



Szkolenie Terapia Ręki PTR – I i II stopień - 32 godzin dydaktycznych

Numer usługi 2026/04/27/219275/3516276

1 300,00 PLN brutto
1 300,00 PLN netto
40,63 PLN brutto/h
40,63 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Acentrum szkolenia
Aneta Giczewska-
Sujewicz Wioletta
Bartkiewicz spółka
cywilna

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kraków
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
🕒 32:00 h
📅 26.09.2026 do 27.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie Terapia Ręki PTR jest szkoleniem skierowanym do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli wspomagających, terapeutów zajęciowych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, pedagogów specjalnych, terapeutów zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju oraz osób pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	19-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną)
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Cel główny szkolenia: Usługa przygotowuje uczestnika do diagnozowania zaburzeń małej motoryki u dzieci, planowania procesu terapii ręki zgodnie z metodyką PTR, doboru ćwiczeń i zabaw terapeutycznych do potrzeb dziecka, prowadzenia wybranych działań terapeutycznych oraz przekazywania rodzicom lub opiekunom zaleceń do pracy w domu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje i charakteryzuje założenia terapii ręki PTR oraz etapy rozwoju motoryki małej u dziecka.</p>	<p>Uczestnik definiuje pojęcie terapii ręki PTR</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik rozróżnia cele Terapii ręki oraz wskazuje obszary zastosowania w pracy z dzieckiem</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik charakteryzuje etapy rozwoju chwytu</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik uzasadnia rolę stabilizacji centralnej, obręczy barkowej oraz integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik wyjaśnia przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych u dzieci</p>	<p>Uczestnik wskazuje i rozróżnia przyczyny trudności manualnych i grafomotorycznych na podstawie studium przypadku lub opisu dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik definiuje objawy takie jak: nieprawidłowy chwyt pisarski, obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki oraz trudności w precyzji ruchów ręki.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik diagnozuje i planuje terapię ręki zgodnie z metodyką PTR.</p>	<p>Uczestnik przeprowadza diagnozę dziecka pod kątem pracy ręki i postawy ciała z wykorzystaniem arkusza obserwacji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik opisuje wyniki obserwacji oraz planuje przebieg terapii na podstawie przeprowadzonej diagnozy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik dobiera odpowiednie ćwiczenia terapii ręki do wieku i możliwości dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik planuje działania terapeutyczne wspierające rozwój funkcji ręki u dziecka. zgodnie z metodyką PTR.</p>	<p>Uczestnik uzasadnia wybór ćwiczeń rozmachowych, manualnych, precyzyjnych i grafomotorycznych do przedstawionego profilu dziecka w zadaniu teoretycznym</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik stosuje właściwą sekwencję działań terapeutycznych w pracy z dziećmi z trudnościami manualnymi</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik współpracuje z rodzicami/opiekunami oraz prowadzi działania terapeutyczne w sposób odpowiedzialny i profesjonalny.	Uczestnik projektuje i przekazuje zalecenia do pracy w domu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik przestrzega zasad etycznych w pracy terapeutycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

STOPIEŃ I – Podstawy teoretyczne, rozwój i diagnoza motoryki dziecka

1. Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR):

- Założenia metody: funkcja jako nadrzędny cel usprawniania.
- Holistyczne podejście do pacjenta: „Ręka to nie tylko dłoń – to całe ciało”.

2. Anatomia i fizjologia w praktyce:

- Budowa funkcjonalna kończyny górnej i obręczy barkowej.
- Zarys anatomii niezbędny do zrozumienia funkcji chwytnych.

3. Neurofizjologiczne podłoże rozwoju:

- Rozwój psychomotoryczny dziecka: kamienie milowe chwytu, manipulacji i koordynacji oko-ręka.
- Wpływ napięcia mięśniowego (obniżone/podwyższone) na sprawność ręki.
- Kontrola posturalna i stabilizacja centralna (Core Stability) jako baza dla motoryki małej.

4. Zaburzenia i dysfunkcje:

- Charakterystyka motoryczna dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, wadami genetycznymi oraz uszkodzeniami OUN
- Wpływ zaburzeń Integracji Sensorycznej (SI) na prakcję i grafomotorykę.

5. Diagnoza zaburzeń motoryki dziecka

- Metodyka obserwacji klinicznej dziecka.
- Prezentacja i omówienie autorskiego narzędzia: **Arkusze obserwacji zaburzeń małej motoryki**.
- Analiza środowiska pracy dziecka (ergonomia).

STOPIEŃ II – Metodyka, terapia i warsztat praktyczny

1. Planowanie procesu terapeutycznego:

- Zasady konstruowania celów terapii (główne, szczegółowe, SMART).
- Schemat jednostki terapeutycznej i etapy terapii.
- Zasady współpracy z opiekunami dziecka.

2. Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych:

- Przygotowanie do pisania: techniki i ćwiczenia rozmachowe, manualne, precyzyjne.
- Korygowanie nieprawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Samoobsługa w terapii (ubieranie, jedzenie) – metodyka nauczania.

3. Masaż Sensoryczny Rąk© – Warsztat:

- Rola masażu w stymulacji czucia i świadomości ciała.
- Praktyczna nauka sekwencji ruchów (instruktaż).- Ćwiczenia w parach

4. Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych:

- Prezentacja pomocy terapeutycznych i zabawek (również DIY).
- Ćwiczenia wzmacniające stabilizację centralną.
- Przykłady zabaw z wykorzystaniem nietypowych pomocy (sznurki, zmywaki kuchenne)- Ćwiczenia praktyczne i omówienie doświadczeń
 - Przykłady zindywidualizowanych zabaw i ćwiczeń w zależności od potrzeb motorycznych.

1. Studium przypadku (Case Study):

- Analiza przykładowych planów terapii (np. dla dziecka z Zespołem Downa). - praca w grupach 3- 5 osobowych
- Omówienie materiałów wideo z terapii.

2. Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Podstawy metodyczne Programu Terapii Ręki (PTR)	-	26-09-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 15 Przerwa	-	26-09-2026	11:00	11:15	00:15
3 z 15 Planowanie procesu terapeutycznego	-	26-09-2026	11:15	12:30	01:15
4 z 15 przerwa	-	26-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Anatomia i fizjologia w praktyce, neurofizjologiczne podstawy rozwoju	-	26-09-2026	13:00	15:30	02:30
6 z 15 przerwa	-	26-09-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Zaburzenia i dysfunkcje, warsztat diagnostyczny (diagnoza)	-	26-09-2026	15:45	17:00	01:15
8 z 15 Baza ćwiczeń i zabaw terapeutycznych	-	27-09-2026	09:00	11:00	02:00
9 z 15 przerwa	-	27-09-2026	11:00	11:15	00:15
10 z 15 Masaż Sensoryczny Rąk - warsztat, ćwiczenia praktyczne	-	27-09-2026	11:15	12:30	01:15
11 z 15 przerwa	-	27-09-2026	12:30	13:00	00:30
12 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	-	27-09-2026	13:00	15:30	02:30
13 z 15 przerwa	-	27-09-2026	15:30	15:45	00:15
14 z 15 Terapia funkcji grafomotorycznych i samoobsługowych	-	27-09-2026	15:45	16:30	00:45
15 z 15 walidacja	-	27-09-2026	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	40,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie jest łączone, na żywo z uczestnikami odbywa się 16 godzin dydaktycznych, dodatkowo uczestnicy otrzymują dostęp do nagranych materiałów szkoleniowych do zapoznania we własnym zakresie pogłębiających temat szkolenia.

Udział w szkoleniu wymaga spełnienia przez uczestnika podstawowych warunków technicznych umożliwiających korzystanie z platformy szkoleniowej do samokształcenia.

Uczestnik korzysta z platformy edukacyjnej dostępnej pod adresem: www.acentrum.com.pl. Dostęp do szkolenia odbywa się po zalogowaniu do indywidualnego konta użytkownika.

Wymagania techniczne:

- urządzenie z dostępem do Internetu: komputer stacjonarny, laptop, tablet lub smartfon
- aktywny adres e-mail
- stabilne łącze internetowe umożliwiające odtwarzanie materiałów audio-wideo
- aktualna przeglądarka internetowa (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari)
- głośniki lub słuchawki umożliwiające odtwarzanie dźwięku

Zalecane parametry techniczne:

- system operacyjny: Windows 10 lub nowszy / macOS / Android / iOS
- prędkość łącza internetowego: minimum 5 Mb/s
- zalecana pamięć RAM: minimum 4 GB

Informacje dodatkowe

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT

Warunki techniczne

Udział w szkoleniu wymaga spełnienia przez uczestnika podstawowych warunków technicznych umożliwiających korzystanie z platformy szkoleniowej do samokształcenia.

Uczestnik korzysta z platformy edukacyjnej dostępnej pod adresem: www.acentrum.com.pl. Dostęp do szkolenia odbywa się po zalogowaniu do indywidualnego konta użytkownika.

Wymagania techniczne:

- urządzenie z dostępem do Internetu: komputer stacjonarny, laptop, tablet lub smartfon
- aktywny adres e-mail
- stabilne łącze internetowe umożliwiające odtwarzanie materiałów audio-wideo
- aktualna przeglądarka internetowa (np. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari)
- głośniki lub słuchawki umożliwiające odtwarzanie dźwięku

Zalecane parametry techniczne:

- system operacyjny: Windows 10 lub nowszy / macOS / Android / iOS
- prędkość łącza internetowego: minimum 5 Mb/s
- zalecana pamięć RAM: minimum 4 GB

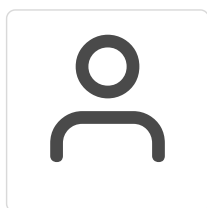
Adres

ul. Borkowska 5b
30-438 Kraków
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aneta Giczewska

E-mail biuro@acentrum.pl

Telefon (+48) 606 624 599