25	14:35	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-11-2026	14:35	16:05	01:30	Nie
15 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-11-2026	08:55	10:35	01:40	Nie
16 z 134 -	Przerwa	-	21-11-2026	10:35	11:05	00:30	Nie
17 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-11-2026	11:05	12:35	01:30	Nie
18 z 134 -	Przerwa	-	21-11-2026	12:35	13:05	00:30	Nie
19 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-11-2026	13:05	14:25	01:20	Nie
20 z 134 -	Przerwa	-	21-11-2026	14:25	14:35	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 134 Zwinne, skuteczne i efektywne zarządzanie placówką edukacyjną, firmą szkoleniową, uczelnią	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-11-2026	14:35	16:05	01:30	Nie
22 z 134 Elementy TUS i arteterapii jako forma urozmaicenia zajęć dydaktycznych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	28-11-2026	08:55	10:35	01:40	Tak
23 z 134 -	Przerwa	-	28-11-2026	10:35	11:05	00:30	Tak
24 z 134 Elementy TUS i arteterapii jako forma urozmaicenia zajęć dydaktycznych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	28-11-2026	11:05	12:35	01:30	Tak
25 z 134 -	Przerwa	-	28-11-2026	12:35	13:05	00:30	Tak
26 z 134 Elementy TUS i arteterapii jako forma urozmaicenia zajęć dydaktycznych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	28-11-2026	13:05	14:25	01:20	Tak
27 z 134 -	Przerwa	-	28-11-2026	14:25	14:35	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 134 Elementy TUS i arteterapii jako forma urozmaicenia zajęć dydaktycznych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	28-11-2026	14:35	16:05	01:30	Tak
29 z 134 Zastosowanie metody STREAM w projektowaniu doświadczeń edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	05-12-2026	08:55	10:35	01:40	Tak
30 z 134 -	Przerwa	-	05-12-2026	10:35	11:05	00:30	Tak
31 z 134 Zastosowanie metody STREAM w projektowaniu doświadczeń edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	05-12-2026	11:05	12:35	01:30	Tak
32 z 134 -	Przerwa	-	05-12-2026	12:35	13:05	00:30	Tak
33 z 134 Zastosowanie metody STREAM w projektowaniu doświadczeń edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	05-12-2026	13:05	14:25	01:20	Tak
34 z 134 -	Przerwa	-	05-12-2026	14:25	14:35	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 134 Zastosowanie metody STREAM w projektowaniu doświadczeń edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	05-12-2026	14:35	16:05	01:30	Tak
36 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	12-12-2026	08:55	10:35	01:40	Nie
37 z 134 -	Przerwa	-	12-12-2026	10:35	11:05	00:30	Nie
38 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	12-12-2026	11:05	12:35	01:30	Nie
39 z 134 -	Przerwa	-	12-12-2026	12:35	13:05	00:30	Nie
40 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	12-12-2026	13:05	14:25	01:20	Nie
41 z 134 -	Przerwa	-	12-12-2026	14:25	14:35	00:10	Nie
42 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	12-12-2026	14:35	16:05	01:30	Nie
43 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	19-12-2026	08:55	10:35	01:40	Nie
44 z 134 -	Przerwa	-	19-12-2026	10:35	11:05	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	19-12-2026	11:05	12:35	01:30	Nie
46 z 134 -	Przerwa	-	19-12-2026	12:35	13:05	00:30	Nie
47 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	19-12-2026	13:05	14:25	01:20	Nie
48 z 134 -	Przerwa	-	19-12-2026	14:25	14:35	00:10	Nie
49 z 134 Zastosowanie Design Thinking w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	19-12-2026	14:35	16:05	01:30	Nie
50 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-02-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
51 z 134 -	Przerwa	-	06-02-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
52 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-02-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
53 z 134 -	Przerwa	-	06-02-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
54 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-02-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
55 z 134 -	Przerwa	-	06-02-2027	14:25	14:35	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
56 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-02-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
57 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-02-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
58 z 134 -	Przerwa	-	13-02-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
59 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-02-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
60 z 134 -	Przerwa	-	13-02-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
61 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-02-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
62 z 134 -	Przerwa	-	13-02-2027	14:25	14:35	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
63 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-02-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
64 z 134 Inteligencja emocjonalna edukatora w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-02-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
65 z 134 -	Przerwa	-	20-02-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
66 z 134 Inteligencja emocjonalna edukatora w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-02-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
67 z 134 -	Przerwa	-	20-02-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
68 z 134 Inteligencja emocjonalna edukatora w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-02-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
69 z 134 -	Przerwa	-	20-02-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
70 z 134 Inteligencja emocjonalna edukatora w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-02-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
71 z 134 Kształtowanie postawy krytycznej i krytycyzm jako kluczowa kompetencja przyszłości	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
72 z 134 -	Przerwa	-	06-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
73 z 134 Kształtowanie postawy krytycznej i krytycyzm jako kluczowa kompetencja przyszłości	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
74 z 134 -	Przerwa	-	06-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
75 z 134 Kształtowanie postawy krytycznej i krytycyzm jako kluczowa kompetencja przyszłości	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
76 z 134 -	Przerwa	-	06-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
77 z 134 Kształtowanie postawy krytycznej i krytycyzm jako kluczowa kompetencja przyszłości	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	06-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
78 z 134 Zwinność w projektowaniu oferty edukacyjnej	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
79 z 134 -	Przerwa	-	07-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
80 z 134 Zwinność w projektowaniu oferty edukacyjnej	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
81 z 134 -	Przerwa	-	07-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
82 z 134 Zwinność w projektowaniu oferty edukacyjnej	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
83 z 134 -	Przerwa	-	07-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
84 z 134 Zwinność w projektowaniu oferty edukacyjnej	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	07-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
85 z 134 Inteligencja emocjonalna w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
86 z 134 -	Przerwa	-	13-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
87 z 134 Inteligencja emocjonalna w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
88 z 134 -	Przerwa	-	13-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
89 z 134 Inteligencja emocjonalna w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
90 z 134 -	Przerwa	-	13-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
91 z 134 Inteligencja emocjonalna w praktyce	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	13-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 134 Znaczenie prosumpcji we współtworzeniu wartości w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
93 z 134 -	Przerwa	-	14-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
94 z 134 Znaczenie prosumpcji we współtworzeniu wartości w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
95 z 134 -	Przerwa	-	14-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
96 z 134 Znaczenie prosumpcji we współtworzeniu wartości w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
97 z 134 -	Przerwa	-	14-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
98 z 134 Znaczenie prosumpcji we współtworzeniu wartości w edukacji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	14-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
99 z 134 Odporność psychiczna - fundament rozwoju w oparciu o badania MTQ PLUS	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 134 -	Przerwa	-	20-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
101 z 134 Odporność psychiczna - fundament rozwoju w oparciu o badania MTQ PLUS	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
102 z 134 -	Przerwa	-	20-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
103 z 134 Odporność psychiczna - fundament rozwoju w oparciu o badania MTQ PLUS	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
104 z 134 -	Przerwa	-	20-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
105 z 134 Odporność psychiczna - fundament rozwoju w oparciu o badania MTQ PLUS	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	20-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
106 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-03-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
107 z 134 -	Przerwa	-	21-03-2027	10:35	11:05	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
108 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-03-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
109 z 134 -	Przerwa	-	21-03-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
110 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-03-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
111 z 134 -	Przerwa	-	21-03-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
112 z 134 Myślenie twórcze i techniki heurystyczne w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	21-03-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
113 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	03-04-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
114 z 134 -	Przerwa	-	03-04-2027	10:35	11:05	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
115 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	03-04-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
116 z 134 -	Przerwa	-	03-04-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
117 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	03-04-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
118 z 134 -	Przerwa	-	03-04-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
119 z 134 Profilaktyka wypalenia edukacyjnego i zawodowego	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	03-04-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
120 z 134 Wewnętrzny kompas - rozpoznawanie wartości, potrzeb i sygnałów płynących z emocji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	04-04-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
121 z 134 -	Przerwa	-	04-04-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
122 z 134 Wewnętrzny kompas - rozpoznawanie wartości, potrzeb i sygnałów płynących z emocji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	04-04-2027	11:05	12:35	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
123 z 134 -	Przerwa	-	04-04-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
124 z 134 Wewnętrzny kompas - rozpoznawanie wartości, potrzeb i sygnałów płynących z emocji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	04-04-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
125 z 134 -	Przerwa	-	04-04-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
126 z 134 Wewnętrzny kompas - rozpoznawanie wartości, potrzeb i sygnałów płynących z emocji	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	04-04-2027	14:35	16:05	01:30	Tak
127 z 134 Etyczne wymiary kształcenia	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	10-04-2027	08:55	10:35	01:40	Tak
128 z 134 -	Przerwa	-	10-04-2027	10:35	11:05	00:30	Tak
129 z 134 Etyczne wymiary kształcenia	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	10-04-2027	11:05	12:35	01:30	Tak
130 z 134 -	Przerwa	-	10-04-2027	12:35	13:05	00:30	Tak
131 z 134 Etyczne wymiary kształcenia	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	10-04-2027	13:05	14:25	01:20	Tak
132 z 134 -	Przerwa	-	10-04-2027	14:25	14:35	00:10	Tak
133 z 134 Etyczne wymiary kształcenia	Zajęcia	dr Dagmara Modrzejewska	10-04-2027	14:35	16:05	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
134 z 134 -	Walidacja	-	27-06-2027	08:55	09:40	00:45	Nie

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	136:55
w tym suma godzin zajęć	114:00
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	22:10
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	153:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	31,41 PLN
Koszt osobogodziny netto	31,41 PLN
W tym koszt walidacji brutto	42,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	42,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Liczba godzin usługi

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Dagmara Modrzejewska

W ramach swojej specjalizacji naukowo-badawczej zajmuje się obszarami: ICT, bezpieczeństwa informacji oraz innowacyjności organizacji. Ponadto w ramach obszarów zainteresowań badawczych posiada dr Dagmara Modrzejewska również: Innowacje, Kreatywność, Innowacyjność własną, Design Thinking, Agile Mindset, zarządzanie: obszarem IT, architekturą korporacyjną, Information and Cyber Security, zarządzanie strategiczne: Corporate & IT Governance, Center of Excellence, ponadto wybrane normy ISO (9001, 2000-1, 27001, 38500, 31000) oraz audyty ICT i bezpieczeństwa informacji. Uważa, że nauczanie to dar i bardzo ważne jest, aby było zaufanie, zaangażowanie i pozytywne nastawienie oraz zapał do współtworzenia wartości razem ze studentami i słuchaczami studiów podyplomowych oraz słuchaczami Centrum Kształcenia przez całe życie. Od 2022 r. dr Dagmara Modrzejewska jest członkiem Śląskiego Centrum Inżynierii Prawa, Technologii i Kompetencji Cyfrowych CYBER SCIENCE, które stanowi konsorcjum naukowo-dydaktyczne. CYBER SCIENCE zostało utworzone w 2022 r. przez Uniwersytet Śląski w Katowicach, Naukową i Akademicką Sieć Komputerową – Państwowy Instytut Badawczy NASK, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach oraz Politechnikę Śląską. Od 2022 roku jest również członkiem Cyber Women Community. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne:

skrypty, konspekty, prezentacje, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie przekazywane są uczestnikom w formie elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia na studia jest ukończenie studiów I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich..

Informacje dodatkowe

1. **CENA STUDIÓW MOŻE ULEC ZMIANIE** na podstawie Zarządzenia Rektora 54/2026 (z późn. zm.)
2. **ZWOLNIENIE Z PODATKU VAT** ustawa z dn. 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług (z późn. zm.) art. 43 ust.1 pkt 26 lit. b
3. Kadra naukowo-dydaktyczna obejmuje więcej osób prowadzących zajęcia niż jest zamieszczonych w karcie usługi.
4. **Oprócz rejestracji w BUR należy zarejestrować się w systemie internetowej rekrutacji IRK2 Uczelni.**
5. **Termin rejestracji w systemie IRK2 Uczelni upływa dnia 30.09.2026r.**
6. Godziny rozpoczęcia zajęć oraz ich zakończenia zostały podane w harmonogramie jako godziny dyspozycyjności uczestnika (wraz z przerwami). Liczba godzin usługi jest podana w godzinach dydaktycznych.
7. Szczegółowy harmonogram wraz z salami oraz wszelkie informacje dostępne na stronie (<https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe/obsługa-sluchaczy/harmonogramy-zjazdow.html>)

8. W przypadku wyczerpania liczby miejsc, nie przyjmujemy zgłoszeń.

9. **Brak możliwości rozliczania się za pośrednictwem Bonów Rozwojowych**

Warunki techniczne

Do wszystkich zajęć niezbędny jest komputer lub inne urządzenie ze stałym łączem internetowym. Zajęcia prowadzone są na platformie e-learningowa G Suite - Google Classroom, Google Meet. Logowanie możliwe jest tylko z adresów w domenie edu.uekat.pl (uczestnicy). Każdy uczestnik studiów podyplomowych otrzymuje indywidualne konto w usłudze Google Apps. Sygnały wychodzące od uczestnika we wszystkich sytuacjach muszą spełniać wymagania przepustowości 3,2 mbps . Sygnały przychodzące zależą od liczby uczestników: 4,0 Mb/s przy 10 uczestnikach.

Adres

ul. Ks. bpa Stanisława Adamskiego 7

40-069 Katowice

woj. śląskie

Salę dydaktyczne zlokalizowane na terenie kampusu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/kampus/budynki.html>

Szczegółowy harmonogram wraz z salami oraz wszelkie informacje dostępne na stronie

(<https://www.ue.katowice.pl/studia-podyplomowe/obsługa-słuchaczy/harmonogramy-zjazdow.html>)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Część sal posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych, klimatyzację, dostęp do komputerów.

Kontakt



MAGDALENA GOGOLIŃSKA

E-mail magdalena.gogolinska@ue.katowice.pl

Telefon (+48) 322 577 769