



EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

71 ocen

## Terapia Ręki - diagnoza, terapia, planowanie procesu terapeutycznego.

Numer usługi 2026/04/24/191290/3511971

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 08:00 h
- 05.12.2026 do 05.12.2026

800,00 PLN brutto  
800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele szkół, dyrektorzy, terapeuci zajęciowi, pedagodzy specjalni, nauczyciele wspomagający, psychologodzy, logopedzi, rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami oraz wszyscy zainteresowani.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	02-12-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	8
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do wspierania rozwoju funkcji ręki u dzieci poprzez usprawnianie motoryki małej, precyzyjnych ruchów dłoni i integracji czuciowej. Uczestnik poznaje mechanizmy rozwoju motorycznego, uczy się przeprowadzać podstawową diagnozę funkcjonalną, dobierać ćwiczenia adekwatne do wieku i trudności dziecka oraz planować krótkie programy terapeutyczne wspierające codzienne funkcjonowanie i samoobsługę.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje założenia terapii ręki oraz etapy rozwoju motoryki małej u dziecka.	Rozróżnia etapy rozwoju chwytu, wskazuje rolę stabilizacji centralnej, obręczy barkowej oraz integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia najczęstsze trudności w funkcjonowaniu ręki u dzieci.	Identyfikuje objawy takie jak nieprawidłowy chwyt pisarski, obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki oraz trudności w precyzji ruchów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje elementy diagnozy funkcjonalnej ręki.	Wskazuje elementy obserwacji takie jak postawa ciała, napięcie mięśniowe, tor ruchu ręki oraz analizę rysunku i pisma dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje działania wspierające rozwój funkcji ręki u dziecka.	Dobiera ćwiczenia grafomotoryczne, sensoryczne i wzmacniające mięśnie dłoni oraz organizuje podstawowe działania terapeutyczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## **PROGRAM:**

### **Podstawy teoretyczne i diagnoza**

#### **1. Czym jest terapia ręki?**

- definicja i obszary pracy
- rozwój chwytu i motoryki małej
- integracja sensoryczna a funkcja ręki

#### **2. Rozwój ręki – etapy i kamienie milowe**

- rozwój chwytu (od dłoniowego do pęsetowego)
- stabilizacja centralna i obręcz barkowa
- współpraca obu rąk

#### **3. Diagnoza funkcjonalna**

- na co zwracać uwagę
- obserwacja postawy, napięcia, toru ruchu
- analiza rysunku i pisma
- przykładowy arkusz obserwacji

### **Planowanie terapii**

#### **4. Najczęstsze trudności:**

- obniżone napięcie
- nadmierne napięcie
- słaba precyzja ruchów
- męczliwość ręki
- nieprawidłowy chwyt pisarski

#### **5. Konstruowanie programu terapeutycznego**

- cele krótkoterminowe i długoterminowe
- dobór ćwiczeń
- częstotliwość
- współpraca z rodzicem/nauczycielem

### **Ćwiczenia w terapii ręki**

#### **6. Ćwiczenia przygotowujące rękę do pisania**

- stabilizacja obręczy barkowej
- ćwiczenia grafomotoryczne
- wzmacnianie mięśni dłoni

#### **7. Ćwiczenia precyzji i koordynacji**

- manipulacja drobnymi elementami
- ćwiczenia bilateralne
- zadania z oporem

#### **8. Terapia ręki w formie zabawy**

- zabawy sensoryczne
- prace plastyczne
- ćwiczenia z wykorzystaniem przedmiotów codziennych

### **Narzędzia, pomoce i trudne przypadki**

#### **9. Pomoce terapeutyczne**

- gotowe narzędzia vs. DIY
- jak dobrać przybory do pisania
- organizacja stanowiska pracy

## 10. Terapia ręki w wybranych trudnościach

- ADHD
- spektrum autyzmu
- obniżona sprawność manualna
- trudności szkolne

## 11. Dokumentacja i ewaluacja

- jak mierzyć postęp
- przykładowe karty pracy
- kiedy kierować dalej?

UWAGA - Szkolenie trwa 8h dydaktycznych

Charakter zajęć: 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków. 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy: Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe. Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Powitanie uczestników, przedstawienie programu szkolenia, zapoznanie uczestników oraz omówienie zasad organizacyjnych pracy podczas szkolenia.	Ewelina Pikula	05-12-2026	09:00	09:10	00:10
<b>2 z 12</b> Wprowadzenie do terapii ręki – definicja, rozwój motoryki małej oraz znaczenie integracji sensorycznej w rozwoju funkcji ręki.	Ewelina Pikula	05-12-2026	09:10	10:00	00:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 12</b> Rozwój ręki u dziecka – etapy rozwoju chwytu, stabilizacja centralna, rola obręczy barkowej oraz współpraca obu rąk.	Ewelina Pikula	05-12-2026	10:00	10:50	00:50
<b>4 z 12</b> Przerwa.	Ewelina Pikula	05-12-2026	10:50	11:00	00:10
<b>5 z 12</b> Diagnoza funkcjonalna ręki – obserwacja postawy, napięcia mięśniowego, toru ruchu oraz analiza rysunku i pisma dziecka.	Ewelina Pikula	05-12-2026	11:00	11:50	00:50
<b>6 z 12</b> Najczęstsze trudności w funkcjonowaniu ręki – obniżone lub wzmożone napięcie mięśniowe, męczliwość ręki, słaba precyzja ruchów i nieprawidłowy chwyt pisarski.	Ewelina Pikula	05-12-2026	11:50	12:40	00:50
<b>7 z 12</b> Przerwa.	Ewelina Pikula	05-12-2026	12:40	12:50	00:10
<b>8 z 12</b> Planowanie terapii ręki – wyznaczanie celów terapeutycznych, dobór ćwiczeń oraz współpraca z rodzicem i nauczycielem.	Ewelina Pikula	05-12-2026	12:50	13:40	00:50

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 12</b> Ćwiczenia przygotowujące rękę do pisania – stabilizacja obręczy barkowej, ćwiczenia grafomotoryczne oraz wzmacnianie mięśni dłoni.	Ewelina Pikula	05-12-2026	13:40	14:30	00:50
<b>10 z 12</b> Przerwa.	Ewelina Pikula	05-12-2026	14:30	14:40	00:10
<b>11 z 12</b> Ćwiczenia precyzji i koordynacji – manipulacja drobnymi elementami, ćwiczenia bilateralne oraz zabawy sensoryczne i plastyczne wspierające rozwój ręki.	Ewelina Pikula	05-12-2026	14:40	15:20	00:40
<b>12 z 12</b> Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Ewelina Pikula	05-12-2026	15:20	15:30	00:10

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b> Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	800,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Ewelina Pikula

Ewelina Pikula – magister pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną, pedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, terapeuta ręki, logopeda, terapeuta Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), certyfikowany instruktor Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz Sensoplastyki®, a także trener oświaty.

Specjalizuje się w terapii funkcji manualnych, grafomotoryce, usprawnianiu motoryki małej, wspieraniu rozwoju komunikacji językowej oraz rozwijaniu kompetencji społecznych u dzieci. Posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, w tym w zakresie edukacji włączającej, diagnozy i terapii zaburzeń motoryki małej, trudności logopedycznych oraz problemów społecznych.

Jako trener oświaty prowadzi szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, pedagogów oraz rodziców z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej, a także terapii ręki, logopedii, Treningu Umiejętności Społecznych, integracji sensorycznej, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i Sensoplastyki®. W swojej pracy kładzie nacisk na praktyczne podejście do edukacji i terapii oraz indywidualne podejście do potrzeb każdego dziecka.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Materiały szkoleniowe:

Przykładowe programy terapii ręki, arkusze oceny i diagnozy motoryki małej pod kątem terapii ręki, formularz wywiadu z rodzicami, bazę przykładowych narzędzi, inspiracji i sposobów zastosowania poszczególnych pomocy dydaktycznych.

Uczestnicy otrzymują dostęp do materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej.

## Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 8 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 6 godzinom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie. Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed rozpoczęciem szkolenia.

# Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie ClickMeeting – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy laptop lub komputer z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest sprawny mikrofon, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- Kamera internetowa jest obowiązkowa.

## Kontakt



**Wiktoria Zawadka**

**E-mail** [wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com](mailto:wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com)

**Telefon** (+48) 577 596 077