



Indywidualny kurs języka angielskiego A2 - 41-godzinny.

Numer usługi 2026/05/04/10355/3537511

4 920,00 PLN brutto
 4 920,00 PLN netto
 160,00 PLN brutto/h
 160,00 PLN netto/h
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Axon System Paweł
 Hejduk Monika
 Boroń Spółka
 Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

2 035 ocen

📍 Kraków
 🏢 Usługa szkoleniowa
 📄 stacjonarna
 🗓️ Zajęcia indywidualne
 ⌚ 30:45 h
 📅 12.05.2026 do 23.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie A2.</p> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	08-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu A2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik, posługuje się językiem angielskim na poziomie A2 - tj. poprawnie stosuje struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście z zakresu gramatyki na poziomie A2.	Test teoretyczny
	Rozróżnia formy czasowników i poznane czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszły i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa ogólnego na poziomie A2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem codziennym.	Wywiad swobodny
	Używa poprawnych czasów, aby mówić o czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przeszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik formułuje wypowiedzi, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i w pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem codziennym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Porozumiewa się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 41 godzin lekcyjnych zgodnie z harmonogramem szkolenia (30:45 godzin zegarowych).

Jednostka lekcyjna - zgodnie z harmonogramem szkolenia, brak przerw w trakcie spotkania.

Szkolenie obejmuje:

- 50% czasu trwania kursu - zajęcia teoretyczne
- 50% czasu trwania kursu - zajęcia praktyczne

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

Mówienie

Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

Program Szkolenia:

Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)

- **Tematyka i słownictwo:** Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, liczby, narodowość
- **Gramatyka:** Verb *to be* (am, is, are), czasowniki regularne i nieregularne w czasie Present Simple
- **Funkcje językowe:** Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, pochodzenie

Moduł 2: People and Relationships (Unit 2)

- **Tematyka i słownictwo:** Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje międzyludzkie
- **Gramatyka:** Possessive adjectives (my, your, his, her), possessive 's, pytania o osoby i ich relacje
- **Funkcje językowe:** Opisywanie rodziny, relacje między ludźmi, pytanie o stan cywilny i relacje

Moduł 3: Everyday Activities (Unit 3)

- • Tematyka i słownictwo: Codzienne czynności, hobby, rutyna
- Gramatyka: Present Simple (twierdzenia, pytania i przeczenia), adverbs of frequency (always, sometimes)
- Funkcje językowe: Opisywanie codziennych zajęć, pytanie o codzienną rutynę

Moduł 4: Home and Accommodation (Unit 4)

- • Tematyka i słownictwo: Typy mieszkań, pomieszczenia w domu, wyposażenie
- Gramatyka: There is/there are, prepositions of place (in, on, under, next to)
- Funkcje językowe: Opisywanie domu, pytanie o miejsce zamieszkania, porównywanie domów

Moduł 5: Food and Drink (Unit 5)

- • Tematyka i słownictwo: Jedzenie, napoje, jedzenie w restauracjach
- Gramatyka: Countable and uncountable nouns, some/any, how much/how many, have got
- Funkcje językowe: Zamawianie jedzenia, pytanie o ceny, składniki dań

Moduł 6: Shopping (Unit 6)

- • Tematyka i słownictwo: Zakupy, ubrania, ceny
- Gramatyka: This/that/these/those, przymiotniki do opisu ubrań, pytania o ceny
- Funkcje językowe: Robienie zakupów, pytanie o ceny, opisywanie ubrań

Moduł 7: Travel and Transport (Unit 7)

- • Tematyka i słownictwo: Podróże, środki transportu, planowanie podróży
- Gramatyka: Present Continuous for future plans, prepositions of movement (to, from, by)
- Funkcje językowe: Mówienie o podróżach, pytanie o środki transportu, planowanie przyszłych wyjazdów

Moduł 8: Health and Well-being (Unit 8)

- • Tematyka i słownictwo: Zdrowie, samopoczucie, części ciała, choroby
- Gramatyka: Can/can't for ability, imperatives (giving advice), have got (mówić o stanie zdrowia)
- Funkcje językowe: Opisywanie stanu zdrowia, udzielanie rad zdrowotnych, pytanie o samopoczucie

Moduł 9: Weather and Seasons (Unit 9)

- • Tematyka i słownictwo: Pogoda, pory roku, klimat
- Gramatyka: Present Simple (opis pogody), will for predictions, przymiotniki do opisu pogody
- Funkcje językowe: Mówienie o pogodzie, pytanie o prognozy pogody, porównywanie pór roku

Moduł 10: Past Experiences (Unit 10)

- • Tematyka i słownictwo: Przeszłość, podróże, doświadczenia życiowe
- Gramatyka: Past Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia), regularne i nieregularne czasowniki w czasie przeszłym
- Funkcje językowe: Opisywanie przeszłych wydarzeń, pytanie o przeszłe doświadczenia, mówienie o podróżach i wakacjach

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test A2

- • Cel: Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie A2

Walidacja składa się z 2 części:

1. Wywiad swobodny, około 30% czasu walidacji
2. Test teoretyczny na platformie (online dla szkoleń zdalnych w czasie rzeczywistym) lub w szkole (w przypadku szkoleń stacjonarnych) do 70% czasu walidacji.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Introductions and Personal Information 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	12-05-2026	16:15	17:45	01:30
2 z 21 Introductions and Personal Information 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	14-05-2026	16:15	17:45	01:30
3 z 21 People and Relationships 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	19-05-2026	16:15	17:45	01:30
4 z 21 People and Relationships 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	21-05-2026	16:15	17:45	01:30
5 z 21 Everyday Activities 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	26-05-2026	16:15	17:45	01:30
6 z 21 Everyday Activities 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	09-06-2026	16:15	17:45	01:30
7 z 21 Home and Accommodation 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	11-06-2026	16:15	17:45	01:30
8 z 21 Home and Accommodation 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	16-06-2026	16:15	17:45	01:30
9 z 21 Food and Drink 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	18-06-2026	16:15	17:45	01:30
10 z 21 Food and Drink 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	23-06-2026	16:15	17:45	01:30
11 z 21 Shopping 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	25-06-2026	16:15	17:45	01:30
12 z 21 Shopping 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	30-06-2026	16:15	17:45	01:30

Przedmiot / temat	Typ aktywności	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 21 Travel and Transport 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	02-07-2026	16:15	17:45	01:30
14 z 21 Travel and Transport 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	07-07-2026	16:15	17:45	01:30
15 z 21 Health and Well-being 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	09-07-2026	16:15	17:45	01:30
16 z 21 Health and Well-being 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	14-07-2026	16:15	17:45	01:30
17 z 21 Weather and Seasons 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	15-07-2026	16:15	17:45	01:30
18 z 21 Weather and Seasons 2	Zajęcia	Anna Płoszaj	16-07-2026	16:15	17:45	01:30
19 z 21 Past Experiences 1	Zajęcia	Anna Płoszaj	21-07-2026	16:15	17:45	01:30
20 z 21 Podsumowanie kursu	Zajęcia	Anna Płoszaj	22-07-2026	16:15	17:45	01:30
21 z 21 -	Walidacja	-	23-07-2026	17:45	18:30	00:45

Podsumowanie

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Suma godzin zegarowych usługi	30:45
w tym suma godzin zajęć	30:00
w tym suma godzin walidacji	00:45
Suma godzin dydaktycznych bez przerw	41:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Liczba godzin usługi

Rodzaj godzin	Liczba godzin
Liczba godzin zegarowych usługi	30:45

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Płoszaj

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2008 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły (notatki podczas zajęć, skrypty szkoły) oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych szkoły oraz podręcznik wliczone w cenę kursu. Wydawnictwo Oxford University Press.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

- Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
- Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.

3. Przystąpienie do walidacji.

4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391