



SZKOŁA

COACHINGU

EDUKACYJNEGO

Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

184 oceny

## Life Coaching Zmiany i Decyzji Życiowych. Program zaawansowany zgodny ze standardami ICF.

Numer usługi 2026/05/05/7323/3538494

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 88:00 h

📅 13.06.2026 do 13.12.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

77,27 PLN brutto/h

77,27 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Usługa **coachingu zaawansowanego** skierowana jest do osób, które **ukończyły minimum 90-godzinny program coachingowy** (akredytowany lub zgodny ze standardami międzynarodowymi) i posiadają **ugruntowane podstawy teoretyczne oraz praktyczne w obszarze coachingu**.

Z coachingu zaawansowanego korzystają osoby, które:

- posiadają **doświadczenie w pracy coachingowej** (indywidualnej i/lub grupowej),
- znają i stosują **podstawowe modele coachingowe, strukturę sesji oraz kompetencje coachingowe**,
- pracują z klientami w obszarach: rozwoju osobistego, biznesu, edukacji, HR, przywództwa, zmiany zawodowej lub psychospołecznej,
- chcą **pogłębiać jakość swojej pracy**, a nie tylko poszerzać wiedzę teoretyczną.

Charakterystyka uczestników - są to osoby:

- świadome siebie, własnych zasobów i ograniczeń,
- gotowe do **pracy na poziomie tożsamości, wartości, przekonań oraz świadomości**,
- zainteresowane **pogłębionym rozumieniem procesów zmiany**, emocji, motywacji i mechanizmów decyzyjnych,
- otwarte na autorefleksję i informację zwrotną

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

12

# Cel

## Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia zaawansowanych rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                         | Metoda walidacji                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji                                                                                                                                                                                             | Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)                                                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF                                                                                                                                                                                                                                                                    | Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik potrafi rozpoznawać i nazywać swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwijać je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu. | Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.                                               | Prezentacja                          |
| Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.                                                                                                                                                                                                                                                                              | poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.                                                                        | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                | Metoda walidacji                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego. | formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.coaching-institutes.net/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://twojalekcjaplus.pl/>

#### Informacje

|                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację | Twoja Lekcja+                                                                                                |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego        | Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie |

## Program

88 godzin szkoleniowych, w tym 72 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami. A 16 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to

1 godzina zegarowa w tym przerwy kawowe oraz przerwa obiadowa.

#### HARMONOGRAM KURSU

### DZIEŃ 1 – Coaching zaawansowany jako proces (9 h)

Cel dnia:

Przejsie z myślenia „sesja” do myślenia „proces”.

Zakres tematyczny:

- Coaching zaawansowany – czym różni się od coachingu podstawowego
- Kontrakt coachingowy na poziomie procesu
- Odpowiedzialność coacha w długofalowej pracy z klientem
- Cele procesowe vs cele sesyjne
- Bezpieczeństwo psychiczne coacha i klienta

#### **Ćwiczenia:**

- Projektowanie 6–10-sesyjnego procesu coachingowego
- Analiza studiów przypadków
- Refleksja etyczna

## **DZIEŃ 2 – Modele coachingowe „bezpieczne” dla coacha (9 h)**

#### **Cel dnia:**

Ugruntowanie struktury i stabilności pracy coachingowej.

#### **Zakres tematyczny:**

- Modele strukturalne (bezpieczne ramy pracy)
- Praca na celu, zasobach i decyzjach
- Granice coachingu a inne formy wsparcia

#### **Ćwiczenia:**

- Sesje coachingowe na modelach strukturalnych
- Informacja zwrotna 360°
- Samoocena stylu pracy coacha

## **DZIEŃ 3 – Projektowanie procesu coachingowego (9 h)**

#### **Cel dnia:**

Budowanie spójnych procesów dopasowanych do klienta.

#### **Zakres tematyczny:**

- Diagnoza potrzeb klienta
- Punkty zwrotne w procesie zmiany
- Monitorowanie postępów klienta
- Zamykanie procesu coachingowego

#### **Ćwiczenia:**

- Tworzenie indywidualnych map procesów coachingowych
- Praca na realnych case'ach uczestników

## **DZIEŃ 4 – Coaching podążający – fundamenty (9 h)**

#### **Cel dnia:**

Wejście w coaching relacyjny i podążający.

#### **Zakres tematyczny:**

- Różnica: prowadzenie vs podążanie
- Obecność coacha i uważność
- Praca z ciszą, emocją i momentem „tu i teraz”
- Ryzyka coachingu podążającego

#### **Ćwiczenia:**

- Sesje coachingu podążającego
- Praca z nagraniami sesji

- Refleksja nad stylem interwencji coacha

## DZIEŃ 5 – Coaching podążający – poziom zaawansowany (9 h)

### Cel dnia:

Pogłębienie umiejętności pracy bez modelu.

### Zakres tematyczny:

- Intuicja coachingowa vs struktura
- Praca z tym, co nieoczywiste
- Zaufanie do procesu i do siebie jako coacha

### Ćwiczenia:

- Sesje bez scenariusza
- Analiza mikrointerwencji
- Informacja zwrotna mistrzowska

## DZIEŃ 6 – Psychologia w coachingu (9 h)

### Cel dnia:

Zrozumienie mechanizmów psychologicznych klienta.

### Zakres tematyczny:

- Podstawy psychologii osobowości
- Mechanizmy obronne
- Motywacja, lęk, opór
- Różnice indywidualne w procesie zmiany

### Ćwiczenia:

- Rozpoznawanie mechanizmów w sesjach
- Praca na case'ach psychologicznych (bez wchodzenia w terapię)

## DZIEŃ 7 – Osobowość i style funkcjonowania (9 h)

### Cel dnia:

Dostosowanie procesu do struktury klienta.

### Zakres tematyczny:

- Style osobowości i ich wpływ na coaching
- Reakcje stresowe i strategie radzenia sobie
- Coaching osób wysoko wrażliwych, zadaniowych, analitycznych

### Ćwiczenia:

- Diagnoza stylu klienta
- Projektowanie procesów „szytych na miarę”

## DZIEŃ 8 – Wewnętrzne dziecko w coachingu (9 h)

### Cel dnia:

Bezpieczne wprowadzanie pracy z doświadczeniem wewnętrznym.

### Zakres tematyczny:

- Koncepcja wewnętrznego dziecka
- Wpływ doświadczeń wczesnych na dorosłe decyzje

- Granice coachingu w pracy z emocjami

**Ćwiczenia:**

- Sesje coachingowe z elementami pracy z wewnętrznym dzieckiem
- Ćwiczenia autorefleksyjne coacha

## DZIEŃ 9 – Integracja narzędzi i modeli (9 h)

**Cel dnia:**

Elastyczność i swoboda w doborze narzędzi.

**Zakres tematyczny:**

- Kiedy model, kiedy podążanie
- Łączenie narzędzi coachingowych
- Minimalizm interwencji

**Ćwiczenia:**

- Sesje integracyjne
- Praca na trudnych przypadkach

## DZIEŃ 10 – Wejście na rynek coachingowy – praktyka zawodowa coacha (9 h)

**Cel dnia:**

Ugruntowanie własnego stylu i pozycji zawodowej.

**Zakres tematyczny:**

- jak budować ofertę coachingową,
- jak mówić o coachingu klientom,
- jak wyceniać pracę,
- jak wygląda pierwsza współpraca coachingowa,
- etyka, kontrakt, granice w praktyce rynkowej.

**Ćwiczenia:**

- Autodiagnoza kompetencji
- Coaching koleżeński
- Przygotowanie do walidacji

## DZIEŃ 11 – Walidacja, superwizja i mentoring (10 h)

**Cel dnia:**

Potwierdzenie kompetencji i integracja doświadczeń.

**Zakres:**

- Sesje coachingowe zaliczeniowe
- Superwizja indywidualna i grupowa
- Mentoring rozwojowy
- Informacja zwrotna końcowa

**Efekt dnia:**

- Walidacja umiejętności coachingu zaawansowanego
- Rekomendacje rozwojowe
- Zamknięcie procesu edukacyjnego

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

| Przedmiot / temat                                                                                                                                                                                            | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 34</div> Coaching biznesowy. Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.                                                                                             | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 13-06-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| <div>2 z 34</div> -                                                                                                                                                                                          | Przerwa        | -              | 13-06-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| <div>3 z 34</div> Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów. Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie. Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 13-06-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| <div>4 z 34</div> Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce. Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.                                                                              | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 14-06-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| <div>5 z 34</div> -                                                                                                                                                                                          | Przerwa        | -              | 14-06-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                       | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 34<br>Modelowanie doskonałości w biznesie. Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 14-06-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 7 z 34<br>Model przywództwa systemowego . Narzędzia stosowane w coachingu przywództwa                                   | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 05-09-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 8 z 34 -                                                                                                                | Przerwa        | -              | 05-09-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 9 z 34<br>Narzędzia do pracy z przekonaniem i.                                                                          | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 05-09-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 10 z 34<br>Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.                                                                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 06-09-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 11 z 34 -                                                                                                               | Przerwa        | -              | 06-09-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 12 z 34<br>Techniki pomostowania a przekonania. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych , lękliwych głosów.              | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 06-09-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 13 z 34<br>Budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności.                                                                   | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 19-09-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 14 z 34 -                                                                                                               | Przerwa        | -              | 19-09-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 34<br>Sponsorowani e potencjału – narzędzia wspierające rozwój.                     | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 19-09-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 16 z 34 Praca z tożsamością i przekonaniom i na temat własnego JA.                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 03-10-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 17 z 34 -                                                                                | Przerwa        | -              | 03-10-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 18 z 34 Praca z tożsamością i przekonaniom i na temat własnego JA.                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 03-10-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 19 z 34 6 filarów poczucia wartości Nathaniela Brandena.                                 | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 04-10-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 20 z 34 -                                                                                | Przerwa        | -              | 04-10-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 21 z 34 Wprowadzeni e do terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nad poczuciem wartości. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 04-10-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 22 z 34 Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.                     | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 07-11-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 23 z 34 -                                                                                | Przerwa        | -              | 07-11-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                                                        | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 24 z 34<br>Integracja narzędzi i modeli - Kiedy model, kiedy podążanie.                                                  | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 07-11-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 25 z 34<br>Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji                                                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 08-11-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 26 z 34 -                                                                                                                | Przerwa        | -              | 08-11-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 27 z 34<br>Łączenie narzędzi coachingowych. Minimalizm interwencji                                                       | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 08-11-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 28 z 34<br>Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce. Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 12-12-2026            | 08:00               | 12:00               | 04:00         |
| 29 z 34 -                                                                                                                | Przerwa        | -              | 12-12-2026            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 30 z 34<br>Modelowanie doskonałości w biznesie. Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 12-12-2026            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |

| Przedmiot / temat                                                                     | Typ aktywności | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 31 z 34<br>Grupowe procesy mentoringowe wspierające rozwój kompetencji coachingowych. | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 13-12-2026            | 08:00               | 11:30               | 03:30         |
| 32 z 34 -                                                                             | Przerwa        | -              | 13-12-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         |
| 33 z 34<br>Sesje coachingowe zaliczeniowe. Test sprawdzający wiedzę.                  | Zajęcia        | Lilianna Kupaj | 13-12-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         |
| 34 z 34 -                                                                             | Walidacja      | -              | 13-12-2026            | 13:30               | 16:00               | 02:30         |

## Podsumowanie

| Rodzaj godzin                        | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Suma godzin zegarowych usługi        | 69:00         |
| w tym suma godzin zajęć              | 55:30         |
| w tym suma godzin walidacji          | 02:30         |
| w tym suma przerw                    | 11:00         |
| Suma godzin dydaktycznych bez przerw | 77:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto                                       | 6 800,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto                                        | 6 800,00 PLN |

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Koszt osobogodziny brutto         | 77,27 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto          | 77,27 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto      | 1 000,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto       | 1 000,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 1 500,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto  | 1 500,00 PLN |

## Liczba godzin usługi

| Rodzaj godzin                   | Liczba godzin |
|---------------------------------|---------------|
| Liczba godzin zegarowych usługi | 88:00         |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF, superwizor Izby Coachingu, trener komunikacji Transforming Communication™. Autorka i trenerka programu Szkoły Coachingu akredytowanego w International Association of Coaching Institutes (ICI).

W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej oraz coachów. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki.

Posiada najwyższą międzynarodową akredytację Coach Master Trainer ICI oraz akredytację PCC ICF (2024). Jest właścicielką i dyrektorką zarządzającą firmy szkoleniowej (od 2006 r.) oraz prezeską Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.



2 z 3

### Agnieszka Barszcz

Jest coachem z certyfikacją Advanced Fundamental Coaching Skills ICI (International Association of Coaching Institutes). Pracuje w oparciu o standardy i kodeks etyczny ICI. W pracy coacha opiera się głównie na modelu coachingu wielopoziomowego Roberta Dilts'a i wdraża motto „Mikrokorekty powodują makrozmiiany”. Wierzy, że zmieniając siebie zmieniamy nasze otoczenie, nasz świat. Jest również coachem mocnych stron z certyfikatem Strengths Community Coach – pomaga ludziom w

rozwijaniu ich potencjału i przekuwaniu na mocne strony w oparciu o test Clifton Strengths (zwany popularnie testem Gallupa). Wspiera ich w czerpaniu siły i motywacji ze zrozumienia ich naturalnych wzorców myślenia i działania, intencjonalnym – produktywnym wykorzystaniu ich mocnych stron do własnych celów zawodowych i prywatnych, dzięki czemu mogą osiągać najbardziej ambitne cele. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie prowadzi szkolenia, kursy i procesy coachingowe w obszarze coachingu life, biznesowego i edukacyjnego, realizując usługi rozwojowe dla osób dorosłych, kadry menedżerskiej, edukacyjnej.



3 z 3

## Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z ponad 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi w strukturach organizacyjnych oraz w obszarze szkoleń, rozwoju i indywidualnego wsparcia. W ostatnich 5 latach (2020–2025) aktywnie realizuje usługi rozwojowe jako trener i coach, prowadząc szkolenia oraz procesy wspierające rozwój kompetencji psychospołecznych, przywódczych i menedżerskich.

Posiada wieloletnie doświadczenie menedżerskie w obszarze HR, m.in. jako Dyrektor HR i HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze organizacyjnej. Jej doświadczenie obejmuje przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkich poziomach stanowisk w organizacjach polskich i międzynarodowych.

Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z uważnością na człowieka, wspierając liderów i zespoły w budowaniu dojrzałego przywództwa.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

### W skład materiałów wchodzi:

#### 1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

#### 1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniami, celami i wartościami.

#### 1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

#### 1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Zaświadczenie ukończenia kursu.**
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

# Warunki uczestnictwa

## Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej 1 godzina zegarowa w tym** przerwy kawowe oraz przerwa obiadowa.

## Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest z wykorzystaniem **interaktywnych i aktywizujących metod pracy**, w tym: ćwiczeń praktycznych, pracy w parach, symulacji rozmów coachingowych, analizy studiów przypadków, dyskusji moderowanych, informacji zwrotnej oraz autorefleksji uczestników. Metody pracy wspierają aktywne uczenie się oraz praktyczne zastosowanie zdobytych kompetencji.

# Warunki techniczne

### Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

### Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

**Materiały dydaktyczne:** uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

**Wsparcie techniczne:** organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

**Bezpieczeństwo:** każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

## Kontakt

JOANNA CHMURA

E-mail [biuro@szkolacoachingu.edu.pl](mailto:biuro@szkolacoachingu.edu.pl)



**Telefon** (+48) 459 115 422