



Język hiszpański - Szkolenie online na poziomie A0- (34x60 min) Część 1

Numer usługi 2026/05/07/195485/3545018

3 400,00 PLN brutto
3 400,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

CJO FOSTER
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIA

Brak ocen dla tego dostawcy

🗂 Usługa szkoleniowa
📺 zdalna w czasie rzeczywistym
👤 Zajęcia indywidualne
🕒 34:00 h
📅 02.06.2026 do 19.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa usługi językowej obejmuje osoby dorosłe rozpoczynające naukę języka hiszpańskiego od podstaw (poziom A0), które dotychczas nie miały kontaktu z tym językiem i nie posługują się nim w żadnym stopniu.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest wprowadzenie osób dorosłych na poziomie A0 w podstawy języka hiszpańskiego, umożliwiające zdobycie elementarnych umiejętności komunikacyjnych. Uczestnicy nauczą się najprostszych struktur gramatycznych oraz podstawowego słownictwa, co pozwoli im porozumiewać się w codziennych sytuacjach oraz stworzy fundament do dalszej nauki języka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formułuje pytania dotyczące imienia narodowości, identyfikuje liczby 0-10 kolory.</p> <p>Uczestnik rozróżnia rodzajniki określone nieokreślone, opisuje wygląd charakter ludzi.</p>	<p>Uczestnik objaśnia swoje imię pochodzenie, stosuje liczebniki do określenia wieku kolory do opisu.</p> <p>Uczestnik dobiera właściwe rodzajniki do rzeczowników, stosuje przymiotniki, uzgadniając je z rzeczownikami.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik nazywa członków rodziny, identyfikuje zawody.</p>	<p>Uczestnik formułuje pytania dotyczące relacji rodzinnych, objaśnia swój zawód.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik wymienia dni tygodnia, miesiące pory roku, określa godziny.</p>	<p>Uczestnik formułuje pytania dotyczące daty, stosuje prawidłowe konstrukcje do podawania czasu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik nazywa podstawowe produkty spożywcze napoje, lokalizuje obiekty osoby.</p>	<p>Uczestnik formułuje prośby dotyczące jedzenia napojów, stosuje czasownik estar do określania położenia.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik opisuje pomieszczenia w domu, nazywa czynności codzienne.</p>	<p>Uczestnik stosuje przyimki miejsca do opisu mebli, formułuje zdania opisujące swoje aktywności.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik identyfikuje swoje hobby ulubione zajęcia, formułuje pytania dotyczące preferencji opinii.</p> <p>Uczestnik nazywa ubrania, identyfikuje środki transportu.</p>	<p>Uczestnik stosuje konstrukcje z czasownikiem gustar, objaśnia swoje preferencje.</p> <p>Uczestnik stosuje liczebniki do określania cen, formułuje pytania dotyczące drogi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik opisuje pogodę, demonstruje podstawowe umiejętności konwersacyjne.</p>	<p>Uczestnik stosuje wyrażenia pogodowe, wykorzystuje powtórzony materiał w prostych dialogach.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z

zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Harmonogram Zajęć Języka Hiszpańskiego A0 (34 Spotkania)

Poziom: A0 (od podstaw)

Częstotliwość: Raz w tygodniu, we wtorki

Godzina zajęć: 18:00

Czas trwania spotkania: 60 minut

Rozpoczęcie: 02.06.2026

Szczegółowy podział:

- **Zajęcia teoretyczne (17 h):** Obejmują wprowadzanie nowych zagadnień gramatycznych, słownictwa oraz zasad wymowy i struktur językowych.
- **Zajęcia praktyczne (16 h):** Skupiają się na ćwiczeniach komunikacyjnych, symulacjach rozmów, opowiadaniu o doświadczeniach oraz praktycznym zastosowaniu poznanych struktur w codziennych sytuacjach.
- **Walidacja (1 h):** Ostatnie spotkanie przeznaczone na egzamin końcowy (pisemny i ustny), sprawdzający nabyte umiejętności.

Harmonogram:

1.Spotkanie 1 (02.06.2026): Wprowadzenie do języka hiszpańskiego (Teoria)

- Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty powitalne i pożegnalne.
- Gramatyka: Alfabet hiszpański, zasady wymowy, akcenty.
- Słownictwo: ¡Hola!, Adiós, Buenos días, Buenas tardes, Buenas noches, Por favor, Gracias, De nada.

2.Spotkanie 2 (09.06.2026): Przedstawianie się i narodowości (Praktyka)

- Przedstawianie się i pytanie o imię. Narodowości i kraje.
- Gramatyka: Czasownik ser (być) – formy osobowe. Zaimki osobowe (yo, tú, él/ella/usted).
- Słownictwo: ¿Cómo te llamas?, Me llamo..., ¿De dónde eres?, Soy de..., español/a, polaco/a, inglés/a.

3.Spotkanie 3 (16.06.2026): Liczby i kolory (Teoria)

- Liczby od 0 do 100. Pytanie o wiek. Podstawowe kolory.
- Gramatyka: Liczebniki główne 0-100.
- Słownictwo: cero-cien, ¿Cuántos años tienes?, Tengo... años, rojo, azul, verde, amarillo, blanco, negro.

4.Spotkanie 4 (23.06.2026): Rzeczowniki i rodzajniki (Teoria)

- Opisywanie przedmiotów: rzeczowniki i rodzajniki.
- Gramatyka: Rodzajniki określone (el, la, los, las) i nieokreślone (un, una, unos, unas). Rodzaj rzeczownika.
- Słownictwo: mesa, silla, libro, bolígrafo, ¿Qué es esto?, Es un/una....

5.Spotkanie 5 (30.06.2026): Rodzina i relacje (Praktyka)

- Członkowie rodziny. Pytanie o relacje.
- Gramatyka: Czasownik tener (mieć) – formy osobowe.
- Słownictwo: familia (madre, padre, hermano/a, hijo/a), ¿Tienes hermanos?, Sí, tengo/No, no tengo.

6.Spotkanie 6 (07.07.2026): Opisywanie ludzi: wygląd i charakter (Teoria)

- Opisywanie ludzi: przymiotniki.
- Gramatyka: Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem (rodzaj i liczba).
- Słownictwo: alto/a, bajo/a, guapo/a, simpático/a, inteligente, divertido/a.

7.Spotkanie 7 (14.07.2026): Zawody i miejsce pracy (Praktyka)

- Zawody. Pytanie o wykonywany zawód.
- Gramatyka: Czasownik ser w kontekście zawodu.
- Słownictwo: profesor/a, médico/a, estudiante, ingeniero/a, ¿A qué te dedicas?, Soy....

8.Spotkanie 8 (21.07.2026): Czas i daty: dni, miesiące, pory roku (Teoria)

- Dni tygodnia, miesiące, pory roku. Pytanie o datę.
- Gramatyka: Liczebniki główne 11-30.
- Słownictwo: lunes-domingo, enero-diciembre, primavera, verano, otoño, invierno, ¿Qué día es hoy?.

9.Spotkanie 9 (28.07.2026): Godziny i rozkład dnia (Praktyka)

- Godziny. Pytanie o czas.
- Gramatyka: Wyrażanie godzin (Es la una, Son las dos).
- Słownictwo: ¿Qué hora es?, Es la una/Son las... y cuarto/media/menos cuarto.

10.Spotkanie 10 (04.08.2026): Jedzenie i napoje: w restauracji (Praktyka)

- Jedzenie i napoje. Zamawianie w restauracji.
- Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Słownictwo: pan, agua, café, fruta, ¿Qué quieres tomar?, Quiero....

11.Spotkanie 11 (11.08.2026): Lokalizacja i przyimki miejsca (Teoria)

- Czasownik estar (być, znajdować się) – formy osobowe.
- Gramatyka: Czasownik estar vs ser. Przyimki miejsca (en, sobre, debajo de, delante de, detrás de).
- Słownictwo: aquí, allí, en, ¿Dónde está...?.

12.Spotkanie 12 (18.08.2026): Miejsca zamieszkania: dom i otoczenie (Praktyka)

- Opisywanie miejsca zamieszkania: dom, pokoje, meble.
- Słownictwo: casa, piso, salón, cocina, dormitorio, baño, meble.

13.Spotkanie 13 (25.08.2026): Czynności codzienne: czasowniki -AR (Teoria)

- Czynności codzienne.
- Gramatyka: Czasowniki regularne zakończone na -AR (hablar, estudiar, trabajar).
- Słownictwo: comer, dormir, leer, escuchar, ¿Qué haces?.

14.Spotkanie 14 (01.09.2026): Czynności codzienne: czasowniki -ER, -IR (Teoria)

- Czynności codzienne.

- Gramatyka: Czasowniki regularne zakończone na -ER, -IR (comer, vivir, escribir).

- Słownictwo: ver, ir, venir, salir, ¿Qué haces por la mañana/tarde/noche?.

15.Spotkanie 15 (08.09.2026): Hobby i preferencje (Praktyka)

- Ulubione zajęcia, hobby.

- Gramatyka: Czasownik gustar (lubić) – konstrukcje.

- Słownictwo: leer, bailar, escuchar música, ver películas, Me gusta/n..., No me gusta/n....

16.Spotkanie 16 (15.09.2026): Wyrażanie opinii i preferencji (Praktyka)

- Pytanie o preferencje i wyrażanie opinii.

- Gramatyka: Przymiotniki opisujące preferencje (interesante, aburrido/a, divertido/a).

- Słownictwo: ¿Qué te parece...?, Me parece....

17.Spotkanie 17 (22.09.2026): Zakupy i ceny: ubrania i przedmioty (Teoria)

- Zakupy: ubrania, ceny.

- Gramatyka: Liczebniki główne od 31 do 100.

- Słownictwo: camiseta, pantalón, vestido, ¿Cuánto cuesta?, Cuesta....

18.Spotkanie 18 (29.09.2026): Transport i pytanie o drogę (Praktyka)

- Środki transportu. Pytanie o drogę.

- Gramatyka: Czasownik ir (iść, jechać) – formy osobowe.

- Słownictwo: coche, autobús, tren, avión, ¿Cómo vas a...?, Voy en....

19.Spotkanie 19 (06.10.2026): Pogoda i pory roku (Teoria)

- Opisywanie pogody. Pory roku.

- Gramatyka: Wyrażenia pogodowe (Hace sol, Lluve, Nieva).

- Słownictwo: sol, lluvia, nieve, viento, ¿Qué tiempo hace?, Hace....

20.Spotkanie 20 (13.10.2026): Opisywanie dnia codziennego i rutyny (Praktyka)

- Rozszerzone opisywanie swojego dnia.

- Gramatyka: Czasowniki zwrotne (lavarse, levantarse, acostarse).

- Słownictwo: por la mañana, por la tarde, por la noche.

21.Spotkanie 21 (20.10.2026): Pytania i odpowiedzi: tworzenie pytań (Teoria)

- Tworzenie pytań otwartych i zamkniętych.

- Gramatyka: Zaimki pytające (qué, quién, dónde, cuándo, cómo, cuánto).

22.Spotkanie 22 (27.10.2026): Opisywanie miasta i miejsc publicznych (Praktyka)

- Opisywanie miasta, wskazywanie drogi.

- Słownictwo: calle, plaza, parque, museo, banco, farmacia, ¿Hay un/una...?.

23.Spotkanie 23 (03.11.2026): Czas przeszły: Pretérito Perfecto (Teoria)

- Wyrażanie czynności zakończonych w niedawnej przeszłości.

- Gramatyka: Pretérito Perfecto (haber + participio).

•Słownictwo: hoy, esta semana, este mes.

24.Spotkanie 24 (10.11.2026): Opowiadanie o doświadczeniach (Praktyka)

•Opowiadanie o swoich doświadczeniach z ostatniego tygodnia/miesiąca.

•Słownictwo: he visitado, he comido, he visto.

25.Spotkanie 25 (17.11.2026): Czas przeszły: Pretérito Indefinido (Teoria)

•Wyrażanie czynności zakończonych w określonym czasie w przeszłości.

•Gramatyka: Pretérito Indefinido (czasowniki regularne).

•Słownictwo: ayer, el año pasado, hace dos días.

26.Spotkanie 26 (24.11.2026): Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości (Praktyka)

•Opowiadanie o wakacjach, weekendzie.

•Gramatyka: Pretérito Indefinido (czasowniki nieregularne).

27.Spotkanie 27 (01.12.2026): Porównywanie: przymiotniki i przysłówki (Teoria)

•Stopniowanie przymiotników i przysłówek.

•Gramatyka: más... que, menos... que, tan... como. Słownictwo: mejor, peor, mayor, menor.

28.Spotkanie 28 (08.12.2026): Wyrażanie życzeń i planów na przyszłość (Praktyka)

•Mówienie o planach i marzeniach.

•Gramatyka: ir a + infinitivo, querer + infinitivo.

•Słownictwo: viajar, aprender, conocer.

29.Spotkanie 29 (15.12.2026): Tryb rozkazujący (Imperativo) – formy twierdzące (Teoria)

•Wydawanie poleceń i instrukcji.

•Gramatyka: Imperativo (formy twierdzące dla tú, usted, vosotros, ustedes).

•Słownictwo: abre, cierra, escucha.

30.Spotkanie 30 (22.12.2026): Tryb rozkazujący (Imperativo) – formy przeczące (Praktyka)

•Wydawanie zakazów i negatywnych instrukcji.

•Gramatyka: Imperativo (formy przeczące).

•Słownictwo: no abras, no cierres.

31.Spotkanie 31 (29.12.2026): Opisywanie uczuć i emocji (Teoria)

•Wyrażanie uczuć.

•Gramatyka: Czasownik sentirse (czuć się), estar z przymiotnikami.

•Słownictwo: feliz, triste, enfadado/a, cansado/a.

32.Spotkanie 32 (05.01.2027): Kultura i tradycje hiszpańskie (Teoria)

•Podstawowe informacje o kulturze, świętach, zwyczajach Hiszpanii.

•Słownictwo: fiesta, siesta, tapas, flamenco.

33.Spotkanie 33 (12.01.2027): Powtórzenie materiału i przygotowanie do walidacji (Praktyka)

•Kompleksowe powtórzenie słownictwa i gramatyki z całego kursu. Ćwiczenia utrwalające.

34.Spotkanie 34 (19.01.2027): Walidacja- test z wynikiem generowanym automatycznie

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 34 Wprowadzenie do języka hiszpańskiego	Zajęcia	Kornelia Szulc	02-06-2026	18:00	19:00	01:00
2 z 34 Przedstawianie się i narodowości	Zajęcia	Kornelia Szulc	09-06-2026	18:00	19:00	01:00
3 z 34 Liczby i kolory	Zajęcia	Kornelia Szulc	16-06-2026	18:00	19:00	01:00
4 z 34 Rzeczowniki i rodzajniki	Zajęcia	Kornelia Szulc	23-06-2026	18:00	19:00	01:00
5 z 34 Rodzina i relacje	Zajęcia	Kornelia Szulc	30-06-2026	18:00	19:00	01:00
6 z 34 Opisywanie ludzi: wygląd i charakter	Zajęcia	Kornelia Szulc	07-07-2026	18:00	19:00	01:00
7 z 34 Zawody i miejsce pracy	Zajęcia	Kornelia Szulc	14-07-2026	18:00	19:00	01:00
8 z 34 Czas i daty: dni, miesiące, pory roku	Zajęcia	Kornelia Szulc	21-07-2026	18:00	19:00	01:00
9 z 34 Godziny i rozkład dnia	Zajęcia	Kornelia Szulc	28-07-2026	18:00	19:00	01:00
10 z 34 Jedzenie i napoje: w restauracji	Zajęcia	Kornelia Szulc	04-08-2026	18:00	19:00	01:00
11 z 34 Lokalizacja i przyimki miejsca	Zajęcia	Kornelia Szulc	11-08-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 34 Miejsca zamieszkania: dom i otoczenie	Zajęcia	Kornelia Szulc	18-08-2026	18:00	19:00	01:00
13 z 34 Czynności codzienne: czasowniki - AR	Zajęcia	Kornelia Szulc	25-08-2026	18:00	19:00	01:00
14 z 34 Czynności codzienne: czasowniki - ER, -IR	Zajęcia	Kornelia Szulc	01-09-2026	18:00	19:00	01:00
15 z 34 Hobby i preferencje	Zajęcia	Kornelia Szulc	08-09-2026	18:00	19:00	01:00
16 z 34 Wyrażanie opinii i preferencji	Zajęcia	Kornelia Szulc	15-09-2026	18:00	19:00	01:00
17 z 34 Zakupy i ceny: ubrania i przedmioty	Zajęcia	Kornelia Szulc	22-09-2026	18:00	19:00	01:00
18 z 34 Transport i pytanie o drogę	Zajęcia	Kornelia Szulc	29-09-2026	18:00	19:00	01:00
19 z 34 Pogoda i pory roku	Zajęcia	Kornelia Szulc	06-10-2026	18:00	19:00	01:00
20 z 34 Opisywanie dnia codziennego i rutyny	Zajęcia	Kornelia Szulc	13-10-2026	18:00	19:00	01:00
21 z 34 Pytania i odpowiedzi: tworzenie pytań	Zajęcia	Kornelia Szulc	20-10-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 34 Opisywanie miasta i miejsc publicznych	Zajęcia	Kornelia Szulc	27-10-2026	18:00	19:00	01:00
23 z 34 Czas przeszły: Pretérito Perfecto	Zajęcia	Kornelia Szulc	03-11-2026	18:00	19:00	01:00
24 z 34 Opowiadanie o doświadczeniach	Zajęcia	Kornelia Szulc	10-11-2026	18:00	19:00	01:00
25 z 34 Czas przeszły: Pretérito Indefinido	Zajęcia	Kornelia Szulc	17-11-2026	18:00	19:00	01:00
26 z 34 Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości	Zajęcia	Kornelia Szulc	24-11-2026	18:00	19:00	01:00
27 z 34 Porównywanie: przymiotniki i przysłówki	Zajęcia	Kornelia Szulc	01-12-2026	18:00	19:00	01:00
28 z 34 Wyrażanie życzeń i planów na przyszłość	Zajęcia	Kornelia Szulc	08-12-2026	18:00	19:00	01:00
29 z 34 Tryb rozkazujący (Imperativo) – formy twierdzące	Zajęcia	Kornelia Szulc	15-12-2026	18:00	19:00	01:00
30 z 34 Tryb rozkazujący (Imperativo) – formy przeczące	Zajęcia	Kornelia Szulc	22-12-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 34 Opisywanie uczuć i emocji	Zajęcia	Kornelia Szulc	29-12-2026	18:00	19:00	01:00
32 z 34 Kultura i tradycje hiszpańskie	Zajęcia	Kornelia Szulc	05-01-2027	18:00	19:00	01:00
33 z 34 Powtórzenie materiału i przygotowanie do walidacji	Zajęcia	Kornelia Szulc	12-01-2027	18:00	19:00	01:00
34 z 34 -	Walidacja	-	19-01-2027	18:00	19:00	01:00

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	34:00
w tym suma godzin zajęć	33:00
w tym suma godzin walidacji	01:00
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	45:15

Cennik

Cennik

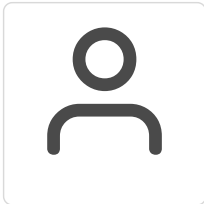
Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 400,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	34:00

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kornelia Szulc

Posiada wieloletnie, wszechstronne doświadczenie zdobyte we współpracy ze szkołami językowymi, fundacjami oraz innymi instytucjami edukacyjnymi, zarówno w projektach stacjonarnych, jak i realizowanych w formule zdalnej.

Specjalizuje się w nauczaniu języka hiszpańskiego na różnych poziomach zaawansowania, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z osobami rozpoczynającymi naukę od podstaw. Tworzy autorskie programy nauczania, dopasowane do potrzeb i celów uczestników, a także opracowuje wysokiej jakości materiały dydaktyczne wspierające proces uczenia się.

Dzięki połączeniu kompetencji językowych i redaktorskich zapewnia spójność, poprawność oraz wysoki poziom merytoryczny przygotowywanych treści edukacyjnych. W swojej pracy stawia na przejrzystość przekazu, systematyczność oraz budowanie solidnych podstaw językowych, co przekłada się na efektywność nauczania i komfort uczestników kursów. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Słuchacze otrzymają materiały w trakcie szkolenia w formie broszur w formacie PDF.

Na koniec szkolenia słuchacze otrzymają zaświadczenia ukończenia szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zakup usługi przez Bazę Usług Rozwojowych

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz uzyskanie pozytywnej oceny dla każdego uczestnika na podstawie wyniku walidacji.

Zapis na usługę musi nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed datą jej rozpoczęcia.

Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu umieszczonego na platformie LangLion.

Warunki techniczne

Szkolenie jest prowadzone w formie online.

1. Szkolenie odbywa się poprzez platformę Teams a walidacja odbywa się na platformie ZOOM. Uczestnik po zapisaniu na szkolenie otrzymuje szczegółową instrukcję wraz z linkiem do szkolenia.
2. Uczestnik może uczestniczyć w szkoleniu za pomocą komputera stacjonarnego lub laptopa. Preferowane jest korzystanie z drugiego ekranu, tak aby swobodnie móc wykonywać polecenia na swoim urządzeniu.
3. Stałe łącze internetowe (przepustowość minimum 2 Mb/s).
4. Zainstalowany pakiet MS Office 2013 lub nowszy.
5. Materiały do szkolenia są możliwe do pobrania ze wskazanego źródła, tuż przed rozpoczęciem szkolenia.

Kontakt



KAROLINA MAJEWSKA

E-mail k.majewska@foster.edu.pl

Telefon (+48) 886 127 601