







Centrum Języków  
Obcych i Edukacji  
POLIGLOTUS  
Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

## Język polski - kurs języka polskiego na poziomie B2 w formie zdalnej 30h zakończony egzaminem TELC

Numer usługi 2026/04/28/165503/3519090

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  30:00 h
-  01.09.2026 do 12.12.2026

5 020,00 PLN brutto  
5 020,00 PLN netto  
167,33 PLN brutto/h  
167,33 PLN netto/h  
213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Języki / Języki europejskie

### Grupa docelowa usługi

**Osoby posługujące się językiem polskim na poziomie podstawowym**, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym.

**Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem polskim**, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju.

**Osoby aplikujące do pracy**, w której niezbędna jest podstawa wiedzy i poziom znajomości języka polskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy.

**Osoby aspirujące na inne poziomy językowe**, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od B2 do wyższych poziomów (C1, C2 itp.).

**Osoby chcące żyć za granicą**, które potrzebują potwierdzenia podstawowych umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji).

**Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych**, którzy muszą prezentować podstawową znajomością polskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

14-08-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

30

# Cel

## Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Interakcja: Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p>	<p>Uczestnik podczas porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadał umiejętność przedstawienia siebie oraz innych osób z najbliższego otoczenia,</li> <li>- wita się, żegna oraz swobodnie pyta o samopoczucie innych,</li> <li>- podaje podstawowe informacje związane z jego osobą i innych ( np. adres, nr telefonu itp.),</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w bardzo prosty sposób jest w stanie wyrazić swoje upodobania oraz negatywne opinie,</li> <li>- prosi o powtórzenie oraz wyjaśnienie nieznanego mu wyrażenia.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadał umiejętność zadawania pytań dotyczących wieku, zawodu, miejsca zamieszkania, zainteresowań oraz czasu wolnego itp.</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Słuchanie: Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.</p> <p>Czytanie: Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.</p>	<p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnik rozpoznaje konkretne informacje oraz rozumie znaczenie poznanych słów. Wyłapuje słowa związane z podstawowymi wyrażeniami dotyczącymi jego osoby, najbliższych i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi rozmówcy jest odpowiednio wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursant odczytuje proste nazwy, rozpoznaje poznane słowa oraz zdania na np. bilbordach, reklamach czy w czasopiśmie.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Pisanie: Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p>	<p>W zakresie pisania:  - wypełnia druki z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo itp.  - Kursant notuje krótką informację, samodzielnie sporządza listę np. zakupów, opisuje prostymi zdaniami swoje otoczenie, rodzinę, dom oraz zainteresowania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Produkcja: Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>	<p>W zakresie mówienia i opowiadania:  - posługuje się podstawowymi słowami i wyrażeniami w celu przedstawienia się. Opisuje swoje najbliższe otoczenie, mieszkanie oraz ludzi z otoczenia,  - opisuje swój wolny czas i zainteresowania.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Ramowy program usługi nauki języka polskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufała już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewania się w języku polskiego.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęceni do komunikowania się po angielsku, niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalniej, tak jak nauka języka ojczystego.

Kurs języka polskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

**Moduł 1:** Wprowadzenie do języka alfabet, wymowa podstawowe zwroty (powitania, pożegnania) przedstawianie się.

**Moduł 2:** Dane osobowe i codzienna komunikacja liczby, wiek, kraj pochodzenia zawody dni tygodnia, godziny.

**Moduł 3:** Życie codzienne zakupy, jedzenie opisywanie dnia podstawowe czasowniki.

**Moduł 4:** Praca i komunikacja zawodowa słownictwo branżowe (ogólne) proste rozmowy w pracy e-maile i krótkie wiadomości.

**Moduł 5:** Gramatyka podstawowa, zaimki osobowe konstrukcje pytań i przeczeń.

**Moduł 6:** Rozumienie i mówienie krótkie dialogi ćwiczenia komunikacyjne scenki sytuacyjne.

### **Egzamin:**

Egzamin na poziomie **B2** sprawdza umiejętność rozumienia prostych tekstów, komunikacji w podstawowych sytuacjach oraz znajomość podstawowego słownictwa i gramatyki. Jest odpowiedni dla osób, które potrafią porozumieć się w codziennych sytuacjach, ale jeszcze nie są w stanie prowadzić bardziej złożonych rozmów na abstrakcyjne tematy.

Egzamin składa się z dwóch etapów: części pisemnej oraz części ustnej.

Egzamin sprawdza:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstu czytanego
- komunikację pisemną
- komunikację ustną

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 30</b> Diagnoza poziomu, rozmowa wstępna, autoprezentacja. Test klasyfikacyjny,	Alan Gotwald	01-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>2 z 30</b> Czasy przeszłe – narracja (opowiadanie historii)	Alan Gotwald	03-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>3 z 30</b> Czasy przyszłe – plany i przewidywania	Alan Gotwald	08-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>4 z 30</b> Aspekt czasownika (dokonany/niedokonany) w praktyce	Alan Gotwald	10-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>5 z 30</b> Powtórzenie przypadków (M, D, C, B, N, Ms) – użycie w kontekście	Alan Gotwald	15-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>6 z 30</b> Zdania złożone – spójniki (bo, ponieważ, więc, chociaż)	Alan Gotwald	17-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>7 z 30</b> Opisywanie doświadczeń życiowych	Alan Gotwald	22-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>8 z 30</b> Opisywanie ludzi i relacji	Alan Gotwald	24-09-2026	11:00	12:00	01:00
<b>9 z 30</b> Wyrażanie opinii (myślę, że..., uważam, że...)	Alan Gotwald	29-09-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 30</b> Dyskusja: życie w Polsce vs inne kraje	Alan Gotwald	01-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>11 z 30</b> Słownictwo: praca i zawody	Alan Gotwald	06-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>12 z 30</b> Rozmowa kwalifikacyjna – symulacja	Alan Gotwald	08-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>13 z 30</b> Pisanie CV i e-maila formalnego	Alan Gotwald	13-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>14 z 30</b> Tryb przypuszczający (chciałbym, zrobiłbym)	Alan Gotwald	15-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>15 z 30</b> Wyrażanie próśb i sugestii	Alan Gotwald	20-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>16 z 30</b> Mowa zależna (powiedział, że...)	Alan Gotwald	22-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>17 z 30</b> Edukacja i rozwój – dyskusja	Alan Gotwald	27-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>18 z 30</b> Styl formalny vs nieformalny	Alan Gotwald	29-10-2026	11:00	12:00	01:00
<b>19 z 30</b> Argumentowanie – „za i przeciw”	Alan Gotwald	03-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>20 z 30</b> Debata: praca zdalna vs biuro	Alan Gotwald	05-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>21 z 30</b> Czytanie artykułów – główna myśl	Alan Gotwald	10-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>22 z 30</b> Czytanie – szczegóły i analiza	Alan Gotwald	12-11-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 30</b> Zakupy w sklepie z meblami – ćwiczenie słownictwa	Alan Gotwald	17-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>24 z 30</b> Telefon do biura podróży – rezerwacja miejsca – ćwiczenie słownictwa	Alan Gotwald	19-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>25 z 30</b> Idiomy i wyrażenia potoczne	Alan Gotwald	24-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>26 z 30</b> Kolokacje i naturalne zwroty	Alan Gotwald	26-11-2026	11:00	12:00	01:00
<b>27 z 30</b> Rozumienie kontekstu i intencji	Alan Gotwald	01-12-2026	11:00	12:00	01:00
<b>28 z 30</b> Analiza wywiadu	Alan Gotwald	03-12-2026	11:00	12:00	01:00
<b>29 z 30</b> Streszczanie tekstu. Walidacja. Powtórka materiału.	Alan Gotwald	08-12-2026	11:00	12:00	01:00
<b>30 z 30</b> Egzamin TELC	Alan Gotwald	10-12-2026	10:00	13:30	03:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 020,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 020,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	167,33 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	167,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Alan Gotwald

Pan Alan jest młodym lektorem ale ma już bardzo duże doświadczenie w nauczaniu języka hiszpańskiego. Jego zajęcia zawsze są pełne pasji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka polskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Testy sprawdzające wiedzę cząstkową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
- Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu wcześniejszego materiału.

### Egzamin:

Egzamin TELC znajduje się w papierowym pakiecie egzaminacyjnym, na którym uczestnicy mogą robić notatki, natomiast wszystkie wybrane przez siebie odpowiedzi muszą zostać przeniesione w wyznaczonym czasie na kartę odpowiedzi. Tylko odpowiedzi ujęte na karcie odpowiedzi będą ocenione.

## Warunki techniczne

Niezbędne warunki techniczne do udziału w kursie:

- Rodzaj platformy - Microsoft Teams,

(na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie np. Whatsapp lub Google Meet)

Minimalne wymagania sprzętowe:

- Minimum dwurdzeniowy procesor,
- Minimum pamięć 2 GB,
- korzystanie z obsługiwanej przeglądarki (zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek):
- Chrome,
- Mozilla Firefox,
- Microsoft Edge,
- Apple Safari.

W dniu egzaminu należy mieć przy sobie dowód osobisty (dokument ze zdjęciem), długopis, ołówek, gumkę oraz temperówkę.

Uczestnik egzaminu otrzyma niezbędne materiały do przeprowadzenia egzaminu, czyli:

ołówek, gumkę do mazania, temperówkę, kartki - brudnopis,

arkusz pytań i arkusz do zaznaczania odpowiedzi na egzaminie.

## Kontakt



**Katarzyna Krasnodębska**

**E-mail** [info@poliglotus.com.pl](mailto:info@poliglotus.com.pl)

**Telefon** (+48) 727 477 791