

**Ciało – emocje – zachowanie dziecka
(model pracy integracyjnej).**

Numer usługi 2026/04/30/144863/3524643

2 000,00 PLN brutto

2 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

"FUNDACJA ETRP"

★★★★★ 4,8 / 5

7 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 20:00 h

📅 31.07.2026 do 02.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową szkolenia stanowią osoby pracujące i żyjące na co dzień z dziećmi, które chcą lepiej rozumieć zależności między funkcjonowaniem ciała, emocjami a zachowaniem dziecka. Szkolenie ma charakter integracyjny i łączy perspektywę rozwojową, sensoryczną i emocjonalną.

- nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- pedagodzy, psycholodzy i specjaliści pracujący z dziećmi
- wychowawcy i opiekunowie w placówkach edukacyjnych
- rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- terapeuci i osoby wspierające rozwój emocjonalny i sensoryczny dzieci

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

29-07-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest rozwinięcie u uczestników umiejętności rozumienia powiązań między ciałem, emocjami a zachowaniem dziecka w ujęciu integracyjnym. Uczestnicy uczą się analizować funkcjonowanie dziecka w sposób całościowy oraz dobierać adekwatne strategie wspierające regulację na poziomie fizjologicznym, emocjonalnym i behawioralnym. Istotnym celem jest również rozwój kompetencji w zakresie stosowania modelu pracy integracyjnej w codziennej praktyce.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia zależności między ciałem, emocjami a zachowaniem dziecka.	Opisuje wpływ stanu fizjologicznego na emocje dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje zależności między emocjami a zachowaniami obserwowanymi u dzieci	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje funkcjonowanie dziecka w ujęciu integracyjnym.	Interpretuje zachowania dziecka w kontekście jego stanu emocjonalnego i sensorycznego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje możliwe źródła trudności w obszarze ciała, emocji i zachowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje sytuacje edukacyjne w modelu całościowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Proponuje strategie wspierające regulację na poziomie ciała i emocji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje podstawowe założenia modelu pracy integracyjnej w praktyce.	Dobiera działania adekwatne do obserwowanego zachowania dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Planuje proste interwencje wspierające spójność regulacji dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Opis szkolenia

Szkolenie „Ciało – emocje – zachowanie dziecka (model pracy integracyjnej)” koncentruje się na całościowym rozumieniu funkcjonowania dziecka jako systemu wzajemnych powiązań między ciałem, emocjami i zachowaniem. Uczestnicy uczą się, jak stan fizjologiczny i sensoryczny wpływa na emocje oraz jak emocje przekładają się na zachowanie w codziennych sytuacjach.

Szczególny nacisk położony jest na model pracy integracyjnej, który pozwala na bardziej spójne i skuteczne wspieranie dziecka w jego rozwoju. Szkolenie łączy wiedzę z zakresu regulacji układu nerwowego, emocji oraz zachowania w praktyczne strategie pracy z dzieckiem w różnych środowiskach.

Dzień 1

- Model „ciało – emocje – zachowanie” jako podstawa rozumienia dziecka
- Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście emocji i zachowania
- Wprowadzenie do pracy integracyjnej z dzieckiem

Dzień 2

- Zależności między stanem fizjologicznym a emocjami dziecka
- Emocje jako mediator zachowania w sytuacjach edukacyjnych
- Analiza zachowań dziecka w ujęciu integracyjnym

Dzień 3

- Model pracy integracyjnej w praktyce pedagogicznej i wychowawczej
- Strategie wspierania regulacji na poziomie ciała i emocji.
- Tworzenie spójnych działań wspierających funkcjonowanie dziecka

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.

Szkolenie podzielone jest na 8 godzin zajęć teoretycznych, 11 godzin zajęć praktycznych oraz 1 godzinę przeznaczoną na walidację.

Przerwy są wliczone w harmonogram szkolenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 MODUŁ 1: Model „ciało – emocje – zachowanie” jako podstawa rozumienia dziecka WYKŁAD	Magdalena Motylińska	31-07-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	31-07-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 19 Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście emocji i zachowania WYKŁAD	Paulina Polek	31-07-2026	11:15	13:15	02:00
4 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	31-07-2026	13:15	13:30	00:15
5 z 19 Wprowadzenie do pracy integracyjnej z dzieckiem ĆWICZENIA Cz. I	Magdalena Motylińska	31-07-2026	13:30	15:30	02:00
6 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	31-07-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 19 Wprowadzenie do pracy integracyjnej z dzieckiem ĆWICZENIA Cz. II	Paulina Polek	31-07-2026	15:45	17:00	01:15
8 z 19 MODUŁ 2: Zależności między stanem fizjologicznym a emocjami dziecka WYKŁAD	Magdalena Motylińska	01-08-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	01-08-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 19 Emocje jako mediator zachowania w sytuacjach edukacyjnych ĆWICZENIA	Paulina Polek	01-08-2026	11:15	13:15	02:00
11 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Paulina Polek	01-08-2026	13:15	13:30	00:15
12 z 19 Analiza zachowań dziecka w ujęciu integracyjnym ĆWICZENIA Cz. I	Magdalena Motylińska	01-08-2026	13:30	15:30	02:00
13 z 19 Przerwa merytoryczna na konsultacje indywidualne	Magdalena Motylińska	01-08-2026	15:30	15:45	00:15
14 z 19 Analiza zachowań dziecka w ujęciu integracyjnym ĆWICZENIA Cz. II	Magdalena Motylińska	01-08-2026	15:45	17:00	01:15
15 z 19 Model pracy integracyjnej w praktyce pedagogicznej i wychowawczej WYKŁAD	Magdalena Motylińska	02-08-2026	09:00	10:00	01:00
16 z 19 Strategie wspierania regulacji na poziomie ciała i emocji. ĆWICZENIA	Paulina Polek	02-08-2026	10:00	11:15	01:15
17 z 19 Przerwa na konsultacje merytoryczne	Paulina Polek	02-08-2026	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 19 Tworzenie spójnych działań wspierających funkcjonowanie dziecka ĆWICZENIA	Magdalena Motylińska	02-08-2026	11:30	12:00	00:30
19 z 19 Walidacja usługi	Magdalena Motylińska	02-08-2026	12:00	13:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Magdalena Motylińska

Magdalena Motylińska – pedagog, logopeda, terapeuta i diagnosta integracji sensorycznej z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi.

Założycielka dwóch placówek terapeutycznych oferujących kompleksowe, holistyczne wsparcie rozwoju dzieci i ich rodzin. W swojej praktyce łączy wiedzę z zakresu pedagogiki, logopedii oraz integracji sensorycznej, co pozwala jej trafnie identyfikować przyczyny trudności rozwojowych i skutecznie dobierać formy wsparcia.

Doświadczenie zdobywała zarówno w pracy indywidualnej, jak i w placówkach oświatowych, co daje jej szeroką perspektywę oraz realne rozumienie wyzwań, z jakimi mierzą się dzieci, nauczyciele i rodzice w środowisku szkolnym i przedszkolnym.

W centrum jej zainteresowań znajduje się wpływ funkcjonowania układu nerwowego na zachowanie dziecka – w szczególności na regulację emocji, kompetencje społeczne, poziom lęku oraz trudności w codziennym funkcjonowaniu. W swojej pracy kieruje się podejściem holistycznym, koncentrując

się na przyczynach, a nie wyłącznie objawach trudności.

Jako szkoleniowiec dzieli się praktyczną wiedzą, łącząc teorię z doświadczeniem klinicznym. Jej szkolenia są oparte na realnych przypadkach, aktualnej wiedzy oraz skutecznych rozwiązaniach możliwych do wdrożenia w codziennej pracy z dzieckiem.



2 z 2

Paulina Polek

Paulina Polek – psycholog neurokognitywista, pedagog, certyfikowany terapeuta EEG Biofeedback, współzałożycielka przedszkola terapeutycznego.

Od ponad 10 lat pracuje z dziećmi, rodzicami i nauczycielami, łącząc doświadczenie zdobywane w placówkach edukacyjnych, środowisku terapeutycznym oraz pracy gabinetowej.

Na co dzień wspiera dzieci w obszarze rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego, prowadzi konsultacje dla rodziców oraz współpracuje z nauczycielami i specjalistami w przedszkolach i szkołach integracyjnych. Jako praktyk szczególnie koncentruje się na tematyce regulacji emocjonalnej, trudnych zachowań dzieci oraz zależnościach pomiędzy funkcjonowaniem układu nerwowego a codziennym funkcjonowaniem dziecka w środowisku domowym i edukacyjnym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w pracy z dziećmi, jak i z osobami dorosłymi, łącząc perspektywę psychologiczną, neuropsychologiczną i rozwojową.

Jest współautorką publikacji dotyczących wspierania funkcji poznawczych. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu neuropsychologii dziecka, diagnostyki neuropsychologicznej, terapii behawioralnej oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Bliskie jest jej całościowe, interdyscyplinarne spojrzenie na rozwój dziecka oraz praktyczne podejście do wspierania jego funkcjonowania. W prowadzonych szkoleniach łączy wiedzę psychologiczną i neurobiologiczną z doświadczeniem pracy w placówkach oświatowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

UWAGA! METODA WALIDACJI - TEST Z WYNIKIEM GENEROWANYM AUTOMATYCZNIE.

Materiały szkoleniowe:

Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.

Skrypt

Ćwiczenia

E-podręczniki

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe na koniec realizacji szkolenia/usługi.

Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X

pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

-minimalna prędkość łącza:512KB/sek

Kontakt



ARIEL BANASZEWSKI

E-mail szkolenia@fundacjaetrp.pl

Telefon (+48) 22 1627 981