



## MASAŻ LOGOPEDYCZNY -\*Szkolenie stacjonarne Warszawa 18.10.2026

Numer usługi 2026/05/22/153547/3578798

599,00 PLN brutto  
599,00 PLN netto  
85,57 PLN brutto/h  
85,57 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

NIEPUBLICZNY  
OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
"TECZKA  
LOGOPEDY"

📍 Warszawa  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
👥 Zajęcia grupowe  
🕒 07:00 h  
📅 18.10.2026 do 18.10.2026

★★★★★ 4,8 / 5

66 ocen

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

Usługa skierowana jest także do uczestników projektów takich jak: Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1, Nowy Start w Małopolsce z EURESem, a także do pracodawców i ich pracowników.

W szkoleniu mogą wziąć udział także osoby uczestniczące w projektach prowadzonych przez innych Operatorów BUR.

### Minimalna liczba uczestników

20

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

12-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

## Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do wykorzystania technik stymulacji mięśniowej strefy orofacjalnej, jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawy teoretyczne związane z masażem logopedycznym i zaburzeniami mięśniowo-czynnościowymi obszaru orofacjalnego	Wyjaśnia założenia prawidłowego rozwoju mięśniowo-czynnościowego twarzoczaszki oraz teorię Funkcjonalnej Matrycy	Test teoretyczny
	Opisuje funkcje jamy ustnej i ich wpływ na rozwój struktur ustno-twarzowych	Test teoretyczny
	Rozpoznaje przyczyny i objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych (OMD)	Test teoretyczny
	Określa wpływ zaburzeń mięśniowo-czynnościowych na mowę, oddychanie i karmienie	Test teoretyczny
	Rozróżnia techniki terapeutyczne stosowane przy obniżonym i wzmożonym napięciu mięśniowym, w tym elementy termoterapii i ćwiczeń wspomagających	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik planuje i dokumentuje postępowanie terapeutyczne z wykorzystaniem masażu logopedycznego	Przeprowadza ocenę sfery orofacialnej oraz identyfikuje potrzeby terapeutyczne pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Dobiera odpowiednie techniki manualne i ćwiczenia adekwatnie do przedstawionego przypadku	Analiza dowodów i deklaracji
	Opisuje przebieg zaplanowanej procedury terapeutycznej z uzasadnieniem zastosowanych działań	Analiza dowodów i deklaracji
	Formułuje wnioski terapeutyczne i zalecenia do dalszego postępowania	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

#### Czas trwania szkolenia:

- dni szkoleniowe - 1 dzień,

-szkolenie obejmuje 6 godzin zegarowych zajęć oraz 1 godzinę przerwy, która nie jest wliczana do czasu szkolenia,

- liczba godzin teoretycznych: 2 h,

- liczba godzin praktycznych: 4 h.

#### **Forma realizacji szkolenia:**

#### **Forma realizacji szkolenia:**

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

Szkolenie zostało stworzone z myślą o przekazaniu uczestnikom pełnej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie stosowania masażu logopedycznego. Dzięki aktywnym warsztatom uczestnicy będą mogli wdrożyć zdobyte umiejętności w swojej pracy zawodowej, poprawiając skuteczność i efektywność prowadzonej terapii.

#### **PROGRAM SZKOLENIA**

#### **CZĘŚĆ TEORETYCZNA**

##### ➡ 1. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki.

- teoria Funkcjonalnej Matrix prof. Melvina Mossa.
- funkcje jamy ustnej i ich wpływ na strukturę twarzoczaszki
- równowaga mięśniowa
- zmiana matrycy funkcjonalnej i jej skutki.

##### ➡ 2. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej (OMD- *orofacial myofunctional disorder*) i ich przyczyny.

##### ➡ 3. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych.

##### ➡ 4. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.

#### **CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)**

##### ➡ 1. Ocena sfery orofacialnej:

- ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
- ocena funkcji obszaru ustno-twarzowego

##### ➡ 2. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż pobudzający)
- Ćwiczenia izometryczne
- Ćwiczenia czynne wzmacniające

##### ➡ 3. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż rozluźniający)
- Ćwiczenia czynne
- Rozluźnianie i relaksacja żuchwy
- Praca z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym

**Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.**

#### **OPIS ZASTOSOWANIA METOD WALIDACJI**

Test w części teoretycznej

Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru (ABCD), realizowanego na zakończenie szkolenia. Test obejmuje zagadnienia związane z prawidłowym rozwojem mięśniowo-czynnościowym twarzoczaszki, zaburzeniami mięśniowo-czynnościowymi obszaru orofacialnego (OMD), oceną sfery orofacialnej oraz technikami masażu logopedycznego i stymulacji manualnej.

Osoba odpowiedzialna za organizację przekaże uczestnikom test do rozwiązania. Trener prowadzący szkolenie nie bierze udziału w procesie oceny odpowiedzi uczestników ani nie ma wpływu na przebieg weryfikacji wiedzy.

Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej

W procesie walidacji umiejętności praktycznych zastosowana zostanie metoda analizy dowodów i deklaracji. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie materiałów przygotowanych przez uczestnika po wykonaniu zadań praktycznych realizowanych podczas części warsztatowej szkolenia.

Podstawowym źródłem informacji dla walidatora jest arkusz wykonania procedury terapeutycznej, w którym uczestnik dokumentuje przeprowadzoną ocenę sfery orofacjalnej, dobór technik masażu logopedycznego i stymulacji manualnej, uzasadnienie zastosowanych działań terapeutycznych oraz wnioski do dalszego postępowania.

Dodatkowo mogą zostać wykorzystane materiały pomocnicze w postaci dokumentacji fotograficznej lub fragmentarycznych nagrań przebiegu ćwiczeń praktycznych.

Uczestnicy szkolenia wyrażają zgodę na utrwalanie wybranych elementów przebiegu zajęć wyłącznie w zakresie niezbędnym do przygotowania materiału dowodowego na potrzeby walidacji.

W przypadku braku zgody uczestnika dokumentacja realizowana jest w sposób uniemożliwiający identyfikację osoby, z zachowaniem zasad anonimizacji wizerunku.

## **PROCEDURA WALIDACJI**

### **1. Wykonanie zadania praktycznego**

Uczestnicy realizują zadania praktyczne podczas szkolenia pod nadzorem trenera, obejmujące ocenę sfery orofacjalnej, dobór technik terapeutycznych oraz planowanie postępowania z wykorzystaniem masażu logopedycznego.

### **2. Sporządzenie dokumentacji**

Każdy uczestnik wypełnia arkusz wykonania procedury terapeutycznej, stanowiący podstawowy materiał walidacyjny.

### **3. Przekazanie dokumentacji do walidatora**

Organizator szkolenia kompletuje arkusze uczestników oraz ewentualną dokumentację pomocniczą i przekazuje materiały walidatorowi w formie zdalnej.

### **4. Ocena przez walidatora**

Walidator dokonuje oceny osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie checklisty kryteriów weryfikacji, analizując zgodność przedstawionej dokumentacji z wymaganiami programowymi.

Walidator nie uczestniczy w procesie dydaktycznym ani w realizacji szkolenia i dokonuje oceny wyłącznie na podstawie przekazanych wyników testu teoretycznego oraz dokumentacji walidacyjnej.

## **WARUNKI ZALICZENIA**

- test teoretyczny: minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi
- część praktyczna (analiza dowodów i deklaracji): minimalny poziom spełnienia 80% kryteriów weryfikacji określonych w arkuszu oceny
- obecność

Metoda weryfikacji obecności

Obecność uczestników potwierdzana jest na podstawie listy obecności podpisywanej w trakcie szkolenia.

Minimalny wymagany poziom uczestnictwa wynosi 80% czasu trwania zajęć.

# **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Część teoretyczna. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki . Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej.	Zajęcia	Anna Jaźwinska-Chren	18-10-2026	08:30	09:30	01:00
2 z 7 Część teoretyczna. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.	Zajęcia	Anna Jaźwinska-Chren	18-10-2026	09:30	10:30	01:00
3 z 7 Część praktyczna. Ocena sfery orofacjalnej.	Zajęcia	Anna Jaźwinska-Chren	18-10-2026	10:30	11:30	01:00
4 z 7 -	Przerwa	-	18-10-2026	11:30	12:30	01:00
5 z 7 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego.	Zajęcia	Anna Jaźwinska-Chren	18-10-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 7 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Zajęcia	Anna Jaźwinska-Chren	18-10-2026	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 7 -	Walidacja	-	18-10-2026	15:00	15:30	00:30

## Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	07:00
w tym suma godzin zajęć	05:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	08:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	599,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	599,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	85,57 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	85,57 PLN

### Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	07:00

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodocncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Materiały szkoleniowe

Uczestnik otrzyma:

- drukowany skrypt szkoleniowy przekazywany w dniu realizacji szkolenia,
- materiały szkoleniowe w formie elektronicznej (PDF) obejmujące zagadnienia związane z masażem logopedycznym, prawidłowym rozwojem mięśniowo-czynnościowym twarzoczaszki, zaburzeniami mięśniowo-czynnościowymi obszaru orofacjalnego (OMD), oceną sfery orofacjalnej oraz technikami stymulacji logopedycznej.

Materiały dydaktyczne są bezpośrednio związane z tematyką realizowanej usługi rozwojowej i wspierają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Uczestnik otrzyma również możliwość dołączenia do dedykowanej grupy edukacyjnej online, służącej wymianie doświadczeń oraz pogłębianiu wiedzy z zakresu masażu logopedycznego. Grupa umożliwi konsultowanie zagadnień związanych z tematyką szkolenia, wymianę doświadczeń pomiędzy uczestnikami oraz dalsze wsparcie merytoryczne po zakończeniu szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

### Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie mat/karimat, a także małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

# Adres

pl. Plac Inwalidów 10  
01-552 Warszawa  
woj. mazowieckie

Centrum Żoliborz (sala dąb)  
Plac Inwalidów 10  
01-552 Warszawa

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Katarzyna Grecka**

**E-mail** [kontakt@teczka-logopedy.pl](mailto:kontakt@teczka-logopedy.pl)

**Telefon** (+48) 570 442 525