



Monika Korfanty
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5

723 oceny

Kurs Edukacja i terapia dla dzieci ze spektrum autyzmu- wspieram, rozumiem, towarzyszę.

Numer usługi 2026/04/24/11130/3512720

📍 Pruszków

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

👥 Zajęcia grupowe

🕒 20:00 h

📅 17.10.2026 do 18.10.2026

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony dla: fizjoterapeutów, pedagogów, psychologów, terapeutów zajęciowych, logopedów, nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego i studentów tych kierunków. Ponadto do terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu, osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych. Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów również do uczestników projektów: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po szkoleniu jest przygotowany do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć oraz udzielania wsparcia osobom ze spektrum autyzmu oraz współpracy z ich środowiskiem wychowawczym i innymi specjalistami, rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dysponuje wiedzą z zakresu rozwoju i funkcjonowaniu osób ze spektrum autyzmu oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Charakteryzuje symptomy ASD.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje zasady działań profilaktycznych, edukacyjnych, terapeutycznych i wspomagających osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Test teoretyczny
	Opracowuje plan wsparcia.	Analiza dowodów i deklaracji
	Planuje elementy przestrzeni i struktury dnia dostosowane do potrzeb dziecka.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik projektuje i prowadzi zajęcia wspierające osoby ze spektrum autyzmu i współpracuje z ich środowiskiem wychowawczym i innymi specjalistami.	Dobiera adekwatne techniki wspierające samoregulację.	Analiza dowodów i deklaracji
	Prowadzi działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Analiza dowodów i deklaracji
	Planuje organizację i metody pracy dydaktycznej z osobami ze spektrum autystycznym	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje stymulację zmysłów, prowadzi terapię integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji.	Analiza dowodów i deklaracji
Propaguje postawę prozdrowotną i zdrowy styl życia.	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	Wywiad swobodny
	Propaguje i aktywnie kreuje wszelkie aktywności ruchowe.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

Czas trwania kursu: 20 godzin dydaktycznych, 1 godzina dydaktyczna to 45 minut, 15 godzin zegarowych. Zajęcia odbywają się w godzinach: 9.00-17.30 (7,5 godziny zegarowej zajęć edukacyjnych plus przerwy: 10.00-10.15, 13.00-13.30 oraz 15.30-15.45).
ŁĄCZNIE: 17 godzin zegarowych (zajęcia, przerwy walidacja).

HARMONOGRAM OBEJMUJE 15 godzin zegarowych zajęć edukacyjnych oraz 2 godziny przerw.

Przerwy zostały ujęte w harmonogramie ale nie są wliczone do ceny szkolenia.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, psychologów, nauczycieli i logopedów, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie, podstawowa znajomość prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju psycho-ruchowego.

STRUKTURA KURSU: Liczba godzin teoretycznych: 8 godzin dydaktycznych liczba godzin praktycznych: 12

.Czas trwania przerw nie wlicza się do ogólnej liczby godzin trwania usługi szkoleniowej. Minimalna ilość uczestników kursu to 15 osób, maksymalna to 35.

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi: podział na grupy 5 osobowe w trakcie zajęć Problem Solving, podział na grupy 2 osobowe w trakcie zajęć praktycznych, podział na grupy 3 osobowe w trakcie zajęć terapeutycznych. Liczba przydzielonych stanowisk na grupę: 1, elementy wchodzące w skład stanowiska: 2 maty terapeutyczne, wałek terapeutyczny, kształtki terapeutyczne sztuk 3, piłka terapeutyczna, sprzęt do terapii SI.

Walidacja: 0,5. godziny. Walidacja **została ujęta w harmonogramie ale nie jest wliczona do ceny szkolenia.** Forma sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia:

- test teoretyczny

- obserwacja: prezentacja wybranych testów diagnostycznych, prezentacja sesji terapeutycznej prowadzone w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny.

Ponadto ocenie podlega zaangażowanie uczestnika, aktywność w trakcie zajęć teoretycznych i praktycznych

PROGRAM

1 DZIEŃ

9.00- 10.30 ASD -dane statystyczne.Kryteria diagnostyczne.

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Etiologia zaburzeń. Deficyty i trudności społeczne.

13.00-13.30-Przerwa

13.30.-15.30 Neuroanatomiczne korelaty.

15.30-15.45 przerwa

15.45 -17.30 Narzędzia pomocne w diagnozie funkcjonalnej.

2 DZIEŃ

8.00- 9.30 Modele terapeutyczne.Terapia oparta o dowody. Planowanie działań terapeutycznych.

9.30-9.45 przerwa

9.45-12.00 Program terapeutyczny. Strategie terapeutyczne wspierające pracę z dzieckiem z ASD.

12.00-12.30-Przerwa

12.30.-14.30 Techniki i narzędzia. Sposoby uczenia. Cele terapeutyczne SMART. Zrozumieć zachowanie. Nietypowy profil umiejętności poznawczych.

14.30-14.45 przerwa

14.45 -16.00 Problemy z koncentracją uwagi. Problemy w funkcjach wykonawczych. Zaburzenia centralnej koherencji.

16.00-16.30-Walidacja. Metody walidacji: wywiad swobodny, analiza dowodów i deklaracji, test teoretyczny.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 ASD -dane statystyczne.Kryteria diagnostyczne.	Magdalena Charbicka	17-10-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	17-10-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 15 Etiologia zaburzeń. Deficyty i trudności społeczne.	Magdalena Charbicka	17-10-2026	10:45	13:00	02:15
4 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	17-10-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Neuroanatomiczne korelaty.	Magdalena Charbicka	17-10-2026	13:30	15:30	02:00
6 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	17-10-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Narzędzia pomocne w diagnozie funkcjonalnej.	Magdalena Charbicka	17-10-2026	15:45	17:30	01:45
8 z 15 Modele terapeutyczne. Terapia oparta o dowody. Planowanie działań terapeutycznych.	Magdalena Charbicka	18-10-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	18-10-2026	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Program terapeutyczny. Strategie terapeutyczne wspierające pracę z dzieckiem z ASD.	Magdalena Charbicka	18-10-2026	09:45	12:00	02:15
11 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	18-10-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 15 Techniki i narzędzia. Sposoby uczenia. Cele terapeutyczne SMART. Zrozumieć zachowanie. Nietypowy profil umiejętności poznawczych.	Magdalena Charbicka	18-10-2026	12:30	14:30	02:00
13 z 15 przerwa	Magdalena Charbicka	18-10-2026	14:30	14:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 15 Problemy z koncentracją uwagi. Problemy w funkcjach wykonawczych. Zaburzenia centralnej koherencji.	Magdalena Charbicka	18-10-2026	14:45	16:00	01:15
15 z 15 walidacja	-	18-10-2026	16:00	16:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Charbicka

Pedagog specjalny, wykładowca w trakcie kursów SI. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Wykładowca akademicki. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs.

Uczestnicy są zobowiązani do uczestnictwa w co najmniej **80% zajęć**.

Potwierdzenia frekwencji -na podstawie listy obecności.

Na etapie tworzenia karty usługi nie zgłoszono szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dostawca usługi deklaruje gotowość zapewnienia dostępności w zakresie dostosowanym do zgłoszonych potrzeb uczestników.

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.rehamax.com.pl pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Kurs przeznaczony dla: fizjoterapeutów, pedagogów, psychologów, terapeutów zajęciowych, logopedów, nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego i studentów tych kierunków. Ponadto do terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu, osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Metody aktywizujące i interaktywne stosowane w procesie uczenia: burza mózgów, praca w grupach, symulacje, ćwiczenia praktyczne, dyskusje, rozwiązywanie problemów.

Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

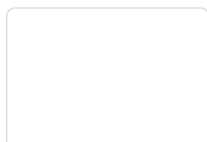
woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa do zajęć teoretycznych wyposażona w projektor, flipchart oraz sala SI do zajęć praktycznych wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia terapii SI oraz w sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników , toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl



Telefon (+48) 512 220 494