



## Certyfikowane Szkolenie: Skuteczne narzędzia i strategie terapii ADHD u dzieci/uczniów

Numer usługi 2026/05/04/191290/3535002

700,00 PLN brutto  
700,00 PLN netto  
70,00 PLN brutto/h  
70,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

71 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 10:00 h
- 📅 05.09.2026 do 05.09.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
	<p>Szkolenie skierowane jest do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą oraz wszystkich zainteresowanych tematyką ADHD i wspierania rozwoju dziecka.</p> <p>W szczególności zapraszamy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczycieli i wychowawców (przedszkola, szkoły)</li><li>• pedagogów, psychologów oraz pracowników poradni</li><li>• terapeutów i specjalistów pracujących z dziećmi</li><li>• pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych</li><li>• rodziców i opiekunów dzieci</li><li>• osoby zainteresowane tematyką ADHD i rozwoju dziecka</li></ul>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	02-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom rzetelnej wiedzy na temat ADHD, rozwinięcie umiejętności rozpoznawania jego objawów oraz prowadzenia efektywnej komunikacji z rodzicami i współpracy z placówkami edukacyjnymi. Uczestnicy zdobędą także praktyczne kompetencje w zakresie doboru i stosowania adekwatnych metod wsparcia oraz terapii dzieci z ADHD.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posiada wiedzę na temat ADHD, jego typów, objawów oraz kryteriów diagnostycznych	Wskazuje poprawne odpowiedzi dotyczące definicji ADHD, jego typów, objawów oraz kryteriów diagnostycznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi komunikować się z rodzicami oraz rozumie rolę środowiska edukacyjnego w diagnozie i wsparciu dziecka	Wskazuje prawidłowe odpowiedzi dotyczące zasad efektywnej komunikacji, roli psychoedukacji oraz współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera i stosuje odpowiednie metody wsparcia i terapii dziecka z ADHD	Wskazuje adekwatne strategie pracy oraz metody terapeutyczne dostosowane do potrzeb dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program szkolenia:

### Moduł 1 (09:00 – 10:30)

#### Wprowadzenie do zagadnienia ADHD

- Wyjaśnienie, czym jest ADHD – kluczowe definicje i terminologia
- Omówienie typów ADHD oraz ich głównych cech
- Aktualne kryteria diagnostyczne według obowiązujących standardów
- Przegląd współczesnych metod i podejść stosowanych w diagnozie

### Moduł 2 (10:30 – 12:00)

#### Rozmowa z rodzicami i opiekunami dziecka z ADHD

- Podstawy efektywnej komunikacji z rodzicami
- Jak rozmawiać o trudnościach dziecka i możliwych kierunkach diagnozy
- Znaczenie i zakres psychoedukacji dla opiekunów
- Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących terapii

### Przerwa (12:00 – 12:15)

### Moduł 3 (12:15 – 13:30)

#### Znaczenie placówek edukacyjnych w procesie diagnozy ADHD

- Rola szkoły i przedszkola w rozpoznawaniu trudności rozwojowych
- Współdziałanie nauczycieli, specjalistów i rodziny
- Budowanie zintegrowanego systemu wsparcia dla dziecka
- Wpływ środowiska edukacyjnego na funkcjonowanie ucznia

### Moduł 4 (13:30 – 15:15)

#### Funkcjonowanie dziecka z ADHD – objawy i codzienne wyzwania

- Nadmierna aktywność ruchowa
- Trudności z koncentracją i utrzymaniem uwagi
- Impulsywność w zachowaniu
- Analiza zachowań w kontekście szkolnym i społecznym
- Praktyczne sposoby pracy z dzieckiem w różnych sytuacjach

### Przerwa (15:15 – 15:30)

### Moduł 5 (15:30 – 17:15)

#### Formy wsparcia i metody terapeutyczne

- Przegląd dostępnych podejść terapeutycznych, w tym metod behawioralnych
- Dopasowanie strategii do indywidualnych potrzeb dziecka
- Wsparcie funkcjonowania dziecka w domu i w szkole
- Narzędzia i techniki do pracy indywidualnej oraz grupowej

## Moduł 6 (17:15 – 17:30)

### Ocena efektów szkolenia i podsumowanie

- Sprawdzenie wiedzy uczestników (test końcowy)
- Podsumowanie najważniejszych zagadnień
  - Omówienie osiągniętych efektów uczenia się

UWAGA - Szkolenie trwa 10,5 h dydaktycznych bez przerw.

Charakter zajęć:

50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.

50% zajęć praktycznych – warsztaty

Metody pracy: Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe. Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Moduł 1 Wprowadzenie do zagadnienia ADHD	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 8</b> Moduł 2 Rozmowa z rodzicami i opiekunami dziecka z ADHD	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 8</b> Przerwa	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 8</b> Moduł 3 Znaczenie placówek edukacyjnych w procesie diagnozy ADHD	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	12:15	13:30	01:15
<b>5 z 8</b> Moduł 4 Funkcjonowanie dziecka z ADHD objawy i codzienne wyzwania	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	13:30	15:15	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 8</b> Przerwa	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	15:15	15:30	00:15
<b>7 z 8</b> Moduł 5 Formy wsparcia i metody terapeutyczne	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	15:30	17:15	01:45
<b>8 z 8</b> Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Iwona Jędruszczuk	05-09-2026	17:15	17:30	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	700,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	70,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	70,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Iwona Jędruszczuk

Iwona Jędruszczuk – trener TUS, pedagog, mediator i facylitator. Od 26 lat działa w obszarze edukacji, resocjalizacji oraz szkoleń. Jest absolwentką studiów podyplomowych z zakresu mediacji sądowej i gospodarczej, neuroedukacji oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Na swoim koncie ma ponad 5 800 godzin szkoleń oraz blisko 800 godzin mediacji rodzinnych,

gospodarczych i biznesowych. Specjalizuje się w pracy warsztatowej, podczas której łączy wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną z nowoczesnymi technikami wspierającymi proces uczenia się.

Tworzy autorskie programy rozwojowe, edukacyjne i profilaktyczne, które dostosowuje do potrzeb uczestników, koncentrując się na doświadczeniu, refleksji, praktycznym działaniu i facylitacji grupowej. W pracy trenerskiej wykorzystuje również elementy mindfulness i neurobiologii uczenia się, dzięki czemu jej zajęcia sprzyjają koncentracji, budowaniu uważności i skutecznej komunikacji. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Pakiet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej.

### Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 10,5 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 8 godzinom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

## Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawy mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed rozpoczęciem szkolenia

## Kontakt



**Wiktoria Zawadka**

**E-mail** wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

**Telefon** (+48) 577 596 077