

**LOGORYTMIKA kurs stacjonarny 20 godzin dydaktycznych (15 godzin zegarowych)**

Numer usługi 2026/04/20/172925/3500768

880,00 PLN brutto  
880,00 PLN netto  
44,00 PLN brutto/h  
44,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM  
KSZTAŁCENIA  
KADR  
OŚWIATOWYCH  
"OŚWIATA -  
LINGWISTA"

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Lublin  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 20:00 h  
📅 26.09.2026 do 27.09.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<b>Adresaci kursu</b> logopedzi, nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele nauczania początkowego (kształcenia zintegrowanego), nauczyciele świetlicy, studenci kierunków logopedycznych
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	8
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	16
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	16-09-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 118 ust. 1, 1a i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)
<b>Zakres uprawnień</b>	Kursy i szkolenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy kursu poszerzą swoją wiedzę w zakresie usprawniania motoryki i orientacji w schemacie własnego ciała, terapeutycznej wartości poszczególnych rodzajów ćwiczeń logorytmicznych z szerokim wachlarzem zabaw.

Praktyczne omówienie zagadnień związanych z pracą w środowisku przedszkolnym i szkolnym podbudowane wiedzą merytoryczną. Kurs stanowi kompendium wiedzy dla odbiorców – wiadomości z pierwszej ręki, opisy scenariuszy zajęć oraz praktyczne porady.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>1. Wiedza</b></p> <p>Po ukończeniu kursu uczestnik będzie potrafił:</p> <p>Scharakteryzować metodę logorytmiki oraz wskazać jej zastosowanie w profilaktyce i wspieraniu rozwoju mowy dzieci.</p> <p>Opisać kolejność pojawiania się głosek w rozwoju mowy dziecka.</p> <p>Wymienić cele ćwiczeń logorytmicznych i ich rodzaje: ruchowe, rytmiczne, inhibicyjno–incytacyjne oraz gry na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>Wyjaśnić znaczenie piosenek i zrytmizowanych tekstów w procesie logorytmiki.</p> <p>Znać zasady i metodykę prowadzenia ćwiczeń logorytmicznych.</p> <p>Rozpoznać rodzaje zabaw logorytmicznych i ich funkcje w rozwoju artykulacji, motoryki, uwagi, czucia ciała, poczucia rytmu oraz komunikacji.</p> <p><b>2. Umiejętności</b></p> <p>Po ukończeniu kursu uczestnik będzie potrafił:</p> <p>Prowadzić ćwiczenia logorytmiczne dostosowane do wieku i poziomu rozwoju dzieci.</p> <p>Stosować różnorodne formy ćwiczeń: rytmiczne, ruchowe, artykulacyjne, perkusyjne i inhibicyjno–incytacyjne.</p> <p>Wykorzystywać piosenki, rymowanki i zrytmizowane teksty do stymulacji mowy i rytmu.</p> <p>Dobierać zabawy logorytmiczne wspierające rozwój motoryki dużej i małej, czucia ciała, uwagi słuchowej i wzrokowej oraz pamięci.</p> <p>Planować i prowadzić zajęcia logorytmiczne w sposób spójny i bezpieczny.</p> <p><b>3. Kompetencje społeczne</b></p> <p>Po ukończeniu kursu uczestnik będzie</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Uczestnik zna metodę logorytmiki i jej zastosowanie w profilaktyce zaburzeń mowy.</p> <p>Rozróżnia kolejność pojawiania się głosek w rozwoju mowy dziecka.</p> <p>Wymienia cele i rodzaje ćwiczeń logorytmicznych oraz znaczenie piosenek i zrytmizowanych tekstów.</p> <p>Zna metodykę prowadzenia zajęć logorytmicznych i funkcje zabaw wspierających artykulację, motorykę, uwagę, czucie ciała, rytm i komunikację.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Prowadzi ćwiczenia logorytmiczne dostosowane do wieku i poziomu rozwoju dzieci.</p> <p>Stosuje techniki ruchowe, rytmiczne, artykulacyjne i perkusyjne.</p> <p>Wykorzystuje piosenki, rymowanki i zrytmizowane teksty w pracy z dziećmi.</p> <p>Dobiera zabawy rozwijające motorykę, uwagę, czucie ciała, poczucie rytmu i pamięć.</p> <p>Planowanie i prowadzenie zajęć logorytmicznych w sposób spójny i bezpieczny.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Motywuje dzieci do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach.</p> <p>Wspiera rozwój komunikacji i ekspresji u dzieci.</p> <p>Refleksyjnie ocenia efektywność stosowanych metod i dostosowuje ćwiczenia do indywidualnych potrzeb.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>potrafił:</p> <p>Motywować dzieci do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach logorytmicznych.</p> <p>Wspierać rozwój komunikacji i ekspresji u dzieci poprzez zabawy logorytmiczne.</p> <p>Refleksyjnie oceniać efektywność stosowanych metod i dostosowywać ćwiczenia do indywidualnych potrzeb dzieci.</p>		

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Czas szkolenia - 20 godzin dydaktycznych (15 godzin zegarowych) plus przerwy

Ilość godzin teoretycznych - 5 godzin dydaktycznych

Ilość godzin praktycznych - 15 godzin dydaktycznych

1. Logorytmika: charakterystyka metody i możliwości jej wykorzystania w profilaktyce zaburzeń mowy.
2. Kolejność pojawiania się głosek w rozwoju mowy dziecka.
3. Cele ćwiczeń logorytmicznych i ich rodzaje (ćwiczenia z zakresu techniki ruchu, ćwiczenia kształjące poczucie metrum i tempa, ćwiczenia rytmiczne, ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne, gra na instrumentach perkusyjnych).
4. Metodyka prowadzenia ćwiczeń logorytmicznych.
5. Rola piosenka i zrytmizowanego tekstu.
6. Omówienie zabaw logorytmicznych:

- zawierających rozgrzewki artykulacyjne
- rozwijających motorykę dużą i małą, planowanie ruchu
- stymulujących rozwój uwagi słuchowej i wzrokowej, poprzez szybkie reakcje na bodziec
- rozwijających czucie ciała i czucie ciała w przestrzeni
- kształtujących poczucie rytmu
- rozwijających mowę i komunikację
- uczących słuchania, zapamiętywania i rozumienia

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 15</b> Wprowadzenie teoretyczne. Krótkie wprowadzenie do integracji sensorycznej w kontekście logorytmiki	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 15</b> PRZERWA	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	10:03	10:45	00:42
<b>3 z 15</b> ROZWÓJ MOWY DZIECKA (część teoretyczna + elementy praktyczne)	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	10:45	12:15	01:30
<b>4 z 15</b> PRZERWA OBIADOWA	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	12:15	13:00	00:45
<b>5 z 15</b> PODSTAWOWE ĆWICZENIA LOGORYTMICZNE (część PRAKTYCZNA)	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	13:00	15:15	02:15
<b>6 z 15</b> PRZERWA	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	15:15	15:30	00:15
<b>7 z 15</b> PIOSENKA I RYTMIZACJA (część PRAKTYCZNA)	Grażyna Wójtowicz	26-09-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 15</b> METODYKA PROWADZENIA ZAJĘĆ (część PRAKTYCZNA + teoria w działaniu)	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	09:00	11:15	02:15
<b>9 z 15</b> PRZERWA	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	11:15	11:30	00:15
<b>10 z 15</b> ZABAWY LOGORYTMICZNE – BLOK I (część PRAKTYCZNA)	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	11:30	13:45	02:15
<b>11 z 15</b> PRZERWA OBIADOWA	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	13:45	14:30	00:45
<b>12 z 15</b> ZABAWY LOGORYTMICZNE – BLOK II (część PRAKTYCZNA)	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	14:30	16:45	02:15
<b>13 z 15</b> PRZERWA	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	16:45	17:00	00:15
<b>14 z 15</b> PODSUMOWANIE I SUPERWIZJA (część PRAKTYCZNA)	Grażyna Wójtowicz	27-09-2026	17:00	17:45	00:45
<b>15 z 15</b> Walidacja szkolenia - test wiedzy.	-	27-09-2026	17:45	18:00	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	880,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	880,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

44,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

44,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Grażyna Wójtowicz

Neurologopeda , terapeuta integracji sensorycznej oraz integracji bilateralnej, terapeuta ręki. Posiada ponad dwudziestoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Od 15 lat prowadzi zajęcia logorytmiczne w przedszkolu w różnych grupach wiekowych.

Jest autorką książek z zabawami logorytmicznymi i logopedycznymi : – „Elementy metody integracji sensorycznej” wyd.Metris. 2020r., „Wesoła gimnastyka buzi i języka”, wyd.Metris, 2018 r., „Logopedyczny Kogiel-Mogiel. Ćwiczenia logopedyczne i logorytmiczne dla dzieci 6-letnich” , wyd.Metris2013r.,

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Sposobem weryfikacji obecności jest podpisana przez Uczestnika lista obecności.

### Informacje dodatkowe

W programie szkolenia uwzględniono przerwy, stanowią one dodatkowy czas szkolenia.

Podstawa zwolnienia z podatku VAT - art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

## Adres

ul. Hugo Kołłątaja 5/3B

20-006 Lublin

woj. lubelskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

## Kontakt



**CKKO**

**E-mail** [oswiata@lingwista.lublin.pl](mailto:oswiata@lingwista.lublin.pl)

**Telefon** (+48) 512 085 200