



Trening Umiejętności Społecznych (TUS) w pracy nauczyciela z uczniami ze spektrum autyzmu .

Numer usługi 2026/03/30/9279/3447086

1 520,00 PLN brutto
1 520,00 PLN netto
95,00 PLN brutto/h
95,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Open Education
Group Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,7 / 5

1 907 ocen

📍 Białystok

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 09.05.2026 do 10.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Nauczyciele pracujący z dziećmi i uczniami ze spektrum autyzmu, w szczególności nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagodzy specjalni, wychowawcy oraz inni specjaliści wspierający rozwój społeczny uczniów z ASD, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę na temat założeń Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), zasad doboru i rozwijania umiejętności społecznych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz sposobów dostosowywania oddziaływań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze spektrum autyzmu.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

08-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest nabycie i rozwinięcie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania, organizowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla uczniów ze spektrum autyzmu w wieku wczesnoszkolnym, z wykorzystaniem założeń podejścia Arnolda P. Goldsteina. Uczestnicy szkolenia poznają podstawy metody TUS, zasady doboru i kształtowania umiejętności społecznych, metody pracy podczas zajęć oraz sposoby reagowania na zachowania trudne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje założenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz specyfikę funkcjonowania społecznego dziecka ze spektrum autyzmu w wieku wczesnoszkolnym.</p>	rozdzieli cele TUS	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	odróżni TUS od zajęć wychowawczych,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpozna cechy funkcjonowania społecznego dziecka z ASD,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje znaczenie struktury i powtarzalności	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Uczestnik rozpoznaje umiejętności społeczne odpowiednie dla dziecka ze spektrum autyzmu w wieku wczesnoszkolnym.</p>	rozdzieli podstawowe umiejętności społeczne właściwe dla wieku,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje potrzeby społeczne dziecka,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje obszary wymagające wsparcia,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpozna adekwatne umiejętności społeczne do przedstawionej sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje elementy organizacji zajęć TUS,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Uczestnik rozdzieli zasady organizowania zajęć TUS oraz metody pracy stosowane zgodnie z podejściem Arnolda P. Goldsteina.</p>	identyfikuje etapy planowania zajęć,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdzieli modelowanie, odgrywanie ról, informację zwrotną i generalizację,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje kolejność etapów kształtowania umiejętności społecznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje sposoby wspierania rozwoju umiejętności społecznych oraz reagowania na zachowania trudne podczas zajęć TUS.	rozdzieli podstawowe umiejętności społeczne rozwijane podczas zajęć TUS,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje działania wspierające ich rozwój	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I – Podstawy TUS i specyfika ASD

1. Wprowadzenie do TUS:

- czym jest Trening Umiejętności Społecznych,
- ogólne cele TUS
- różnice między TUS a zajęciami wychowawczymi w klasie,
- znaczenie struktury i powtarzalności w pracy z dzieckiem z ASD

1. Umiejętności społeczne i dziecko w wieku wczesnoszkolnym z ASD:

- na czym polega kształtowanie umiejętności?
- umiejętności właściwe dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

1. Organizowanie zajęć TUS:

- wybór i przygotowanie trenera,
- wybór i podział uczniów na grupy,
- rola koordynatora programu,
- zaangażowanie rodziców,

- szczególne kwestie dotyczące uczenia umiejętności.

1. Procedury kształtowania umiejętności- metody uczenia TUS:

- modelowanie
- odgrywanie ról
- informacja zwrotna dotycząca wykonania
- generalizacja.

Dzień II – Wdrażanie TUS

1. Struktura zajęć - TUS krok po kroku.
2. Podstawowe umiejętności społeczne:

- słuchanie
- zadawanie pytań
- odmawianie, mówienie odważnym głosem
- inicjowanie rozmowy, mówienie „dziękuję”, prośenie o pomoc
- dyskusowanie, prowadzenie rozmowy, przerywanie komuś
- reagowanie na krytykę, ignorowanie
- wyrażanie krytyki
- radzenie sobie z emocjami (poznawanie swoich uczuć, radzenie sobie z pominięciem, radzenie sobie ze strachem, poznawanie czyichś uczuć)
- mówienie komplementów, mówienie miłym głosem
- zawieranie znajomości (pozdrawianie, rozumienie innych, przyłączanie się, czekanie na swoją kolej, dzielenie się, oferowanie pomocy, zapraszanie do zabawy).

1. Przykładowe zajęcia TUS.
2. Doskonalenie użycia umiejętności społecznych.
3. Radzenie sobie z problemowym zachowaniem uczestników zajęć.

Efekty usługi będą walidowane przez system z wynikiem generowanym automatycznie.

Test walidujący z wynikiem generowanym automatycznie walidację przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się. Osoba przy pozycji „WALIDACJA” pełni wyłącznie funkcję **nadzoru organizacyjnego/technicznego**.

Test walidujący z wynikiem generowanym automatycznie przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się.

W ramach usługi szkoleniowej zostanie zachowana rozdzielność funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji. Walidacja wliczona w czas trwania usługi. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Czas trwania jednej godziny to 45 minut.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Wprowadzenie do TUS.	Anna Otapowicz	09-05-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 10 Umiejętności społeczne i dziecko w wieku wczesnoszkolnym z ASD.	Anna Otapowicz	09-05-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 10 Organizowanie zajęć TUS	Anna Otapowicz	09-05-2026	12:30	14:00	01:30
4 z 10 Procedury kształtowania umiejętności- metody uczenia TUS.	Anna Otapowicz	09-05-2026	14:05	15:35	01:30
5 z 10 Struktura zajęć - TUS krok po kroku.	Anna Otapowicz	10-05-2026	09:00	10:30	01:30
6 z 10 Podstawowe umiejętności społeczne:	Anna Otapowicz	10-05-2026	10:30	12:00	01:30
7 z 10 Przykładowe zajęcia TUS	Anna Otapowicz	10-05-2026	12:30	13:15	00:45
8 z 10 Doskonalenie użycia umiejętności społecznych.	Anna Otapowicz	10-05-2026	13:15	14:00	00:45
9 z 10 Radzenie sobie z problemowym zachowaniem uczestników zajęć.	Anna Otapowicz	10-05-2026	14:00	14:45	00:45
10 z 10 Walidacja - test z wynikiem genrowanym automatycznie	Anna Otapowicz	10-05-2026	14:50	15:35	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 520,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 520,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Otapowicz

psycholog i pedagog z wieloletnim wykształceniem w pracy w systemie oświaty, obejmującym szkoły podstawowe, ponadpodstawowe, policealne oraz szkolnictwo wyższe. Od wielu lat pracuję jako psycholog szkolny, pełniąc funkcję koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Specjalizuję się w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną. Posiadam bogate doświadczenie w pracy nauczyciela psychologii a także trenera i szkoleniowca. Prowadziłam zajęcia dydaktyczne, wykłady oraz szkolenia z zakresu psychologii, kompetencji społecznych, pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, komunikacji oraz metod wsparcia rozwoju i zachowania. W swojej pracy trenerskiej i szkoleniowej wykorzystuję m.in. Trening Umiejętności Społecznych (TUS), Dialog Motywujący Terapię Skoncentrowaną na Rozwiązaniach (TSR), Trening Pewności Siebie (TPS) oraz Trening Zastępowania Agresji (TZA). Łączę wiedzę teoretyczną z praktycznym doświadczeniem, kładąc nacisk na aktywne metody pracy, indywidualne podejście do uczestników oraz realną użyteczność przekazywanych treści. Charakteryzuje mnie wysoki poziom kompetencji interpersonalnych, umiejętność pracy zespołowej oraz doświadczenie w prowadzeniu procesów wsparcia, edukacji i rozwoju.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- zeszyt szkoleniowy,
- przykłady gier i zabaw rozwijających kompetencje społeczne,
- karty umiejętności społecznych,
- przykładowe scenariusze TUS,
- arkusze planowania zajęć.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w 100% zajęć. Frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z walidacji osiągnięcia efektów uczenia się są warunkami uznania ukończenia szkolenia oraz wydania zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo i nabycie efektów uczenia się wynikających ze szkolenia.

Sposób potwierdzenia frekwencji:

Obecność uczestnika będzie potwierdzana poprzez podpisywanie listy obecności na każdym zajęciach.

Dziennik zajęć będzie prowadzony przez trenera, zawierający informacje o obecności uczestników oraz realizacji programu szkolenia.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma Zaświadczenie wydane na podstawie § 14. ust. 3 Rozporządzenia Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz. U. 2023 poz. 1686).

Adres

ul. Choroszczańska 17

15-732 Białystok

woj. podlaskie

Szkolenie realizowane w siedzibie Fundacji Koliber

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



EWELINA POPŁAWSKA

E-mail e.popowska@openeducation.pl

Telefon (+48) 664 705 711