

Dolnośląskie Centrum
Psychoterapii

Dolnośląskie

Centrum

Psychoterapii Sp. z
o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

17 ocen

**Studium Interwencji Kryzysowej - XXXI
Edycja - Jesień 2026**

Numer usługi 2026/05/20/7281/3573546

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 128:30 h

📅 03.10.2026 do 10.05.2027

6 600,00 PLN brutto

5 365,85 PLN netto

51,36 PLN brutto/h

41,76 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	• Psychologowie • Pedagogowie • Pracownicy Socjalni • Nauczyciele • Lekarze • Pracownicy opieki zdrowotn
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	02-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

pogłębienie rozumienia mechanizmów kryzysu psychologicznego,
opanowanie strukturalnych modeli interwencji kryzysowej,
rozwinięcie umiejętności szybkiej diagnozy i oceny sytuacji,
naukę prowadzenia rozmowy interwencyjnej w warunkach wysokiego napięcia emocjonalnego,

przygotowanie do pracy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia psychicznego,
rozwiniecie kompetencji planowania dalszego wsparcia i działań pomocowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu Studium uczestnik: - charakteryzuje mechanizmy powstawania, dynamikę i przebieg kryzysu psychologicznego oraz różnicuje interwencję kryzysową od długoterminowych form pomocy psychologicznej - ocenia natężenie kryzysu, sposób funkcjonowania osoby oraz poziom zagrożenia życia i zdrowia psychicznego, wykorzystując adekwatne metody oceny i selekcji;	Czy Uczestnik: - charakteryzuje mechanizmy powstawania i dynamikę kryzysu psychologicznego; - wskazuje różnice pomiędzy interwencją kryzysową a pomocą długoterminową; - rozróżnia podstawowe rodzaje i fazy kryzysu na podstawie opisu przypadku. - ocenia natężenie kryzysu na podstawie przedstawionego przypadku; - identyfikuje czynniki wskazujące na zagrożenie życia lub zdrowia psychicznego; - ocenia poziom funkcjonowania osoby oraz jej aktualne zasoby; - prawidłowo dobiera narzędzie lub procedurę oceny do przedstawionej sytuacji.	Analiza dowodów i deklaracji
		Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad ustrukturyzowany
- dobiera i stosuje adekwatne modele oraz etapy interwencji kryzysowej, uwzględniając rodzaj kryzysu, aktualne potrzeby osoby oraz dostępne zasoby; - prowadzi uporządkowaną rozmowę interwencyjną z osobą w kryzysie, z uwzględnieniem zasad nawiązywania kontaktu, komunikacji, bezpieczeństwa oraz specyfiki interwencji bezpośredniej i telefonicznej;	- dobiera adekwatny model interwencji kryzysowej do przedstawionego przypadku; - wskazuje kolejne etapy postępowania interwencyjnego; dobiera działania do rodzaju kryzysu, poziomu zagrożenia i potrzeb osoby; - uwzględnia zasoby osoby w planowaniu działań interwencyjnych. - prowadzi rozmowę interwencyjną zgodnie z określoną strukturą; - stosuje zasady nawiązywania kontaktu i komunikacji z osobą w kryzysie; - reaguje adekwatnie na informacje wskazujące na pogłębienie kryzysu; - dobiera sposób prowadzenia interwencji do kontaktu bezpośredniego lub telefonicznego.	Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- podejmuje adekwatne działania interwencyjne w sytuacjach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku zachowań i kryzysów suicydalnych, uwzględniając ocenę ryzyka, działania zabezpieczające oraz pomoc po próbie samobójczej;	- identyfikuje sygnały ostrzegawcze i czynniki ryzyka zachowań suicydalnych; - ocenia poziom zagrożenia życia w przedstawionym przypadku; - dobiera adekwatne działania zabezpieczające; - opracowuje podstawowy plan postępowania wobec osoby po próbie samobójczej; - wskazuje zasady postępowania wobec rodziny osoby po śmierci samobójczej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
- dobiera i stosuje adekwatne strategie interwencji wobec osób doświadczających traumy, przemocy, wykorzystania seksualnego, straty i żałoby oraz uczestniczących w katastrofach i innych zdarzeniach traumatycznych; - opracowuje strategię postępowania w kryzysach związanych z przemocą, uzależnieniami, mobbingiem, agresją oraz innymi sytuacjami wymagającymi interwencji kryzysowej, uwzględniając specyfikę osoby, jej otoczenia i zasobów;	- identyfikuje charakterystyczne reakcje na traumę, stratę i żałobę; - rozpoznaje czynniki ryzyka nieprawidłowego przebiegu procesu żałoby; - dobiera działania interwencyjne do sytuacji przemocy, wykorzystania seksualnego, straty lub katastrofy; - dobiera sposób kontaktu i prowadzenia rozmowy z dzieckiem doświadczającym sytuacji kryzysowej; - wskazuje zasady organizacji pomocy indywidualnej, grupowej lub środowiskowej w sytuacji zdarzenia traumatycznego. - rozpoznaje charakterystyczne mechanizmy i konsekwencje przemocy, uzależnień, mobbingu i agresji; - dobiera adekwatną strategię pierwszego kontaktu z osobą doświadczającą przemocy lub uzależnienia; - opracowuje schemat postępowania w sytuacji przemocy domowej; - wskazuje właściwe działania interwencyjne wobec osoby uzależnionej oraz jej bliskich; - dobiera działania interwencyjne do specyfiki kryzysu związanego z mobbingiem lub agresją.	Obserwacja w warunkach symulowanych Analiza dowodów i deklaracji Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- opracowuje plan pomocy i dobiera formy dalszego wsparcia, uwzględniając zasoby osoby w kryzysie, potrzeby jej rodziny oraz możliwości współpracy z systemem wsparcia i właściwymi instytucjami;	- identyfikuje zasoby osoby w kryzysie oraz dostępne źródła wsparcia; - opracowuje plan pomocy uwzględniający potrzeby osoby i jej najbliższego otoczenia; - wskazuje właściwe formy dalszej pomocy specjalistycznej; - dobiera zakres współpracy z rodziną, systemem wsparcia i instytucjami pomocowymi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
- stosuje zasady etyczne, prawne i zasady odpowiedzialności zawodowej w planowaniu oraz prowadzeniu interwencji kryzysowej, w tym w sytuacjach wymagających współpracy z instytucjami pomocowymi;	- stosuje zasady poufności, etyki i odpowiedzialności zawodowej w przedstawionym przypadku; - identyfikuje sytuacje wymagające współpracy z innymi specjalistami lub instytucjami; - wskazuje właściwy kierunek postępowania w sytuacji wymagającej podjęcia działań formalnych lub prawnych; - uwzględnia obowiązujące procedury w planowaniu interwencji.	Analiza dowodów i deklaracji
rozpoznaje czynniki ryzyka przeciążenia i wypalenia zawodowego oraz dobiera strategię zarządzania stresem, czasem i własnymi zasobami psychicznymi w celu utrzymania efektywnego i bezpiecznego funkcjonowania zawodowego.	- identyfikuje indywidualne, interpersonalne i organizacyjne czynniki ryzyka przeciążenia zawodowego; - rozpoznaje objawy chronicznego stresu i wypalenia zawodowego; - opracowuje indywidualny plan zarządzania stresem i ochrony własnych zasobów; - stosuje zasady organizacji czasu, priorytetyzacji zadań i delegowania; - dobiera działania profilaktyczne wspierające równowagę między życiem zawodowym i prywatnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zjazd I

Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.

1. Definicja kryzysu. Charakterystyka kryzysu.
2. Interwencja kryzysowa i jej modele.
3. Cechy osób prowadzących interwencję kryzysową.
4. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.
5. Sześćoetapowy model interwencji kryzysowej.
6. Ocena natężenia kryzysu w interwencji kryzysowej.
7. Ocena sposobu funkcjonowania klienta w interwencji kryzysowej.
8. System Oceny Selekcyjnej.
9. Kontakt z klientem w interwencji kryzysowej.
10. Działanie w interwencji kryzysowej.
11. Strategie prowadzenia interwencji kryzysowej przez telefon.
12. Podstawowe reguły prowadzenia poradnictwa dla trudnych klientów.
13. Różnice między interwencją kryzysową a poradnictwem długoterminowym.
14. Stany transkryzysowe w terapii długoterminowej.

Zjazd II

Interwencja kryzysowa w kryzysie zagrożenia życia - samobójstwa.

1. Zachowania samobójcze – czynniki kliniczne, społeczne, osobiste.
2. Cechy charakterystyczne osób popełniających samobójstwo. Syndrom presuicydalny.
3. Dynamizm samobójstwa. Fazy procesu samobójstwa.
4. Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży. Motywy samobójstw młodych ludzi.
5. Mity o samobójstwie.

6. Analiza samobójców.
7. Samobójstwo – znaki ostrzegawcze.
8. Formularz Oceny selekcyjnej w odniesieniu do problematyki zagrożenia życia.
9. Pomoc psychologiczna dla osób o skłonnościach samobójczych – poradnictwo w kryzysie.
10. Strategie interwencji wobec samobójstwa.
11. Zapobieganie samobójstwom – opracowywanie terapii prewencyjnych.
12. Stres i żałoba po samobójstwie.
13. Spotkanie postinterwencyjne.
14. Opieka nad osobą po próbie samobójczej.
15. Opieka nad rodziną samobójcy. Wskazówki dla rodziny pogrążonej w żałobie. Jak pomóc osobie osieroconej?

Zjazd III

Interwencja kryzysowa w sytuacji napaści i przemocy seksualnej.

1. Podstawowe założenia dotyczące gwałtu.
2. Mechanizmy gwałtu: a) mechanizmy psychospołeczne i kulturowe, b) czynniki społeczne, c) czynniki kulturowe, d) czynniki osobiste i psychologiczne.
3. Mity związane z gwałtem.
4. Uraz spowodowany gwałtem.
5. Najistotniejsze źródła wsparcia.
6. Krzywdzenie dzieci - definicje.
7. Czym jest wykorzystywanie seksualne?
8. Niespecyficzne objawy krzywdzenia dzieci.
9. Objawy wykorzystywania seksualnego.
10. Rozmowa z dzieckiem.
11. Interwencja, czyli jak pomóc dziecku?
12. Artykuły KPK dotyczące wykorzystywania seksualnego.
13. Wzory pism procesowych.

Zjazd IV

Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci, żałoby.

1. Charakterystyka kryzysu psychologicznego. Kryzys straty i żałoby.
2. Dynamika procesu żałoby w rodzinie.
3. Fazy procesu żałoby.
4. Reakcja na stratę u osób dorosłych i dzieci.
5. Objawy patologizacji procesu żałoby. Żałoba o przebiegu nietypowym – czynniki ryzyka i mechanizmy patologiczne.
6. Żałoba po śmierci samobójczej.
7. Żałoba po stracie nienarodzonego dziecka.
8. Model interwencji kryzysowej w sytuacji straty i żałoby.

9. Kryzys żałoby u prowadzącego interwencję.
10. Zasady budowania kontaktu z dzieckiem w interwencji kryzysowej w sytuacji żałoby, straty.
11. Dziecko w sytuacji straty rodziców, rodzice w sytuacji straty dziecka.
12. Zasady prowadzenia debriefingu. Zastosowanie, cele, procedury.
13. Terapia patologicznego procesu żałoby.
14. Kryzys nadchodzącej śmierci w wyniku choroby – przekazywanie informacji osobie chorej.

Zjazd V

Interwencja kryzysowa w sytuacjach katastrofy i porwania zakładników.

1. Charakterystyka doświadczenia traumatycznego.
2. Charakterystyka kryzysów środowiskowych, katastrof.
3. Portret psychologiczny ofiar wydarzeń losowych.
4. Reakcje psychologiczne uczestników na kryzysy środowiskowe i katastrofy.
5. Diagnoza ASD i PTSD.
6. Identyfikacja zasobów radzenia sobie z sytuacją kryzysową osób dotkniętych katastrofą.
7. Cele interwencji kryzysowej w sytuacji katastrofy.
8. Selekcja poszkodowanych, metody szybkiej diagnozy głębokości uszkodzenia przez uraz.
9. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof.
10. Zasady pomagania grupom i społecznościom.
11. Proces debriefingu i defusingu.
12. Psychologia dynamiki napadów i porwań.
13. Reakcje wpływające na podniesienie zagrożenia utraty życia.
14. Techniki negocjacji ze sprawcą napadu lub porwania, strategię interwencji kryzysowej w sytuacji napadu lub porwania.

Zjazd VI

Interwencja kryzysowa wobec ofiar przemocy.

1. Czym jest przemoc?
2. Rodzaje przemocy.
3. Przemoc jako zjawisko cykliczne.
4. Skutki przemocy u ofiar małoletnich i dorosłych.
5. Portret ofiary. Zjawisko wyuczonej bezradności.
6. Dynamika zjawiska przemocy domowej.
7. Zasady kontaktu z ofiarą przemocy.
8. Prawo a ofiary przemocy.
9. Kim jest sprawca?
10. Zasady kontaktu ze sprawcą przemocy.
11. Budowanie strategii postępowania w sytuacji przemocy domowej.
12. Procedura Niebieskiej Karty.

Zjazd VII

Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień.

1. Charakterystyka uzależnienia.
2. Metody diagnozy uzależnień.
3. Portret psychologiczny osoby uzależnionej.
4. Skutki uzależnienia od alkoholu.
5. Kobiety i alkohol.
6. Fazy uzależnienia.
7. Mity związane z alkoholizmem.
8. Zespoły związane z używaniem i nadużywaniem alkoholu.
9. Mechanizmy psychologiczne w uzależnieniu.
10. Specyfika polskiego leczenia.
11. Metoda interwencji wobec osoby uzależnionej od alkoholu.
12. Interwencja w sytuacji, gdy ktoś bliski nadużywa alkoholu - możliwości.
13. Problemowe picie a uzależnienie.
14. Testy przesiewowe.
15. Skuteczne pomaganie w problemach związanych ze spożywaniem alkoholu.
16. Picie alkoholu o niskim poziomie ryzyka szkód.
17. Picie ryzykowne i szkodliwe – interwencja w kierunku ograniczania lub zaprzestania picia alkoholu.
18. Interwencja wobec osób uzależnionych od alkoholu.
19. Zasady prowadzenia rozmów z osobą uzależnioną.
20. Rozmowa z osobą tzw. współuzależnioną – zalecana strategia w pierwszym kontakcie.
21. Opis innych środków psychoaktywnych.
22. Skutki uzależnienia od narkotyków.
23. Rodzice młodych osób zażywających narkotyki/alkohol.
24. Pomoc dla rodziców – jest jednocześnie pomocą dla dzieci?
25. Co robić kiedy podejrzewasz dziecko o kontakt z narkotykami.
26. Zagrożenia związane z internetem

Zjazd VIII

Interwencja kryzysowa u ofiar mobbingu i agresji. Stres i wypalenie zawodowe u pracowników interwencji kryzysowej.

1. Zjawisko mobbingu i jego charakterystyka:
 - a) objawy mobbingu, b) mobbing a stres, c) mobbing a cechy organizacji, d) formy mobbingu, e) rodzaje mobbingu (poziomy, pionowy, pochyły), f) typologia sprawców, g) fazy mobbingu (faza wczesna z fazą rozszerzania się mobbingu; faza "stabilnego mobbingu", faza zaawansowana), h) postępowanie w przypadku mobbingu, i) mobbing a prawo.
2. Zjawisko wypalenia zawodowego i jego charakterystyka – obraz wypalenia zawodowego i jego skutki dla osób pracujących z ludźmi:
 - a) etapy wypalenia (etap "miesiąc miodowy", przebudzenie, szorstkość, wypalenie pełnoobjawowe, odradzanie się).
3. Przyczyny pojawienia się syndromu wypalenia zawodowego:

a) czynniki indywidualne przyczyniające się do wypalenia zawodowego, b) czynniki interpersonalne przyczyniające się do wypalenia zawodowego, c) czynniki organizacyjne przyczyniające się do wypalenia zawodowego, d) specyfika pracy z klientem, e) wsparcie społeczne a zapobieganie wypaleniu zawodowemu, f) chroniczny stres.

4. Pracoholizm a wypalenie zawodowe:

a) uzależnienie od pracy, b) objawy zdrowotne w uzależnieniu od pracy, c) objawy wypalenia zawodowego (fizyczne, emocjonalne i behawioralne, rodzinne i społeczne, związane z pracą), d) poczucie braku kontroli, e) negatywne myślenie, f) utrata celu, sensu i energii, g) wyłączanie się z życia społecznego.

5. Stres w zawodach społecznych:

a) definicje stresu (stresory, deprywacje, frustracje, sytuacje bolesne, sytuacje zagrożenia, sytuacje konfliktowe), b) fazy stresu biologicznego, c) fazy stresu psychologicznego.

6. Wpływ osobowości i temperamentu na funkcjonowanie w warunkach stresu:

a) osobowość a odporność, b) zasoby osobiste, c) uważność, d) asertywność, e) zdrowe związki, f) wszechstronność i integracja, g) wzór zachowania: typ A, typ B, typ C, h) poczucie koherencji, i) objawy stresu na poziomie indywidualnym, interpersonalnym i na poziomie organizacji.

7. Czy stres jest potrzebny, czyli o pozytywnych stronach stresu.

8. Jak można zarządzać własnym stresem:

a) filozofia "work-life-balance", b) etapy prewencyjnego zarządzania stresem.

9. Wybrane techniki zarządzania stresem.

10. Zarządzanie czasem i delegowanie zadań – zasada Eisenhowera.

11. Planowanie i wyznaczanie celów metodą SMART.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 51

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 51 Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	03-10-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 51 -	Przerwa	-	03-10-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 51 Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	03-10-2026	14:00	17:00	03:00
4 z 51 Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	04-10-2026	09:00	13:00	04:00
5 z 51 -	Przerwa	-	04-10-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 51 Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	04-10-2026	14:00	17:00	03:00
7 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie zagrożenia życia - samobójstwa.	Zajęcia	Magdalena Kempa	07-11-2026	09:00	13:00	04:00
8 z 51 -	Przerwa	-	07-11-2026	13:00	14:00	01:00
9 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie zagrożenia życia - samobójstwa.	Zajęcia	Magdalena Kempa	07-11-2026	14:00	17:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie zagrożenia życia - samobójstwa.	Zajęcia	Magdalena Kempa	08-11-2026	09:00	13:00	04:00
11 z 51 -	Przerwa	-	08-11-2026	13:00	14:00	01:00
12 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie zagrożenia życia - samobójstwa.	Zajęcia	Magdalena Kempa	08-11-2026	14:00	17:00	03:00
13 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji napaści i przemocy seksualnej.	Zajęcia	Magdalena Kempa	05-12-2026	09:00	13:00	04:00
14 z 51 -	Przerwa	-	05-12-2026	13:00	14:00	01:00
15 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji napaści i przemocy seksualnej.	Zajęcia	Magdalena Kempa	05-12-2026	14:00	17:00	03:00
16 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji napaści i przemocy seksualnej.	Zajęcia	Magdalena Kempa	06-12-2026	09:00	13:00	04:00
17 z 51 -	Przerwa	-	06-12-2026	13:00	14:00	01:00
18 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji napaści i przemocy seksualnej.	Zajęcia	Magdalena Kempa	06-12-2026	14:00	17:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci, żałoby. .	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	09-01-2027	09:00	13:00	04:00
20 z 51 -	Przerwa	-	09-01-2027	13:00	14:00	01:00
21 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci, żałoby.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	09-01-2027	14:00	17:00	03:00
22 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci, żałoby.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	10-01-2027	09:00	13:00	04:00
23 z 51 -	Przerwa	-	10-01-2027	13:00	14:00	01:00
24 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci, żałoby.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	10-01-2027	14:00	17:00	03:00
25 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień.	Zajęcia	Marzena Szczygieł	06-02-2027	09:00	13:00	04:00
26 z 51 -	Przerwa	-	06-02-2027	13:00	14:00	01:00
27 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień.	Zajęcia	Marzena Szczygieł	06-02-2027	14:00	17:00	03:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień.	Zajęcia	Marzena Szczygieł	07-02-2027	09:00	13:00	04:00
29 z 51 -	Przerwa	-	07-02-2027	13:00	14:00	01:00
30 z 51 Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień.	Zajęcia	Marzena Szczygieł	07-02-2027	14:00	17:00	03:00
31 z 51 Interwencja kryzysowa wobec ofiar przemocy.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	06-03-2027	09:00	13:00	04:00
32 z 51 -	Przerwa	-	06-03-2027	13:00	14:00	01:00
33 z 51 Interwencja kryzysowa wobec ofiar przemocy.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	06-03-2027	14:00	17:00	03:00
34 z 51 Interwencja kryzysowa wobec ofiar przemocy.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	07-03-2027	09:00	13:00	04:00
35 z 51 -	Przerwa	-	07-03-2027	13:00	14:00	01:00
36 z 51 Interwencja kryzysowa wobec ofiar przemocy.	Zajęcia	Bernadetta Wilczyńska	07-03-2027	14:00	17:00	03:00
37 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacjach katastrofy i porwania zakładników.	Zajęcia	Magdalena Kempa	03-04-2027	09:00	13:00	04:00
38 z 51 -	Przerwa	-	03-04-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacjach katastrofy i porwania zakładników.	Zajęcia	Magdalena Kempa	03-04-2027	14:00	17:00	03:00
40 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacjach katastrofy i porwania zakładników.	Zajęcia	Magdalena Kempa	04-04-2027	09:00	13:00	04:00
41 z 51 -	Przerwa	-	04-04-2027	13:00	14:00	01:00
42 z 51 Interwencja kryzysowa w sytuacjach katastrofy i porwania zakładników.	Zajęcia	Magdalena Kempa	04-04-2027	14:00	17:00	03:00
43 z 51 Interwencja kryzysowa u ofiar mobbingu i agresji.	Zajęcia	Magdalena Kempa	08-05-2027	09:00	13:00	04:00
44 z 51 -	Przerwa	-	08-05-2027	13:00	14:00	01:00
45 z 51 Interwencja kryzysowa u ofiar mobbingu i agresji.	Zajęcia	Magdalena Kempa	08-05-2027	14:00	17:00	03:00
46 z 51 Stres i wypalenie zawodowe u pracowników interwencji kryzysowej.	Zajęcia	Magdalena Kempa	09-05-2027	09:00	13:00	04:00
47 z 51 -	Przerwa	-	09-05-2027	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
48 z 51 Stres i wypalenie zawodowe u pracowników interwencji kryzysowej	Zajęcia	Magdalena Kempa	09-05-2027	14:00	17:00	03:00
49 z 51 -	Walidacja	-	10-05-2027	08:00	08:10	00:10
50 z 51 -	Walidacja	-	10-05-2027	08:10	08:20	00:10
51 z 51 -	Walidacja	-	10-05-2027	08:20	08:30	00:10

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	128:30
w tym suma godzin zajęć	112:00
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	16:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	150:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 365,85 PLN

Koszt osobogodziny brutto

51,36 PLN

Koszt osobogodziny netto

41,76 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin

Liczba godzin

Liczba godzin zegarowych usługi

128:30

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Marzena Szczygieł

Psycholog, psychoterapeutka, certyfikowany specjalista terapii uzależnień. Kierownik programu Młodzieżowego Klubu Abstynenta, prezes Stowarzyszenia JESTEM, zajmującego się terapią i profilaktyką uzależnień. Członek Polskiej Federacji Społeczności Terapeutycznych, Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.

Od ponad 35 lat prowadzi praktykę terapeutyczną, zdobywając doświadczenie m.in. w Poradniach Zdrowia Psychicznego, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz instytucjach specjalizujących się w terapii i profilaktyce uzależnień oraz współuzależnień. Pacjentów przyjmuje w Dolnośląskim Centrum Psychoterapii.

Specjalizuje się w interwencji kryzysowej oraz terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, osób współuzależnionych i Dorosłych Dzieci Alkoholików (DDA). Prowadzi psychoterapię indywidualną, grupową i rodzinną, pracując z pacjentami doświadczającymi kryzysów, zaburzeń depresyjnych, lękowych, psychosomatycznych, a także z osobami dotkniętymi przemocą, zaniedbaniem czy krzywdzeniem dzieci. Posiada bogate doświadczenie w terapii ofiar przemocy seksualnej. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie zawodowe.



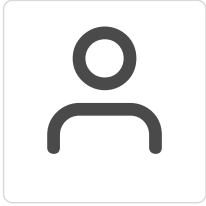
2 z 3

Magdalena Kempa

Psycholog, interwent kryzysowy, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny (certyfikat nr 1108), od 2016 roku członek Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo-Behawioralnej. Absolwentka Szkoły Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS, którą ukończyła z wyróżnieniem pod kierunkiem dr Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej.

Doświadczenie zawodowe zdobywa w pracy klinicznej i dydaktycznej – m.in. w jednej z największych jednostek penitencjarnych w Polsce, poradni psychologicznej współpracującej z NFZ oraz w projektach unijnych skierowanych do osób w kryzysie psychicznym i społecznym. Prowadzi również zajęcia akademickie na Uniwersytecie SWPS oraz od wielu lat realizuje szkolenia i warsztaty dla psychologów, psychoterapeutów oraz specjalistów zdrowia psychicznego w Centrum Szkoleniowym DCP.

Posiada ponad 5 letnie doświadczenie zawodowe.



3 z 3

Bernadetta Wilczyńska

Psychologię ukończyłam na Uniwersytecie Wrocławskim, a kurs psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Pracuję przede wszystkim w nurcie TFP (Terapia Skoncentrowana na Przeniesieniu). Swoje doświadczenie zawodowe rozpoczynałam w Dolnośląskim Centrum Onkologicznym, a przez wiele lat byłam psychologiem i psychoterapeutą w Zespole Interwencji Kryzysowej. Stale prowadzę psychoterapię w poradni zdrowia psychicznego i w prywatnym gabinecie. Aktualnie pracuję także w szpitalu psychiatrycznym, gdzie nacisk skierowany jest przede wszystkim na diagnozę pacjenta. W szpitalu prowadzę grupy terapeutyczne, psychoedukacyjne i zajmuję się interwencją kryzysową.

Posiada ponad 5 letnie doświadczenie zawodowe.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały i dane dostępne do szkolenia umieszczane są na portalu szkoleniowym.

Przed rozpoczęciem szkolenia konieczne jest zapisanie się na nie przez nasz portal szkoleniowy.

Warunki uczestnictwa

Minimum 80% obecności.

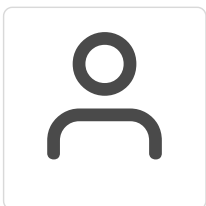
Kontrola obecności i włączonej kamery uczestnika przez cały czas szkolenia

Warunki techniczne

Dostęp do platformy ZOOM.

Posiadanie urządzenia z dostępem do internetu, kamery i mikrofonu.

Kontakt



PIOTR MIREK

E-mail piotr.mirek@dcp.wroclaw.pl

Telefon (+48) 713 323 670