



## Hiszpański A2 w gastronomii/lekcje indywidualne/14h/Kraków/Poliglota/Małopolskie Bony Rozwojowe- Nowa Perspektywa

Numer usługi 2026/04/24/16109/3512077

1 260,00 PLN brutto  
1 260,00 PLN netto  
90,00 PLN brutto/h  
90,00 PLN netto/h  
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Zygmunt Łenyk  
Poliglota Szkoła  
Języków

★★★★★ 4,9 / 5

2 898 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 14:00 h
- 📅 11.05.2026 do 11.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs dla osoby dorosłej, posługującej się językiem hiszpańskim na poziomie A1, która chciałaby rozpocząć naukę na poziomie A2 i ukończyć poziom A2 uzyskując zaświadczenie o osiągnięciu efektów uczenia.</p> <p>Kurs kierowany również do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa realizowanego przez MARR w Krakowie.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	14
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego. Szkolenie kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia. Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i fonologii języka hiszpańskiego w zakresie właściwym dla poziomu A2 według Europejskiego Systemu

Opisu Kształcenia Językowego.

Usługa "Hiszpański A2" przygotowuje uczestnika do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A2.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik, posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i poznane czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszły i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z prostymi sytuacjami życia codziennego.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Używa poprawnych czasów, aby mówić o czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przeszłości.	Wywiad swobodny
	Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem codziennym.
Wskazuje poprawną odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie.		Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i w pracy.	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. Porozumiewa się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem codziennym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie obejmuje 14 godzin dydaktycznych i nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikacyjną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)

### **Słuchanie**

Potrafę zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafę zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

### **Czytanie**

Potrafę czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafę znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

### **Mówienie**

Potrafę brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafę sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Potrafę posłużyć się ciągiem wyrażzeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

### **Pisanie**

Potrafę pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafę napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

### **Walidacja**

Uczestnik usługi przystępuje do walidacji. Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja końcowa z zachowaniem rozdzielności funkcji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Walidacja	-	11-05-2026	11:30	11:45	00:15
2 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	11-05-2026	11:45	13:00	01:15
3 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	12-05-2026	18:30	20:00	01:30
4 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	19-05-2026	16:00	17:30	01:30
5 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	25-05-2026	11:30	13:00	01:30
6 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	26-05-2026	16:00	17:30	01:30
7 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	09-06-2026	16:00	17:30	01:30
8 z 9 Nauka języka hiszpańskiego - rozmowa na żywo	Michał Koźmiński	11-06-2026	15:00	16:15	01:15
9 z 9 Walidacja	-	11-06-2026	16:15	16:30	00:15

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 260,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 260,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	90,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Michał Koźmiński

Lektor języka hiszpańskiego.

5-letnie doświadczenie w nauczaniu języka hiszpańskiego osób dorosłych.

Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z języka hiszpańskiego ogólnego.

Wykształcenie wyższe.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas usługi Uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne na poziomie A2 opracowane przez prowadzącego w postaci:

- kserokopii
- plików dokumentów w różnych formatach w postaci elektronicznej
- materiałów audio

Koszt materiałów wliczony jest w cenę kursu.

### Warunki uczestnictwa

1. Przystąpienie do testu kwalifikacyjnego. Testy dostępne są w siedzibie Poliglota i na stronie [www.poliglota.pl](http://www.poliglota.pl)
2. Podpisanie umowy z Poliglotą Szkołą Języków na szkolenie językowe i rozliczenie szkolenia bonami.
3. Zapis na kurs w BUR z dodaniem właściwego ID wsparcia.
4. Przystąpienie do walidacji początkowej i końcowej.
5. Po zakończeniu kursu oceny usługi w systemie BUR.

## Informacje dodatkowe

**Poliglota Szkoła Języków organizuje kursy dla uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe- Nowa Perspektywa na podstawie zaakceptowanego regulaminu projektu.**

Po ukończonym szkoleniu oraz przystąpieniu do testu końcowego uczestnik otrzymuje zaświadczenie o osiągnięciu efektów uczenia.

Uczestnik usługi przystępuje do walidacji początkowej i końcowej. Na ostatnich zajęciach zostanie przeprowadzona walidacja końcowa z zachowaniem rozdzielności funkcji, wywiad swobodny ustalany indywidualnie z uczestnikiem.

Poliglota posiada znak jakości MSUES (Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych).

Poliglota jest centrum egzaminacyjnym dla certyfikatów: TOLES, TGLS.

Usługa obejmuje 14 godzin dydaktycznych (45'), co daje 10 godzin zegarowych i 30 minut

## Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: przeglądarka internetowa, mikrofon, słuchawki

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: 1.2Mbps

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: system operacyjny Windows/Mac/Linux/iOS/Android

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: cały okres spotkania

## Kontakt



**Agnieszka Fyda**

**E-mail** [poliglota@poliglota.pl](mailto:poliglota@poliglota.pl)

**Telefon** (+48) 508 178 357