







BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,5 / 5

264 oceny

ADOS-2 w diagnozie klinicznej spektrum autyzmu – szkolenie praktyczne z międzynarodowym trenerem ADOS-2 Małgorzatą Jutrzenką

Numer usługi 2026/04/14/53144/3485370

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  56:00 h
-  27.05.2026 do 09.06.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

89,29 PLN brutto/h

89,29 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do osób przygotowujących się do prowadzenia diagnozy klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu lub rozwijających swoje kompetencje diagnostyczne w tym obszarze, w szczególności do: psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, lekarzy, logopedów, neurologopedów, oligofrenopedagogów, tyflopédagogów, surdopedagogów oraz innych specjalistów posiadających wykształcenie wyższe i doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Usługa jest adresowana do osób, które w swojej praktyce zawodowej uczestniczą w procesie diagnozy, opiniowania, planowania wsparcia lub terapii dzieci, młodzieży albo dorosłych z podejrzeniem ASD.

Usługa adresowana jest również do Uczestników projektu:

Kierunek – Rozwój oraz Małopolski Pociąg do Kariery.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

26-05-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

56

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do doboru właściwego modułu ADOS-2 adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju językowego osoby badanej, przeprowadzania badania zgodnie z procedurą, kodowania obserwowanych zachowań, obliczania wyniku algorytmu oraz formułowania opisu wyniku w kontekście procesu diagnostycznego zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje strukturę narzędzia ADOS-2 oraz uzasadnia jego zastosowanie w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu.	omawia cel i strukturę narzędzia ADOS-2, rozdziela moduły 1–4 oraz wskazuje zakres ich zastosowania, wyjaśnia miejsce ADOS-2 w procesie diagnozy klinicznej, wskazuje ograniczenia interpretacyjne narzędzia i konieczność odnoszenia wyniku do szerszego procesu diagnostycznego.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik dobiera właściwy moduł ADOS-2 do przypadku klinicznego.	analizuje wiek rozwojowy i poziom rozwoju językowego osoby badanej, rozdziela przesłanki wyboru poszczególnych modułów, dobiera moduł adekwatnie do przedstawionego przypadku, uzasadnia wybór modułu na podstawie danych klinicznych.	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik przeprowadza badanie ADOS-2 zgodnie z procedurą i zasadami organizacji badania.	organizuje warunki badania zgodnie z wymaganiami procedury, rozdziela cele poszczególnych zadań diagnostycznych, prowadzi badanie zgodnie z kolejnością i logiką protokołu, stosuje adekwatny sposób komunikacji z osobą badaną i jej opiekunem, przestrzega zasad etycznych podczas prowadzenia badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Efekt uczenia się 4 Uczestnik koduje zachowania obserwowane podczas badania ADOS-2 oraz oblicza wynik algorytmu.	identyfikuje zachowania istotne diagnostycznie podczas obserwacji, przyrządkuje kody zgodnie z zasadami obowiązującymi w ADOS-2, rozdziela zachowania należące do obszaru komunikacji społecznej i zachowań ograniczonych/powtarzalnych, oblicza wynik algorytmu, uzasadnia sposób kodowania w odniesieniu do materiału z badania.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formułuje opis wyniku badania ADOS-2 w sposób zgodny z zasadami komunikacji klinicznej i współpracy w zespole diagnostycznym.</p>	<p>porządkuje dane z obserwacji w logiczny opis kliniczny, odróżnia opis obserwacyjny od interpretacji wykraczającej poza zakres narzędzia, formułuje wnioski z zachowaniem ograniczeń diagnostycznych ADOS-2, komunikuje wynik w sposób etyczny i profesjonalny, współpracuje przy omawianiu materiału diagnostycznego w zespole.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi

1. Wprowadzenie do ADOS-2

Zakres zastosowania narzędzia ADOS-2 w diagnozie klinicznej zaburzeń ze spektrum autyzmu. Struktura narzędzia. Miejsce ADOS-2 w procesie diagnostycznym. Zasady organizacji badania.

2. Moduł 1: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

3. Moduł 2: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

4. Moduł 3: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

5. Moduł 4: ADOS-2

Omówienie struktury modułu. Prezentacja zadań diagnostycznych. Zasady prowadzenia badania. Niezależne kodowanie materiału. Konsensus kodowania. Obliczanie i interpretacja algorytmu.

6. Skrzynia ADOS-2 i organizacja materiału diagnostycznego

Omówienie pomocy wykorzystywanych podczas badania zgodnie z zeszytami modułów 1–4. Znaczenie doboru materiału w kontekście procedury diagnostycznej.

7. ADOS-2 w szerszym procesie diagnostycznym

Rola narzędzia ADOS-2 w diagnozie klinicznej. Łączenie danych z obserwacji z wywiadem, dodatkowymi narzędziami diagnostycznymi oraz oceną funkcjonowania.

8. Diagnostyka różnicowa i współwystępowanie ASD z innymi trudnościami

Objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej. Przegląd kryteriów DSM-5 i ICD-11 dla ASD i ADHD. Współchorobowość, najczęstsze komorbidności oraz znaczenie diagnostyki różnicowej.

9. Narzędzia uzupełniające w diagnozie klinicznej

Przegląd narzędzi wykorzystywanych w psychiatrii i psychologii, m.in. Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADI-R, z omówieniem ich miejsca wobec ADOS-2.

10. Walidacja efektów uczenia się

Walidacja polega na samodzielnym kodowaniu i raportowaniu obserwacji badania zgodnie z protokołem obserwacji ADOS-2. Walidacja zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych i jest wliczona w czas trwania usługi.

Szkolenie odbywa się w języku polskim, w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Około 40% czasu przeznaczony jest na część teoretyczną, a około 60% na część praktyczną i warsztatową. Podczas pracy warsztatowej liczba osób w grupie roboczej nie przekracza 5. Jedna osoba korzysta z jednego urządzenia. Przerwy nie wliczają się do liczby godzin dydaktycznych. Jednostka dydaktyczna wynosi 45 minut.

Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi i zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia w formie obserwacji w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Wprowadzenie do ADOS – 2. Wykład.	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	08:00	11:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 20 Moduł 1 ADOS-2 – prezentacja materiału, niezależne kodowanie, warsztat / rozmowa na żywo / chat	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	11:15	13:30	02:15
3 z 20 Moduł 1 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm	Małgorzata Jutrzenka	27-05-2026	14:00	16:15	02:15
4 z 20 Moduł 2 ADOS-2 – wprowadzenie, prezentacja materiału, kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	08:00	11:00	03:00
5 z 20 Moduł 2 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	11:15	13:30	02:15
6 z 20 Moduły 3 i 4 4 ADOS-2 – wprowadzenie, Moduł 3 – prezentacja materiału	Małgorzata Jutrzenka	28-05-2026	14:00	16:15	02:15
7 z 20 Moduł 3 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	08:00	10:15	02:15
8 z 20 Moduł 4 ADOS-2 – prezentacja materiału, kodowanie	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	10:30	12:45	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 20 Moduł 4 ADOS-2 – konsensus kodowania, algorytm, rola ADOS-2 w diagnozie klinicznej, zasady certyfikacji	Małgorzata Jutrzenka	29-05-2026	13:15	16:15	03:00
10 z 20 Skrzynia ADOS-2 – omówienie materiałów diagnostycznych, wykład / rozmowa na żywo / chat	Monika Kromolan	30-05-2026	09:00	12:00	03:00
11 z 20 ASD i ADHD – objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej, wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	06-06-2026	09:00	10:30	01:30
12 z 20 Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	06-06-2026	10:30	12:00	01:30
13 z 20 Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 1, wykład / rozmowa na żywo / chat	Alicja Kosmalska	06-06-2026	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>14 z 20</p> <p>Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 2, ryzyko uzależnień i zachowań autoagresywnych, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	06-06-2026	13:45	15:15	01:30
<p>15 z 20 ASD i ADHD – objawy wspólne i różnicujące z perspektywy psychiatrycznej, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	07-06-2026	09:00	10:30	01:30
<p>16 z 20</p> <p>Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii i psychologii: Conners 4, MOXO, DIVA-5, ASRS, ADOS-2, ADI-R – wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	07-06-2026	10:30	12:00	01:30
<p>17 z 20</p> <p>Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 1, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	07-06-2026	12:15	13:45	01:30
<p>18 z 20</p> <p>Współchorobowość i diagnostyka różnicowa w ASD i ADHD – część 2, ryzyko uzależnień, wykład / rozmowa na żywo / chat</p>	Alicja Kosmalska	07-06-2026	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 20 Walidacja – prezentacja badania, kodowanie, obserwacja w warunkach symulowanych	-	08-06-2026	17:00	19:15	02:15
20 z 20 Walidacja – algorytm, opracowanie i omówienie wyniku, obserwacja w warunkach symulowanych	-	09-06-2026	17:00	19:15	02:15

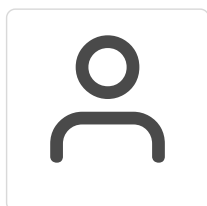
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	89,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	89,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Alicja Kosmalska

Lekarz specjalista psychiatrii, kierownik oddziału psychiatrycznego, certyfikowany diagnosta ADOS-2. Specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, w szczególności osób rozwijających się w spektrum autyzmu, oraz w diagnostyce i leczeniu zaburzeń współwystępujących, takich jak zaburzenia lękowe, depresyjne, zaburzenia afektywne i zaburzenia psychotyczne. Pracuje zgodnie z aktualną wiedzą medyczną oraz wytycznymi towarzystw naukowych.

Doświadczenie osoby prowadzącej nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

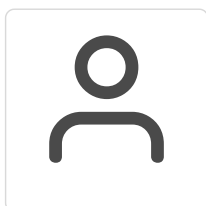


2 z 3

Monika Kromolan

Psycholog w obszarze neuropsychologii i psychologii klinicznej, diagnosta i użytkownik protokołu ADOS-2 od 2018 r., oligofrenopedagog, terapeuta i wykładowca kierunków z zakresu pedagogiki specjalnej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz w planowaniu i realizacji programów terapeutycznych we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami edukacyjnymi.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 3

Małgorzata Jutrzenka

Międzynarodowy certyfikowany trener ADOS-2, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, międzynarodowy niezależny trener i diagnosta ADOS-2, certyfikowany diagnosta ADI-R, terapeuta, superwizor, konsultant i szkoleniowiec. Specjalizuje się w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, w szczególności z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ADHD, opóźnieniem rozwoju mowy oraz trudnościami w komunikacji i funkcjonowaniu społecznym. Posiada wieloletnie doświadczenie diagnostyczne, terapeutyczne i szkoleniowe.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat. Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania,
- dostęp do platformy z filmami i wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,

Warunkowo, po samodzielnym kodowaniu badania oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie 60% - certyfikat diagnosty ADOS - 2 w języku angielskim i języku polskim.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału w usłudze jest przesłanie na adres mailowy: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com skanów dokumentów potwierdzających posiadane wykształcenie kierunkowe oraz CV uwzględniającego doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z osobami w spektrum autyzmu.

Osoby finansujące szkolenie z wykorzystaniem bonów szkoleniowych zobowiązane są do przekazania wszystkich danych niezbędnych do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny przed rozpoczęciem usługi.

Walidacja efektów uczenia się jest wliczona w czas trwania usługi. Zostanie przeprowadzona na zakończenie szkolenia przez osobę inną niż osoby prowadzące usługę szkoleniową, z zachowaniem rozdzielności procesu kształcenia i walidacji.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem oraz certyfikat ukończenia usługi rozwojowej.

Warunkowo, po samodzielnym zakodowaniu materiału diagnostycznego oraz uzyskaniu zgodności kodowania na poziomie co najmniej 60%, uczestnik może otrzymać dodatkowy certyfikat potwierdzający osiągnięcie wymaganego progu zgodności kodowania w ramach szkolenia ADOS-2, wydawany w języku polskim i angielskim.

Podczas szkolenia udostępniane są również, zdalnie w czasie rzeczywistym, nagrania badań prowadzonych według Modułów 1–4, stanowiących części składowe protokołu obserwacji ADOS-2.

Archiwum nagrań z zajęć prowadzonych z międzynarodowym trenerem ADOS-2 Małgorzatą Jutrzenką nie będzie udostępniane. Archiwum nagrań z certyfikowanym diagnostą ADOS-2 Moniką Kromolan oraz archiwum nagrań z psychiatrą będą dostępne na platformie Usługodawcy po zakończeniu szkolenia do 1 stycznia 2027 r.

Warunki techniczne

Dostęp do platformy Livewebinar.

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi.

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi jest:

- wygenerowanie z systemu raportu umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdym zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współdziałanie uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt organizacyjny:

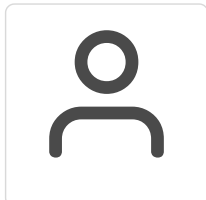
e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel.: 516 826 025, 797 173 501

WhatsApp: 502 162 365

Usługa jest otwarta dla uczestników z całej Polski. Istnieje możliwość opublikowania usługi zamkniętej na potrzeby jednego Operatora lub jednego bądź kilku przedsiębiorców pod warunkiem zakontraktowania grupy 20-osobowej.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365