



CENTRUM NAUKI I
BIZNESU "ŻAK"
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Kurs z uprawnieniami - opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym

Numer usługi 2026/04/20/200358/3500431

📍 Łódź

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 280:00 h

📅 23.05.2026 do 23.08.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

17,86 PLN brutto/h

17,86 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób, które: • planują rozpocząć pracę z małymi dziećmi (do lat 3) i chcą zdobyć odpowiednie kwalifikacje • chcą pracować jako opiekunowie w żłobkach lub klubach dziecięcych • już pracują z dziećmi, ale chcą uzupełnić lub potwierdzić swoje kompetencje • interesują się rozwojem dzieci i chcą zdobyć wiedzę z zakresu opieki, pielęgnacji i wychowania najmłodszych • chcą założyć własny klub dziecięcy lub prywatny żłobek Kurs przeznaczony jest zarówno dla osób bez doświadczenia, jak i dla tych, które chcą się przebranżowić lub formalnie potwierdzić swoje umiejętności.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	21-05-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	280

Cel

Cel edukacyjny

Usługa umożliwia uczestnikom osiągnięcie efektów uczenia się poprzez nabycie wiedzy, rozwinięcie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do bezpiecznego, prawidłowego i świadomego wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci do lat 3 w żłobku lub klubie dziecięcym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy rozwoju dziecka w wieku 0–3 lat (fizyczny, emocjonalny, poznawczy, społeczny).	Wymienia etapy rozwoju i symptomy nieprawidłowości.	Test teoretyczny
Rozumie zasady higieny, profilaktyki i BHP w placówce opiekuńczej.	Podaje scenariusze postępowania w wybranych sytuacjach	Test teoretyczny
Definiuje podstawy prawne i etyczne pracy w żłobku (przepisy, ochrona danych, prawa dziecka).	Podaje scenariusze postępowania w wybranych sytuacjach	Test teoretyczny
Stosuje wiedzę z zakresu podstaw pierwszej pomocy przy najczęstszych urazach i nagłych zachorowaniach u małych dzieci.	Demonstracja procedur na fantomie lub w symulacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi bezpieczną i higieniczną pielęgnację niemowląt i małych dzieci (karmienie, przewijanie, kąpiel).	Wykonuje czynności na stanowisku demonstracyjnym lub podczas praktyk	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje i prowadzi zabawy oraz zajęcia stymulujące rozwój dostosowany do wieku dziecka.	Przygotowuje i przeprowadza zajęcia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi obserwację rozwoju dziecka, dokumentuje i sporządza krótkie raporty dla rodziców/opiekunów.	Wykonanie co najmniej 2 przykładowych kart obserwacji i krótkich raportów	Wywiad swobodny
Rozpoznaje objawy choroby lub zagrożenia oraz udziela pierwszej pomocy i wzywa pomoc medyczną.	Symulacja sytuacji nagłej z oceną czasu reakcji i poprawności działań	Obserwacja w warunkach symulowanych
Komunikuje się z rodzicami i zespołem – przekazywanie informacji, prowadzenie rozmowy trudnej	Ocena rozmowy symulowanej (rola rodzica) według kryteriów: jasność, empatia, rzetelność informacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki - 20 godzin:

adaptacja jako rezultat rozwoju, przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia, uwarunkowania procesu rozwoju jednostki, rola środowiska oraz predyspozycji genetycznych, czynniki wsparcia i zagrożeń, krytyczne etapy rozwojowe, osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.

Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa - 25 godzin:

zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i po niemowlęcym, aspekty rozwoju dziecka, źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, neurologiczne podstawy rozwoju dziecka, mechanizmy rozwoju dziecka.

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka - 120 godzin:

rozpoznawanie potrzeb życiowych dziecka, planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem, prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, zabawa jako podstawowa funkcja aktywności dziecka, wprowadzenie dziecka w kulturę, budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami, lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka.

Kompetencje opiekuna dziecka - 35 godzin:

odpowiedzialność prawna opiekuna, podstawy medycyny ratunkowej, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie problemów, emisja głosu.

Praktyki zawodowe - 80 godzin

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	17,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	17,86 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Burzawa-Gulik

– nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – oligofrenopedagog – specjalista wczesnego wspomagania rozwoju – trener sensoplastyki – trener TKWR™ (Trening Kreatywnego Wczesnego Rozwoju) – trener Plastyka Ekspresywna – terapeuta ręki – animator zabawy – terapia zajęciowa – integracja sensoryczna

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej w formacie pdf.

Warunki uczestnictwa

Ukończony 18 r.ż

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- komputer/laptop (zalecany) lub tablet z kamerą i mikrofonem,
- stabilne łącze internetowe (min. 10 Mb/s),
- sprawne głośniki lub słuchawki.

Uczestnik otrzymuje dostęp do platformy szkoleniowej dzień przed rozpoczęciem szkolenia. Rekomendowane jest zalogowanie się kilka minut wcześniej w celu sprawdzenia połączenia.

Szkolenie obejmuje prezentacje multimedialne, pracę w pokojach grupowych, udostępnianie ekranu oraz interaktywne ćwiczenia.

Adres

ul. Milionowa 21
93-105 Łódź
woj. łódzkie

Zajęcia odbywają się zdalnie w czasie rzeczywistym na: platforma.zak.edu.pl

Zajęcia stacjonarne z Pierwszej pomocy przedmedycznej odbywają się w 80 oddziałach Szkół Żak. Uczestnik kursu wybiera, najdogodniejszą lokalizację.

Kontakt



Natalia Pajor

E-mail bur@zak.edu.pl

Telefon (+48) 502 309 882