



## Indywidualny kurs języka norweskiego. Tryb zdalny - 45 lekcji x 45 minut. Poziom A1.

Numer usługi 2026/05/04/30257/3535772

6 300,00 PLN brutto  
6 300,00 PLN netto  
140,00 PLN brutto/h  
140,00 PLN netto/h  
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Norwegian  
International  
Language School  
David Pearce

📄 Usługa szkoleniowa  
📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
🕒 45:00 h  
📅 23.06.2026 do 11.09.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Języki europejskie
<b>Identyfikatory projektów</b>	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw.  Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	45
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. podstawowe informacje osobiste, informacje dot. rodziny, zawodu, wieku).</p> <p>tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego</p>	<p>przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. przedstawianie się, zamawianie jedzenia, pytanie o cenę)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>rozdziela podstawowe słowa i proste zwroty (np. w sklepie, restauracji, nadworcu)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>stosuje bardzo podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych (np. proste zdania oznajmujące i pytające, czas teraźniejszy, zaimki osobowe, liczebniki)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne</p> <p>porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy</p>	<p>czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>rozpoznaje w czytanych tekstach podstawowe słownictwo i poznane zwroty</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>przedstawia siebie i innych, podaje podstawowe informacje (np. imię, wiek, narodowość, zawód)</p> <p>opisuje codzienne czynności i podstawowe preferencje (np. co lubi, a czego nie, jakie jest jego hobby i zainteresowania)</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Program

#### Podstawy języka norweskiego – moduł A1.1 oraz A1.2.

Suma: 45 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowane w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja – 90 minut. W sumie 22 spotkania, każde po 90 min oraz jedno spotkanie 45-minutowe.

Po zakończeniu Modułu A1.1 oraz A1.2 istnieje możliwość kontynuacji nauki – Modułu A2.1.

Moduły: A1.1 i A1.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A1 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

*Ze względu na charakter usługi każda godzina usługi zawiera zarówno części teoretyczne, jak i praktyczne. Proporcja części teoretycznych do praktycznych wynosi ok. 40% część teoretyczna i 60% część praktyczna. Co daje szacunkowy podział godzin szkolenia na ok. 18 godzin części teoretycznych i ok. 27 godzin części praktycznych.*

#### Zakres tematyczny szkolenia:

##### Moduł A1.1.

##### *(Kapittel 1 start)*

Personalia: imię, kraj pochodzenia.

Zwroty: *Jak masz na imię? Skąd pochodzisz?*

Pozdrowienia i pożegnania. Zaimki osobowe. Czasowniki.

Ćwiczenie poznanych zwrotów w praktyce.

Mapa Norwegii – kraje i narodowości.

Mini-prezentacje ustne: *Mam na imię... Pochodzę z ...*

## *Alfabet*

Personalia: miejsce zamieszkania, języki.

Zwroty: *Gdzie mieszkasz? Czy mówisz po norwesku?*

Szyk zdania: twierdzenia i przeczenia w czasie teraźniejszym.

Budowanie prostych pytań.

### **(Kapittel 2 start)**

Opowiadanie o sobie w prosty sposób - ćwiczenia.

Rzeczowniki (liczba pojedyncza) oraz zaimki dzierżawcze.

Ćwiczenia z literowaniem. Liczebniki.

Rodzina: członkowie rodziny, stan cywilny, wiek.

Zwroty: *Mam brata/siostrę. Jestem żonaty.*

Zaimki dzierżawcze - ćwiczenia.

Personalia: adres, dane kontaktowe, zawody.

Zwroty: *Jaki jest Twój adres? Jaki jest twój numer telefonu?*

Czasowniki modalne. dopełniacze (Genitiv).

### **(Kapittel 3 start)**

Personalia - ćwiczenia

Zwroty: *Opowiedz o sobie?*

Liczebniki. Która godzina? – *Hva er klokka?*

Godziny, dni tygodnia i plan dnia.

Zwroty: *Jaki jest Twój dzień?*

Rozmowa o pracy i zajęciach w ciągu dnia.

### **(Kapittel 4 start)**

Słownictwo: jedzenie i picie.

Zwroty: *Co lubisz jeść/pić?*

Dialogi w sklepie spożywczym. *Poproszę o...*

Przysłówki miejsca. Przysłówki zdaniowe: *ikke, alltid, gjerne, aldri.*

Oferowanie jedzenia/picia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Rzeczowniki (liczba mnoga). Kierunki.

Ćwiczenia w praktyce i krótkie scenki.

### **(Kapittel 5 start)**

Czas wolny, hobby, codzienne czynności.

*Lubię tańczyć/czytać/gotować.*

Mini-dialogi o planie dnia.

Przysłówki czasu. Szyk zdania z inwersją po czasie: *Po szkole robię kolację.*

Obowiązki domowe.

Trzymanie formy: *Czy jesteś w dobrej formie?*

Przymyki.

*Jeg har lyst til å...* – wyrażanie chęci.

### **(Kapittel 6 start)**

Rodzaje mieszkań, pomieszczeń i mebli.

*Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.*

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

Czas teraźniejszy i przyszły - powtórzenie.

Wynajmowanie mieszkania. Odczytywanie ogłoszeń.

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Przymyki.

Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A1.1.

Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

### **Moduł A1.2.**

#### **(Kapittel 7 start)**

Słownictwo: kiosk, sklep, kawiarnia

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Pytania o cenę i godziny otwarcia.

*Ile to kosztuje? Kiedy restauracja jest otwarta?*

Zaimki wskazujące.

Transport lokalny: autobus, bilety, przystanki.

Pytania: *Kiedy odjeżdża autobus? Gdzie się zatrzymuje?*

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

Rozkład jazdy – ćwiczenia praktyczne.

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

Pytania: *Co masz na sobie? Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.*

Kupowanie ubrań - dialogi.

Przymiotniki.

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

Kupowanie w internecie: wady i zalety.

#### **(Kapittel 8 start)**

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

*Jest zimno. Pada deszcz.*

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Czas presens perfektum.

Urodziny w Polsce i w Norwegii

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Liczebniki porządkowe, daty.

Powtórzenie materiału.

Walidacja.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	6 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	6 300,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	140,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	140,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Olga Standziak

Z wykształcenia jestem filologiem oraz lektorem języka norweskiego z wieloletnim doświadczeniem. Jestem również współautorką podręcznika do nauki języka norweskiego "Mysteriet om Nils". Spędziłam 7 lat w Norwegii, gdzie pracowałam na stanowisku nauczyciela i asystenta nauczyciela.

Znajomość języka norweskiego mam potwierdzoną oficjalnym, norweskim egzaminem państwowym. Fascynuje mnie norweska natura, kultura i tradycje. Profesjonalizm, zaangażowanie i doświadczenie to moje atuty. Cenię sobie systematyczność i miłą atmosferę na zajęciach. Nauka języków jest moją pasją, którą chcę się dzielić.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min. Kurs będzie realizowany w blokach 2x45 min. bez przerwy.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

Wymagany minimalny próg frekwencji Uczestnika uprawniającego do uznania Usługi za ukończoną wynosi 80% obecności.

## Warunki techniczne

**Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.**

**Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:**

**Użytkownicy Windows:**

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

**Użytkownicy Macintosh:**

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

**Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:**

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

## Kontakt



**Katarzyna Burak-Pearce**



**E-mail** [katarzyna.burak@norint.eu](mailto:katarzyna.burak@norint.eu)

**Telefon** (+48) 787 710 164