



## Outdoor Learning w szkolnictwie wyższym: teoria i praktyka.

Numer usługi 2026/04/22/9279/3505045

2 880,00 PLN brutto  
 2 880,00 PLN netto  
 180,00 PLN brutto/h  
 180,00 PLN netto/h  
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Open Education  
 Group Spółka z  
 ograniczoną  
 odpowiedzialnością

★★★★★ 4,7 / 5

1 907 ocen

📍 Białystok

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 18.05.2026 do 19.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie jest skierowane do wykładowców, doktorantów, kadry dydaktycznej oraz pracowników Uniwersytetu w Białymstoku, którzy chcą wzbogacić swoją pracę o aktywne metody dydaktyczne oraz wdrażać elementy Outdoor Learning do własnej praktyki zawodowej lub akademickiej. Usługa jest przeznaczona dla osób zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w zakresie projektowania zajęć opartych na uczeniu się przez doświadczenie, facylitacji pracy grupy oraz wspierania rozwoju kompetencji przyszłości u studentów i innych odbiorców działań edukacyjnych. Udział w szkoleniu nie wymaga wcześniejszego doświadczenia w stosowaniu metody Outdoor Learning.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	11
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do wykorzystania metody Outdoor Learning w dydaktyce akademickiej. Uczestnik po szkoleniu będzie potrafił wyjaśnić założenia tej metody, projektować elementy zajęć opartych na uczeniu się przez doświadczenie, uwzględniać zasady bezpieczeństwa i organizacji zajęć terenowych oraz opracować scenariusz modułu dydaktycznego do zastosowania we własnej praktyce akademickiej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia metody Outdoor Learning w dydaktyce akademickiej.	wyjaśnia podstawowe założenia metody Outdoor Learning,	Test teoretyczny
	wskazuje korzyści stosowania tej metody w pracy ze studentami,	Test teoretyczny
	rozdzieli elementy uczenia się przez doświadczenie.	Wywiad swobodny
	wskazuje rolę doświadczenia w uczeniu się dorosłych,	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje znaczenie doświadczenia, refleksji i pracy grupowej w uczeniu się osób dorosłych.	opisuje znaczenie refleksji po działaniu,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	identyfikuje elementy komunikacji, współpracy i przywództwa rozwijane metodą Outdoor Learning.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik projektuje moduł zajęć z wykorzystaniem metody Outdoor Learning.	formułuje cel dydaktyczny modułu,	Test teoretyczny
	dobiera aktywności adekwatne do założeń metody,	Test teoretyczny
	uwzględnia strukturę zajęć, element refleksji oraz zasady organizacyjne.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik stosuje podstawowe zasady facylitacji grupy w pracy metodą Outdoor Learning.	wskazuje sposoby wspierania zaangażowania uczestników,	Test teoretyczny
	dobiera metody prowadzenia refleksji po doświadczeniu,	Test teoretyczny
	rozpoznaje sposoby reagowania na trudne sytuacje w grupie,	Test teoretyczny
	uwzględnia znaczenie budowania bezpiecznej atmosfery pracy.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik uwzględni zasady bezpieczeństwa, etyki i odpowiedzialności środowiskowej podczas planowania zajęć terenowych.	identyfikuje ryzyka związane z prowadzeniem zajęć terenowych,	Test teoretyczny
	wskazuje zasady bezpiecznej organizacji aktywności,	Test teoretyczny
	opisuje znaczenie odpowiedzialnego korzystania z natury,	Test teoretyczny
	rozróżnia działania wspierające etyczną realizację zajęć.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Dzień pierwszy:

1. Dlaczego Outdoor Learning na uniwersytecie?
2. Case studies z Europy.
3. Psychologia i pedagogika OL.
4. Mikrowyprawa dydaktyczna (blok terenowy).
5. Refleksja po doświadczeniu.
6. Zrównoważony rozwój i etyka.
7. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.

Dzień drugi:

1. Rozgrzewka i powrót do doświadczeń.

2. Facylitacja zaawansowana.
3. Projekt własnego modułu OL.
4. Projekt własnego modułu OL.

Efekty usługi będą walidowane przez inną osobę niż trener prowadzący zajęcia.

Osoba prowadząca walidację przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się.

W ramach usługi szkoleniowej zostanie zachowana rozdzielność funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji.

Czas trwania jednej godziny to 45 minut. Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi. Walidacja wliczona w czas trwania usługi.

#### Narzędzia:

- **Wywiad swobodny** (sprawdza realizację efektów).
- **Obserwacja w warunkach symulowanych** (arkusz obserwacji pod efekt uczenia się i kryteria).
- **Test teoretyczny** (krótkie zadania pod efekty i kryteria).

**Próg zaliczenia:** 60% łącznej punktacji i pozytywna ocena z wywiadu.

**Dokumenty:** protokół potwierdzający realizację walidacji, arkusz ocen.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 9</b> Dlaczego Outdoor Learning na Uniwersytecie?	Joanna Bochniarz	18-05-2026	09:05	10:35	01:30
<b>2 z 9</b> Case studies z Europy	Joanna Bochniarz	18-05-2026	10:35	12:05	01:30
<b>3 z 9</b> Psychologia i pedagogika OL	Joanna Bochniarz	18-05-2026	12:35	14:05	01:30
<b>4 z 9</b> Mikrowyprawa dydaktyczna (blok terenowy)	Joanna Bochniarz	18-05-2026	14:05	15:35	01:30
<b>5 z 9</b> Facylitacja zaawansowana	Joanna Bochniarz	19-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>6 z 9</b> Projekt własnego modułu OL	Joanna Bochniarz	19-05-2026	10:30	12:00	01:30
<b>7 z 9</b> Micro-teach i feedback	Joanna Bochniarz	19-05-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Finalizacja modułów	Joanna Bochniarz	19-05-2026	14:00	14:45	00:45
9 z 9 Walidacja	-	19-05-2026	14:45	15:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 880,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 880,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	180,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	180,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Bochniarz

Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz studiów dyplomowych Przywództwo i Innowacje na ESADE, Hiszpania. Prawnik z 15letnim dorobkiem, o 2004 r. zawodowo zarządza organizacjami pozarządowymi. Od 2015 r. Współpracuje z Uniwersytetem w Edynburgu, gdzie szkoliła się w zakresie Outdoor Learning - OL. Od 2019 r. szkoli trenerów OL w Polsce, Norwegii, Irlandii i Hiszpanii. Od 2018 wdrożyła 8 projektów, w tym międzynarodowych wykorzystujących metodę OL w różnych kontekstach: dobrostan, aktywizacja zawodowa, samorozwój itp, dla ponad 2000 uczestników. Popularyzatorka OL w Polsce i za granicą.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały wspierają uczestników w realizacji treści szkoleniowych i umożliwiają utrwalenie zdobytych umiejętności teoretycznych i praktycznych. Materiały dydaktyczne wybiera trener są to np.:

- konspekty,

- skrypty,
- pliki dokumentów przygotowane w dowolnym formacie,
- scenariusze.

## Warunki uczestnictwa

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w 80% zajęć. Frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z walidacji osiągnięcia efektów uczenia się są warunkami uznania ukończenia szkolenia oraz wydania zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo i nabycie efektów uczenia się wynikających ze szkolenia.

### Sposób potwierdzenia frekwencji:

Obecność uczestnika będzie potwierdzana poprzez podpisywanie listy obecności na każdym zajęciach.

Dziennik zajęć będzie prowadzony przez trenera, zawierający informacje o obecności uczestników oraz realizacji programu szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma Zaświadczenie wydane na podstawie § 14. ust. 3 Rozporządzenia Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz. U. 2023 poz. 1686).

## Adres

ul. Świerkowa 20B

15-238 Białystok

woj. podlaskie

Budynek Rektoratu

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Open Education Group Sp. z o.o.**

**E-mail** [e.popowska@openeducation.pl](mailto:e.popowska@openeducation.pl)

**Telefon** (+48) 664 705 711