



POLSKI INSTYTUT
KOMPETENCJI
PRZYSZŁOŚCI

★★★★★ 4,6 / 5

528 ocen

SoMe AI: GenAI w Social Media i stronach www w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp - szkolenie kończące się egzaminem.

Numer usługi 2026/05/25/168844/3584416

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 22.08.2026 do 23.08.2026

6 473,69 PLN brutto
5 263,16 PLN netto
404,61 PLN brutto/h
328,95 PLN netto/h
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Internet
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry zarządzającej, kierowników, techników oraz pracowników biurowych (doświadczenie na zajmowanym stanowisku nie jest wymagane), jak również osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się. Uczestnicy szkolenia powinni posiadać podstawowe umiejętności obsługi komputera. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy w sektorach takich jak rolnictwo, transport, energetyka, recykling czy inżynieria środowiskowa, głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest pracownikom odpowiedzialnym lub planujących wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach. również dla osób korzystających z projektu KIERUNEK - ROZWÓJ
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	21-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa POTWIERDZA PRZYGOTOWANIE do samodzielnego projektowania, tworzenia i optymalizacji treści komunikacyjnych (teksty, grafiki, wideo, www) z wykorzystaniem GenAI, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Uczestnik rozwija inicjatywę indywidualną (GreenComp 4.3), stosuje etykę komunikacji, tworzy odpowiedzialne treści w przestrzeni publicznej, rozumienie wpływu komunikacji na środowisko i społeczeństwo oraz promuje świadome, etyczne wykorzystanie AI w obszarze wartości SD i ESG.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Charakteryzuje rolę GenAI i LLM w projektowaniu strategii komunikacji cyfrowej, w tym w tworzeniu treści tekstowych, wizualnych i multimedialnych wspierających zrównoważony rozwój.	Wymienia i opisuje główne funkcje narzędzi GenAI i LLM wykorzystywanych w komunikacji (tekst, grafika, wideo, strony www).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wyjaśnia, w jaki sposób GenAI wspiera realizację celów zrównoważonego rozwoju poprzez tworzenie treści proekologicznych i społecznie odpowiedzialnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wymienia podstawowe zasady etycznego korzystania z AI (jawność, autentyczność, brak plagiatu),	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
2. Charakteryzuje etyczne i prawne aspekty tworzenia treści cyfrowych, w tym zasady dostępności (WCAG) i odpowiedzialności środowiskowej.	opisuje zasady dostępności cyfrowej (WCAG) i ich znaczenie dla różnych grup odbiorców,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje konsekwencje naruszenia zasad prawa autorskiego przy generowaniu treści.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
3. Wyjaśnia wpływ komunikacji cyfrowej na zachowania społeczne, środowisko i wizerunek organizacji.	wyjaśnia zależności między formą przekazu a postrzeganiem organizacji,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje elementy komunikacji, które mogą prowadzić do greenwashingu lub dezinformacji,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	charakteryzuje skutki publikacji treści cyfrowych dla odbiorców i środowiska.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
4. Projektuje strategię komunikacji w mediach społecznościowych i na stronach www z wykorzystaniem GenAI, zgodną z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju.	Projektuje koncepcję strategii komunikacyjnej opartą na celach ESG lub CSR,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia GenAI do planowania działań komunikacyjnych,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Porównuje różne rozwiązania strategiczne pod kątem ich skuteczności i spójności z wartościami organizacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia AI (np. ChatGPT, Canva AI) do przygotowania postów i grafik, analizuje zgodność opracowanych materiałów z zasadami dostępności cyfrowej.	Analiza dowodów i deklaracji
5. Tworzy treści tekstowe, graficzne i wideo z wykorzystaniem narzędzi GenAI, dostosowując je do platform społecznościowych i stron www	Porównuje formy i style treści na różnych platformach (FB, IG, LinkedIn),	Analiza dowodów i deklaracji
	Wykorzystuje techniki promptingu do personalizacji komunikatu i zgodności z SEO/UX	Analiza dowodów i deklaracji
	Analizuje zgodność opracowanych materiałów z zasadami dostępności cyfrowej.	Analiza dowodów i deklaracji
6. Ocenia skuteczność i wpływ komunikacji prowadzonej z użyciem GenAI.	Analizuje dane dotyczące zaangażowania odbiorców, skuteczności kampanii i wyników SEO,	Analiza dowodów i deklaracji
	Porównuje efekty różnych form komunikacji pod kątem oddziaływania społecznego i środowiskowego,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje wnioski i wdraża działania usprawniające komunikację z użyciem AI.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
7. Współpracuje z innymi przy projektowaniu i realizacji kampanii społecznych i środowiskowych z użyciem GenAI.	Inicjuje współpracę przy opracowywaniu koncepcji komunikacji opartej na wartościach ESG,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykorzystuje narzędzia GenAI do wspierania procesów zespołowych (np. wspólne planowanie, tworzenie materiałów, analiza efektów),	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje swoje pomysły i sugestie w sposób konstruktywny, wspierający atmosferę zaufania i współodpowiedzialności.	Obserwacja w warunkach symulowanych
8. Komunikuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny, promując wartości zrównoważonego rozwoju w środowisku zawodowym i online.	Komunikuje się z różnymi grupami odbiorców, dostosowując język i formę przekazu do ich potrzeb	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wspiera pozytywną atmosferę współpracy i dialogu,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje innych do podejmowania działań prospołecznych i proekologicznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
9. Motywuje i wspiera innych w realizacji działań komunikacyjnych opartych na wartościach etycznych i społecznych.	Wspiera współpracowników w rozwijaniu odpowiedzialnych praktyk komunikacyjnych z użyciem GenAI,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Inspiruje innych do tworzenia treści zwiększających świadomość społeczną i ekologiczną, Buduje relacje sprzyjające długofalowemu zaangażowaniu i odpowiedzialności w komunikacji cyfrowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
10. Charakteryzuje zasady odpowiedzialnej komunikacji środowiskowej oraz jej wpływ na postawy społeczne, wykorzystując wiedzę o wartościach zrównoważonego rozwoju, myśleniu systemowym i scenariuszach przyszłości.	wymienia wartości zrównoważonego rozwoju istotne w komunikacji środowiskowej,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opisuje wpływ komunikacji cyfrowej na postawy społeczne i środowiskowe,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wyjaśnia znaczenie rzetelności i unikania greenwashingu,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
11. Wdraża działania prośrodowiskowe w treściach cyfrowych z użyciem GenAI, projektując strategie, posty i harmonogramy wspierające odpowiedzialne wybory odbiorców.	projektuje strategie komunikacji z elementami odpowiedzialności środowiskowej,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	tworzy posty, CTA i treści wizualne wspierające zmianę społeczną i środowiskową,	Analiza dowodów i deklaracji
	modyfikuje treści na podstawie analizy ich wpływu społecznego i środowiskowego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
12. Wspiera współpracowników w projektowaniu i komunikowaniu inicjatyw środowiskowych z użyciem GenAI, budując narracje JA–MY–SPOŁECZEŃSTWO i wzmacniając wspólne działanie.	inicjuje współpracę przy opracowywaniu koncepcji komunikacji opartej na wartościach zrównoważonego rozwoju,	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uwzględnia różne perspektywy odbiorców, dbając o wspólne działanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills (jest instytucją certyfikującą wpisaną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji pod numerem: 25704)
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills (jest instytucją certyfikującą wpisaną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji pod numerem: 25704)

Program

Szkolenie prowadzi do **nabycia kwalifikacji rynkowej Specjalista ds.AI z elementami Social Media i zrównoważonego rozwoju** ze szczególnym uwzględnieniem **obszaru 4.3 „Indywidualna inicjatywa”**. Szkolenie obejmuje rozwijanie kompetencji w zakresie tworzenia i wdrażania strategii komunikacyjnych w mediach społecznościowych z wykorzystaniem GenAI osadzonych w kontekście zrównoważonego rozwoju.

Program obejmuje zarówno **aspekty techniczne**, takie jak tworzenie i edycja treści tekstowych, graficznych i wideo z wykorzystaniem narzędzi GenAI, optymalizacja grafik pod kątem SEO i UX, automatyzacja publikacji oraz analiza skuteczności działań komunikacyjnych, jak i **aspekty strategiczne** - projektowanie kampanii społecznych i CSR, planowanie komunikacji ESG, budowanie narracji marki w kontekście Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDG) oraz wdrażanie etycznych standardów komunikacji cyfrowej.

Uczestnicy analizują **pełny cykl życia treści cyfrowych** - od planowania i prompt designu, przez generowanie i publikację, po ewaluację efektów i doskonalenie komunikacji z wykorzystaniem danych i narzędzi AI.

Szczególny nacisk położony jest na:

- dostępności treści cyfrowych (dostosowanie do potrzeb różnych użytkowników),
- etycznym wykorzystaniu GenAI w komunikacji,
- przeciwdziałaniu greenwashingowi,
- aktywizowaniu społeczności wokół działań prośrodowiskowych i społecznych,
- wdrażaniu realnych zmian komunikacyjnych wspierających transformację ekologiczną i społeczną.

Efekty uczenia się są zaprojektowane w sposób precyzyjny i mierzalny zgodnie z wymaganiami FESL.10.17-obejmują:

- tworzenie treści z pomocą GenAI zgodnych z zasadami ESG i GOZ,
- planowanie dostępnej i inkluzywnej komunikacji cyfrowej,
- projektowanie kampanii CSR z rzeczywistym wpływem,
- analizę wpływu treści cyfrowych na środowisko, odbiorców i społeczności lokalne.

Uczestnicy realizują konkretne zadania komunikacyjne i techniczne, ucząc się, jak realnie używać AI i social mediów i strony www do poprawy sytuacji społecznej, środowiskowej i organizacyjnej w swoim otoczeniu.

PROGRAM

szkolenie organizowane w formie wykładowej (20-30%-maks 5h) i praktycznej (70-80%-maks 11h)

Dzień 1 (8h): STRATEGIA I PLANOWANIE Z WYKORZYSTANIEM AI

1. Wprowadzenie - Komunikacja i AI w służbie zmiany społecznej

- Social Media jako narzędzie wpływu społecznego i środowiskowego.
- Globalne i lokalne wyzwania: kryzys klimatyczny, dezinformacja, wykluczenie cyfrowe.
- Rola komunikacji cyfrowej w kształtowaniu postaw, w tym prośrodowiskowych.
- Wsparcie AI w projektowaniu i realizacji komunikacji środowiskowej

1. Strategia i spójność komunikacji - budowanie koncepcji z pomocą AI dla zrównoważonej zmiany

- Strategia, a plan działań w komunikacji opartej na wartościach zrównoważonego rozwoju
- Tworzenie person z analizą postaw i barier środowiskowych. –wykorzystanie AI do generowania insightów
- „Co chcemy zmienić i dla kogo?” –inicjowanie pozytywnych zmian środowiskowych.
- Projektowanie filarów komunikacyjnych wspierających odpowiedzialność środowiskową.
- Storytelling prezentujący scenariusze przyszłości związane z SD.
- Spójny, dostępny język komunikacji dla treści środowiskowych i społecznych.
- Styl komunikacji a relacje z użytkownikiem –wyjaśnianie skutków codziennych wyborów.
- AI w opowiadaniu zaangażowanych historii inicjatyw środowiskowych.
- Mapowanie działań w modelu JA –MY –SPOŁECZEŃSTWO
- Zadanie praktyczne – 3 x strategia komunikacji z elementami odpowiedzialnej komunikacji środowiskowej

1. Kalendarz działań na rzecz zmiany - nie tylko publikacji

- Content calendar z treściami wspierającymi wartości SD.
- Algorytmy platform a tematyka odpowiedzialnych praktyk (dostosowanie częstotliwości, formy i tematyki)
- Komunikacja wokół wydarzeń i lokalnych inicjatyw, w tym akcji edukacyjnych.
- AI w projektowaniu kampanii edukacyjnych i wyjaśnianiu skutków środowiskowych wyborów.
- Serie treści promujące działania prospołeczne np.: odpowiedzialne korzystanie z zasobów
- Zadanie praktyczne – 30-dniowy kalendarz treści z elementami edukacji o SD.

1. Pomysły na posty i generowanie contentu z AI

- Jak zatrzymać uwagę w pierwszych 3 sekundach – treści o odpowiedzialności środowiskowej.

- Angażowanie odbiorców w działania (wyzwania, petycje) z motywatorami prośrodowiskowymi.
- AI jako kreator historii i CTA pokazujących konsekwencje wyborów środowiskowych.
- Pomysły z trendów SD i odpowiedzialności środowiskowej.
- ChatGPT jako asystent kreatywny przy planowaniu zielonych narracji: teksty, CTA, hashtagi.
- Współpraca z narzędziami tworzącymi treści zgodne z długofalowymi trendami GreenComp
- Zadanie praktyczne - 3 posty promujące odpowiedzialność środowiskową.

1. Dostępność cyfrowa + etyka AI w działaniach społecznych

- Jak nasze treści mogą wykluczać (język, forma, dostępność) i ograniczać dostęp do przekazu (GreenComp 1.2)
- Etyczne AI a rzetelność treści i unikanie greenwashingu.
- Dostępność treści SD: tekst alternatywny, kontrast, formatowanie, subtitles.
- Zasady etycznego korzystania z AI w komunikacji o wyzwaniach środowiskowych.
- AI a prawo autorskie w materiałach edukacyjnych
- Zadanie praktyczne - ocena posta pod kątem dostępności i rzetelności przekazu SD.

Dzień 2 (8h): TWORZENIE TREŚCI W PRAKTYCE: TEKSTY, GRAFIKI, WIDEO

1. Pisanie angażujących postów -AI i copywriting dla odpowiedzialnej komunikacji

- Różnice FB/IG/LinkedIn: ton, forma, cel w komunikacji budującej odpowiedzialne postawy.
- Posty inspirujące i zachęcające do działań społecznych i środowiskowych.
- AI do tworzenia języka bliskiego odbiorcy i wzmacniającego poczucie sprawczości.
- Higiena promptowania: bezpieczeństwo i etyczne użycie danych.
- Konstrukcja narracji prowadzących odbiorcę do świadomych wyborów.
- Blog jako narzędzie edukacji, budowania świadomości ekologicznej i zmiany prospołecznej.
- Szablony i prompty AI wspierające przygotowanie treści odpowiedzialnych społecznie
- Treści zgodne z SEO i narracją marki wspierającą cele zrównoważonego rozwoju
- Optymalizacja nagłówków, opisów i FAQ-treści, które sprzedają
- UX content budujący zaufanie i odpowiedzialność komunikacji.
- Zadanie praktyczne -1 post na każdą platformę+blog z jasnym CRA wzmacniającym narrację JA-MY-SPOŁECZEŃSTWO.

2. Hashtagi, CTA, mikroteksty - mikrodziałania, makroefekty dla angażowania odbiorców

- Hashtagi i CTA wspierające inicjatywy społeczne i środowiskowe.
- Bio spójne z misją, wartościami i kierunkiem działań.
- Analiza i dobór hashtagów zwiększających zasięg komunikacji
- CTA mobilizujące odbiorców do zaangażowania.
- Zadanie praktyczne - bio + zestaw hashtagów przygotowany z pomocą asystenta AI, promujące narrację JA-MY-SPOŁECZEŃSTWO

3. Treści wizualne wspierające działania społeczne

- Edukacja w obszarach społecznych i środowiskowych z wykorzystaniem grafiki i wideo
- Przykłady kampanii NGO, lokalnych inicjatyw prezentujących odpowiedzialne praktyki oraz sposoby angażowania społeczności.
- AI do tworzenia materiałów do kampanii edukacyjnych i kampanii CSR wspierających wartości zrównoważonego rozwoju.
- Wprowadzenie do narzędzia Canva AI do projektowania wizualnych narracji o zmianie
- Formatowanie zgodne z platformą (reels, stories, carousels) w komunikacji nastawionej na angażowanie społeczności.

4. Edycja, optymalizacja i publikacja treści wspierających wspólne działanie

- Od zasięgu do działania: mierzenie realnego wpływu treści.
- AI w monitorowaniu zaangażowania i odbioru społecznego.
- Checklisty: czytelność, dostępność, spójność przekazu z wartościami SD.
- Harmonogram publikacji: zautomatyzowane publikacji wspierających działania społeczne i środowiskowe (Meta).
- Analiza skuteczności treści na podstawie danych - aby lepiej wspierać działania społeczne i środowiskowe.
- Google Analytics i Search Console w optymalizacji komunikacji wspierającej zmianę
- Dane → wnioski

5. Podsumowanie, feedback, konsultacje

- Podsumowanie kluczowych narzędzi i metod.
- Q&A

6. Egzamin końcowy:

- test teoretyczny dotyczący łączenia wykorzystania Gen AI i LLM oraz obejmujący zagadnienia zrównoważonego rozwoju (**online w czasie rzeczywistym, z wynikiem generowanym automatycznie przez system**). Czas trwania testu: **60 minut**.

Przerwy wliczone są w czas usługi rozwojowej: 1x 30 minut + 2-3x 10minut

Szkolenie jest prowadzone w godzinach zegarowych

Warunki organizacyjne:

- szkolenie organizowane w formie wykładowej z demonstracjami live (20-30%-nie więcej niż 5h) i praktycznej (70-80%-nie więcej niż 11h), w tym przewidziane są m.in. prace w grupach (5-6 osobowe zespoły), prace indywidualne, studia przypadków, warsztaty z użycia LLM (praca na plikach, analiza danych, generowanie tabel/sekcji raportów, konfiguracja asystenta).
- Uczestnik pracuje na swoim komputerze

Walidacja oraz czas oczekiwania na wynik przeprowadzonej walidacji wlicza się w czas trwania usługi rozwojowej.

Walidacja efektów uczenia się prowadzona jest z zachowaniem rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia a procesem walidacji:

1. **Obserwacja w warunkach symulowanych** prowadzona podczas realizacji zadań warsztatowych. Obejmuje analizę sposobu pracy uczestnika, poprawność stosowania narzędzi oraz realizację zadań zgodnie z określonymi kryteriami weryfikacji.
2. **Ocena dowodów i deklaracji** odbywa się na podstawie materiałów wytworzonych przez uczestnika w trakcie części warsztatowej. Uczestnik umieszcza swoje prace w dedykowanej przestrzeni cyfrowej. Materiały zgromadzone w tej przestrzeni stanowią podstawę analizy prowadzonej przez walidatora.
3. W ostatniej godzinie szkolenia przeprowadzany jest zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®, będącej częścią **EIT Climate-KIC Unii Europejskiej**. Egzamin stanowi **test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie** weryfikujący wiedzę z zakresu łączenia wykorzystania AI z celami zrównoważonego rozwoju **potwierdzający nabycie kwalifikacji zawodowej: Specjalista ds.AI z elementami Social Media i zrównoważonego rozwoju**.

Wynik walidacji przekazywany jest uczestnikom najpóźniej do końca dnia, którym odbył się egzamin. Certyfikaty są wydawane w formie pdf (w dniu szkolenia) oraz w formie papierowej (do 20 dni po szkoleniu - wysyłka pocztowa).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Wprowadzenie - Komunikacja i AI w służbie zmiany społecznej (wykład "na żywo" - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	22-08-2026	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 18 Strategia i spójność komunikacji - budowanie koncepcji z pomocą AI dla zrównoważonej zmiany(wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	22-08-2026	09:00	10:30	01:30
3 z 18 -	Przerwa	-	22-08-2026	10:30	10:40	00:10
4 z 18 Kalendarz działań na rzecz zmiany - nie tylko publikacji (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	22-08-2026	10:40	12:40	02:00
5 z 18 -	Przerwa	-	22-08-2026	12:40	13:10	00:30
6 z 18 Pomysły na posty i generowanie contentu z AI – tworzenie treści inspirujących do wspólnego działania i odpowiedzialnych wyborów. (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	22-08-2026	13:10	14:30	01:20
7 z 18 -	Przerwa	-	22-08-2026	14:30	14:50	00:20

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 18 Dostępność cyfrowa + etyka AI w działaniach społecznych (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	22-08-2026	14:50	16:00	01:10
9 z 18 Pisanie angażujących postów - AI i copywriting dla odpowiedzialnej komunikacji (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	23-08-2026	08:00	09:30	01:30
10 z 18 -	Przerwa	-	23-08-2026	09:30	09:40	00:10
11 z 18 Hashtagi, CTA, mikroteksty - mikrodziałania, makroefekty dla wspólnego działania (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	23-08-2026	09:40	10:50	01:10
12 z 18 -	Przerwa	-	23-08-2026	10:50	11:00	00:10

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 18 Treści wizualne wspierające działania społeczne (wykład "na żywo, ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	23-08-2026	11:00	13:00	02:00
14 z 18 -	Przerwa	-	23-08-2026	13:00	13:30	00:30
15 z 18 Edycja, optymalizacja i publikacja treści wspierających wspólne działanie (ćwiczenia - współdzielony ekran)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	23-08-2026	13:30	14:20	00:50
16 z 18 Podsumowanie, feedback, konsultacje (dyskusja)	Zajęcia	Adrianna Aftańska	23-08-2026	14:20	14:50	00:30
17 z 18 -	Przerwa	-	23-08-2026	14:50	15:00	00:10
18 z 18 -	Walidacja	-	23-08-2026	15:00	16:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	13:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
w tym suma przerw	02:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:30

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeżeli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

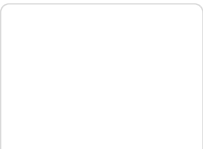
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 473,69 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	404,61 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	378,23 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	378,23 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adrianna Aftańska



Ekspertka i praktyk w obszarze AI, prawa nowych technologii oraz komunikacji cyfrowej. Łączenie wymogów prawnych z marketingiem online, doradza markom w zakresie etycznego wykorzystania AI. Członkini Zespołu Prostego Języka przy Min. Sprawiedliwości oraz autorka prac naukowych (2023), stawia na przejrzystość i bezpieczeństwo prawne w sieci. Realizuje audyty profili, tworzy strategie some i zarządza kampaniami Meta Ads. Pomaga w legalnym wykorzystaniu materiałów cyfrowych, ochronie wizerunku i wdrażaniu dostępności cyfrowej. Absolwentka logistyki mediów oraz prawa.

Certyfikaty: Wprowadzenie do AI: Kompleksowy przewodnik (Microsoft/Talent Days 2025), Prawa autorskie w mediach społecznościowych i AI (2024), Strategie pozyskiwania klientów w some (2024), szkolenia z zarządzania dostępnością (Ministerstwo Cyfryzacji 2023, KPRM 2021 i 2023), PRINCE2® Foundation Certificate (2021). Ukończyła Akademię Zarządzania IT na Politechnice Warszawskiej (2021). Certyfikacja z: bezpieczeństwa informacji i ochrony przed socjotechniką (2022), obsługa osób z niepełnosprawnościami (2022).

Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi. Posiada również doświadczenie oraz kwalifikacje w obszarze zielonych kompetencji nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują komplet materiałów szkoleniowych w formie cyfrowej, udostępnianych przed lub w trakcie realizacji usługi, w tym:

- pliki ćwiczeniowe w formatach edytowalnych lub zamkniętych (np. DOCX, XLSX, PDF),
- materiały instruktażowe dotyczące pracy z narzędziami GenAI
- dostęp do płatnej licencji, takich jak: Chat GPT, SORA, Midjourney (dostępne w czasie szkolenia oraz do 7dni po jego zakończeniu)
- link do przestrzeni cyfrowej (OneDrive) z folderami przypisanymi do grup warsztatowych.
- link z dostępem do dedykowanej platformy, na której odbywa się szkolenie

Materiały wysyłane są na adresy mailowe uczestników lub udostępniane są w dedykowanej przestrzeni cyfrowej (OneDrive). Uczestnicy w tej samej przestrzeni umieszczają również wytworzone przez siebie prace projektowe, które stanowią podstawę do przeprowadzenia analizy dowodów i deklaracji w procesie walidacji.

Prezentacja - wyświetlana w czasie szkolenia.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w z

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

Uczestnik podczas szkolenia musi dysponować komputerem z dostępem do internetu. Dopuszcza się korzystanie z tabletu lub innych urządzeń mobilnych, o ile umożliwiają one pełny dostęp do platformy szkoleniowej oraz narzędzi wykorzystywanych podczas zajęć.

Informacje dodatkowe

Frekwencja uczestnictwa stanowi 80% obecności.

Szkolenie będzie trwało 16 godzin zegarowych.

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi.

W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt.

Adres

biuro@pikp.pl

Polski Instytut Kompetencji Przyszłości

ul. Ligocka 103 / budynek 8, 40-568 Katowice

Zwolnienie na podstawie §3 ust.1 pkt 14 Rozp. Min. Finansów z 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług i warunków stosowania tych zwolnień (dotyczy usług, które są finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych. Usługa spełnia ten warunek – jest dofinansowana z Funduszy Europejskich powyżej progu 70%.)

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe :

- łącze internetowe – preferowane łącze szerokopasmowe lub bezprzewodowe ((kablówka, światłowód, szybkie LTE, 5G). Minimalne wymagania (typu łącze 3G/4G lub jakiekolwiek szerokopasmowe) oznaczają dolny próg wejścia – na takim łączu da się połączyć z ZOOM, ale komfort może być różny.
- głośnik i mikrofon
- kamera internetowa (wbudowana lub plug-in)
- System operacyjny: macOS, Windows 10, Windows 8 lub 8.1, Windows 7, Windows XP with SP3 lub późniejsza

Można korzystać na tablecie i urządzeniach mobilnych.

Przeglądarki:

- Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Edge 12+
- Linux: Firefox 27+, Chrome 30+, Edge 12+
- Rekomendujemy przeglądarkę Chrom lub Edge 12+

E-MAILEM OTRZYMASZ ZAPROSZENIE do platformy Zoom: Aby rozpocząć udział w zajęciach kliknij w otrzymany link - system wymaga rejestracji. Po zarejestrowaniu się przy pomocy imienia, nazwiska i swojego prywatnego adresu email otrzymasz wiadomość z zaproszeniem na spotkanie. Zaproszenie działa przez cały okres szkolenia i pozwala na wejście na spotkanie online.

PIKP, jako Dostawca Usług, zapewnia niezbędne wymagania techniczne i informacje potrzebne do realizacji usług.

Kontakt



ANNA KANIA

E-mail anna.stanislawka.kania@gmail.com

Telefon (+48) 515 870 650