



INSTYTUT
ROZWOJU I NAUKI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

825 ocen

Szkolenie: TUS - Trening Umiejętności Społecznych z rozszerzeniem o profilaktykę uzależnień cyfrowych i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci i młodzieży

Numer usługi 2026/05/20/160205/3573234

- 📍 Legnica
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 44:00 h
- 📅 16.10.2026 do 25.10.2026

6 000,00 PLN brutto
6 000,00 PLN netto
136,36 PLN brutto/h
136,36 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa

- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, podstawowej i ponadpodstawowej,
- pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, terapeuci, wychowawcy świetlic,
- osoby zainteresowane prowadzeniem zajęć TUS w szkołach i placówkach edukacyjnych,
- doświadczenie w pracy z dziećmi nie jest wymagane, jednak mile widziane.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

15-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w środowisku edukacyjnym, w tym:

- rozpoznawania potrzeb uczestników grupy, w tym dzieci z trudnościami rozwojowymi i orzeczeniami,
- dostosowania zajęć do różnych poziomów rozwoju społeczno-emocjonalnego,
- włączania elementów profilaktyki cyfrowej i wsparcia zdrowia psychicznego,
- planowania i prowadzenia zajęć online w sposób interaktywny i bezpieczny psychologicznie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza Po ukończeniu szkolenia uczestnik: rozróżnia historię i podstawy teoretyczne TUS oraz podstawy CBT i teorii uczenia się społecznego, charakteryzuje znaczenie rozwoju społeczno emocjonalnego dzieci i młodzieży w wieku 4–16 lat, identyfikuje najczęstsze trudności rozwojowe (ASD, ADHD, zaburzenia emocjonalne i zachowania, lęk społeczny, mutyzm), opisuje strukturę i metodykę prowadzenia zajęć TUS, w tym schemat 8 elementowy, generalizację umiejętności i pracę z rodzicami, analizuje zagrożenia cyfrowe i behawioralne, wyjaśnia sposoby włączania profilaktyki cyfrowej i wsparcia zdrowia psychicznego do zajęć TUS. Umiejętności Po ukończeniu szkolenia uczestnik potrafi: diagnozować potrzeby uczestników grupy i ustalać cele, planować i prowadzić zajęcia TUS w formie online, dostosowane do wieku i poziomu rozwoju uczestników, operacjonalizować umiejętności społeczno emocjonalne w scenariuszach zajęć, reagować na trudne zachowania uczestników w sposób bezpieczny i adekwatny, projektować indywidualne plany pracy TUS dla dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi i orzeczeniami, stosować elementy profilaktyki cyfrowej i zdrowia psychicznego w praktyce TUS. Kompetencje społeczne Po ukończeniu szkolenia uczestnik: rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i współpracy w grupie, buduje relację opartą na autorytecie i bezpieczeństwie psychologicznym, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej wspierającej rozwój uczestników, współpracuje z rodzicami, nauczycielami i specjalistami w zespole interdyscyplinarnym, refleksjuje nad własnym stylem pracy i kompetencjami trenerskimi.	- poprawnie wskazuje różnice między TUS, CBT i teorią uczenia się społecznego w krótkiej wypowiedzi lub teście	Test teoretyczny Wywiad swobodny
	- przedstawia kluczowe etapy rozwoju w analizie przypadku	Wywiad swobodny
	- przyporządkowuje objawy do odpowiednich trudności w zadaniu diagnostycznym	Wywiad swobodny
	- przedstawia pełny schemat zajęć i wyjaśnia jego zastosowanie	Wywiad swobodny
	- wskazuje konkretne zagrożenia i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka - opisuje działania profilaktyczne w przykładowym scenariuszu zajęć	Wywiad swobodny
	- przygotowuje diagnozę potrzeb na podstawie arkusza obserwacji lub wywiadu - formułuje cele zgodne z zasadą SMART	Wywiad swobodny
	- tworzy konspekt zajęć dostosowany do wieku i poziomu rozwoju - realizuje fragment zajęć podczas symulacji - zapisuje konkretne wskaźniki zachowań dla wybranej umiejętności	Wywiad swobodny
	- dobiera adekwatną interwencję w scenariuszu sytuacji trudnej - przygotowuje IPP TUS dla dziecka z określonymi potrzebami - wskazuje działania profilaktyczne w scenariuszu zajęć	Wywiad swobodny
	- aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, stosując zasady komunikacji bez przemocy - demonstruje zachowania budujące bezpieczeństwo psychologiczne - formułuje feedback zgodny z modelem FUKO lub kanapkowym	Wywiad swobodny
	- przygotowuje plan współpracy dla zespołu interdyscyplinarnego - sporządza autorefleksję po zajęciach, wskazując mocne strony i obszary do rozwoju	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa stacjonarna

- Sala szkoleniowa o powierzchni min. 30 m².
- **stanowiska szkoleniowe:**
 - minimum 1 stanowisko trenerskie wyposażone w komputer, rzutnik/projektor, głośniki,
 - minimum 5 stanowisk dla uczestników (krzesła, stoliki, materiały papiernicze),
 - przestrzeń do ćwiczeń praktycznych (praca w parach, praca w grupach),
 - dostęp do Internetu.
- Materiały szkoleniowe: karty pracy, scenariusze TUS, zestawy ćwiczeń, arkusze obserwacji, formularze TUS.
- Warunki akustyczne umożliwiające prowadzenie ćwiczeń komunikacyjnych.

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym

- Platforma do wideokonferencji Zoom,
 - udostępnianie ekranu,
 - nagrywanie fragmentów zajęć do celów walidacyjnych.
- **stanowiska zdalne:**
 - każdy uczestnik posiada komputer/laptop z kamerą i mikrofonem,
 - stabilne łącze internetowe min. 10 Mb/s,
 - słuchawki z mikrofonem.
- Trener posiada stanowisko z pełnym wyposażeniem multimedialnym.

Czas trwania usługi:

I dzień od 12:00 do 19:00 usługa zdalna w czasie rzeczywistym

II dzień od 08:00 do 16:00 usługa zdalna w czasie rzeczywistym

III dzień od 08:00 do 15:30 usługa stacjonarna

IV dzień od 12:00 do 19:00 usługa zdalna w czasie rzeczywistym

V dzień od 08:00 do 16:00 usługa zdalna w czasie rzeczywistym

VI dzień od 08:30 do 15:30 usługa stacjonarna

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych.

Suma godzin zegarowych usługi: 44

w tym suma godzin zajęć: 37:50

w tym suma godzin walidacji: 00:20

w tym suma przerw: 06:00

Suma godzin dydaktycznych bez przerw: 50:30

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest po zakończeniu szkolenia i obejmuje dwie metody: test teoretyczny oraz wywiad swobodny. Celem walidacji jest sprawdzenie, czy uczestnik osiągnął zakładane efekty uczenia się zgodnie z przypisanymi do nich kryteriami weryfikacji.

Wykładowca nie ingeruje w proces walidacji.

Walidator weryfikuje wiedzę zdobytą na szkoleniu.

Test wiedzy ma formę pytań zamkniętych i jest rozdawany uczestnikom po zakończeniu części dydaktycznej przez wykładowcę. Pytania odnoszą się bezpośrednio do efektów uczenia się oraz kryteriów ich weryfikacji.

DZIEŃ I

Tematyka: Fundamenty teoretyczne TUS i rozwój społeczno-emocjonalny

Treści:

- Otwarcie szkolenia i integracja grupy
- Geneza i podstawy TUS: historia, CBT, teoria uczenia się społecznego
- Metodologia pracy TUS: struktura zajęć, operacjonalizacja, pomiar efektów
- Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci 4–16 lat
- Analiza przypadków rozwojowych

DZIEŃ II

Tematyka: Trudności rozwojowe i diagnoza uczestników

Treści:

- Zastosowanie TUS w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Wpływ trudności na funkcjonowanie w grupie TUS
- Diagnoza uczestników: wywiad z rodzicem, kwestionariusze, cele SMART
- Kontrakt i współpraca z rodzicami
- Formułowanie celów treningowych

DZIEŃ III

Tematyka: Metodyka prowadzenia zajęć i struktura TUS

Treści:

- Rola trenera, autorytet i relacja, bezpieczeństwo psychologiczne
- Reagowanie na trudne zachowania, wzmacnianie pozytywne
- Struktura zajęć TUS: schemat 8-elementowy, modelowanie, informacja zwrotna
- Generalizacja umiejętności i praca ze środowiskiem/online

DZIEŃ IV

Tematyka: Zdrowie psychiczne i profilaktyka cyfrowa

Treści:

- Uzależnienia behawioralne: smartfony, Internet, gry; granica norma–uzależnienie; objawy
- Świat online a rozwój społeczny: regulacja emocji, relacje, samoocena
- Depresja młodzieńcza i zachowania autoagresywne
- Warsztat: tworzenie scenariusza TUS z elementem profilaktyki cyfrowej

DZIEŃ V

Tematyka: Indywidualizacja TUS – część I

Treści:

- Trudności rozwojowe: ASD, ADHD, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne, lęk społeczny, mutyzm zbiorczy, deficyty funkcji wykonawczych
- Dostosowanie TUS do uczniów z ASD i ADHD
- Modyfikacja scenariuszy zajęć: tempo pracy, wsparcie wizualne
- Warsztat: dostosowanie fragmentu zajęć dla wybranego przypadku
- Dostosowanie TUS do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami emocjonalnymi

DZIEŃ VI

Tematyka: Indywidualizacja TUS – część II i utrwalenie wiedzy

Treści:

- Tworzenie algorytmów umiejętności społecznych
- Współpraca interdyscyplinarna: nauczyciele, specjaliści, rodzice
- Warsztat: opracowanie indywidualnego planu pracy TUS
- Podsumowanie szkolenia
- Walidacja - test teoretyczny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 64

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 64 Otwarcie szkolenia i integracja grupy	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
2 z 64 -	Przerwa	-	16-10-2026	13:00	13:10	00:10	Nie
3 z 64 Wprowadzenie do TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	13:10	14:10	01:00	Nie
4 z 64 -	Przerwa	-	16-10-2026	14:10	14:20	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 64 Podstawy teoretyczne TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	14:20	15:20	01:00	Nie
6 z 64 -	Przerwa	-	16-10-2026	15:20	15:40	00:20	Nie
7 z 64 Metodologia pracy w TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	15:40	16:40	01:00	Nie
8 z 64 -	Przerwa	-	16-10-2026	16:40	16:50	00:10	Nie
9 z 64 Planowanie zajęć TUS i operacjonalizacja celów	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	16:50	17:50	01:00	Nie
10 z 64 -	Przerwa	-	16-10-2026	17:50	18:00	00:10	Nie
11 z 64 Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci 4–16 lat	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	16-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
12 z 64 Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci – część praktyczna	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	08:00	09:00	01:00	Nie
13 z 64 -	Przerwa	-	17-10-2026	09:00	09:10	00:10	Nie
14 z 64 Wprowadzenie do pracy diagnostycznej w TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	09:10	10:10	01:00	Nie
15 z 64 -	Przerwa	-	17-10-2026	10:10	10:20	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 64 Zastosowanie TUS w pracy z dziećmi i młodzieżą	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	10:20	11:20	01:00	Nie
17 z 64 -	Przerwa	-	17-10-2026	11:20	11:50	00:30	Nie
18 z 64 Trudności rozwojowe i emocjonalne dzieci w grupie TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	11:50	12:50	01:00	Nie
19 z 64 Diagnoza uczestników – metody i narzędzia	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	12:50	13:50	01:00	Nie
20 z 64 -	Przerwa	-	17-10-2026	13:50	14:00	00:10	Nie
21 z 64 Kwalifikacja uczestników w do grupy TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie
22 z 64 Wywiad z rodzicem przed rozpoczęciem TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	17-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
23 z 64 Formułowanie celów treningowych	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	08:30	09:30	01:00	Tak
24 z 64 -	Przerwa	-	18-10-2026	09:30	09:50	00:20	Tak
25 z 64 Monitorowanie postępów uczestników w TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	09:50	10:50	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
26 z 64 Współpraca z rodzicami podczas i po TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	10:50	11:50	01:00	Tak
27 z 64 -	Przerwa	-	18-10-2026	11:50	12:20	00:30	Tak
28 z 64 Rola trenera TUS	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	12:20	13:20	01:00	Tak
29 z 64 Reagowanie na trudne zachowania w grupie	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	13:20	14:20	01:00	Tak
30 z 64 -	Przerwa	-	18-10-2026	14:20	14:30	00:10	Tak
31 z 64 Analiza przypadków – trudne zachowania	Zajęcia	Patrycja Jędrzejewska	18-10-2026	14:30	15:30	01:00	Tak
32 z 64 Struktura zajęć TUS – schemat 8-elementowy	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	12:00	13:00	01:00	Nie
33 z 64 -	Przerwa	-	23-10-2026	13:00	13:10	00:10	Nie
34 z 64 Tworzenie scenariuszy TUS	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	13:10	14:10	01:00	Nie
35 z 64 -	Przerwa	-	23-10-2026	14:10	14:20	00:10	Nie
36 z 64 Generalizacja umiejętności i współpraca ze środowiskiem	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	14:20	15:20	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 64 -	Przerwa	-	23-10-2026	15:20	15:40	00:20	Nie
38 z 64 Uzależnieni a behawioral ne u dzieci i młodzieży	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	15:40	16:40	01:00	Nie
39 z 64 -	Przerwa	-	23-10-2026	16:40	16:50	00:10	Nie
40 z 64 Świat online a rozwój dziecka i nastolatka	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	16:50	17:50	01:00	Nie
41 z 64 -	Przerwa	-	23-10-2026	17:50	18:00	00:10	Nie
42 z 64 Zaburzenia nastroju i zachowania autoagresy wne	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	23-10-2026	18:00	19:00	01:00	Nie
43 z 64 Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownyc h	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	08:00	09:00	01:00	Nie
44 z 64 -	Przerwa	-	24-10-2026	09:00	09:10	00:10	Nie
45 z 64 Tworzenie scenariuszy zajęć profilaktycz nych	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	09:10	10:10	01:00	Nie
46 z 64 -	Przerwa	-	24-10-2026	10:10	10:20	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 64 Wprowadzenie do pracy z grupami o zróżnicowanych potrzebach	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	10:20	11:20	01:00	Nie
48 z 64 -	Przerwa	-	24-10-2026	11:20	11:50	00:30	Nie
49 z 64 Trudności rozwojowe dzieci i młodzieży	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	11:50	12:50	01:00	Nie
50 z 64 Dostosowanie TUS do uczniów ze spektrum autyzmu	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	12:50	13:50	01:00	Nie
51 z 64 -	Przerwa	-	24-10-2026	13:50	14:00	00:10	Nie
52 z 64 Dostosowanie TUS do uczniów z ADHD	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	14:00	15:00	01:00	Nie
53 z 64 Praca z uczniami z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	24-10-2026	15:00	16:00	01:00	Nie
54 z 64 Analiza indywidualnych przypadków w uczestników w TUS	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	08:30	09:30	01:00	Tak
55 z 64 -	Przerwa	-	25-10-2026	09:30	09:50	00:20	Tak

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
56 z 64 Projektowa nie zajęć TUS – warsztat	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	09:50	10:50	01:00	Tak
57 z 64 Tworzenie algorytmów zajęć TUS	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	10:50	11:50	01:00	Tak
58 z 64 -	Przerwa	-	25-10-2026	11:50	12:20	00:30	Tak
59 z 64 Warsztat tworzenia scenariuszy TUS	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	12:20	13:20	01:00	Tak
60 z 64 Dostosowa nie scenariuszy do potrzeb uczestnikó w	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	13:20	14:20	01:00	Tak
61 z 64 -	Przerwa	-	25-10-2026	14:20	14:30	00:10	Tak
62 z 64 Opracowani e indywidualn ego planu pracy TUS i walidacja	Zajęcia	Klaudyna Kawalec	25-10-2026	14:30	15:10	00:40	Tak
63 z 64 -	Walidacja	-	25-10-2026	15:10	15:20	00:10	Tak
64 z 64 -	Walidacja	-	25-10-2026	15:20	15:30	00:10	Tak

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	44:00
w tym suma godzin zajęć	37:40

Rodzaj godzin	Liczba godzin
w tym suma godzin walidacji	00:20
w tym suma przerw	06:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	50:30

Cennik

Cennik

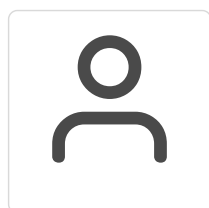
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	136,36 PLN
Koszt osobogodziny netto	136,36 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	44:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Patrycja Jędrzejewska

Patrycja Jędrzejewska – psycholog i pedagog specjalny, magister pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej, oligofrenopedagog. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej. Pracuje jako diagnosta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jest fundatorką oraz wiceprezesem Fundacji Nowe Horyzonty.

Posiada bogate doświadczenie w pracy terapeutycznej i diagnostycznej z dziećmi oraz młodzieżą. Pracowała jako terapeuta środowiskowy w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży (I poziom referencyjny). Jest certyfikowanym trenerem Treningu Umiejętności Społecznych i prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny, w którym wspiera

dzieci i młodzież w rozwijaniu kompetencji społecznych.

Doświadczenie zawodowe zdobywała w różnych placówkach edukacyjnych i terapeutycznych, m.in. w szkołach, przedszkolach oraz specjalnym ośrodku edukacyjno-wychowawczym. Pracowała również jako kurator, wspierając młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym. W swojej praktyce koncentruje się na pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz młodzieżą wymagającą wsparcia w obszarze funkcjonowania społecznego i emocjonalnego.

Prowadzący posiada doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem szkolenia, zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia usługi rozwojowej.



2 z 2

Klaudyna Kawalec

Klaudyna Kawalec – psycholog, absolwentka studiów magisterskich na kierunku psychologia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Ukończyła czteroletnią szkołę psychoterapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Jest certyfikowaną specjalistką psychoterapii uzależnień.

Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w obszarze pomocy społecznej, oświaty, poradni leczenia uzależnień oraz w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży. Realizowała również projekty związane ze wspieraniem zdrowia psychicznego. Pełni funkcję Prezesa Fundacji Nowe Horyzonty, w ramach której angażuje się w działania na rzecz promocji zdrowia psychicznego oraz wsparcia dzieci, młodzieży i rodzin.

W swojej praktyce pracuje z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Najczęściej zajmuje się takimi obszarami jak zaburzenia nastroju, zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, doświadczenie przemocy, trudności w regulacji emocji oraz problemy wychowawcze. Swoją pracę regularnie poddaje superwizji, a kompetencje zawodowe stale rozwija poprzez udział w szkoleniach i konferencjach specjalistycznych.

Prowadzący posiada doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem szkolenia, zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w formie pdf

Każdy uczestnik otrzymuje :

skrypt szkoleniowy - wersja elektroniczna na podany adres email

materiały piśmiennicze w wersji papierowej (stacjonarnie)

materiały szkoleniowe w formie pdf

certyfi k at ukończenia szkolenia

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest **zarejestrowanie się w Bazie Usług Rozwojowych, założenie konta oraz zapisanie się na szkolenie poprzez BUR**. Uczestnik powinien należeć do grupy docelowej obejmującej osoby pracujące lub zainteresowane pracą z dziećmi i młodzieżą w środowisku edukacyjnym.

Uczestnicy mają obowiązek uczestniczyć w minimum 80% zajęć, aby osiągnąć założone efekty uczenia się i podejść do walidacji.

Z przyczyn niezależnych od Wykonawcy (np. losowych, organizacyjnych) harmonogram szkolenia może ulec nieznacznej zmianie. Wszystkie zmiany będą przekazywane Operatorowi.

W przypadku usługi zdalnej w czasie rzeczywistym - konieczność wyposażenia w kamerkę i mikrofon.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny zegarowej.

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

Usługa nie jest świadczona przez Operatora, Partnera Operatora ani podmiot z nimi powiązany kapitałowo lub osobowo w ramach PSF, Regionalnego Programu lub FERS. Usługa nie jest również realizowana przez podmiot korzystający z usług o zbliżonej tematyce ani w ramach wzajemnego świadczenia usług między Dostawcami delegującymi siebie lub pracowników na podobne usługi z dofinansowaniem. Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych uczestnikom projektu.

Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom. Może działać poprzez stronę internetową: <https://meet.jit.si/> System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux (tylko 64-bitowy)

W przypadku usługi zdalnej w czasie rzeczywistym - konieczność wyposażenia w kamerkę i mikrofon.

Adres

ul. Adama Asnyka 12

59-220 Legnica

woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



SYLWIA SALWA

E-mail sylwia.salwa@irin.pl

Telefon (+48) 453 049 912