



Szkolenie Terapia Ręki PTR – I i II stopień - 32 godzin dydaktycznych

Numer usługi 2026/05/19/219275/3570261

1 300,00 PLN brutto
 1 300,00 PLN netto
 46,43 PLN brutto/h
 46,43 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Acentrum szkolenia
 Aneta Giczewska-
 Sujewicz Wioletta
 Bartkiewicz spółka
 cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Warszawa
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 28:00 h
- 📅 22.08.2026 do 23.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie Terapia Ręki PTR jest szkoleniem skierowanym do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli wspomagających, terapeutów zajęciowych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajmujących się wczesnym wspomaganiem rozwoju oraz osób pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny szkolenia: Usługa przygotowuje uczestnika do diagnozowania zaburzeń małej motoryki u dzieci, planowania procesu terapii ręki zgodnie z metodyką PTR, doboru ćwiczeń i zabaw terapeutycznych do potrzeb dziecka, prowadzenia wybranych działań terapeutycznych oraz przekazywania rodzicom lub opiekunom zaleceń do pracy w domu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje założenia terapii ręki PTR oraz etapy rozwoju motoryki małej u dziecka.</p>	<p>Uczestnik definiuje pojęcie terapii ręki PTR</p> <p>Uczestnik rozróżnia cele Terapii ręki</p> <p>Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju chwytu</p> <p>Uczestnik uzasadnia rolę stabilizacji centralnej, obręczy barkowej oraz integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik wyjaśnia przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych u dzieci</p>	<p>Uczestnik wskazuje przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych na podstawie studium przypadku lub opisu dziecka</p> <p>Uczestnik definiuje objawy takie jak: nieprawidłowy chwyt pisarski, obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki oraz trudności w precyzji ruchów ręki.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik diagnozuje zaburzenia motoryki małej zgodnie z metodyką PTR.</p>	<p>Uczestnik przeprowadza diagnozę dziecka pod kątem pracy ręki i postawy ciała z wykorzystaniem arkusza obserwacji.</p> <p>Uczestnik opisuje wyniki obserwacji na podstawie przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Uczestnik dobiera odpowiednie ćwiczenia terapii ręki do wieku i możliwości dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik planuje działania terapeutyczne wspierające rozwój funkcji ręki u dziecka. zgodnie z metodyką PTR.</p>	<p>Uczestnik uzasadnia wybór ćwiczeń rozmachowych, manualnych, precyzyjnych i grafomotorycznych do przedstawionego profilu dziecka w zadaniu teoretycznym</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik stosuje właściwą sekwencję działań terapeutycznych w pracy z dziećmi z trudnościami manualnymi</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

STOPIEŃ I – Podstawy teoretyczne, rozwój i diagnoza motoryki dziecka

1. Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR):

- Założenia metody: funkcja jako nadrzędny cel usprawniania.
- Holistyczne podejście do pacjenta: „Ręka to nie tylko dłoń – to całe ciało”.

2. Anatomia i fizjologia w praktyce:

- Budowa funkcjonalna kończyny górnej i obręczy barkowej.
- Zarys anatomii niezbędny do zrozumienia funkcji chwytnych.

3. Neurofizjologiczne podłoże rozwoju:

- Rozwój psychomotoryczny dziecka: kamienie milowe chwytu, manipulacji i koordynacji oko-ręka.
- Wpływ napięcia mięśniowego (obniżone/podwyższone) na sprawność ręki.
- Kontrola posturalna i stabilizacja centralna (Core Stability) jako baza dla motoryki małej.

4. Zaburzenia i dysfunkcje:

- Charakterystyka motoryczna dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, wadami genetycznymi oraz uszkodzeniami OUN
- Wpływ zaburzeń Integracji Sensorycznej (SI) na prakcję i grafomotorykę.

5. Warsztat diagnostyczny (Diagnoza):

- Metodyka obserwacji klinicznej dziecka.
- Prezentacja i omówienie autorskiego narzędzia: **Arkusze obserwacji zaburzeń małej motoryki**®.
- Analiza środowiska pracy dziecka (ergonomia).

STOPIEŃ II – Metodyka, terapia i warsztat praktyczny

1. Planowanie procesu terapeutycznego:

- Zasady konstruowania celów terapii (główne, szczegółowe, SMART).
- Schemat jednostki terapeutycznej i etapy terapii.
- Zasady współpracy z opiekunami dziecka.

2. Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych:

- Przygotowanie do pisania: techniki i ćwiczenia rozmachowe, manualne, precyzyjne.
- Korygowanie nieprawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Samoobsługa w terapii (ubieranie, jedzenie) – metodyka nauczania.

- **Masaż Sensoryczny Rąk® – Warsztat**
- Rola masażu w stymulacji czucia i świadomości ciała.
- Praktyczna nauka sekwencji ruchów (instruktaż) - ćwiczenia w parach.

3. Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych:

- Prezentacja pomocy terapeutycznych i zabawek (również DIY).
- Ćwiczenia wzmacniające stabilizację centralną.
- Przykłady zabaw z wykorzystaniem nietypowych pomocy (sznurki, zmywaki kuchenne). Ćwiczenia praktyczne i omówienie doświadczeń
- Przykłady zindywidualizowanych zabaw i ćwiczeń w zależności od potrzeb motorycznych.

4. Studium przypadku (Case Study):

- Analiza przykładowych planów terapii (np. dla dziecka z Zespołem Downa). Praca w grupach 3-5 osobowych.
- Omówienie materiałów wideo z terapii.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi

Szkolenie realizowane jest w formie warsztatowej z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz ćwiczeń praktycznych. Każdy uczestnik ma zapewnione samodzielne stanowisko pracy wyposażone w:

- stół i krzesło,
- komplet materiałów szkoleniowych,
- pomoce i sprzęt wykorzystywany podczas ćwiczeń praktycznych terapii ręki,
- narzędzia diagnostyczne (arkusze obserwacji),
- dostęp do materiałów elektronicznych i platformy szkoleniowej.

Podczas zajęć praktycznych uczestnicy wykonują ćwiczenia indywidualnie oraz w parach pod nadzorem prowadzącego. Liczba uczestników umożliwia bieżący kontakt z trenerem, indywidualne konsultacje oraz obserwację wykonywanych ćwiczeń. Uczestnicy otrzymują m.in. segregator terapeuty, arkusze obserwacji, instruktaż masażu sensorycznego oraz dostęp do platformy szkoleniowej z materiałami wideo i scenariuszami zajęć.

SPOSÓB ORGANIZACJI WALIDACJI:

Walidacja jest prowadzona w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. *Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.* Jest to test pisemny złożony z pytań zamkniętych z gotową kafeterią odpowiedzi (jednokrotnego wyboru) a jego ocena sprowadza się wyłącznie do porównania zaznaczonych odpowiedzi z kluczem oceny przygotowanym przez eksperta merytorycznego w danej dziedzinie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR)	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	22-08-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 15 -	Przerwa	-	22-08-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 15 Planowanie procesu terapeutycznego	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	22-08-2026	11:15	12:30	01:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 15 -	Przerwa	-	22-08-2026	12:30	13:00	00:30
5 z 15 Anatomia i fizjologia w praktyce, neurofizjologiczne podłoże rozwoju	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	22-08-2026	13:00	15:30	02:30
6 z 15 -	Przerwa	-	22-08-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Zaburzenia i dysfunkcje, Warsztat diagnostyczny (Diagnoza)	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	22-08-2026	15:45	17:00	01:15
8 z 15 Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	23-08-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 15 -	Przerwa	-	23-08-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 15 Masaż Sensoryczny Rąk® – Warsztat, ćwiczenia praktyczne	Zajęcia	ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ	23-08-2026	11:15	12:30	01:15
11 z 15 -	Przerwa	-	23-08-2026	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	23-08-2026	13:00	15:30	02:30
13 z 15 -	Przerwa	-	23-08-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	Zajęcia	WIOLETTA BARTKIEWICZ	23-08-2026	15:45	16:30	00:45
15 z 15 -	Walidacja	WIOLETTA BARTKIEWICZ	23-08-2026	16:30	17:00	00:30

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	28:00
w tym suma godzin zajęć	13:30
w tym suma godzin walidacji	00:30
w tym suma przerw	02:00
w tym liczba godzin zdalnych	12:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	34:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	46,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	46,43 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	28:00
w tym liczba godzin zdalnych	12:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



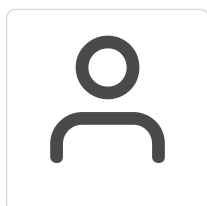
1 z 2

WIOLETTA BARTKIEWICZ

Wioletta Bartkiewicz jest psychologiem, pedagogiem oraz terapeutą integracji sensorycznej, specjalizującym się w diagnozie i terapii trudności grafomotorycznych oraz wspieraniu rozwoju funkcji motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Od ponad 20 pracuje z dziećmi oraz specjalistami w obszarze edukacji i terapii rozwojowej, łącząc doświadczenie diagnostyczne, terapeutyczne i szkoleniowe.

Jest współwłaścicielem i współtwórcą Acentrum Szkolenia, w ramach którego prowadzi działalność edukacyjną i szkoleniową dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi. W ramach tej działalności prowadzi szkolenia, warsztaty oraz webinary dotyczące diagnozy i terapii trudności grafomotorycznych, rozwoju małej motoryki, terapii ręki, przygotowania dziecka do nauki pisania oraz praktycznych metod wspierania dzieci z trudnościami w uczeniu się.

Posiada bogate doświadczenie szkoleniowe – przeprowadziła ponad 200 szkoleń i warsztatów, zarówno w formie stacjonarnej, jak i online, dla rad pedagogicznych, placówek oświatowych oraz specjalistów pracujących w obszarze wspierania rozwoju dziecka.



2 z 2

ANETA GICZEWSKA-SUJEWICZ

mgr fizjoterapii, terapeuta NDT- Bobath, pedagog specjalny. Terapeutka z ponad 20-letnim stażem w pracy z dziećmi. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem motoryki małej i umiejętności grafomotorycznych.

Współzałożycielka Acentrum Szkolenia, w ramach którego przeszkoliła tysiące specjalistów. Jest współautorką cenionego programu „Terapia Ręki PTR” oraz licznych publikacji, takich jak „Terapia ręki w praktyce”, „Fenomen dotyku”, „Ręka-Odkryj tajemnice swoich rak”, „Grafomotoryka w zabawach ukryta”.

W swojej pracy skupia się na:

Wspieraniu rozwoju funkcji motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Terapii trudności grafomotorycznych i przygotowaniu ręki do nauki pisania.

Popularyzowaniu wiedzy o roli dotyku i sprawności manualnej w ogólnym rozwoju psychoruchowym.

Jej szkolenia cenione są przede wszystkim za praktyczne podejście i gotowe narzędzia do pracy z dzieckiem, wypracowane podczas tysięcy godzin spędzonych w gabinecie terapeutycznym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Segregator Terapeuty z podręcznikiem uczestnika szkolenia.
- Dostęp do platformy szkoleniowej na okres 12 miesięcy. Platforma zawiera filmy instruktażowe, scenariusze zajęć, przykładowe diagnozy, karty pracy, arkusz obserwacji (narzędzie diagnostyczne), instruktaż masażu sensorycznego w formie opisowej (PDF) oraz materiału wideo.

Informacje dodatkowe

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT.

Warunki techniczne

Udział w szkoleniu wymaga spełnienia przez uczestnika podstawowych warunków technicznych umożliwiających korzystanie z platformy szkoleniowej do samokształcenia.

Uczestnik korzysta z platformy edukacyjnej dostępnej pod adresem: www.acentrum.com.pl. Dostęp do szkolenia odbywa się po zalogowaniu do indywidualnego konta użytkownika.

Wymagania techniczne:

- urządzenie z dostępem do Internetu: komputer stacjonarny, laptop, tablet lub smartfon
- aktywny adres e-mail
- stabilne łącze internetowe umożliwiające odtwarzanie materiałów audio-wideo
- aktualna przeglądarka internetowa (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari)
- głośniki lub słuchawki umożliwiające odtwarzanie dźwięku

Zalecane parametry techniczne:

- system operacyjny: Windows 10 lub nowszy / macOS / Android / iOS
- prędkość łącza internetowego: minimum 5 Mb/s
- zalecana pamięć RAM: minimum 4 GB

Adres

pl. Plac Inwalidów 10
01-552 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aneta Giczewska

E-mail biuro@acentrum.pl

Telefon (+48) 606 624 599