

Możliwość dofinansowania

Nowoczesne Przywództwo 3.0 – buduj swoją pozycję lidera

Numer usługi 2026/04/10/47095/3478509



ADN AKADEMIA spółka z ograniczoną odpowiedzialnością spółka komandytowa



4,6 / 5
378 ocen

1 832,70 PLN

brutto

1 490,00 PLN

netto

183,27 PLN

brutto/h

149,00 PLN

netto/h

181,67 PLN

cena rynkowa

Usługa szkoleniowa

zdalna w czasie rzeczywistym

10:00 h

22.06.2026 do 23.06.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- menedżerów, kierowników i liderów zespołów posiadających co najmniej kilkuletnie doświadczenie w zarządzaniu ludźmi,
- osób przygotowujących się do objęcia ról liderek lub awansujących wewnętrznie na stanowiska kierownicze,
- liderów pracujących z doświadczonymi zespołami, funkcjonującymi w dynamicznym i zmiennym otoczeniu biznesowym (VUCA),
- kadry zarządzającej, która chce rozwijać nowoczesny, coachingowy i wspierający styl przywództwa oraz budować autorytet oparty na zaufaniu i zaangażowaniu pracowników.

Szkolenie odpowiada na potrzeby osób, które chcą uporządkować i rozwinąć swoje kompetencje przywódcze oraz skuteczniej zarządzać zespołem w warunkach zmian organizacyjnych i rynkowych.

Wymagania wstępne: brak.

- Minimalna liczba uczestników
6
- Maksymalna liczba uczestników
16
- Data zakończenia rekrutacji
17-06-2026
- Forma prowadzenia usługi
zdalna w czasie rzeczywistym
- Liczba godzin usługi
10
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest rozwój i doskonalenie kompetencji przywódczych uczestników w zakresie nowoczesnego zarządzania zespołem, budowania autorytetu lidera oraz skutecznego funkcjonowania w środowisku VUCA.

Szkolenie przygotowuje uczestników do pełnienia roli lidera jako inspiratora, wizjonera i coacha, wspierającego zaangażowanie, innowacyjność i odpowiedzialność zespołu. Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie elastycznego dopasowania stylu przywództwa do sytuacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.

	Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza Uczestnik:		obserwacja trenera podczas ćwiczeń i symulacji,	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	zna koncepcje nowoczesnego przywództwa 3.0 oraz funkcjonowania organizacji w środowisku VUCA, rozumie znaczenie autorytetu nieformalnego lidera oraz mechanizmy motywowania i zaangażowania pracowników, posiada wiedzę na temat zwinnych modeli zarządzania (Agile), zespołów samoorganizujących się oraz nowoczesnych struktur organizacyjnych, zna podstawowe modele przywództwa sytuacyjnego, coachingu i mentoringu w pracy lidera.	analiza wykonanych zadań warsztatowych, rozmowy indywidualne, wypełnienie testu samooceny kompetencji.	
Umiejętności Uczestnik potrafi:			
	świadomie kształtować i rozwijać własny styl przywódczy adekwatny do zmieniających się warunków biznesowych, skutecznie komunikować cele, zmiany i oczekiwania wobec zespołu, motywować pracowników i budować zaangażowanie bez pogarszania atmosfery pracy,		

Efekty uczenia się

Kryteria weryfikacji

Metoda walidacji

prowadzić rozmowy coachingowe oraz stosować feedback i feedforward w codziennej pracy menedżerskiej, zapobiegać konfliktom zespołowym oraz reagować na trudne sytuacje w zespole.

Kompetencje społeczne

Uczestnik:

jest świadomy swojej roli i odpowiedzialności jako lidera w procesach zmian i rozwoju zespołu, wykazuje gotowość do stałego rozwoju osobistego i podnoszenia kompetencji liderekich, buduje relacje oparte na zaufaniu, otwartej komunikacji i współpracy, wspiera rozwój samodzielności i odpowiedzialności pracowników.

Cel biznesowy

Celem biznesowym szkolenia jest zwiększenie efektywności zarządzania zespołami poprzez rozwój kompetencji przywódczych kadry menedżerskiej, co przekłada się na:

wzrost zaangażowania i motywacji pracowników, poprawę jakości komunikacji i współpracy w zespołach, skuteczniejsze wdrażanie zmian i realizację celów organizacyjnych, redukcję problemów związanych z konfliktami, rotacją pracowników oraz spadkiem efektywności pracy, wzmocnienie kultury organizacyjnej opartej na odpowiedzialności, zaufaniu i innowacyjności.

Rozwój kompetencji liderów wpływa bezpośrednio na wyniki zespołów i konkurencyjność organizacji.

Efekt usługi

obserwacja trenera podczas ćwiczeń i symulacji,

analiza wykonanych zadań warsztatowych,

rozmowy indywidualne,

wypełnienie testu samooceny kompetencji.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Osiągnięcie efektów uczenia się jest potwierdzane poprzez:

- obserwację uczestników podczas realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych,
- ocenę wykonania zadań praktycznych realizowanych w trakcie szkolenia,
- analizę sposobu komunikacji i współpracy uczestników w symulowanych sytuacjach zawodowych,
- informację zwrotną udzielaną przez trenera.

Metoda potwierdzenia efektów uczenia się ma charakter praktyczny i polega na bieżącej weryfikacji stopnia opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do efektywnej komunikacji i współpracy w zespole.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program szkolenia

1. Samoświadomość i mentalna odporność lidera
2. Przywództwo w świecie VUCA i zarządzanie zmianą
3. Autorytet lidera 3.0 i budowanie pozycji przywódczej
4. Przywództwo coachingowe i sytuacyjne
5. Role lidera: coach, wizjoner, strateg, uczeń
6. Motywowanie, zaangażowanie i odpowiedzialność zespołu
7. Skuteczna komunikacja i analiza transakcyjna w zarządzaniu zespołem
8. Zapobieganie konfliktom i zarządzanie trudnymi sytuacjami zespołowymi

Program realizowany jest w formie warsztatowej z wykorzystaniem ćwiczeń praktycznych, studiów przypadków, pracy grupowej i narzędzi coachingowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 2

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 Nowoczesne Przywództwo 3.0 – buduj swoją pozycję lidera	Kamila Karczewska	22-06-2026	10:00	15:00	05:00
2 z 2 Nowoczesne Przywództwo 3.0 – buduj swoją pozycję lidera	Kamila Karczewska	23-06-2026	10:00	15:00	05:00

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
1 832,70 PLN
- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
1 490,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
183,27 PLN
- Koszt osobogodziny netto
149,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1
1 z 1

Kamila Karczewska

Kamila Karczewska – certyfikowany trener biznesu, certyfikowany coach i trener mentalny, wykładowca na UE we Wrocławiu. Facylitator Access Consciousness Bars. Współpracuje z klientami biznesowymi i indywidualnymi, jako konsultant, trener szkoleniowy i coach w obszarze rozwoju osobistego i wzmocnienia pozycji rynkowej firm, również poprzez szkolenia i podwyższanie kompetencji pracowników. Swoje szkolenia prowadzi w oparciu o proces szkoleniowy zawierający elementy treningu mentalnego i accelerated learning, dzięki którym uczestnicy już od samego początku są zaangażowani i skoncentrowani na wyzwaniach z którymi na co dzień się spotykają, a podczas całego procesu dostają wszystkie odpowiedzi na pytania z którymi przyszli. Specjalizuje się w szkoleniach z obszarów: przywództwa zarządzania i budowania zespołów, komunikacji i asertywności, profesjonalnej obsługi trudnego klienta z elementami postawy i komunikacji asertywnej, zarządzania stresem, zarządzania czasem, access consciousness – pracy z uwalnianiem trudnych emocji i stresu. 12 letnie doświadczenie zawodowe zdobyła pracując na stanowiskach menedżerskich w średnich i dużych przedsiębiorstwach. Kompetencji związanych z rozwojem i efektywnością osobistą uczyła się na polskich uczelniach, a także na seminariach i warsztatach u światowej sławy trenerów: AnthonyRobbins, Brian Tracy, John Maxwell, Bob Proctor. Podczas 8 letniej pracy trenerskiej przeszkoliła ponad 4.000 osób.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- materiały szkoleniowe w formie elektronicznej
- zestaw narzędzi i wskazówek do wykorzystania w codziennej pracy zespołowej,
- ćwiczenia i materiały robocze wykorzystywane podczas warsztatu.

Materiały przekazywane są uczestnikom w trakcie lub po zakończeniu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze rozwojowej jest:

- zapisanie się na szkolenie poprzez Bazę Usług Rozwojowych,
- spełnienie warunków formalnych określonych przez operatora finansowania (BUR/KFS),
- aktywny udział w zajęciach szkoleniowych.

Szkolenie nie wymaga wcześniejszego przygotowania merytorycznego ani specjalistycznej wiedzy wstępnej.

Warunki techniczne

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do Internetu,
- stabilne łącze internetowe,
- dostęp do platformy komunikacyjnej wykorzystywanej do realizacji szkolenia (link przekazywany uczestnikom przed rozpoczęciem zajęć),
- sprawne urządzenie audio (głośniki lub słuchawki) oraz mikrofon,
- zalecany dostęp do kamery internetowej.

Uczestnik zobowiązany jest do zapewnienia warunków technicznych umożliwiających aktywny udział w szkoleniu online.

Kontakt

Monika Sokołowska

E-mail

biuro@szkolenia-dofinansowane.net

Telefon

(+48) 22 2082 832