



CENTRUM
SZKOLEŃ
SOKRATES SPÓŁKA
CYWILNA
JAROSŁAW
SZUMIŃSKI, PAWEŁ
HAJDASZ

★★★★★ 4,8 / 5

82 oceny

Zielone kompetencje fizjoterapeuty: terapia manualna stawów skroniowo- żuchwowych i zaburzeń szyjno- szczękowo-czaszkowych zgodnie z GreenComp

Numer usługi 2026/05/21/122586/3574863

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 10.10.2026 do 11.10.2026

1 968,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

123,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią: • fizjoterapeuci, • osteopaci, • lekarze, • technicy fizjoterapii, • studenci kierunku fizjoterapia, • studenci kierunku osteopatia, • osoby wykonujące lub przygotowujące się do wykonywania zawodu związanego z diagnostyką i terapią narządu ruchu.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	02-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie wiedzy i praktycznych umiejętności diagnostyki oraz terapii manualnej stawów skroniowo-żuchwowych, narządu żucia, odcinka szyjnego i twarzoczaszki. Uczestnik uczy się badania funkcjonalnego, doboru technik manualnych i planowania ćwiczeń. Szkolenie rozwija też zielone kompetencje GreenComp: oszczędne użycie materiałów, energii i wody, segregację odpadów, dokumentację cyfrową oraz edukację pacjenta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą z zakresu diagnostyki i terapii manualnej stawów skroniowo-żuchwowych	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do badania oraz terapii manualnej SSŻ	Test teoretyczny
	Charakteryzuje najczęstsze objawy bólu i dysfunkcji narządu żucia	Test teoretyczny
	Opisuje podstawowe zasady EBM, OMPT i IFOMPT w terapii manualnej.	Test teoretyczny
Rozpoznaje typowe wzorce kliniczne zaburzeń szyjno-szczękowo-czaszkowych	Charakteryzuje powiązania między stawami skroniowo-żuchwowymi, narządem żucia, górnym odcinkiem szyjnym i obszarem twarzoczaszki	Test teoretyczny
Samodzielnie wykonuje diagnostykę funkcjonalną i manualną SSŻ	Przeprowadza wywiad, ocenę ruchomości, badanie czynnościowe, palpacyjne i manualne stawów skroniowo-żuchwowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uwzględnia przeciwwskazania i zasady bezpieczeństwa terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera mobilizacje stawów skroniowo-żuchwowych, techniki dla mięśni narządu żucia, wybrane techniki neuromobilizacyjne oraz ćwiczenia uzupełniające na podstawie wyniku badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje zasady zrównoważonego zarządzania zasobami w gabinecie fizjoterapeutycznym. GreenComp: Obszar 3, kompetencja 3.2 – Zdolność przystosowania się	Ocenia zużycie energii, wody, papieru, rękawiczek, szpatulek i materiałów higienicznych w pracy z pacjentem	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Proponuje sposoby ograniczenia zużycia zasobów bez obniżenia bezpieczeństwa terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Minimalizuje odpady i wdraża recykling w pracy fizjoterapeuty. GreenComp: Obszar 2, kompetencja 2.1 – Myślenie systemowe; Obszar 4, kompetencja 4.3 – Indywidualna inicjatywa	Rozpoznaje rodzaje odpadów powstających podczas terapii SSŻ, w tym odpady higieniczne i materiały jednorazowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje stanowisko pracy w sposób ograniczający marnowanie materiałów. Wskazuje sposób segregacji odpadów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kompetencje społeczne: Promuje świadomość ekologiczną wśród pacjentów i współpracowników. GreenComp: Obszar 2, kompetencja 2.2 – Myślenie krytyczne; Obszar 4, kompetencja 4.2 – Wspólne działanie	Informuje pacjenta o znaczeniu autoterapii, profilaktyki nawrotów, ergonomii i codziennych nawyków wspierających terapię.	Test teoretyczny
	Zachęca zespół gabinetu do ograniczania wydruków, segregacji odpadów i racjonalnego użycia materiałów	Test teoretyczny
Planuje terapię SSŻ zgodnie z ideą GreenComp, łącząc skuteczność kliniczną z racjonalnym wykorzystaniem zasobów i ograniczaniem zbędnego zużycia materiałów w gabinecie. GreenComp: Obszar 3, Kompetencja 3.2 Zdolność przystosowania się	Przygotowuje plan terapii obejmujący działania manualne, ćwiczenia domowe, edukację pacjenta i ograniczenie zbędnych procedur.	Test teoretyczny
	Uzasadnia dobór technik z perspektywy klinicznej i środowiskowej.	Test teoretyczny
	Uzasadnia dobór technik z perspektywy klinicznej i środowiskowej.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Moduł 1. Standardy i zasady diagnostyki i terapii stawów manualnej stawów skroniowo-żuchwowych we współczesnej fizjoterapii oraz zrównoważony rozwój w fizjoterapii.

Zakres:

- omówienie celu i przebiegu szkolenia,
- przedstawienie zasad walidacji,
- miejsce terapii manualnej SSŻ we współczesnej fizjoterapii,
- podstawy EBM, OMPT i IFOMPT,
- wprowadzenie do zielonych kompetencji fizjoterapeuty,
- omówienie idei GreenComp w kontekście pracy gabinetowej,
- analiza wpływu fizjoterapii na zużycie materiałów, energii, wody i papieru.

Kompetencje GreenComp:

Omówienie idei GreenComp w kontekście pracy gabinetowej: Obszar 1, kompetencja 1.1: Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju

Wprowadzenie do zielonych kompetencji fizjoterapeuty: Obszar 1, kompetencja 1.2: Wspieranie uczciwości

Analiza wpływu fizjoterapii na zużycie materiałów, energii, wody i papieru: Obszar 2, kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Moduł 2. Diagnostyka i terapia manualna w fizjoterapii bólu i dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych

Zakres:

- badanie podmiotowe pacjenta z bólem SSŻ,
- screening medyczny,
- ocena ruchomości żuchwy,
- palpacja struktur narządu żucia,
- badanie czynnościowe i manualne SSŻ,
- organizacja stanowiska badania zgodnie z zasadami higieny i zasobooszczędności,
- ograniczanie zbędnego użycia rękawiczek, szpatułek i materiałów higienicznych.

Kompetencje GreenComp:

Organizacja stanowiska badania zgodnie z zasadami higieny i zasobooszczędności: Obszar 2, kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

Badanie czynnościowe i manualne SSŻ z dostosowaniem procedury do stanu pacjenta, zasad bezpieczeństwa i warunków gabinetowych: Obszar 3, kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się

Ograniczanie zbędnego użycia rękawiczek, szpatułek i materiałów higienicznych: Obszar 4, kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Moduł 3 . Diagnostyka funkcjonalna i manualna SSŻ – CD

Moduł 3 stanowi kontynuację modułu 2 i obejmuje ćwiczenia praktyczne, analizę case study oraz omówienie indywidualnych przypadków pracy z pacjentem z bólem i dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych. Uczestnicy doskonalą dobór technik terapeutycznych oraz uczą się zasad prawidłowego postępowania z odpadami medycznymi, higienicznymi i materiałami eksploatacyjnymi powstającymi podczas terapii, w tym ich segregacji i recyklingu zgodnie z zasadami obowiązującymi w gabinecie jako elementu zielonych kompetencji GreenComp.

Kompetencje GreenComp:

Segregacja i recykling : Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

Moduł 4. Manipulacje powięziowe, mobilizacje i techniki rozluźniania.

Zakres:

- demonstracja mobilizacji SSŻ,

- ćwiczenie technik manualnych w parach,
- dobór technik do wyniku badania,
- zasady bezpieczeństwa pacjenta,
- ergonomia pracy terapeuty,
- racjonalne wykorzystanie materiałów pomocniczych.

Kompetencje GreenComp:

Racjonalne wykorzystanie materiałów pomocniczych: Obszar 2, kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Dostosowanie techniki i stanowiska pracy do pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa: Obszar 3, kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się

Samodzielne ograniczanie zbędnego zużycia materiałów podczas terapii: Obszar 4, kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

II DZIEŃ

Moduł 5. Diagnostyka i terapia manualna górnego kręgosłupa szyjnego i połączenia czaszkowo-kręgosłupowego w bólu i dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Zakres:

- diagnostyka górnego odcinka kręgosłupa szyjnego,
- ocena połączenia czaszkowo-kręgosłupowego,
- analiza zależności między odcinkiem szyjnym, postawą ciała i funkcją narządu żucia,
- praktyczne ćwiczenia badania manualnego w parach,
- dobór technik terapeutycznych do indywidualnych przypadków pacjentów,
- analiza case study pacjentów z bólem i dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych,
- planowanie terapii w sposób skuteczny klinicznie i zasobooszczędny,
- ograniczanie zbędnych procedur, materiałów oraz nadmiernej liczby wizyt jako element zielonych kompetencji GreenComp.

Kompetencje GreenComp:

Planowanie terapii w sposób skuteczny klinicznie i zasobooszczędny: Obszar 2, kompetencja 2.1: Myślenie systemowe

Ograniczanie zbędnych procedur i materiałów w procesie terapii: Obszar 2, kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Ograniczanie nadmiernej liczby wizyt poprzez planowanie terapii długofalowej i profilaktyki nawrotów: Obszar 3, kompetencja 3.1: Umiejętność myślenia o przyszłości

Moduł 6. Diagnostyka i terapia manualna górnego kręgosłupa szyjnego i połączenia czaszkowo-kręgosłupowego w bólu i dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Moduł 6 stanowi kontynuację modułu 5 i obejmuje ćwiczenia praktyczne, analizę case study oraz omówienie indywidualnych przypadków pracy z pacjentem z bólem i dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych oraz objawami z górnego odcinka kręgosłupa szyjnego. Uczestnicy doskonalą diagnostykę połączenia czaszkowo-kręgosłupowego, dobór technik terapii manualnej oraz planowanie terapii z uwzględnieniem skuteczności klinicznej i zasobooszczędności. Jednocześnie uczestnicy kontynuują naukę minimalizacji zużycia jednorazowych materiałów medycznych oraz świadomego i efektywnego wykorzystania zasobów gabinetowych.

Kompetencje GreenComp:

Minimalizacja zużycia jednorazowych materiałów medycznych: Obszar 2, kompetencja 2.3: Formułowanie problemów

Świadome i efektywne wykorzystanie zasobów gabinetowych: Obszar 4, kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Planowanie terapii z ograniczeniem zbędnych procedur i nadmiernej liczby wizyt: Obszar 3, kompetencja 3.1: Umiejętność myślenia o przyszłości

Moduł 7. Diagnostyka i terapia obszaru twarzoczaszki w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Zakres:

- podstawy anatomii obszaru twarzoczaszki,
- diagnostyka tkanek miękkich w obszarze twarzoczaszki,
- praktyczne demonstracje badania obszaru twarzoczaszki,
- nauczanie samodzielnego wykonywania procedur badania manualnego,
- wystandaryzowane techniki terapii manualnej obszaru twarzoczaszki,
- dobór technik terapeutycznych do objawów pacjenta z bólem i dysfunkcją stawów skroniowo-żuchwowych,

- racjonalne przygotowanie stanowiska pracy do terapii manualnej twarzoczaszki,
- ograniczanie zużycia materiałów higienicznych i eksploatacyjnych przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa pacjenta.

Kompetencje GreenComp:

Ograniczanie zużycia materiałów higienicznych: Obszar 2, kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Racjonalne przygotowanie stanowiska pracy: Obszar 3, kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się

Walidacja kompetencji

Walidacja prowadzona będzie przez inną osobę niż prowadzący szkolenie i jest wliczona w czas trwania usługi.

Sposób walidacji

Godz. 17:15–18:00 — Dzień II

1. **Obserwacja w warunkach symulowanych** – uczestnicy w parach realizują scenariusze z poleceniami, np. przeprowadzenie wybranego elementu diagnostyki stawów skroniowo-żuchwowych, ocena górnego odcinka kręgosłupa szyjnego, dobór techniki terapii manualnej oraz przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami higieny i zasobooszczędności.
2. **Nagranie zadania praktycznego** – każda osoba wykonuje swoje zadanie praktyczne, a druga osoba nagrywa je telefonem. Zadanie obejmuje wykonanie wybranej procedury diagnostycznej lub terapeutycznej oraz wskazanie sposobu ograniczenia zbędnego zużycia materiałów, prawidłowej segregacji odpadów i racjonalnego wykorzystania zasobów gabinetowych. Po zakończeniu nagrania uczestnicy wysyłają pliki na wskazany adres e-mail.
3. **Test teoretyczny** – po wysłaniu nagrań uczestnicy przystępują do testu sprawdzającego wiedzę z zakresu diagnostyki i terapii manualnej stawów skroniowo-żuchwowych, zasad bezpieczeństwa pracy z pacjentem oraz zielonych kompetencji GreenComp, w tym ograniczania zużycia zasobów, segregacji odpadów i planowania terapii w sposób skuteczny klinicznie oraz zasobooszczędny.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Moduł 1	Zajęcia	Vadym Starynets	10-10-2026	10:00	12:00	02:00
2 z 14 -	Przerwa	-	10-10-2026	12:00	12:15	00:15
3 z 14 Moduł 2	Zajęcia	Vadym Starynets	10-10-2026	12:15	14:15	02:00
4 z 14 -	Przerwa	-	10-10-2026	14:15	15:00	00:45
5 z 14 Moduł 3	Zajęcia	Vadym Starynets	10-10-2026	15:00	17:00	02:00
6 z 14 -	Przerwa	-	10-10-2026	17:00	17:15	00:15
7 z 14 Moduł 4	Zajęcia	Vadym Starynets	10-10-2026	17:15	18:00	00:45
8 z 14 Moduł 5	Zajęcia	Vadym Starynets	11-10-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 14 -	Przerwa	-	11-10-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 14 Moduł 6	Zajęcia	Vadym Starynets	11-10-2026	12:15	14:15	02:00
11 z 14 -	Przerwa	-	11-10-2026	14:15	15:00	00:45
12 z 14 Moduł 7	Zajęcia	Vadym Starynets	11-10-2026	15:00	17:00	02:00
13 z 14 -	Przerwa	-	11-10-2026	17:00	17:15	00:15
14 z 14 -	Walidacja	-	11-10-2026	17:15	18:00	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	16:00
w tym suma godzin zajęć	12:45
w tym suma godzin walidacji	00:45
w tym suma przerw	02:30
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	18:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 968,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	16:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Vadym Starynets

Absolwent studiów magisterskich fizjoterapii oraz terapeuta manualny OMPT, obecnie w trakcie specjalizacji z dziedziny fizjoterapii. Ukończył studia na Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum w Krakowie, a także czteroletnią międzynarodową specjalizację Orthopaedic Manual Musculoskeletal Physical Therapy zgodną ze standardami IFOMPT Jego praktyka opiera się na diagnostyce funkcjonalnej narządu ruchu, terapii manualnej, pracy z pacjentem bólowym oraz indywidualnym doborze technik manualnych do stanu klinicznego pacjenta. Specjalizuje się w terapii manualnej, diagnostyce układu mięśniowo-szkieletowego oraz pracy z pacjentami z bólem i dysfunkcjami w obrębie stawów skroniowo-żuchwowych, odcinka szyjnego i obszaru czaszkowo-szczękowego. W 2023 roku ukończył szkolenie: Jak organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce. 2024: DigiComp Essentials , 2025: DigiComp w praktyce medycznej. Posiada doświadczenie kliniczne zdobyte w prywatnej praktyce oraz w placówkach medycznych. Instruktor szkoleń dla Enel-Med (2024) oraz Krajowa Izba Fizjoterapeutów (2023)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zostaną przekazane materiały dydaktyczne w postaci skryptu w wersji rozszerzonej wysyłanego na adres mailowy, oraz skryptu w wersji drukowanej , materiały do pracy podczas warsztatów , ankiety oraz testy.

Informacje dodatkowe

W przypadku uczestników zapisanych z wykorzystaniem ID wsparcia, dla których usługa stanowi kształcenie zawodowe lub przekwalifikowanie zawodowe i jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych, możliwe jest zastosowanie zwolnienia z podatku VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku

od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień. Ostateczna informacja o zastosowaniu zwolnienia znajduje się na dokumencie księgowym wystawianym uczestnikowi po zakończeniu usługi.

Minimalna wymagana frekwencja na szkoleniu wynosi 80%.

Na potrzeby walidacji uczestnicy proszeni są o posiadanie telefonu komórkowego z funkcją nagrywania wideo oraz możliwością wysyłania plików na adres e-mail.

Wszystkie materiały zawarte w niniejszej Karcie usługi, w tym teksty, grafiki, zdjęcia i inne treści, są chronione prawem autorskim na mocy ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz

Adres

Gdańsk
Gdańsk
woj. pomorskie

Kontakt



Paweł Hajdasz

E-mail biuro@szkolenia-sokrates.pl

Telefon (+48) 792 590 570