



Szkolenie: Neuroleadership w praktyce lidera – Poziom I: Fundamenty zarządzania opartego na mechanizmach mózgu

Numer usługi 2026/05/24/36960/3581803

3 542,40 PLN brutto
2 880,00 PLN netto
221,40 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

APS Piotr Olgierd
Sułkowski

★★★★★ 5,0 / 5

7 846 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 16:00 h
- 📅 02.07.2026 do 03.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do właścicieli firm, kadry zarządzającej, menedżerów, liderów zespołów oraz osób przygotowujących się do objęcia stanowisk kierowniczych. Szkolenie stanowi pierwszy poziom cyklu rozwojowego z zakresu neuroleadershipu i nie wymaga wcześniejszej wiedzy z tego obszaru – jest punktem wejścia dla osób, które chcą zrozumieć, jak wiedza o funkcjonowaniu mózgu przekłada się na skuteczność przywódczą. Usługa przeznaczona jest dla osób chcących zbudować solidne podstawy w zakresie neurobiologii przywództwa, zarządzania energią poznawczą zespołu oraz tworzenia środowiska pracy wspierającego zaangażowanie i efektywność.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

01-07-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do świadomego wykorzystywania mechanizmów neurobiologicznych w procesie zarządzania zespołem, budowania środowiska pracy wspierającego zaangażowanie i efektywność pracowników,

stosowania modelu SCARF w praktyce menedżerskiej, zarządzania energią poznawczą zespołu oraz wdrażania podstawowych rozwiązań neuroleadershipu wspierających adaptacyjność, motywację i rozwój organizacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|-------------------------------------|
| Wyjaśnia wpływ mechanizmów neurobiologicznych na funkcjonowanie lidera i zespołu. | opisuje podstawowe procesy neurobiologiczne związane z motywacją i zachowaniem | Test teoretyczny |
| | rozdziela reakcje mózgu związane z zagrożeniem i nagrodą | Test teoretyczny |
| | identyfikuje wpływ środowiska pracy na efektywność poznawczą pracowników | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Wykorzystuje model SCARF w analizie sytuacji zawodowych | identyfikuje elementy modelu SCARF w sytuacjach organizacyjnych | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | analizuje wpływ działań lidera na poziom bezpieczeństwa i zaangażowania pracowników | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | proponuje działania wspierające współpracę i relacje w zespole | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | dobiera działania ograniczające przeciążenie poznawcze pracowników | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Organizuje środowisko pracy wspierające efektywność i zaangażowanie zespołu | planuje organizację pracy z uwzględnieniem rytmów poznawczych | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | proponuje rozwiązania wspierające koncentrację i regenerację mentalną zespołu | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | identyfikuje działania lidera wspierające neuroplastyczność i uczenie się | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Stosuje podstawowe praktyki neuroleadershipu wspierające rozwój i adaptacyjność zespołu | proponuje rozwiązania zwiększające zdolność adaptacyjną zespołu | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | dobiera praktyki wspierające psychologiczne bezpieczeństwo pracowników | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| Opracowuje plan wdrożenia podstawowych rozwiązań neuroleadershipu w środowisku zawodowym | identyfikuje obszary wymagające poprawy w organizacji | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | proponuje działania wspierające motywację i zaangażowanie pracowników | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | opracowuje plan wdrożenia wybranych praktyk neuroleadershipu w swojej organizacji | Obserwacja w warunkach symulowanych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie stanowi Poziom I cyklu rozwojowego z zakresu neuroleadershipu. Realizowane jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnicy wykonują ćwiczenia indywidualne i grupowe, analizują case studies, uczestniczą w symulacjach oraz opracowują rozwiązania możliwe do wdrożenia w środowisku zawodowym. Program obejmuje zagadnienia wprowadzające, które będą rozwijane i pogłębiane na kolejnych poziomach szkolenia.

Moduł 1 – Mózg lidera: wprowadzenie do neuroleadershipu Neuroleadership jako dyscyplina naukowa i praktyczna – czym jest i dlaczego ma znaczenie dla lidera. Kluczowe struktury mózgu istotne w kontekście przywództwa. Reakcja zagrożenia i nagrody – jak mózg przetwarza sytuacje zawodowe. Wpływ środowiska organizacyjnego na funkcjonowanie mózgu pracowników. Diagnoza własnego stylu przywódczego przez pryzmat neurobiologii.

Moduł 2 – Model SCARF – podstawowe narzędzie neuroleadera Pięć domen modelu SCARF: Status, Certainty, Autonomy, Relatedness, Fairness. Identyfikacja zagrożeń i nagród w codziennych sytuacjach zawodowych. SCARF w rozmowach z pracownikami, ocenie wyników i zarządzaniu zmianą. Praktyczne zastosowanie modelu w budowaniu zaangażowania. Ćwiczenia i analiza przypadków.

Moduł 3 – Neurobiologia motywacji i zaangażowania – poziom podstawowy Wewnętrzne i zewnętrzne systemy nagrody w mózgu. Rola dopaminy, kortyzolu i oksytocyny w środowisku pracy. Jak lider wpływa na poziom motywacji neurobiologicznej zespołu. Praktyki wspierające wysokie zaangażowanie pracowników. Warsztat: projektowanie środowiska wysokiego zaangażowania.

Moduł 4 – Zarządzanie energią poznawczą zespołu – podstawy Mechanizmy zmęczenia mózgu i ich konsekwencje dla efektywności. Rytm poznawczy i optymalne planowanie pracy zespołu. Techniki regeneracji mentalnej możliwe do wdrożenia w organizacji. Przeciążenie informacyjne i stres jako zagrożenie dla neuroplastyczności. Case studies i ćwiczenia praktyczne.

Moduł 5 – Neuroplastyczność i uczenie się w organizacji – wprowadzenie Mechanizmy neuroplastyczności i ich znaczenie dla rozwoju pracowników. Jak środowisko pracy wspiera lub hamuje uczenie się. Projektowanie podstawowych doświadczeń rozwojowych zgodnych z mechaniką mózgu. Rola psychologicznego bezpieczeństwa w procesach uczenia się. Praktyki lidera wspierające adaptację i rozwój zespołu.

Moduł 6 – Warsztat wdrożeniowy i planowanie rozwoju Analiza indywidualnych wyzwań uczestników przez pryzmat neuroleadershipu. Ćwiczenia praktyczne i symulacje sytuacji zawodowych. Opracowanie planów wdrożenia wybranych praktyk neuroleadershipu Poziomu I. Identyfikacja obszarów do dalszego rozwoju – zapowiedź Poziomu II. Prezentacja i omówienie rezultatów pracy uczestników.

Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych.

Zajęcia teoretyczne: 6 godzin. Zajęcia praktyczne: 10 godzin.

WARUNKI ORGANIZACYJNE

W celu osiągnięcia maksymalizacji efektów szkolenia, grupa uczestników powinna wynosić minimum 2 osoby. Szkolenie przewiduje pracę całej grupy, jak również w podziale na grupy.

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest jako odrębny etap procesu usługi rozwojowej, niezależny od procesu kształcenia, bez elementów dydaktycznych oraz bez udzielania wskazówek uczestnikom.

Walidacja obejmuje:

1. Test teoretyczny online (weryfikujący efekty wiedzy),
2. Zadanie praktyczne realizowane w formule obserwacji w warunkach symulowanych online.

a) Opis symulacji i przedmiotu obserwacji

W ramach zadania praktycznego uczestnik bierze udział w analizie sytuacji zawodowej wymagającej zastosowania wiedzy z zakresu neuroleadershipu oraz podstawowych mechanizmów neurobiologicznych w kontekście zarządzania zespołem.

Zadanie polega na:

- identyfikacji reakcji zagrożenia i nagrody w opisanej sytuacji zawodowej,
- analizie sytuacji z wykorzystaniem modelu SCARF,
- doborze adekwatnych działań lidera wspierających zaangażowanie i efektywność zespołu,
- zaproponowaniu rozwiązań ograniczających przeciążenie poznawcze pracowników, • opracowaniu planu wdrożenia wybranych praktyk neuroleadershipu w organizacji.

Przedmiotem obserwacji jest faktyczne działanie uczestnika, w szczególności:

- sposób analizy sytuacji,
- trafność identyfikacji mechanizmów neurobiologicznych,
- adekwatność proponowanych działań lidera,
- poprawność doboru narzędzi i modeli,
- możliwość wdrożenia proponowanych rozwiązań w organizacji.

b) Sposób realizacji walidacji online i dowody walidacyjne

Zadanie realizowane jest na żywo w formule online (platforma komunikacyjna Zoom), w oparciu o scenariusz sytuacji zawodowej lub ćwiczenie praktyczne.

Dowodami walidacyjnymi są:

- arkusz oceny zadania praktycznego,
- protokół walidacji podpisany przez walidatora,
- test teoretyczny,
- dokumentacja walidacyjna sporządzona przez osobę walidującą.

c) Progi zaliczenia

Test teoretyczny: minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zadanie praktyczne: minimum 60% punktów w arkuszu oceny obejmującym kryteria:

- poprawność analizy sytuacji,
- trafność identyfikacji mechanizmów neurobiologicznych i zastosowania modelu SCARF,
- adekwatność proponowanych działań lidera,
- poprawność doboru metod i narzędzi neuroleadershipu,
- możliwość wdrożenia proponowanych działań w organizacji.

d) Odrębność etapu walidacji

Walidacja realizowana jest jako oddzielny moduł usługi, bez elementów szkoleniowych, bez omawiania odpowiedzi i bez informacji zwrotnej o charakterze dydaktycznym. Proces walidacji przeprowadzany jest wyłącznie przez osobę walidującą, inną niż trener prowadzący szkolenie. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji – nie ocenia, nie komentuje, nie udziela wskazówek ani nie bierze udziału w podejmowaniu decyzji o zaliczeniu.

Wyniki walidacji dokumentowane są w formie arkuszy ocen, protokołu walidacji oraz testów teoretycznych, podpisanych przez osobę walidującą.

Efekty o charakterze wiedzy weryfikowane są testem teoretycznym. Efekty o charakterze umiejętności weryfikowane są zadaniem praktycznym realizowanym w warunkach symulowanych. Każdy efekt uczenia się został przypisany do konkretnego elementu walidacji, co zapewnia jednoznaczne potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Warunkiem ukończenia usługi rozwojowej jest udział w 100% zajęć oraz uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji efektów uczenia się. Zaświadczenie o ukończeniu usługi wydawane jest po spełnieniu obu powyższych warunków. W przypadku niezaliczenia walidacji uczestnik nie uzyskuje potwierdzenia kompetencji, niezależnie od spełnienia wymogu frekwencji.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 18 Moduł 1 – Wprowadzenie do neuroleadershipu: podstawy, struktury mózgu, reakcja zagrożenia i nagrody (wykład, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 08:00 | 10:00 | 02:00 |
| 2 z 18 - | Przerwa | - | 02-07-2026 | 10:00 | 10:15 | 00:15 |
| 3 z 18 Moduł 1 – Diagnoza własnego stylu przywódczego o pryzmat neurobiologii (ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 10:15 | 11:15 | 01:00 |
| 4 z 18 Moduł 2 – Model SCARF – pięć domen i zastosowanie w pracy lidera (wykład, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 11:15 | 12:15 | 01:00 |
| 5 z 18 - | Przerwa | - | 02-07-2026 | 12:15 | 12:45 | 00:30 |
| 6 z 18 Moduł 2 – SCARF w rozmowach z pracownikami i zarządzaniu zmianą ćwiczenia i case studies (ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 12:45 | 14:15 | 01:30 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 18 Moduł 3 – Neurobiologia motywacji: dopamina, kortyzol, oksytocyna w środowisku pracy (wykład, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 14:15 | 15:15 | 01:00 |
| 8 z 18 - | Przerwa | - | 02-07-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 9 z 18 Moduł 3 – Projektowanie środowiska wysokiego zaangażowania – warsztat (ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 02-07-2026 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |
| 10 z 18 Moduł 4 – Zarządzanie energią poznawczą zespołu: rytmy, zmęczenie, regeneracja (wykład, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 03-07-2026 | 08:00 | 09:30 | 01:30 |
| 11 z 18 - | Przerwa | - | 03-07-2026 | 09:30 | 09:45 | 00:15 |
| 12 z 18 Moduł 4 – Przeciążenie informacyjne i stres jako zagrożenie dla neuroplastyczności – case studies (ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 03-07-2026 | 09:45 | 11:00 | 01:15 |

| Przedmiot / temat | Typ aktywności | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 13 z 18 Moduł 5 Neuroplastyczność i uczenie się w organizacji – wprowadzenie (wykład, współdzielenie ekranu) | Zajęcia | Michał Michalski | 03-07-2026 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 14 z 18 - | Przerwa | - | 03-07-2026 | 12:00 | 12:30 | 00:30 |
| 15 z 18 Moduł 5 – Psychologiczne bezpieczeństwo i podstawowe praktyki lidera wspierające adaptację zespołu | Zajęcia | Michał Michalski | 03-07-2026 | 12:30 | 13:30 | 01:00 |
| 16 z 18 Moduł 6 – Warsztat wdrożeniowy: analiza przypadków, symulacje, plany wdrożeniowe Poziomu I (ćwiczenia, symulacje, chat) | Zajęcia | Michał Michalski | 03-07-2026 | 13:30 | 14:30 | 01:00 |
| 17 z 18 - | Przerwa | - | 03-07-2026 | 14:30 | 14:45 | 00:15 |
| 18 z 18 - | Walidacja | - | 03-07-2026 | 14:45 | 16:00 | 01:15 |

Podsumowanie

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|-------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi | 16:00 |
| w tym suma godzin zajęć | 12:45 |
| w tym suma godzin walidacji | 01:15 |

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| w tym suma przerw | 02:00 |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 18:30 |

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 542,40 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 880,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 221,40 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 180,00 PLN |

Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 16:00 |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Michał Michalski

Ekspert z zakresu psychologii biznesu, prelegent konferencji biznesowych i rozwojowych oraz doświadczony szkoleniowiec biznesowy. Ukończył studia wyższe na kierunku psychologia ze

specjalizacją psychologia biznesu. W latach 2019–2025 zrealizował ponad 1000 godzin szkoleniowych, pracując z pracownikami i kadrą zarządzającą firm z różnych branż. Zdecydowana większość godzin szkoleniowych dotyczyła tematyki biznesowej, sprzedażowej oraz rozwoju kompetencji osobistych i menedżerskich. Łączy solidne przygotowanie teoretyczne z bogatą praktyką trenerską, dzięki czemu jego szkolenia wyróżniają się wysokim stopniem praktyczności i bezpośrednim przełożeniem na codzienną pracę uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zostaną przekazane materiały dydaktyczne w postaci prezentacji PowerPoint.

Materiały zgodne ze standardem WCAG 2.1.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem szkolenia może być osoba pełnoletnia, posiadająca co najmniej wykształcenie średnie, aktualnie pełniąca lub przygotowująca się do pełnienia funkcji właściciela firmy, członka kadry zarządzającej, menedżera, lidera zespołu lub kierownika projektu, bądź będąca specjalistą funkcjonującym w środowisku zawodowym wymagającym podejmowania decyzji i zarządzania zespołem.

Informacje dodatkowe

W przypadku osób z dofinansowaniem powyżej 70% usługa zwolniona z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 litera a) ustawy o VAT i § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2025r., poz. 832)

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 500 026 554 lub mailem na psulkowski@gmail.com przed zapisem na usługę!

Warunki techniczne

Forma zdalna usługi. Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM.US.

1. W celu prawidłowego i pełnego korzystania z usługi, uczestnik powinien dysponować: urządzeniem mającym dostęp do sieci Internet (komputer, smartfon, tablet), zdolnym do odbioru dźwięku (głośniki, słuchawki), zdolnym do przekazywania dźwięku (mikrofon) w celu interakcji pomiędzy trenerem a uczestnikiem, przeglądarką Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+.
2. Minimalna wymagana szybkość połączenia internetowego w celu korzystania z webinarium wynosi 2 Mb/s (zalecane połączenie szerokopasmowe).
3. Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika przed analizą oraz wpisanie imienia i nazwiska.

Ważność linku - od rozpoczęcia szkolenia do jego zakończenia zgodnie z harmonogramem w karcie.

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze znajdują się pod tym linkiem: <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362023-System-Requirements-for-PC-Mac-and-Linux>

Kontakt



PIOTR SUŁKOWSKI

E-mail psulkowski@gmail.com

Telefon (+48) 500 026 554