



HYGGE SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia wad wymowy w ujęciu Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z Fizjologiczną terapią miofunkcjonalną.

Numer usługi 2026/05/22/193615/3579105

- 📍 Szczecin
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 22:00 h
- 📅 25.09.2026 do 27.09.2026

1 650,00 PLN brutto
1 650,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Logopedzi, neurologopedzi.
Minimalna liczba uczestników	16
Maksymalna liczba uczestników	26
Data zakończenia rekrutacji	24-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozowania i terapii wad wymowy w ujęciu Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) wraz z Fizjologiczną Terapią Miofunkcjonalną (FTM). Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie oceny funkcji prymarnych, diagnozy zaburzeń realizacji fonemów oraz programowania i prowadzenia terapii logopedycznej dostosowanej do przyczyn i objawów zaburzeń artykulacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) oraz Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM) w diagnozie i terapii wad wymowy.	omawia założenia Strategicznej Metody Usprawniania Realizacji Fonemów (SMURF) oraz Fizjologicznej Terapii Miofunkcjonalnej (FTM)	Test teoretyczny
	rozdziela etapy diagnozy i terapii wad wymowy w ujęciu SMURF i FTM	Test teoretyczny
	wskazuje zależności między funkcjami prymarnymi a realizacją fonemów	Test teoretyczny
	przeprowadza ocenę realizacji fonemów i funkcji prymarnych	Analiza dowodów i deklaracji
	identyfikuje nieprawidłowości wpływające na zaburzenia artykulacyjne	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik przeprowadza diagnozę zaburzeń realizacji fonemów oraz ocenia funkcje prymarne istotne dla planowania terapii logopedycznej.	dobiera informacje niezbędne do zaplanowania terapii logopedycznej	Analiza dowodów i deklaracji
	dobiera techniki terapeutyczne odpowiednie do rodzaju zaburzeń artykulacyjnych	Analiza dowodów i deklaracji
	wykonuje ćwiczenia wspierające usprawnianie realizacji fonemów i funkcji miofunkcjonalnych	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik dobiera i stosuje techniki terapeutyczne wspierające usprawnianie realizacji fonemów oraz terapię miofunkcjonalną dostosowaną do potrzeb pacjenta.	planuje działania terapeutyczne dostosowane do potrzeb pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.

2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.

3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.

4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.

5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.

6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowo-fonetyczny języka polskiego.

7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów.

– Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?

– Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji jednego lub kilku uczestników z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.

8. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia,

oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.

9. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.

– Procedura a metoda i strategia.

– Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.

– Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?

– Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.

10. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.

– Konstruowanie przedpoła artykulacji, w tym m.in. w tym m.in. nauka

oddychania i połykania w przypadku dzieci od 4 roku życia.

– Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej, w tym m.in. w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego, dorsalnego,

nosowania, mowy bezdźwięcznej, itd.

– Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych. Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości

żuchwy.

– Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski w zależności od objawu i przyczyny zaburzeń.

– Aktywizacja głoski w większej strukturze.

– Polaryzacja głoski.

– Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.

Ćwiczenia praktyczne: wywoływanie głosek.

11. Metody walidacji(test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji uczestnika potwierdzająca umiejętność doboru metod diagnozy i terapii).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	25-09-2026	09:00	12:30	03:30
2 z 12 -	Przerwa	-	25-09-2026	12:30	13:30	01:00
3 z 12 Biomechanicz na baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowo-fonetyczny języka polskiego. Diagnoza.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	25-09-2026	13:30	17:00	03:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 Główne przyczyny nienormalnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	26-09-2026	09:00	12:30	03:30
5 z 12 -	Przerwa	-	26-09-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 12 Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	26-09-2026	13:30	17:00	03:30
7 z 12 Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	09:00	11:00	02:00
8 z 12 -	Przerwa	-	27-09-2026	11:00	11:30	00:30
9 z 12 Ćwiczenia praktyczne: wywoływanie głosek.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	11:30	13:30	02:00
10 z 12 -	Przerwa	-	27-09-2026	13:30	14:00	00:30
11 z 12 Pytania.	Zajęcia	Danuta Pluta - Wojciechowska	27-09-2026	14:00	14:30	00:30
12 z 12 -	Walidacja	-	27-09-2026	14:30	15:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	22:00

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin zajęć	18:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	03:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	25:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 650,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	22:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Danuta Pluta - Wojciechowska

Danuta Pluta-Wojciechowska jest pracownikiem Zakładu Socjolingwistyki i Społecznych Praktyk Komunikowania Uniwersytetu Śląskiego, a także czynnym logopedą. Prawie 30 lat pracowała jako logopeda w Zakładzie Ortodoncji Katedry Stomatologii Wieku Rozwojowego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Prowadzi badania dotyczące mowy osób z wadą twarzoczaszki (w tym w ujęciu kognitywnym), z zaburzeniami anatomicznymi narządu żucia, a także z dysfunkcjami

czynności prymarnych. Zajmuje się patofonetyką, metodyką diagnozy i terapii dyslalii, jak również mową osób bilingwalnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy, notes, lusterko logopedyczne, rękawiczki.

Adres

Szczecin

Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Sala konferencyjna w hotelu

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PRZEMYSŁAW SOBOLEWSKI

E-mail przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon (+48) 501 095 071